

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЭЛИСТЫ

ПРИКАЗ

«18» 03 2021 г.

№ 160

г. Элиста

Об итогах тематического контроля подготовки к ГИА-2021 в МБОУ «СОШ № 2», «В(С)ОШ № 5», «СОШ № 10 имени Бембетова В.А.», «Элистинская классическая гимназия»

В соответствии с приказом Управления образования Администрации города Элисты № 81 от 16.02.2021 г. «О проведении тематического контроля подготовки к ГИА - 2021 в МБОУ «СОШ № 2», «В(С)ОШ № 5», «СОШ № 10 имени Бембетова В.А.», «Элистинская классическая гимназия», планом работы Управления образования Администрации города Элисты на 2020-2021 учебный год, в целях проведения контроля подготовки к ГИА-2021

приказываю:

1. Утвердить справку об итогах тематического контроля подготовки к ГИА – 2021 в МБОУ «СОШ № 2», «В(С)ОШ № 5», «СОШ № 10 имени Бембетова В.А.», «Элистинская классическая гимназия» (приложение № 1).

2. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций города Элисты: МБОУ «СОШ № 2» (Болтикова И.Ю.), «В(С)ОШ № 5» (Филиппов С.В.), «СОШ № 10 имени Бембетова В.А.» (Манджиев Ю.А.), «Элистинская классическая гимназия» (Французова О.Э.) ознакомить и проанализировать материалы проверки на совещаниях в общеобразовательных организациях.

3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на старшего методиста Управления образования Администрации г. Элисты Бугаеву Ж.Б.

Начальник Управления образования
Администрации города Элисты

А.В. Эрендженов

Мель Чагирова М.В.

Приложение №1
к приказу Управления образования
Администрации г.Элисты
от «18» 03 2021г. № 160.

**Справка об итогах тематического контроля
подготовки к ГИА-2021 в МБОУ «СОШ № 2»,
«В(С)ОШ № 5», «СОШ № 10 имени Бембетова В.А.»,
«Элистинская классическая гимназия»**

Цель: Контроль реализации Плана мероприятий («дорожной карты») по подготовке к ГИА-2021 г., анализ ведения школьной документации по вопросу организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации учащихся;

Срок проведения: 17.02.-19.02.2021 г.

В соответствии с Планом работы Управления образования Администрации города Элисты, на основании приказа Управления образования Администрации г. Элисты от 16.02.2021 года №81 «О проведении тематического контроля подготовки к ГИА-2021 в МБОУ «СОШ №2», «В(С)ОШ №5», «СОШ №10» им. Бембетова В.А., «Элистинская классическая гимназия» с 17 по 19 февраля 2021 года проведена тематическая проверка.

Проверка показала, что работа школ по подготовке и организации государственной итоговой аттестации учащихся организована в соответствии с действующими федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами по итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.

Во всех проверенных МОО издаются приказы (о назначении координатора ГИА, о назначении ответственного за формирование базы данных на учащихся 11 классов, о проведении пробных ЕГЭ, ОГЭ, об утверждении плана-графика по подготовке и проведению ГИА 9, 11 классов, об утверждении перечня предметов по выбору для ЕГЭ и ОГЭ, об информационной безопасности в период проведения ЕГЭ, ОГЭ), составлены и утверждены планы мероприятий по организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации. Проводится организационно-методическая работа по подготовке и проведению ГИА: педагогические советы, совещания при директоре, методические советы, заседания школьных методических объединений. Подготовлены памятки для выпускников и родителей, оформлены информационные стенды. Проведены родительские собрания по вопросам организации и проведения ГИА в 2021 году. Администрациями школ осуществляется контроль за работой учителей-предметников по подготовке к ГИА.

Проводятся консультации по подготовке к экзаменам, инструктажи по правилам поведения на экзамене и правилам заполнения бланков, анкетирование учащихся и родителей. Во всех проверенных школах подведены итоги успеваемости учащихся по итогам четвертей и 1 полугодия учебного года.

Во всех проверенных МОО проведены школьные репетиционные экзамены в формате ЕГЭ, ОГЭ, имеются аналитические справки по итогам репетиционных экзаменов, промежуточных контрольных работ, выявлены «группы риска», спланирована работа по работе со слабоуспевающими обучающимися, составлены графики консультаций.

Проверка показала высокий уровень подготовки к проведению ЕГЭ и ГИА 9 классов в МБОУ «ЭКГ», «ВСОШ №5»: грамотно оформлены документы, изданы все необходимые приказы, со всеми участниками ГИА изучены нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение ГИА, проводится работа с обучающимися 9 и 11 классов по подготовке к ГИА.

Вместе с тем, в документах по подготовке и проведению итоговой аттестации выпускников выявлен ряд недостатков.

Проверка протоколов педагогических советов в МБОУ «СОШ №10» выявила недостатки: в протоколах отсутствуют отчеты по выполнению решений предыдущего педсовета, в плане работы школы имеются опечатки, исправления. На педагогических

советах не рассматривались нормативно-правовые документы по вопросу ГИА 9 и 11 классов. Отсутствует план работы со слабоуспевающими обучающимися, имеется только график консультаций. В «группе риска» по каждому предмету по 12-14 обучающихся, не скорректирована работа по повышению качества подготовки выпускников к ГИА. Не представлена посещаемость индивидуальных и дополнительных занятий обучающимися.

Перечисленные недостатки свидетельствуют о слабом контроле со стороны администрации школы за организацией подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся.

Методистами УОА г. Элисты в период с 24.02. – 02.03.2021 в МБОУ «СОШ №2», «В(С)ОШ №5», «СОШ №10» им. Бембетова В.А., «Элистинская классическая гимназия» осуществлялся тематический контроль подготовки к ГИА по основным предметам и предметам по выбору (русский язык, математика, обществознание, биология, история). Во всех проверенных МОО ведется работа по ознакомлению обучающихся с порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования, индивидуальные консультации обучающихся, информирование родителей по вопросам подготовки к ГИА. Подготовлены информационные стенды «Государственная итоговая аттестация» (для обучающихся и родителей). Проведена инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями-предметниками, родителями о порядке проведения ГИА. Состояние качества предметного обучения, вопросы подготовки к ГИА рассматриваются на заседаниях педагогических советов МО, совещаниях при директоре. Реализуется взаимная посещаемость уроков учителями предметниками, ведется работа со слабоуспевающими обучающимися.

В МБОУ «СОШ № 2» были посещены 12 уроков в 9 - 11 классах по предметам: математика, биология, обществознание, русский язык.

Уроки математики в 10, 11 классах провел Нурнаев Иван Александрович.

В 10 классе тема урока: «Знаки синуса, косинуса и тангенса». На уроке присутствовало 7 учеников.

В начале урока педагог провел повторение пройденного материала, проверку домашнего задания. Далее учитель ознакомил детей с новой темой урока, ее целью. В ходе знакомства с новым материалом педагогу удалось:

- сформировать умение и навыки нахождения значений выражений, содержащих синусы, косинусы и тангенсы углов 0° , 30° , 45° , 60° , 90° , 180° , 270° , 360° ;

- развить умение применять имеющиеся у учащихся знания в различных ситуациях.

Требования, предъявленные учителем на уроке, едины и учащимися выполняются. На уроке математики в 11 классе присутствовало 3 ученика.

Тема урока: «Наибольшее и наименьшее значение функции»

Иван Александрович грамотно и доходчиво излагает новый материал. Тема интересная, познавательная. Учащиеся активно работают в течение всего урока. С поставленными задачами класс справился. В конце урока идет закрепление нового материала: решение задач у доски. Дано домашнее задание и выставлены оценки учащимся.

Математика. 9 «Б» класс. Учитель Эрдниева Надежда Сергеевна.

Тема урока: « Комбинаторные задачи»

Всего учащихся в 9 «Б» классе - 20. Присутствовало на уроке - 19. Отсутствовал 1 ученик (самоизоляция).

Учитель удачно подобрал эпиграф к уроку: «Учимся не для школы, а для жизни» (Сенека), и создал «рабочую атмосферу» в классе, психологический настрой на учебную деятельность. На партах учащихся находились учебники, дневники, рабочие необходимые для работы канцелярские принадлежности.

Актуализация опорных знаний осуществлялась учителем с помощью трех задач. Задачи были представлены на слайде № 2, с использованием шахмат, цветных палочек, и картинок с домашними животными. Объяснение нового материала. При объяснении новой темы учитель использует слайд № 3. Учитель объясняет ученикам, что комбинаторика - это раздел

математики, который изучает задачи выбора и расположения элементов множества в соответствии с заданными правилами. Способы решения комбинаторных задач (слайд № 4):

1. Решение комбинаторных задач. Работа с учебником. Учитель обращает внимание учащихся, что в первой задаче в комбинациях не важен порядок элементов, а во второй задаче порядок элементов следует учитывать.

2. Решение задач формата ОГЭ. Используются слайды 5-9. Учитель использовал учебник для выполнения заданий устно, тем самым было сэкономлено время и больший объем материала был пройден.

При подведении итогов урока педагог применяет слайд № 10, по которому учащиеся отвечали на вопросы, тем самым закрепили изученный материал. В конце урока учителем были выставлены отметки в классный журнал. Домашнее задание для закрепления пройденного материала на уроке: задание № 714, ОГЭ вариант № 1, 2,4.

Уроки биологии в 9 и 11 классах провела Филоненко Наталия Михайловна

В 9 классе прошел урок по теме : «Вид, его критерии и структура».

Цель урока четко поставлена учителем. Для этапа актуализации использовались карточки с заданиями, фронтальный опрос. Тип урока – урок усвоения новых знаний. Тема урока актуальна в рамках учебной программы, так как является одной из важных тем в курсе биологии. Учителем были использованы как традиционные, так и инновационные технологии опроса. Учащиеся работали с учебником, со слайдами на доске. С интересом слушали учителя, который в полном объеме передал материал урока, сохраняя доброжелательное отношение к ученикам. Тема урока биологии в 11 классе «История формирования природных сообществ». Цель урока определяется только учителем. Учитель применил такие формы освоения урока, как фронтальная, самостоятельная. Был использован объяснительно-иллюстративный метод, метод инновационной технологии. Во время урока учащиеся работали пассивно. Время учителем используется не эффективно, так как имеют место случаи снижения учебной работы, возникающие из-за необходимости дополнительных объяснений при смене типов заданий.

На уроке **русского языка** учитель Петушенко Галина Мирославовна актуализирует внимание обучающихся 9-х классов на задании 27 (написание сочинения - рассуждения в новом формате ОГЭ). Тема урока: «Подготовка к сочинению - рассуждению по тексту». Урок построен с демонстрацией презентаций заданий и выдвинутых проблем текста. Обучающиеся получили навыки выявления проблемы текста, а также научились определять правильную формулировку проблемы, деление на смысловые части «согласиться или не согласиться» с автором, обязательно обосновывая «почему я так считаю», и делали это с помощью аргументов из произведений литературы, жизненного опыта, учились в правильном построении композиции написания сочинения-рассуждения в формате ОГЭ. Также подготовка к написанию сочинения в формате ОГЭ проходит в 11 классе. Тема урока: «Общепризнанное употребление элементов языка». Работа с текстом - выявление проблемы и ее определения, нахождение ключевых слов, а также разбор текста на смысловые части и разбор элементов языка текста (в текст встречаются старославянские слова).

В МКВ (С)ОУ «В(с)ОШ № 5» всего посещено 5 уроков по предметам: русский язык в 9, 11 классах – учитель Полукеева Елена Викторовна, Менкенова Вера Владимировна; обществознание в 11классе – учитель Манджиев Баатр Батаевич; биология в 9 классе - учитель Чимидова Виктория Викторовна; математика в 11 классе – учитель Шевенова Людмила Владимировна.

Урок русского языка в 9 классе прошел по теме: «Комплексный анализ текста» (Подготовка к ОГЭ). На уроке проводилась работа по подготовке к ОГЭ, на котором пошагово разбирались тестовые задания. Елена Викторовна превосходно владеет материалом, объясняет доступно, научно. Требовательность педагога сочетается с доброжелательностью, справедливостью, уважением к детям и педагогическим тактом.

В 11 классе посещен урок учителя русского языка Менкеновой В. В.

Тема «Подготовка к написанию сочинения - рассуждения по тексту». На уроке были применены инновационные технологии: ИКТ, проблемно – диалогические методы. Формы

освоения урока - фронтальная, самостоятельная, индивидуальная. Посещенный урок в 11 классе показал, что подготовка к экзамену ведется целенаправленно, активно применяются тестовые варианты ГИА.

Предмет «Обществознание» 11 класс. Учитель Манджиев Б. Б.

Тема урока: «Политический режим»

Урок построен преимущественно в рамках подготовки ГИА. Учащиеся приняли активное участие в обсуждении новой темы, опираясь на остаточные знания и текст учебника, что способствовало эффективному восприятию и осмыслению нового материала; пониманию учащимися практической значимости изучаемого материала и его связь с современным положением и актуальностью темы. Большое внимание уделено организации самостоятельной работы учащихся, развитию практических навыков.

В 9 классе урок биологии по теме: «Экологические факторы. Условия среды» провела Чимидова В.В. Объяснение нового материала проходило с использованием ноутбука и интерактивной доски, на которой была изложена учебная информация. Учитель считывал новый материал с ноутбука на интерактивной доске (показ слайдов), что послужило низкой мотивацией усвоения нового материала. Уровень подготовки учащихся к ГИА удовлетворительный.

Выпускникам 11 класса на уроке математики учителем Шевеновой Л.В. были представлены задания базового уровня и первой части профильного уровня. Это примеры и задачи, аналогичные заданиям ЕГЭ. С помощью повтора теоретического материала, связанного с площадями фигур, со свойствами многогранников и формул нахождения объема (V) призмы, пирамиды, куба, отношение объемов подобных тел, обучающиеся решали задачи, опираясь на формулы. Учитель сумел подобрать учебный материал с учетом уровня усвоения знаний учащимися и использовал формирование самостоятельного мышления средствами содержания учебного материала, т.е. развил умение осознанного осмысления учебного материала, тем самым закрепил формулы задач для успешного решения заданий ЕГЭ.

В МБОУ «СОШ № 10 имени Бембетова В.А.» посещены 7 уроков: урок биологии в 9 классе, учитель Даваева Инара Васильевна; уроки математики, учителя Минкевич Анастасия Викторовна, Кукарека Святослав Яковлевич; русского языка, учителя Зодьбинова Валентина Эрдниевна, Шунчиева Байрта Зургановна, Рыбникова Галина Анатольевна, урок обществознания в 9 классе, педагог Сангаджиев Чингиз Геннадьевич.

Уроки русского языка в 9-х классах прошли по единой теме: «Двоеточие в бессоюзном сложном предложении».

Каждый учитель использовал выбранный эпиграф к уроку, который внес воспитательный характер. Тема, цель и содержание урока раскрыто в поурочном плане-конспекте, который использовался учителем во время занятия. Учителя методически правильно построили урок в соответствии ФГОС. Уроки проведены в комбинированном типе для закрепления учебного материала (обучающиеся работали с учебником, выполняли задания на раздаточном материале, работали у доски). Таким образом, подготовка достигли поставленных целей урока: формулировать проблему, осваивать материал для подготовки к предстоящим сдам ОГЭ.

Урок биологии в 9 классе по теме «Экологические факторы», учитель Даваева И.В. В начале занятия учителем озвучен план и цели проведения урока. Учитель организовал рабочий темп в классе, и заинтересовал детей при объяснении нового материала. На уроке использовался учебный материал с учетом уровня усвоения знаний учащихся: тестовые задания. Проведена самостоятельная работа с последующим разбором и обсуждением результата выполнения. Учащиеся работали активно и творчески. Подготовка к экзамену ведется эффективно, целенаправленно.

Уроки математики в 9-ых классах проведены учителями Минкевич Анастасия Викторовна, Кукарека Святослав Яковлевич. В основе уроков лежало обобщение и закрепление знаний по темам, изученных на предыдущих занятиях. Содержание уроков соответствует поставленным целям. Учителями были представлены задания по принципу от

простого к сложному с самопроверкой, с проверкой в группе, с готовым результатом деятельности. В ходе урока были рассмотрены задания ГИА. На уроках чередовались различные способы деятельности: групповая, парная, фронтальная; виды работы – устная, письменная.

Урок обществознания на тему «Трудовые правоотношения» преподавателя Сангаджиева Чингиза Геннадьевича также был проведен в 9 «в» классе. Изучение нового материала было построено блоками, включающими в себя краткое конспектирование основных положений темы и развернутый рассказ учителя по блокам. Урок имеет принцип научности, связи с жизнью, доступности. Наблюдается межпредметная связь с литературой, русским языком, географией. Все этапы уроков соблюдаются. Учащиеся работоспособны, у большинства чувствуется интерес к предмету, умеют вести конспектирование, планируют свой ответ, опираясь на конспект. С целью подготовки учащихся к сдаче государственных экзаменов в формате ГИА и ЕГЭ в ходе урока были проведены тренировочные работы по обществознанию (элементы).

В МБОУ «Элистинская классическая гимназия» были посещены 7 уроков:

- математика в 9,11 классах, учителя Выродова Татьяна Дмитриевна, Кюнкрикова Татьяна Яковлевна, Бадминова Людмила Николаевна;

- русский язык в 11-ых классах, учителя Дакинова Мирослава Борисовна, Семенова Байрта Станиславовна;

- обществознание в 11 классе, учитель Довгополов Дмитрий Сергеевич;

- биология в 11 классе, учитель Убушаева Наталья Амуровна.

Геометрия, 9 класс. Учитель математики Выродова Т. Д.

Тема: Площадь круга.

На начальных минутах урока был создан положительный микроклимат в классе, который поддерживался учителем на протяжении всего занятия. Учитель демонстрирует доброжелательное отношение к обучающимся, одновременно с требовательностью. Структура урока продумана, на каждый этап урока отведено необходимое, но достаточное количество времени. Содержание урока соответствует теме урока, программному материалу, теоретический и практический материал подобран соответственно возрастным особенностям. Урок построен структурно правильно, изложение учебного материала отличается последовательностью, логической завершенностью.

Урок геометрии в 11 «Б» классе провела Кюнкрикова Т. Я.

Тема урока: «Метод координат при решении задач в тригонометрии»

Урок учитель начал с повтора пройденного материала, проверки домашнего задания. Далее педагог перешел к объяснению нового материала, используя доску, геометрические фигуры, линейку, мел. Татьяна Яковлевна хорошо владеет учебным материалом, ведет урок на высоком профессиональном темпе. Урок проведен по плану, достигнуты поставленные цели и задачи.

Математика. 11 «В» класс. Учитель математики Бадминова Л. Д.

Тема урока: Теория вероятностей в задачах ЕГЭ.

Урок начат с постановки цели и задач: обобщить и систематизировать основные понятия изучаемой темы; отработать и закрепить практические навыки решения ключевых задач; продолжить подготовку учащихся к ЕГЭ по математике.

В течение урока наблюдается высокая активность обучающихся, обратная связь с учителем. Проведен практикум по решению ключевых типов задач ЕГЭ по математике по теме «Элементы вероятностей в ЕГЭ».

Русский язык. 11 «Б» класс. Учитель русского языка и литературы Дакинова М.Б.

Тема урока : «Сочинение? Легко»

На уроке русского языка в 11б классе на тему «Сочинение? Легко» Мирослава Борисовна приветствует учеников, проверяет готовность класса, подготавливает учащихся к работе, что очень важно для эмоционального настроя учеников на учебную деятельность. На уроке были использованы различные методы: словесные (беседа при подготовке к активной познавательной деятельности, при анализе текста), наглядные, практические (работа с

текстом, выполнение заданий, аналогичных заданиям ЕГЭ). Материал преподносится на доступном учащимся языке, чему способствует хорошая организация урока. Компьютерные технологии использовались с целью повышения качества образования, познавательного интереса учеников к уроку, внимания. Обучающиеся выполнили комплексный анализ текста, что и является подготовкой к ЕГЭ.

Русский язык в 11 «В» классе проведен учителем русского языка и литературы Семеновой Б.С.

Тема урока: «Написание сочинения»

Урок хорошо продуман, начинался организованно, четко поставлены цели и задачи. Прослеживается обратная связь: изучение нового материала, повторение пройденного. Изучаемый материал понятен, посилен, интересен детям, имеет практическую направленность. На уроке были использованы следующие приемы: использование текста на нравственную тему, беседа, презентация, рефлексия. Учитель использует традиционные методы с использованием современных: репродуктивные, словесные, наглядные, частично-поисковые, использование ИКТ, здоровьесберегающие. Разнообразны этапы закрепления (устные, письменные). Основная образовательная цель урока была достигнута: систематизация и закрепление знаний, развитие умений, необходимых для выполнения тестовых заданий ЕГЭ.

Урок обществознания в 11 классе по теме: «Цифровая эволюция» провел Довгополов Д.С. Урок построен в диалоговой форме, содержание изучаемого материала актуальна и соответствует содержанию программы и учебника. Универсальные учебные действия обучающихся имели познавательный, коммуникативный процесс, что позволило обучающимся активно сформулировать критерии общественного прогресса, обсудить научно-техническую революцию современного времени. Учитель на уроке использовал интерактивную доску, на которой демонстрировались фотослайды «Проблемы развала СССР». Обучающиеся, отвечая на вопросы учителя, получили представление о влиянии цифровой экономики в обществе..

При изучении исторических процессов развития России обучающимися 9 класса на уроке истории Авяева А.А. по теме «Крымская война 1853-1856 гг.». приобретались навыки умений давать оценку историческим событиям, определять причины, работать с информацией.

На уроке биологии в 11 «В» классе учителем биологии Убушаевой Н. А. были применены опорные конспекты для заполнения таблицы. Цель урока определяется учителем. При постановке цели выдержан принцип единства образовательных, развивающих и воспитательных задач. Цель урока достигнута благодаря использованию различных форм работы на уроке, методов обучения. Содержание урока соответствовало принципам дидактики: доступность, последовательность, связь с жизнью.

Вывод: во всех проверенных МОО по основным предметам и предметам по выбору ведется систематическая работа по подготовке к ГИА. Педагогами ведется планомерная работа по подготовке обучающихся к ГИА.

Рекомендации:

- руководителям МОО усилить контроль подготовки обучающихся 9-11 классов к ГИА;
- учителям – предметникам 9,11 классов МБОУ «СОШ №2», МКВ (С)ОУ «В(с)ОШ №5» на уроках организовать повторение ранее изученного материала для обучающихся, пропустивших занятия по уважительной причине и для неуспевающих обучающихся, обратить внимание на обработку техники тестирования.
- МБОУ «СОШ №10» изучить требования к ведению школьной документации: в т. ч. книге протоколов педагогических советов.