

**Олимпиадные задания школьного этапа олимпиады по истории
для учащихся 5-6 классов**

Задание №1. Выбери правильный ответ.

1. В каком первобытном коллективе главную роль играли родовые отношения?

- А. в человеческом стаде
- Б. в родовой общине
- В. в государстве

Ответ: _____

2. Что позволило первобытному человеку пережить ледниковый период?

- А. собирательство
- Б. металлические орудия труда
- В. овладение огнём

Ответ: _____

3. С появлением человека разумного на смену человеческому стаду приходит:

- А. родовая община
- Б. соседская община
- В. государство

Ответ: _____

4. Вера людей в сверхъестественные силы и могущественные существа именуется:

- А. искусство
- Б. религия
- Г. знание

Ответ: _____

5. Останки древнейшего человека были обнаружены учеными:

- А. на севере Евразии
- Б. на юго-востоке Африки
- В. в Северной Африке

Ответ: _____

6. Существо, охранявшее пирамиды:

- А. жрецы
- Б. сфинкс
- В. войны

Ответ: _____

7. «Жилище» богов в древнем Египте:

- А. саркофаг
- Б. пирамиды
- В. храм

Ответ: _____

8. Гроб, куда клали умерших фараонов в Древнем Египте:

- А. пирамида
- Б. мумия
- В. саркофаг

Ответ: _____

9. Египетский фараон, которому была построена самая большая пирамида:

- А. Эхнатон
- Б. Хеопс
- В. Тутанхамон

Ответ: _____

10. Как называется египетская письменность?

- А. клинопись
- Б. иероглифы
- В. Значки.

Ответ: _____

11. В Греции небольшие поселения, ставшие позже городами-государствами, называли:

- А. община
- Б. фаланга
- В. полис

Ответ: _____

12. В ходе колонизации греческими колониями на берегах Черного моря были:

- А. Карфаген, Кирена, Александрия
- Б. Херсонес, Ольвия, Пантикапей
- В. Сиракузы, Сибарис, Торрент

Ответ: _____

13. Германские племена, захватившие Рим в 410 году:

- А. даки
- Б. венецы
- В. готы

Ответ: _____

14. Битва при Пуатье (732год) проходила между франками и:

- А. остготами
- Б. арабами
- В. славянами

Ответ: _____

15. Укажите понятия, относящиеся к исламу:

- А. капитулярий
- Б. мечеть
- В. гильдия
- Г. имам
- Д. герцог
- Е. минарет

Ответ: _____

Задание №2. Найди соответствия. Соотнеси имена авторов и названия произведений:

- | | |
|-------------------|----------------------------|
| 1. Фома Аквинский | А. «Божественная комедия» |
| 2. Пьер Абеляр | Б. «Декамерон» |
| 3. Данте Алигьери | В. «Сумма богословия» |
| 4. Дж. Боккаччо | Г. «История моих бедствий» |

Ответ: _____

2.Соотнеси дату и событие, запиши в правильной хронологической последовательности:

- | | |
|-------------------|---------------------------------------|
| А. 490 г. до н.э. | 1. Установление республики в Риме |
| Б. 30 г. до н.э. | 2. Марафонская битва |
| В. 509 г. до н.э. | 3. Начало правления Октавиана Августа |
| Г. 800 г. | 4. Падение Рима |
| Д. 622г. | 5. Образование империи франков |
| Е. 476 г. | 6. Возникновение ислама |

Ответ: _____

3. Установи соответствие между терминами и определениями:

- | | |
|-------------|--|
| 1. Агора | А. Холм, где возводились храмы |
| 2. Фаланга | Б. Торговая площадь в Греции |
| 3. Акрополь | В. Военный строй, воины плечом к плечу |

Ответ: _____

4.Соотнеси имя ученого с открытием:

- | | |
|----------------------|---------------------------------------|
| А. Артур Эванс | 1. Найдена Троя. |
| Б. Генрих Шлиман | 2. Найден дворец царя Миноса. |
| В. Маркиз Саутуола | 3. Расшифровка иероглифов. |
| Г. Говард Картер | 4. Исследование пещерной живописи |
| Д. Франсуа Шампольон | 5. Исследование гробницы Тутанхамона. |

Ответ: _____

Задание № 3. Связь литературы и истории: прочти отрывки и ответь на вопросы.

3.1. Какие выводы об образовании феодалов вы можете сделать на основе этих отрывков?

Во французском средневековом романе «Флуар и Бланшефлор» XII (12) века описывается воспитание детей в знатных семьях:

*Латынь усердьем одолели,
Всего в пять лет и две недели
А на пергамене письмо
Как бы давалось им само.*

Автор Д. Чосер характеризует дворянина XIV (14) века такими словами:

*Изрядно песни складывать умел,
Умел читать он, рисовать, писать,
На копьях биться, ловко танцевать.*

Ответ: _____

_____.

3.2. О какой книге идет речь? Что такое скрижали?

*«Ты, ставшая скрижалями веков,
Соперниц и соперников не зная,
Как будто состоишь ты не из слов,
А из песчинок сплетена Синяя».*

Ответ: _____
_____.

3.3. Название какой реки надо поместить в первую строку? Как называется место, описанное в стихотворении?

*«Луна и... По берегу к пещерам
Идет народ, краснеют фонари.
На берегу, в песке сухом и сером
Ряды гробниц - и все цари, царим.
Иной как был - под крышкой золоченой,
Иной открыт в тугую пелену,
В пахучий кокон тесно заключенный
Пять тысяч лет не видевший луну».*
В. Брюсов

Ответ: _____
_____.

Задание № 4. Археология и культура: выполните задания.

Распределите по странам Передней Азии памятники материальной и духовной культуры и назовите их:

Ответ: _____
_____.



1.



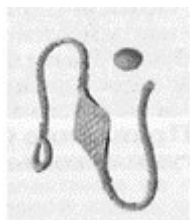
2.



3.



4.



5.



6.

Форма буквы	От какого слова	
Г	верблюд	Г
Д	дверь	Д
К	ладонь	К
М	вода	М
Р	голова	Р

7.



8.



9.



10.



11.

Задание №5. Представьте, что вы находитесь в мастерской византийского художника. Попробуйте разобраться, какие инструменты и материалы нужны для того, чтобы изготовить мозаику, фреску и икону. Составьте таблицу.

мозаика	фреска	икона

Задание №6. Рассмотрите иллюстрацию и прочтите стихотворение. Какую роль в жизни саамов, жителей Кольского севера, играли подобные каменные сооружения?

Ответ: _____

«Нойд – я, северный шаман.

Вызываю ураган.

Лихо в бубен я стучу,

Травами людей лечу».



Задание № 7. Исторические задачи. В 2009 г. до н.э. купец из г.Ур отправился с торговым караваном в Финикию. Ему было 40 лет. Домой он вернулся только через три года. За год до отъезда у него родился сын.

В каком году родился купец? В каком году родился его сын? В каком году купец вернулся домой? (используйте Ленту времени).

Ответ: _____

Задание № 8. Некоторые слова, зародившись в древности, дожили до наших дней, изменив свое значение. Подумай, как связаны между собой римские слова «манипула» и современный глагол «манипулировать», «популюс» и современное прилагательное «популярный»?

Ответ: _____

ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ!

ОЛИМПИАДА ПО ИСТОРИИ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ 7 КЛАССА

Школьный тур

I. Выберите правильный ответ (по 1 баллу).

1. Толчком к Великому переселению народов послужило вторжение из глубин Азии кочевников:

- А) вандалов Б) франков В) остготов Г) гуннов

2. На какой ступени феодальной лестницы находились крестьяне:

- А) на верхней Б) на самой нижней В) не входили в феодальную лестницу

3. Средневековые цеха — это союз:

- А) ремесленников Б) торговцев В) феодалов Г) зависимых крестьян

4. Укажите понятия, относящиеся к христианству:

- А) икона Б) гильдия В) мечеть Г) церковь Д) священник

5. Кто из данных исторических деятелей был участником крестовых походов:

- А) Карл Великий Б) Фридрих I Барбаросса В) Фердинанд Арагонский

6. Соотнесите понятия и их значения. Ответы впишите в таблицу (6 баллов).

- | | |
|-----------------|--|
| 1) средние века | А. место прибывания монахов |
| 2) монастырь | Б. эпоха в истории человечества с V по XV век. |
| 3) халиф | В. роспись, выполненная на стене по сырой штукатурке |
| 4) бриты | Г. система власти католической церкви |
| 5) фреска | Д. глава государства у арабов |
| 6) папство | Е. кельтские племена, населявшие Британию |

1	2	3	4	5	6

7. Соотнесите даты и события. Ответы впишите в таблицу (4 балла).

- | | |
|---|-----------|
| 1) падение Западной Римской империи | А. 630 г. |
| 2) образование арабского халифата | Б. 863 г. |
| 3) создание Кириллом и Мефодием славянской письменности | В. 800 г. |
| 4) провозглашение Карла I императором | Г. 476 г. |

1	2	3	4

8. Основателем Древнерусского государства летописи называют:

- А) Олега Б) Рюрика В) Игоря Г) Святослава

9. Древнейшей летописью, дошедшей до нас, является:

- А) «Слово о законе и благодати» В) «Повесть временных лет»
Б) «Слово о полку Игореве» Г) «Чтение о житии и погублении»

10. Значение Куликовской битвы состояло в том, что она привела к следующему событию:

- А) падение Ордынского ига В) разгрому главных сил Орды
Б) объединению Русских земель Г) распаду Орды

11. Земля передавалась дворянам:

- А) в награду за верную службу
Б) для того, чтобы они могли обеспечить себя всем необходимым для несения военной службы
В) в целях скорейшего освоения вновь присоединённых земель
Г) для надзора за крестьянами

12. Первым русским царём был:

А) Иван IV Б) Василий III В) Михаил Романов Г) Иван III

13. Расположите в хронологической последовательности (4 балла):

А. Судебник Ивана III В. стояние на реке Угре
Б. первый Земский собор Г. венчание Ивана IV на царство.

14. Вставьте вместо пропусков.

Иван III провозгласил себя _____, подчеркивая тем самым, что он держит землю сам, не подчиняясь власти ордынских ханов. На торжественных приемах он восседал на греческом троне, подаренном Палеологами. Иван III стал появляться с символами власти - _____ и _____.

15. Познакомьтесь с историческим портретом. Назовите имя государя. (5 баллов)

Он вступил на царский престол в возрасте 16 лет не по наследству, а по случаю его избрания Земским собором. Новый царь поставил перед собой одну цель – восстановить экономическое развитие Руси после страшного десятилетия. Он был добр, набожен, очень любил цветы.

16. Метрология – наука, изучающая меры длины, веса, объема. Перед вами загадка из области метрологии. (5 баллов)

Эта единица измерения длины носит название той части тела, которую, судя по известной поговорке, невозможно укусить. Назовите её.

17. Расшифруйте шараду. (3 балла)

Первое - небольшой ресторан, где посетителей обслуживают за стойкой,
второе - русское национальное блюдо,
третье - предлог,
целое слово - одна из феодальных повинностей.

18. Используя все приведенные слова и словосочетания, составьте определения исторических понятий. Назовите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. Вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам и т.п. (3 балла)

1. Боярская дума, период, семь, власть, смута, бояре.
2. разделение труда, предприятие, ручная техника, основанный.
3. реформы, православная церковь, русский, противник, Никон, разделение, сторонник.

19. Загадка архивариуса. (5 баллов)

К какому периоду истории России относится следующее описание.

История Европы не знает другой революции, которая казалась бы столь бесплодной по своей развязке и своим последствиям. В течении 10 лет эта революция расшатывала всю страну, заливала ее потоками крови и покрывала развалинами, но сама не внесла в народную жизнь ни одного нового начала, не указала нового пути ее будущему развитию. Она пронеслась разрушительным и бесплодным ураганом. Пройдя сквозь многие смены династий и политических и социальных порядков, Россия самодержавных царей путем этого длительного обхода вернулась к исходной точке.

20. Проблемный вопрос. (5 баллов)

Царь Иван Грозный рубил головы, топил, жёг огнём чужих и своих слуг, бояр и дворян, однако народного возмущения не последовало. Многие историки задаются вопросом: почему народ не восстал против тирана? Как бы Вы ответили на этот вопрос?

Всероссийская олимпиада школьников по истории
Школьный этап
8-й класс
Время выполнения работы – до 90 минут (максимум – 80 баллов).

ЗАДАНИЕ 1.

Ответьте на вопросы, выбрав **один** правильный ответ из предложенных вариантов. Запишите ответы в таблицу.

Всего баллов за задание – 10.

1. По преданию, у варяга Рюрика было два брата. Как их звали?
А. Щек и Хорив.
Б. Синеус и Трувор.
В. Олег и Игорь.
Г. Славен и Рус.
2. Кто стал русским царём после пресечения династии Рюриковичей?
А. Борис Годунов.
Б. Фёдор Годунов.
В. Василий Шуйский.
Г. Михаил Романов.
3. Какой город относился к юго-западным русским землям?
А. Владимир-на-Клязьме.
Б. Владимир-Волынский.
В. Новгород.
Г. Чернигов.
4. К зависимому населению на Руси относились:
А. Чадь нарочитая.
Б. Отроки.
В. Опричники.
Г. Холопы.
5. В годы Смуты на русский трон претендовал король:
А. Англии.
Б. Швеции.
В. Польши.
Г. Пруссии.

1	2	3	4	5

ЗАДАНИЕ 2.

Укажите в смысловом ряду одно лишнее слово. Свой выбор объясните.

Всего баллов за задание – 10.

1. Святослав Игоревич, Владимир Мономах, Алексей Михайлович, Иван III.

Ответ: _____

2. Челядь, смерды, холопы, рядовичи.

Ответ: _____

3. Битва на Калке, битва на Воже, Невская битва, стояние на Угре.

Ответ: _____

4. Ливы, ятвяги, чудь, жемайты.

Ответ: _____

5. Кастилия, Арагон, Сарагоса, Генуя.

Ответ: _____

ЗАДАНИЕ 3.

Перед Вами события отечественной и зарубежной истории. К какому веку относится каждое из них? Впишите пункты в соответствующий столбик таблицы.

Всего баллов за задание – 10.

1. Медный бунт.
2. Сибирский поход Ермака.
3. Плавание С.И. Дежнёва.
4. Присоединение Пскова к единому государству.
5. Присоединение Новгорода к единому государству.
6. Грюнвальдская битва.
7. Война Алой и Белой розы в Англии.
8. Проповеди Мартина Лютера в германских землях.
9. Падение империи инков.
10. Англичане основали Джеймстаун в Америке.

XV век	XVI век	XVII век

ЗАДАНИЕ 4.

Прочитайте текст. Впишите в строки пропущенные слова под соответствующими номерами.

Всего баллов за задание – 10.

В результате пресечения правящей династии в начале XVII в. России появилось много (1)_____, стремившихся под чужим именем занять трон. В (2)_____ время их действовало около полутора десятков. Кроме Гришки (3)_____ были «царевичи» Пётр, Иван-Август, Клементий, Савелий, Лаврентий, Василий и т. д. Все они выдавали себя за сыновей и внуков (4)_____.

Лжедмитрий I ревностно старался исполнять роль государя кроткого и милосердного. Ему очень хотелось, чтобы народ видел в нём доброго и справедливого царя. Он возвратил из заточения большую часть бояр, сосланных Годуновым, и вернул отобранные у них владения. В столице было объявлено, что великий государь будет два раза в неделю, по средам и пятницам, принимать жалобы у народа на Красном крыльце в Кремле. Он даже велел составить новый (5)_____ законов.

Летом 1606 года Лжедмитрий II встретился с Иваном (6)_____, бывшим боярским слугой, беглым холопом, дал ему чин главного воеводы и отправил в Путивль, чьи жители выступили против царя (7)_____. Повстанцы подошли к столице и осадили её, но царские войска одержали верх над повстанцами. Однако лидер восстания не остановился, он засел в (8)_____ и оборонял её всю зиму 1606 года.

Позже Москву пытались осадить и повстанческое войско Лжедмитрия II. Он осаждал столицу 21 месяц. Лагерь нового самозванца располагался в (9)_____ в окрестностях Москвы. Туда явилась и (10)_____. Перед всем народом она признала в человеке, которого видела первый раз в жизни, своего супруга Лжедмитрия I. Возможно, она считала, что так сумеет вернуть себе московский престол.

Ответы:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

ЗАДАНИЕ 5.

Узнайте правителей по портретам. Запишите их имена и государства, которыми они правили.

Всего баллов за задание – 10.





2.



3.



4.



5.

Ответы:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

ЗАДАНИЕ 6.

Всего баллов за задание – 10.

I. Расположите русские города в хронологической последовательности их появления, начиная с самого древнего:

1. Новгород.
2. Киев.
3. Суздаль.
4. Архангельск.
5. Владимир-на-Клязьме.

II. Установите хронологический порядок появления в России воинских частей:

1. Драгуны.
2. Городовые полки.
3. Стрельцы.
4. Дружинники.
5. Пушкари.

Ответ запишите в таблицу в виде ряда цифр.

I					
II					

ЗАДАНИЕ 7.

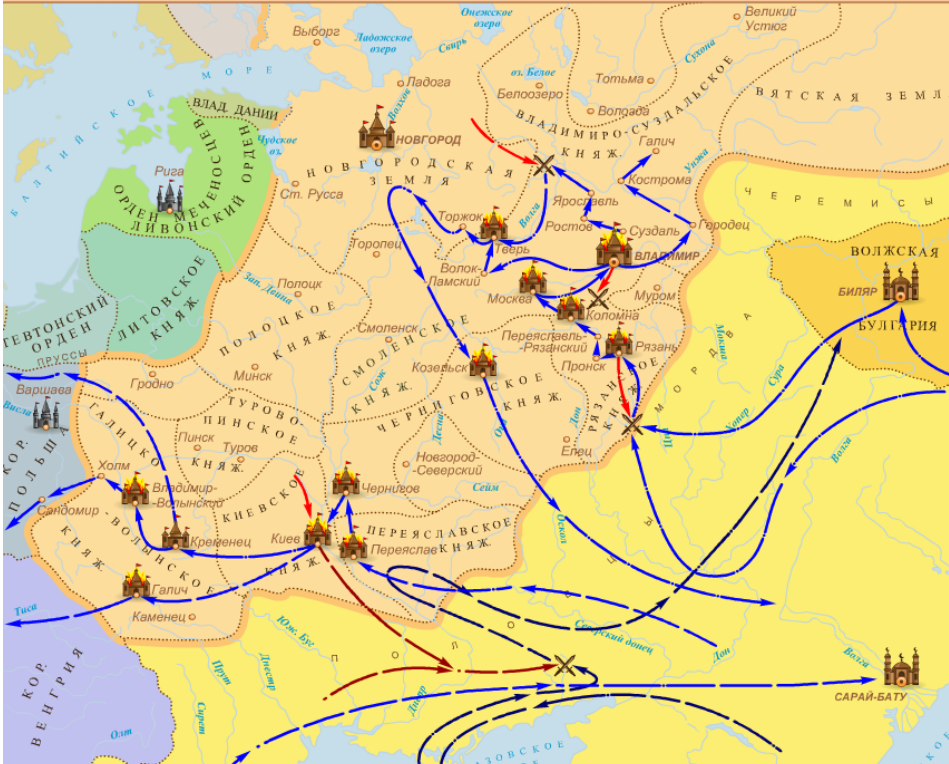
Установите правильное соответствие. Запишите ответы в таблицу.

Всего баллов за задание – 10.

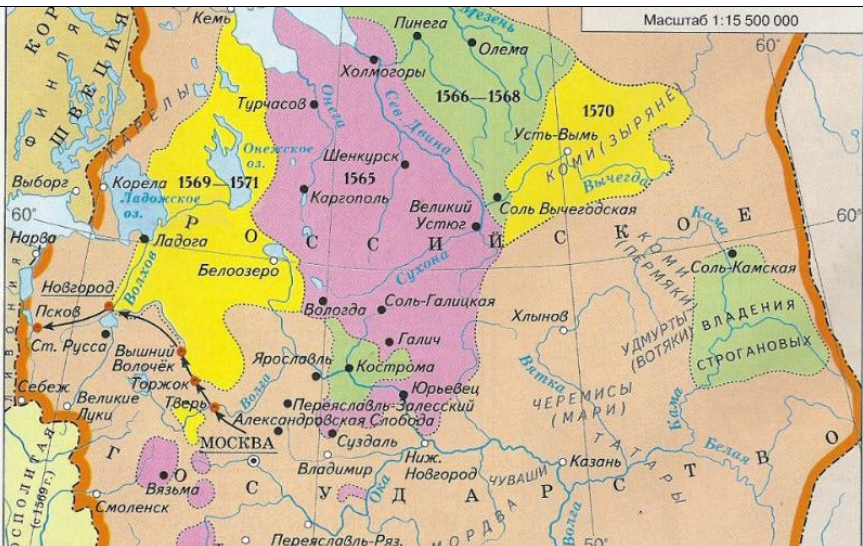
I. Соотнесите событие и год, в который оно произошло.

1. Отмена кормлений	А. 1569 г.
2. Люблинская уния Литвы и Польши	Б. 1618 г.
3. Основание Архангельска	В. 1552 г.
4. Взятие Казани	Г. 1556 г.
5. Начало Тридцатилетней войны	Д. 1584 г.

II. Соотнесите карту и события, которые она отображает.

1. 	А. Куликовская битва
---	----------------------

2.	Б. Батыево нашествие
3.	В. Включение земель в опричнину

4. 	Г. Столетняя война
5. 	Д. Русь в IX–X вв.

	1	2	3	4	5
I					
II					

ЗАДАНИЕ 8.

Прочитайте тексты об исторических событиях и процессах. Запишите, о каком событии или процессе говорится в каждом фрагменте.

Всего баллов за задание – 10.

1. 27 февраля 1549 г. Иван Грозный произнёс «в своих царских полатах» в присутствии митрополита Макария и «освящённого собора» речь, обращённую к боярам, окольным, дворецким, казначеям. Он говорил, что до его совершеннолетия «от них и от их людей детям боярским и христьяном чинились силы и продажи и обиды великие...»

Бояре «били челом» царю, чтобы он их «пожаловал, сердца на них не держал и опалы им не учинил некоторые», они же обещали «служити ему государю... и его людем» так же, как служили его деду и отцу, и «добра хотети» «вправду, безо всякия хитрости».

2. Стрельцы под командованием стряпчего Игнатия Волохова высадились на Соловецком острове. Иноки заперлись в обители, причём на одном из общих собраний предложили всем колеблющимся братьям, а также мирянам заблаговременно удалиться из

монастыря. Таких оказалось немного – около 40 человек. Остальные, числом до полутора тысяч человек, решили стоять насмерть за старую веру, нежели, приняв новоустановленные предания, временно пребывать в сладости земного жития.

Целых четыре года Волохов со стрельцами стоял под монастырём, весной и летом «разныя озлобления... творяше», обстреливая монастырь из пушек и пищалей. Местное поморское население активно помогало осаждённым инокам, поставляя в монастырь необходимые съестные припасы и уведомляя о военных приготовлениях к осаде.

3. И тут выстроились татарские полки против христиан, и встретились полки. И, увидев друг друга, двинулись великие силы, и земля гудела, горы и холмы сотрясались от бесчисленного множества воинов. И обнажили оружие – обоюдоострое в руках их. И орлы слетались, как и писано, – «где будут трупы, там соберутся и орлы». В урочный час сперва начали съезжаться сторожевые полки русские с татарскими. Сам же князь великий напал первым в сторожевых полках на поганого царя Теляка, называемого воплощённым дьяволом Мамай. Однако вскоре после того отъехал князь в великий полк. И вот двинулась великая рать Мамаева, все силы татарские.

4. Полная история его создания неизвестна. Исторические хроники, сохранившиеся сегодня, не позволяют воссоздать полную картину. Это касается ситуации с архитекторами, так как сегодня известны такие версии:

– архитектором был Постник Иванов. Имя Постни» к зодчему прикрепилось из-за того, что тот долго и тщательно постился. Это был один из лучших архитекторов Пскова, работавший перед этим над строительством каменного казанского города;

– двое зодчих, Постник и Барма, работали, объединившись. Согласно старинной легенде, не подтверждённой документально, после того как царь увидел красоту строения, приказал выколоть создателям глаза. По его мнению, это позволило избежать появления ещё большей архитектурной красоты.

5. В течение XI–XIII вв. владения мавров на полуострове стремительно сокращались. Королевство Леон разделилось на несколько феодальных владений, которые вместе с отвоёванными у мавров территориями составили крупные христианские королевства. Правители мавров для борьбы с христианами стали приглашать из Северной Африки кочевников-берберов. В конце XI–XII вв. берберские армии одержали несколько побед над европейскими рыцарями. Однако внутренняя рознь Кордовского халифата с приходом берберов только усилилась.

Ответы:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Всероссийская олимпиада школьников по истории
Школьный этап
9-й класс
Время выполнения работы – 90 минут (максимум – 70 баллов).

ЗАДАНИЕ 1.

Ответьте на вопросы, выбрав **один** правильный ответ из предложенных вариантов. Запишите ответы в таблицу.

Всего баллов за задание – 5.

1. Какой византийский император стал крестным отцом княгини Ольги, когда она приняла христианство?
А. Юстиниан Великий.
Б. Константин Багрянородный.
В. Варда Фока.
Г. Иоанн Цимисхий.
2. Как назывался монгольский свод законов, утверждённый Чингисханом?
А. «Яса».
Б. «Ясак».
В. «Веды».
Г. «Шариат».
3. Этот кремль уникален тем, что в его составе соседствуют мечеть и православный храм:
А. Московский.
Б. Тульский.
В. Астраханский.
Г. Казанский.
4. Что содержал в себе «Домострой»?
А. Правила семейной и общественной жизни.
Б. Нормы строительства домов.
В. Указания дворцовым слугам.
Г. Описание архитектуры зарубежных стран.
5. Какие войска появились в России в период правления Петра I?
А. Рейтары.
Б. Жандармы.
В. Лейб-гвардейцы.
Г. Драгуны.

1	2	3	4	5

ЗАДАНИЕ 2.

Раскройте значение приведённых понятий и терминов.

Всего баллов за задание – 10.

Бортничество _____

Ассигнации _____

Оброк _____

Троеперстие _____

«Избранная Рада» _____

ЗАДАНИЕ 3.

Согласны ли Вы со следующими утверждениями? Запишите «да» или «нет» в таблицу.

Всего баллов за задание – 10.

1. Пётр Великий побывал в Архангельске три раза.
2. В Русском царстве население делилось на служилые и тяглые сословия.
3. Варяг Рюрик был призван княжить в Киев.
4. Екатерина II даровала крестьянству особую «Жалованную грамоту».
5. В правление Анны Иоанновны большое влияние имел Э.И. Бирон.
6. М.В. Ломоносов родился в Архангельске.
7. В XVII веке на сечевых землях жили донские казаки.
8. В результате Английской революции был свергнут и казнён король Яков I.
9. Борьба Нидерландов за независимость от Испании не увенчалась успехом.
10. «Божественную комедию» написал Данте Алигьери.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

ЗАДАНИЕ 4.

Прочитайте текст. Запишите пропущенные слова в отведённых ниже строках.

Всего баллов за задание – 10.

В первой трети XVI века завершился процесс формирования единого Российского государства. Реформы, проведённые в начале царствования (1)_____, способствовали укреплению верховной власти и (2)_____ управления. Власть стремилась учесть интересы разных (3)_____, и потому в России появились органы сословного (4)_____.

Добившись заметных успехов на восточном направлении (присоединение Казанского и (5)_____ ханств), страна при этом на протяжении всего столетия была вынуждена оборонять свои южные рубежи от набегов (6)_____ татар.

В 1560-е гг. последовал отказ от курса реформ. Царская власть приобрела ярко выраженный деспотический характер. Орудием утверждения самодержавной модели власти стала (7)_____.

Порождённый ею террор и затяжная неудачная (8)_____ война вызвали социально-экономический кризис, который привёл к началу (9)_____ крестьян. В 1598 г. после смерти царя (10)_____ пресеклась царская династия Рюриковичей.

Ответы:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

ЗАДАНИЕ 5.

Рассмотрите репродукции картин и определите исторические события, которые они изображают. Запишите ответы в отведённых строках.

Всего баллов за задание – 5.





3.

4.



5.



Ответы:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

ЗАДАНИЕ 6.

Установите порядок событий в хронологической последовательности для каждого ряда. Запишите последовательность в таблицу.

Всего баллов за задание – 10.

I.

1. Нападение шведской эскадры на Новодвинскую крепость.
2. На Соломбальской верфи Пётр I закладывает фрегат «Святой Павел».
3. Третий визит Петра в Архангельск.
4. Основание Санкт-Петербурга.
5. «Нарвская конфузия».

II.

1. Переворот 9 термидора.
2. Переворот 18 брюмера.
3. Наполеон Бонапарт становится императором Франции.
4. Казнь Людовика XVI.
5. Созыв Генеральных штатов 1789 года.

I					
II					

ЗАДАНИЕ 7.

Установите правильное соответствие. Запишите ответы в таблицу.

Всего баллов за задание – 10.

I. Соотнесите событие и год, в который оно произошло.

1. Первое упоминание о Москве в летописях	А. 1480 г.
2. Куликовская битва	Б. 1380 г.
3. Стояние на Угре	В. 1606 г.
4. Соляной бунт	Г. 1648 г.
5. Свержение Лжедмитрия I	Д. 1147 г.

II. Соотнесите произведение и век, в который оно было создано.

1. «История Свейской войны»	А. XV век
2. «Слово о полку Игореве»	Б. XI век
3. «Сказание о Мамаевом побоище»	В. XII век
4. «Домострой»	Г. XVIII век
5. «Слово о законе и благодати»	Д. XVI век

	1	2	3	4	5
--	----------	----------	----------	----------	----------

I					
II					

ЗАДАНИЕ 8.

Прочитайте фрагменты высказываний об исторических личностях. Запишите, о ком говорится в каждом фрагменте?

Всего баллов за задание – 10.

1. «То академик, то герой,
То мореплаватель, то плотник,
Он всеобъемлющей душой
На троне вечный был работник.

Семейным сходством будь же горд;
Во всём будь пращуру подобен:
Как он, неутомим и твёрд,
И памятью, как он, незлобен».

2. «Ты, князь, ищешь чужой земли и о ней заботишься, а свою покинул. А нас чуть было не взяли печенеги, и мать твою, и детей твоих. Если не придёшь и не защитишь нас, то возьмут нас. Неужели не жаль тебе своей отчины, старой матери, детей своих?»

3. «Очевидно, политические успехи этого московского князя освещались в народном представлении содействием и благословлением высшей церковной власти на Руси. Эти успехи, достигнутые не всегда чистыми средствами, стали прочным достоянием московского князя».

4. «Так, в девятнадцать он, почти мужчина,
Учиться стал старательно, без спешки.
За парту сев с мальчишками, «детина»
Не обращал вниманья на насмешки.

Мелькали дни, он ширил знаний круг
И изучал страницу за страницей.
А дальше – академия наук,
Учебные поездки за границу.

Вернулся, раздражая высший свет.
В России у него была забота:
Открыть Московский Университет
И грандиозная научная работа!»

5. «Освободившись из многолетнего рабства на турецких галерах, бывший холоп-послужилец князя Телятьевского отправился на родину через Венецию, Германию и Польшу. Он плохо ориентировался в перипетиях событий, произошедших в России, никогда в глаза не видел Григория Отрепьева, поэтому легко поверил в сказку о чудесно спасшемся царе Дмитрие Ивановиче»

Ответы:

1. _____
2. _____

3. _____
4. _____
5. _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ИСТОРИЯ. 2025-2026 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10-11 КЛАСС

Максимальный балл за работу - 100.

1 (1-2). Перед вами фрагменты двух исторических источников, описывающих события из разных веков, и события из списка. Определите, какие события произошли в том же веке, что и события, описываемые во фрагменте, и установите соответствие. Обратите внимание, что среди событий есть лишние.

1.1. Братья и друзья, сыновья земли Русской! Соберёмся вместе, составим слово к слову, возвеселим Русскую землю, отбросим печаль в восточные страны, и восхвалим победу великого князя Дмитрия Ивановича, и брата его, князя Владимира Андреевича, прославим! И скажем так: лучше ведь, братья, возвышенными словами вести нам этот рассказ про поход великого князя Дмитрия Ивановича и брата его, князя Владимира Андреевича, потомков святого великого князя Владимира Киевского.

Ответ:

1.2. Князь Андрей и город Владимир неприступным сделал, к нему он ворота золотые соорудил, а другие - серебром отделал, и создал соборную каменную церковь в честь святой Богородицы, весьма прекрасную, и разными украшениями осыпал её из золота и серебра, и пять куполов её вызолотил, а все три церковные двери золотом выложил и дорогими камнями, и жемчугом украсил её драгоценным, и всяким узорным литьём расцветил, и обильем светильников золотых и серебряных её осветил, и амвон из золота и серебра поставил, а служебные сосуды и опахала и другие украшения церковные - всё золотом и драгоценным камнем, и жемчугом крупным в изобилии осыпал.

1. основание Москвы
2. восстание Уота Тайлера
3. карательный поход против Тверского княжества
4. нашествие Батыя на Русь
5. постройка Успенского собора во Владимире
6. взятие Константинополя крестоносцами
7. появление движения гуситов в Чехии
8. Ледовое побоище

Ответ:

2 (3-8). Вам предлагаются фрагменты исторических источников, годы их создания и названия государств, которые наряду с Россией участвовали в описываемых событиях. Заполните пропуски в таблице.

Фрагмент мирного договора	Год создания	Государства, подписавшие документ
(А)	(Б)	Московское царство, Речь Посполитая
Е. к. в. свейское уступает сим за себя и своих потомков и наследников свейского престола и королевства Свейского е. ц. в. и его потомкам и наследникам Российского государства в совершенное непрекословное вечное владение и собственность в сей войне, чрез е. ц. в. оружия от короны свейской завоёванные провинции: Лифляндию, Эстляндию, Ингерманландию и часть Карелии с дистриктом Выборгского лена, который ниже сего в артикуле разграничения означен и описан, с городами и крепостями: Ригой, Дюнаминдом, Пернавой, Ревелем, Дерптом, Нарвой, Выборгом, Кексгольмом и всеми прочими к помянутым провинциям надлежащими городами, крепостями, гаванями, местами, дистриктами, берегами, с островами Эзель, Даго и Меном и всеми другими от курляндской границы по лифляндским, эстляндским и ингерманландским берегам и на стороне Оста от Ревеля в фарватере к Выборгу на стороне Зюйда и Оста лежащими островами.	(В)	Российская империя, (Г)
(Д)	907	Древнерусское государство, (Е)

Варианты вставок для А, Д.

1) По утверждении статьею второю сего мирнаго договора, в числе прочих трактатов, акта 28 Декабря 1783 года постановленнаго, касающагося до присоединения к Империи Всероссийской Крыма, Тамана и определяющаго границу в той стороне между обеими договаривающимися сторонами реку Кубань, Блистательная Порты Оттоманская, в изъявление, что она на времена будущия желает отдалить всё, что мир, тишину и доброе согласие между обеими Державами возмутить может, обещает и обязуется торжественно

употребить всю власть и способы к обузданию и воздержанию народов, на левом берегу реки Кубани обитающих при границах ея, дабы они на пределы Всероссийской Империи набегов не чинили...

4) Статья I.

Россия с одной стороны и Германия, Австро-Венгрия, Болгария и Турция с другой объявляют, что состояние войны между ними прекращено; они решили впредь жить между собой в мире и дружбе.

Статья II.

Договаривающиеся стороны будут воздерживаться от всякой агитации или пропаганды против правительства или государственных и военных установлений другой стороны. Поскольку это обязательство касается России, оно распространяется и на области, занятые державами четверного союза.

7) Нашему великому государю, царю и великому князю передаются те города, которые король Стефан взял из владений великого государя: город Великие Луки, Невель, Заволочье, а также Ржеву пустую, города: Холм и, кроме того, те псковские пригороды, которые король Стефан занял во владениях великого государя: Воронеч, Велью, Остров, Красное, и то, что мог бы взять впоследствии король Стефан из псковских пригородов: Врев или Володимерец, Дубков, Выборец, Вышеград, Изборск, Опочку, Гдов, Кобылье городище и Себеж. Пусть все эти относящиеся к Пскову города перейдут к великому государю нашему по древнему обычаю со всем имуществом и волостями при этих крепостях. Люди же, оружие и снаряжение должны быть вывезены в соответствии с постановлением так, чтобы ближние люди великого государя, присланные в Ливонию, вывезли людей из городов: Дерпта, Новгородка, Пайды, Полчева, Тарваза, Перкеля, Салача, Пернова и Фелина.

10) Олег же, немного отойдя от (Царь)града, начал переговоры о мире с греческими царями Леоном и Александром, послав к ним в город Карла, Фарлафа, Вермуда, Рулава и Стемида со словами «Платите мне дань». И сказали греки: «Что хочешь, дадим тебе». И указал Олег дать (своим) воинам на 2000 кораблей по 12 гривен на уключину, и потом давать содержание прибывающим из русских городов: прежде всего из Киева, а так же из Чернигова, Переяславля, Полоцка, Ростова, Любеча и прочих городов, ибо по тем городам сидят подвластные Олегу князья.

Когда приходят русские, пусть взимают содержание, сколько хотят, а если придут купцы, то пусть взимают месячное в течение 6 месяцев: хлеб, вино, мясо, рыбы и плоды. И пусть устраивают им баню, как только (они) захотят. Когда же русские отправятся к себе домой, то пусть взимают у вашего царя на дорогу еду, якоря, снасти, паруса и что им нужно.

Варианты вставок для Б, В.

1582

1721

1762

1783

Варианты вставок для Г, Е.

Московское царство

Швеция

Германия

Византийская империя

Ответ:

А	
Б	
В	
Г	
Д	
Е	

3 (9-11). Выберите лишний элемент в каждом из предложенных рядов.

3.1. Выберите государственного деятеля, фамилию которого пропустили в приведённом ряду.

Г. Г. Ягода, ..., Л. П. Берия, С. Н. Круглов.

- 1) Ф. Э. Дзержинский
- 2) Л. Д. Троцкий
- 3) И. В. Сталин
- 4) Н. И. Ежов

Ответ:

3.2. Выберите лишний термин среди предложенных в ряду.

Продналог, совбур, трест, стахановец.

- 1) продналог
- 2) совбур
- 3) трест
- 4) стахановец

Ответ:

3.3. Укажите исторического деятеля, фамилия которого пропущена в приведённом ряду.

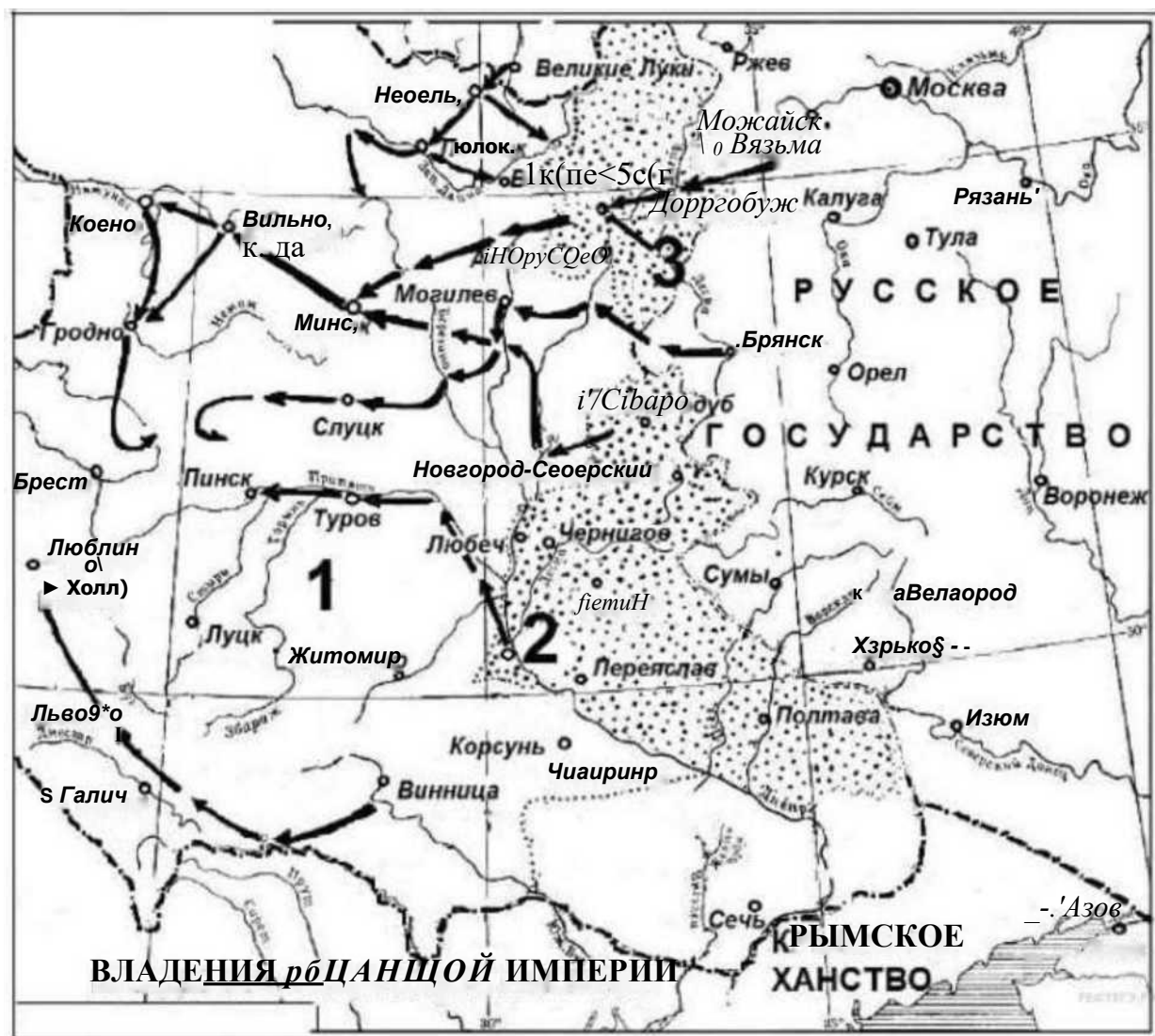
С. И. Муравьев-Апостол, ..., П. Г. Каховский, К. Ф. Рылеев, М. П. Бестужев-Рюмин.

- 1) А. И. Герцен

- 2) В. Г. Белинский
- 3) С.П. Трубецкой
- 4) П. И. Пестель
- 5) Н. Г. Чернышевский

Ответ:

4 (12-18). Внимательно рассмотрите схему и выполните задания.



4.1. Выберите портрет правителя России в период, когда происходили представленные на схеме события.



Ответ:

4.2. Выберите из представленных изображений те, которые отражают события, произошедшие:

А. в веке, являющимся позапрошлым по отношению к веку, когда произошли отражённые на схеме события.

Б. в веке, наступившем через один по отношению к веку, когда произошли отражённые на схеме события.

В. в том же веке, что и отражённые на схеме события.

Обратите внимание на то, что среди изображений присутствуют лишние.

1.



2.



Всероссийская олимпиада школьников. История. 2025-2026 уч. г.
Школьный этап. 10-11 класс.

3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



Ответ:

А		Б		В	

4.3. Выберите фрагменты исторических источников, в которых отражены события, произошедшие в разные периоды истории в городе, обозначенном на схеме цифрой 3.

1. Крикнул орёл белой славной,
Воюет Царь православной,
Царь Алексей Михайлович,
Восточного царствия дедич.
Идёт Литвы воевати,
Свою землю очищати;
Боярина шлёт думного,
Польской мовы разумного,
Бо до славной горы Девичи
Идёт Илья Данилович До
Смоленска города,
Чтоб без крови была згода,
Смело идёть царя славить,
За царя перси стравить...

2. Обстоятельная реляция о главной баталии, меж войск его царского величества российского и королевского величества швейцарского. Сего месяца 20 дня, перешла вся наша армия через Ворсклу и по ту сторону оной с малую милю от неприятельской армии, стали. Потом же, 24 числа, пошли далее со всею армией и стали с четверть мили от неприятеля и да бы оной на нас нечаянно не напал, учинили около обозу укрепление. Наша же кавалерия, на правой руке между лесов поставлена была и пред оною несколько редутов сделано. И людьми, и пушками осажены (над которыми командовал бригадир Августов). А в 25 и в 26 день, рекогносцировать оную ситуацию и неприятельской лагерь изволил его царское величество и всякое приготовление чинить к нападению на неприятеля. Однако оной по своей обыкновенной запальчивой отваге, в том нас упредил. И 27 числа поутру, весьма рано, почитай при бывшей ещё темноте из проходов, в которых неприятель, во всю ночь своё всё войско в строю поставленное имел на нашу кавалерию, как конницу, так и пехотою своею, с такою фуриею напал, чтоб конечно не точию конницу нашу разорить, но и редуты все овладеть.

3. Когда по указу великого государя Пётр Васильевич Шереметев прислан был воеводою, и как в то ж время враги креста святого и его царского пресветлого величества около Киева все дороги и пути людьми своими позалегли, а нам и за десять вёрст выехать было не мочно добыта хлеба. Кроме того, у ково было в запасе, и в то время Пётр Васильевич Шереметев, ведая у всякого из нас, верных подданных его царского пресветлого величества, о хлебе и о водяных судах велел для ратных его царского пресветлого величества людей отбирати и взаим имать всякой хлеб, рожь и деньги.

4. Когда наши проходили город после очищения его неприятелем, все граждане сбежались на её встречу. По свидетельству очевидцев, не оставалось никого в домах. Икона была поставлена на площади, и над трупами своих братьев, на развалинах своего города смоляне служили пред нею молебн. Не столько было промолвлено слов молитвы, сколько пролито слёз. Когда за чтением Евангелия священник произнёс: «Пребысть же Мариам с нею яко три месяцы и возвратися в дом свой», - все невольно переглянулись: икона, взятая в наш лагерь 5 августа, возвращалась назад через три месяца изо дня в день.

5. Мы никуда не могли отсюда убежать, так как у нас не было никаких связей, мы попытались сами. Брат взял велосипед, мы погрузили свои вещи и пошли по шоссе на Могилёв. Шли-шли, бомбили... По обочинам валялись трупы лошадей убитых, людей. Было очень страшно. Мы шли-шли, пока навстречу нам не пришли немцы. Ну вот, когда уже нам сказали, что в городе немцы, мы повернули обратно. Пришли к себе, наша квартира была не разграблена.

В конце июня никто не ожидал, что всё произойдёт так быстро. Быстрое продвижение немецких войск не позволило провести эвакуацию. Определённая часть людей выехала на восток, но большая всё-таки осталась. Организованно пытались вывозить промышленные предприятия, станки, хотя много тоже вывезти не успели. Здесь же находились и склады, и магазины. И это время - пока в город не вошли немцы - это был период, когда каждый мог взять себе со склада еды. Кто-то взял муки, кто-то соли, кто-то гороха.

6. На другой день великий князь послал в город воевод своих, князя Данила Щеню с товарищами, дьяков и подьячих, велел им переписать всех жителей и привести к присяге - быть за великим князем и добра ему хотеть, за короля не думать и добра ему не хотеть; перепись и привод к присяге кончились 31 июля. 1 августа после водосвящения Василий вступил торжественно, за крестами в город вместе с владыкою и был встречен всем народом; после молебна и многолетия в соборной церкви владыка сказал ему: «Божиею милостию радуйся и здравствуй, православный царь Василий, великий князь всея Руси, самодержец, на своей отчине на многие лета!» Принявши поздравление от братьев, бояр и воевод, Василий слушал литургию, после чего отправился на княжеский двор и сел на своём месте; тут снова бояре и воеводы московские и знатные горожане подходили к нему по чину с обычными приветствиями; великий князь спросил их о здоровье и велел сесть. Князьям, боярам и мещанам Василий объявил своё жалованье, уставную грамоту, назначил им в наместники боярина князя Василия Васильевича Шуйского и позвал их обедать, после чего каждый получил дары.

7. В воскресный день после утреннего пения пономарь Иринарх сел отдохнуть и забылся сном. И вдруг он видит, что в келью его вошёл великий чудотворец Сергей и слышит, как тот говорит ему: «Скажи, брат, воеводам и ратным людям: сейчас к Пивному двору будет очень тяжёлый приступ, они же да не ослабевают, но с надеждою держат». И он видел святого, ходившего по крепости и по службам, кропившего святой водой монастырские строения. После предупреждения чудотворца, с воскресенья на понедельник в третьем часу ночи, когда никто не ожидал, загремело множество орудий, и многочисленное воинство литвы с громким криком со всех сторон устремилось к крепостным стенам.

8. В Красном Селе я прожил месяца полтора. Как скоро пришло известие, что французы из города вышли, младший зять тотчас туда отправился на рекогносцировку и на четвёртый день привёз весть, что отец мой жив, но ранен и что дом старшего зятя, находившийся на Лубянке, цел; следовательно, есть где приютиться. На другой день по приезде зятя мы все, кроме сестёр и их детей, пустились в город на пепелище, запасшись всякой провизиею; приехали на четвёртый день вечером; была страшная выюга; в доме зятя пристать оказалось нельзя: окна все перебиты, и комнаты занесены снегом. К счастью, скоро сыскали приют во дворе у соседа; дали нам небольшую комнату, хотя совсем нетопленную, но по крайней мере со стёклами и с печкою. Тут мы поселились, затопили печь, нагрели кушанья, поужинали, легли спать и чуть-чуть не переугорели.

Ответ:

4.4. Выберите верные утверждения.

1. События, представленные на схеме, были первой попыткой России поставить под контроль город, обозначенный на схеме цифрой 2, в веке, к которому относится царствование правителя, обозначенного в задании 4.1 буквой Б.
2. Деревня, в которой было подписано завершившее представленную на схеме войну перемирие, к началу войны находилась в составе Швеции.
3. Главой Посольского приказа в период, когда происходили представленные на схеме события, был А. Л. Ордин-Нащокин.
4. Событие, положившее конец зависимости Московского государства от Орды, произошло в месте, отмеченном на схеме цифрой 1.
5. События, представленные на схеме, завершились из-за восстания Степана Разина.
6. На схеме обозначен город, который был столицей Великого княжества Литовского во время событий, представленных на схеме.

7. На схеме обозначен город, со взятием которого завершилось восстание Ивана Болотникова.

8. В ходе событий, представленных на схеме, правителем государства, являвшегося противником России, был Стефан Баторий.

Ответ:

4.5. Сопоставьте статистические показатели с соответствующими им числовыми значениями.

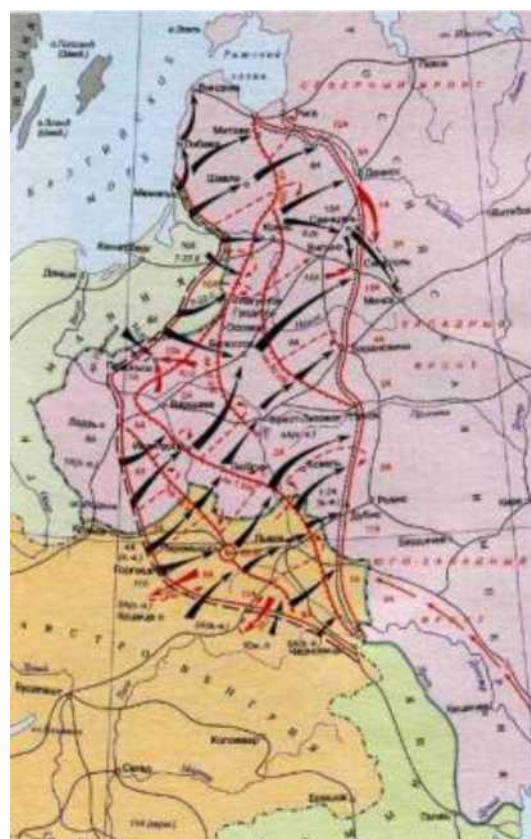
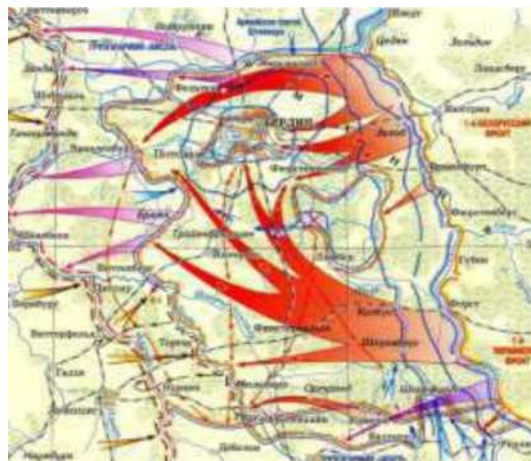
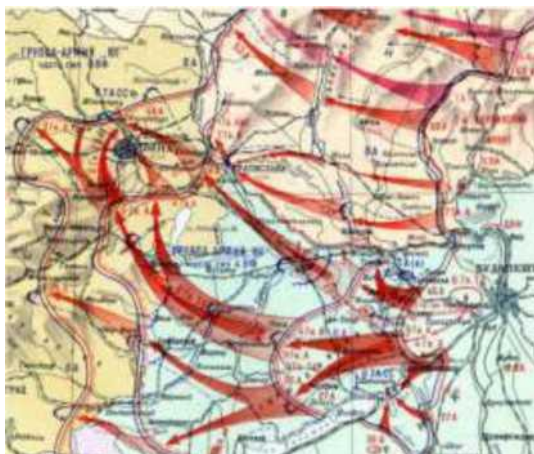
- 1) Количество статей Соборного уложения
 - 2) Длительность войны, события которой отражены на схеме, годы
 - 3) Возраст начала службы дворянина
 - 4) Длительность работы комиссии по разработке Соборного уложения, месяцы
 - 5) Расстояние от Москвы до города, обозначенного на схеме цифрой 3, км
- Числовые значения: 7, 13, 15, 369, 968.

Ответ:

1	
2	
3	
4	
5	

5 (19). Вам предлагаются схемы сражений, происходивших в разные периоды времени. Выберите из них те, которые относятся к Великой Отечественной войне.





Д.

Е.

Ответ:

6 (20). Установите соответствие между предложенными изображениями и историческими периодами, реалии которых они отражают. Среди изображений есть лишние.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



Ответ.

2-я половина XIX в.		1900-1939		1941-1945	

7 (21). Установите соответствие между фрагментами исторических источников и приведёнными суждениями: к каждому фрагменту подберите по три соответствующих суждения, номера этих суждений выберите по возрастанию. Обратите внимание на то, что среди суждений есть лишние.

А) Также следует принимать как данность постоянство ошибок во вскрытии ближайших и долгосрочных планов противника. Академическое сообщество имело возможность неоднократно убедиться в ограниченности возможностей разведки. Сплошь и рядом допускались ошибки и просчёты. Это и запоздалое вскрытие появления на фронте 39-го танкового корпуса, и недооценка красногвардейского направления в августе 1941 г., и многое другое. Однако нельзя не признать, что они были объективно обусловлены. Их нельзя назвать в качестве однозначного промаха штаба фронта. Такие ошибки были типичными для войны, причём для обеих сторон. Опять же, безошибочность ведения операций кем-либо является однозначной утопией. Ошибки допускают все. Даже в успешных операциях обеих сторон можно найти промахи и шероховатости.

Б) Газета «Правда», «Отстоим родную Москву!»

Положение на фронтах продолжает оставаться напряжённым. Фронт приближается к Москве. В связи с создавшейся обстановкой часть Советского Правительства и ряд наркоматов временно переведены из Москвы в г. Куйбышев. Необходимо было перевести часть центральных учреждений и наркоматов в более глубокий тыл для того, чтобы с ещё большей энергией продолжать и развёртывать работу по организации сопротивления вражескому нашествию, чтобы организовать и использовать все людские и материальные резервы страны для дальнейшей борьбы против немецких захватчиков. Государственный Комитет Обороны во главе с товарищем Сталиным находится в Москве, руководя всей работой по обороне нашей страны. Это сообщение вдохновляет защитников Москвы на новые славные подвиги. Враг скоро почувствует всю силу отпора боевых защитников Москвы.

В) В воздухе над Сталинградом снова появились фашистские самолёты. Они разворачивались над Волгой для пикирования и стройными вереницами ныряли в гущу дыма над заводом «Красный Октябрь». Потом бомбы полетели на Мамаев курган, территорию мясокомбината и льдохранилища. С каждой минутой гул от разрывов бомб, снарядов и мин нарастал. Под прикрытием огневого вала свежие силы немцев занимали исходный рубеж для новой атаки по оврагу. Было видно, как густо заполнялись солдатами траншеи и развалины.

Сколько их там - определить трудно. Одно для нас ясно: сколько бы ни было - надо их во что бы то ни стало задержать, уничтожить, не пустить к берегу Волги!

Мы уже не могли оставаться просто наблюдателями. Бросились с Виктором к позициям своих рот.

Утром следующего дня фашисты опять поднялись и двинулись по оврагу. Но наша артиллерия, особенно «катюши», засыпала овраг снарядами. Сколько немцев там легло - трудно сосчитать.

Г) 4. Этот акт военной капитуляции не будет являться препятствием к замене его другим генеральным документом о капитуляции, заключённым Объединёнными Нациями или от их имени, применимым к Германии и германским вооружённым силам в целом.

5. В случае, если Германское Верховное Командование или какие-либо вооружённые силы, находящиеся под его командованием, не будут действовать в соответствии с этим Актом о капитуляции, Верховный Главнокомандующий Союзными Экспедиционными Силами, а также Советское Верховное Командование предпримут такие карательные меры, или другие действия, которые они сочтут необходимыми.

Д) Бывший командующий 6-й немецкой армией генерал-полковник танковых войск, ныне - генерал-фельдмаршал Паулюс, и начальник штаба 6-й немецкой армии, генерал-майор Шмидт, со своим штабом сдались нашим войскам в плен в 15:00 31 января, прибыли в штаб 64-й Армии, откуда направляются в штаб данного фронта. Боевые действия Южной группы прекратились, производится её приём в плен. Паулюс отказался дать приказ Северной группе о прекращении боевых действий, мотивируя тем, что он ею не командует. Северная группа войск противника продолжает оказывать упорное сопротивление.

1. В источнике упоминается высший орган государственной власти в СССР в период войны.

2. Автор источника указывает на неизбежность сложившегося положения на фронте.

3. В источнике упоминается географический объект, за который развернулись ожесточённые бои осенью 1942 года.

4. Источник, фрагмент которого приводится, относится к такому виду источников, как международные акты.

5. Автор источника описывает продолжающиеся бои, ведущиеся в черте города.

6. Данный источник создан с целью прекращения боевых действий между Германией и Союзниками.

7. В источнике упоминается город, носящий ныне название Самара.

8. Автор источника возлагает всю ответственность за поражение на советских военачальников.

9. Автор источника преследует цель максимально точно и кратко описать недавно произошедшие события.
10. Источник, фрагмент которого приводится, относится к такому виду личных источников, как мемуаристика.
11. В источнике упоминается народный комиссар иностранных дел в годы войны.
12. В источнике упоминается о наличии ошибок в немецком планировании операций.
13. Источник, фрагмент которого приводится, создан с целью воздействия на морально-психологическое состояние участников описываемых событий.
14. Автор источника негативно отзываясь о состоянии вооружения красноармейцев.
15. В источнике упоминается немецкий военачальник, сдавшийся в плен советским войскам.
16. В источнике содержится ретроспективная оценка действий одного из советских фронтов.
17. Автор источника указывает на необходимость изменения всей тактики Красной армии.
18. В источнике отражены события, происходившие в 1945 году.
19. В источнике отражены события, происходившие в 1943 году.
20. В источнике отражены события, происходившие в 1944 году.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д

8 (22). Подберите к каждому из предложенных ниже высказываний историков наиболее полный и корректный вариант исследовательской проблемы, решению которой посвящено данное высказывание.

А) «Монгольское вторжение способствовало процессу формирования полицентричной государственной структуры Руси, что усиливалось из-за разорительных походов, экономической эксплуатации и политического контроля над русскими землями со стороны Золотой Орды» (А. А. Горский).

Б) «Основное содержание внутренней политики, проводимой сперва Верховным тайным советом, а затем Кабинетом министров, в значительной степени определялось кризисным состоянием бюджета страны после смерти Петра I» (А. Б. Каменский).

В) «Истоки поражения немцев под стенами Москвы следует искать как в боевых качествах Красной армии, так и в состоянии германской армии к ноябрю месяцу, так и в механизмах принятия решений немецким командованием - лишь с учётом всего перечисленного можно объяснить разгром врага, произошедший под стенами столицы» (М. Ю. Мягков).

1. Отношения русских князей с Ордой в конце XIII-XIV вв.
2. Методы реализации государственной властью внутривластного курса Российской империи в эпоху дворцовых переворотов.
3. Историческое и политическое значение битвы за Москву.
4. Факторы поражения вермахта в Московской битве.
5. Причины и последствия поражения русских земель в ходе монгольского нашествия.
6. Влияние бюджетной ситуации конца первой четверти XVIII в. на внутривластный курс высших государственных органов России XVIII в.
7. Эволюция механизма принятия решений немецкого командования в ходе первого периода битвы за Москву.
8. Влияние монгольского нашествия и Золотой Орды на политическую систему русских земель.
9. Оценка финансового положения России в первой половине XVIII в.

Ответ:

А	Б	В

Максимальный балл за работу - 100.