

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ ОБЗР. 2025–2026 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7–8 КЛАССЫ

Практический тур

Маршрутная карта практического тура

Проверка умения применять полученные знания в области безопасности на практике осуществляется в ходе выполнения практических заданий по выживанию в условиях природной среды, оказанию первой помощи пострадавшим и действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Очерёдность выполнения заданий может быть изменена в соответствии с условиями местности (особенностями помещений).

Контрольное время установлено на каждом этапе.

При достижении участником предельного количества штрафных баллов до завершения выполнения задания действия участника прекращаются.

Общая оценка результата выполнения участником заданий практического тура определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение всех заданий, которая не должна превышать **100 баллов**. Оценка за каждое задание не может быть отрицательной, минимальная оценка **0 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Определение азимута

Оборудование этапа: площадка 2×2 м, контрольная точка (на площадке), ориентиры вне площадки (обозначены на местности цифрами 1, 2, 3 и т. д.), листы бумаги (формат А4), ручки шариковые, карандаши, компас магнитный спортивный с ценой деления 2° , линейка (длина 40–50 см, цена деления 1 мм).

Условие: участнику необходимо, не выходя за пределы площадки 2×2 м, определить азимут на два объекта и записать полученный результат в маршрутную карту.

Алгоритм выполнения задания

1. Участник берёт карточку с заданием.
2. Не выходя за пределы площадки, участник определяет азимуты.
3. Полученный результат записывает в маршрутную карту.

Контрольное время: девушки – 1 мин., юноши – 1 мин.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**.

Азимут 1 _____

Азимут 2 _____

№	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Ошибка при измерении азимута на $2-4^\circ$ *	3
2.	Ошибка при измерении азимута более чем на 4° *	5
3.	Выход за пределы площадки во время измерений	10
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учётом штрафных баллов 10 – _____ =		Подпись судьи _____

**За каждую ошибку.*

ЗАДАНИЕ 2. Вязка узлов

Оборудование этапа: стол, шведская стенка (опора), карабины альпинистские – 2 шт., карточки с заданиями, верёвка Ø 10–11 мм, длиной 1–2 м – 4 шт., верёвка (репшнур) Ø 6 мм, длиной 0,5–1 м – 4 шт.

Условия: на площадке выполнения задания находится стол, на котором лежат карточки с заданиями. Участнику необходимо завязать 2 узла в соответствии с заданием.

Алгоритм выполнения задания

1. Участник поочерёдно выбирает две карточки с заданиями, переворачивает и приступает к выполнению.
2. Верёвки с завязанными узлами участник кладёт на стол или демонстрирует на опоре для проверки членами жюри.

Контрольное время: девушки – 2 мин., юноши – 2 мин.

Список узлов

Связывание верёвок одинакового диаметра: «встречный», «встречная восьмёрка», «грейпвайн».

Закрепление верёвки к опоре: «штык», «карабинная удавка», «стремя», «двойной булинь», «булинь».

Крепление верёвки к карабину: «двойной булинь», «двойной проводник», «проводник восьмёрка», «австрийский проводник».

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.

№ п/п	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Не завязан или неправильно завязан контрольный узел*	10
2.	Перекручены пряди в узле*	10
3.	Узел не затянут*	10
4.	Узел развязался или изменил рисунок*	10
5.	Завязанный узел не соответствует заданию*	10
6.	Задание не выполнялось	20
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учётом штрафных баллов 20 – _____ =		Подпись судьи _____

*За каждую ошибку.

ЗАДАНИЕ 3. Надевание общевойскового защитного комплекта (ОЗК) на незаражённой местности

Оборудование этапа: противогазы ГП–5 (ГП–7) (у каждого участника), общевойсковые защитные комплекты (ОЗК) разных размеров.

Условия: по команде члена жюри участник за отведённое время должен надеть защитные чулки и плащ в виде комбинезона, надеть противогаз.

Алгоритм выполнения задания

По команде члена жюри «**Защитный комплект – НАДЕТЬ, ГАЗЫ**» участник приступает к надеванию ОЗК в виде комбинезона:

- снимает сумку с противогазом;
- вынимает защитные чулки и перчатки из чехла и разворачивает их;
- надевает защитные чулки поверх обуви, застёгивает все хлястики, подвязывает тесёмки к поясному ремню;
- надевает защитный плащ в рукава;
- застёгивает центральные отверстия на центральный шпене́к сначала правой, а затем левой полой плаща и закрепляет их закрежкой;
- застёгивает полы плаща на шпенье́ки так, чтобы левая пола обхватывала левую ногу, а правая – правую;
- держатели двух шпенье́ков, расположенные ниже центрального шпенье́ка, закрепляет закрежками;
- застёгивает боковые хлястики плаща на шпенье́ки, обернув их предварительно вокруг ног под коленями;
- застёгивает полы плаща, оставив незастёгнутыми два верхних шпенье́ка;
- надевает поверх плаща сумку для противогаза;
- надевает противогаз;
- накидывает капюшон на голову и застёгивает два верхних шпенье́ка защитного плаща;
- надевает защитные перчатки;
- надевает петли на низах рукавов на большие пальцы поверх перчаток.

Контрольное время: девушки – 5 мин. 50 сек., юноши – 5 мин. 50 сек.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**.

№	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Не надет капюшон	5
2.	Перчатки не заправлены в рукава (за каждую ошибку)	3
3.	Переко́с шлем-маски противогаза	5
4.	Не застёгнуты шпенье́ки на плаще и чулках (за каждую ошибку)	3
5.	Неправильно застёгнуты борта плаща	10
6.	Не подвязаны тесёмки	5

7.	Не закреплены закрепками держатели шпёнков (за каждую ошибку)	3
8.	При надевании защитного комплекта в виде комбинезона противопогазная сумка не надета поверх плаща	3
9.	Не соблюдалась последовательность выполнения задания	15
10.	Защитный комплект не надет в виде комбинезона	20
11.	Задание не выполнялось	20
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учётом штрафных баллов 20 – _____ =		Подпись судьи _____

ЗАДАНИЕ 4. Подготовка пострадавшего к транспортировке при пожаре в задымлённом помещении

Оборудование этапа: площадка 3×2 м, робот-тренажёр (статист), универсальная спасательная петля, очки защитные (очки газосварщика) с тёмными (закрытыми) стёклами.

Условия: пострадавший лежит на земле в ограниченном пространстве. Необходимо в «задымлённом пространстве» (в тёмных (закрытых) очках) при помощи универсальной спасательной петли связать обвязку «Кольцо».

Алгоритм выполнения задания

1. Участник берёт универсальную спасательную петлю.
2. Надевает защитные тёмные очки.
3. В защитных тёмных очках изготавливает на тренажёре (манекене) при помощи универсальной спасательной петли обвязку «Кольцо» за отведённое время.

Контрольное время: девушки – 2 мин 30 сек., юноши – 2 мин 30 сек.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов**.

№	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Обвязка не изготовлена указанным способом	15
2.	Участник не уложился в установленное время	15
3.	Выход участника за пределы площадки (за каждую ошибку)	5
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учётом штрафных баллов 15 – _____ =		Подпись судьи _____

ЗАДАНИЕ 5. Оказание первой помощи пострадавшему после пожара при ранении бедренной артерии

Оборудование этапа: робот-тренажёр с режимом работы «ранение бедренной артерии» и индикацией действий, набор различных жгутов и бинтов, перчатки медицинские смотровые нестерильные, бутылка с водой.

Условия: во время транспортировки при пожаре пострадавший повредил бедро левой ноги о металлический элемент разрушенной конструкции здания, он кричит от боли, у его левой ноги образовалась большая лужа крови. Необходимо оказать пострадавшему первую помощь. **Вызов бригады скорой помощи не осуществлять!**

Алгоритм выполнения задания: оказать первую помощь пострадавшему в соответствии с Порядком оказания первой помощи (приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 мая 2024 г. № 220н).

1. Оценить обстановку, убедиться в безопасности оказания первой помощи.
2. Выполнить обзорный осмотр, выявить продолжающееся кровотечение в средней трети бедра. Выполнить прямое давление на рану (*кровотечение не остановлено прямым давлением на рану*), наложить жгут.

Повязку на рану не накладывать, подробный осмотр не выполнять, скорую медицинскую помощь не вызывать.

3. При выполнении задания оказывать пострадавшему психологическую поддержку (разговаривать с пострадавшим).

Контрольное время: девушки – 2 мин. 30 сек., юноши – 2 мин. 30 сек.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **35 баллов**.

№	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Не выполнена оценка обстановки (не выполнен осмотр места происшествия, и/или не произнесено: «Обстановка безопасна», или иное, не искажающее смысла)	10
2.	Не выполнено устное информирование пострадавшего и окружающих о готовности оказать первую помощь и/или не задан вопрос пострадавшему о согласии на оказание первой помощи	5
3.	Не выполнено (неправильно выполнено) прямое давление на рану	15
4.	Не надеты медицинские перчатки до проведения манипуляции по остановке кровотечения	10
5.	Своевременно не остановлено артериальное кровотечение из бедренной артерии	35

6.	Жгут наложен на голое тело (<i>если применяемый вид жгута не предусмотрен для наложения на голое тело</i>)	10
7.	Не указано время наложения жгута	15
8.	Не оказана психологическая поддержка (с пострадавшим не разговаривали)	8
9.	Задание не выполнялось	35
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учётом штрафных баллов 35 – _____ =		Подпись судьи _____

Максимальная оценка за практический тур – 100 баллов.

Общий результат: _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ ОБЗР. 2025–2026 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

Практический тур

Маршрутная карта практического тура

Проверка умения применять полученные знания в области безопасности на практике осуществляется в ходе выполнения практических заданий по выживанию в условиях природной среды, оказанию первой помощи пострадавшим и действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Очерёдность выполнения заданий может быть изменена в соответствии с условиями местности (особенностями помещений).

Контрольное время установлено на каждом этапе.

При достижении участником предельного количества штрафных баллов до завершения выполнения задания действия участника прекращаются.

Общая оценка результата выполнения участником заданий практического тура определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение всех заданий, которая не должна превышать **100 баллов**. Оценка за каждое задание не может быть отрицательной, минимальная оценка **0 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Определение азимута и расстояния до объекта

Оборудование этапа: площадка 2×2 м, контрольная точка (на площадке), ориентиры вне площадки (обозначены на местности цифрами 1, 2, 3 и т. д.), листы бумаги (формат А4), ручки шариковые, карандаши, компас магнитный спортивный с ценой деления 2° , линейка (длина 40–50 см, цена деления 1 мм).

Условие: участнику необходимо, не выходя за пределы площадки 2×2 м, определить азимут и расстояние до одного ориентира, указанного в карточке с заданием и записать полученный результат в маршрутную карту. **Высота объекта известна.**

Алгоритм выполнения задания

1. Участник берёт карточку с заданием.
2. Не выходя за пределы площадки, участник определяет азимут и любым способом расстояние до указанного ориентира.
3. Полученный результат записывает в маршрутную карту.

Контрольное время: девушки – 3 мин., юноши – 3 мин.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

Азимут _____

Расстояние _____

№	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Ошибка при измерении азимута на $2-4^\circ$	5
2.	Ошибка при измерении азимута более чем на 4°	10
3.	Ошибка при измерении расстояния на $5-10\%$	5
4.	Ошибка при измерении расстояния более чем на 10%	10
5.	Выход за пределы площадки во время измерений	20
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учётом штрафных баллов $20 - \underline{\hspace{2cm}} =$		Подпись судьи _____

ЗАДАНИЕ 2. Вязка узлов

Оборудование этапа: стол, шведская стенка (опора), карабины альпинистские – 2 шт., карточки с заданиями, верёвка Ø 10–11 мм, длиной 1–2 м – 4 шт., верёвка (репшнур) Ø 6 мм, длиной 0,5–1 м – 4 шт.

Условия: на площадке выполнения задания находится стол, на котором лежат карточки с заданиями. Участнику необходимо завязать 3 узла в соответствии с заданием.

Алгоритм выполнения задания

1. Участник поочерёдно выбирает три карточки с заданиями, переворачивает и приступает к выполнению.
2. Верёвки с завязанными узлами участник кладёт на стол или демонстрирует на опоре для проверки членами жюри.

Контрольное время: девушки – 2 мин., юноши – 2 мин.

Список узлов

Связывание верёвок одинакового диаметра: «встречный», «встречная восьмёрка», «грейпвайн».

Закрепление верёвки к опоре: «штык», «карабинная удавка», «стремя», «двойной булинь», «булинь».

Крепление верёвки к карабину: «двойной булинь», «двойной проводник», «проводник восьмёрка», «австрийский проводник».

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 15 баллов.

№	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Не завязан или неправильно завязан контрольный узел*	5
2.	Перекручены пряди в узле*	5
3.	Узел не затянут*	5
4.	Узел развязался или изменил рисунок*	5
5.	Завязанный узел не соответствует заданию*	5
6.	Задание не выполнялось	15
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учётом штрафных баллов 15 – _____ =		Подпись судьи _____

**За каждую ошибку.*

ЗАДАНИЕ 3. Надевание общевойскового защитного комплекта (ОЗК) на незаражённой местности

Оборудование этапа: противогазы ГП–5 (ГП–7) (у каждого участника), общевойсковые защитные комплекты (ОЗК) разных размеров.

Условия: по команде члена жюри участник за отведённое время должен надеть защитные чулки и плащ в виде комбинезона, надеть противогаз.

Алгоритм выполнения задания

По команде члена жюри «**Защитный комплект – НАДЕТЬ, ГАЗЫ**» участник приступает к надеванию ОЗК в виде комбинезона:

- снимает сумку с противогазом;
- вынимает защитные чулки и перчатки из чехла и разворачивает их;
- надевает защитные чулки поверх обуви, застёгивает все хлястики, подвязывает тесёмки к поясному ремню;
- надевает защитный плащ в рукава;
- застёгивает центральные отверстия на центральный шпене́к сначала правой, а затем левой полой плаща и закрепляет их закрепо́й;
- застёгивает полы плаща на шпенье́ки так, чтобы левая пола обхватывала левую ногу, а правая – правую;
- держатели двух шпенье́ков, расположенные ниже центрального шпенье́ка, закрепляет закрепо́ками;
- застёгивает боковые хлястики плаща на шпенье́ки, обернув их предварительно вокруг ног под коленями;
- застёгивает полы плаща, оставив незастёгнутыми два верхних шпенье́ка;
- надевает поверх плаща сумку для противогаза;
- надевает противогаз;
- накидывает капюшон на голову и застёгивает два верхних шпенье́ка защитного плаща;
- надевает защитные перчатки;
- надевает петли на низах рукавов на большие пальцы поверх перчаток.

Контрольное время: девушки – 5 мин. 50 сек., юноши – 5 мин. 50 сек.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**.

№	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Не надет капюшон	5
2.	Перчатки не заправлены в рукава (за каждую ошибку)	3
3.	Переко́с шлем-маски противогаза	5
4.	Не застёгнуты шпенье́ки на плаще и чулках (за каждую ошибку)	3
5.	Неправильно застёгнуты борта плаща	10

6.	Не подвязаны тесёмки	5
7.	Не закреплены закрепками держатели шпёнков (за каждую ошибку)	3
8.	При надевании защитного комплекта в виде комбинезона противопогазная сумка не надета поверх плаща	3
9.	Не соблюдалась последовательность выполнения задания	15
10.	Защитный комплект не надет в виде комбинезона	20
11.	Задание не выполнялось	20
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учётом штрафных баллов 20 – _____ =		Подпись судьи _____

ЗАДАНИЕ 4. Надевание боевой одежды пожарного

Оборудование этапа: стол, комплекты боевой одежды пожарного.

Условия: на площадке выполнения задания установлен стол, на котором разложена боевая одежда пожарного (брюки, куртка, пояс (ремень), рукавицы (краги), каска с забралом). Участнику необходимо надеть боевую одежду пожарного.

Алгоритм выполнения задания

Участник по команде члена жюри надевает на себя боевую одежду пожарного.

Контрольное время: девушки – 45 сек., юноши – 45 сек.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов**.

№	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Не надеты (сняты) рукавицы (краги)	10
2.	Не застёгнут ремешок каски	5
3.	Не застёгнут ремень	3
4.	Куртка застёгнута не на все пуговицы (крючки) (за каждую ошибку)	2
5.	Не опущено забрало каски	6
6.	Не надета (снята) каска	15
7.	Задание не выполнялось	15
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учётом штрафных баллов 15 – _____ =		Подпись судьи _____

ЗАДАНИЕ 5. Оказание первой помощи пострадавшему

Оборудование этапа: статист (робот-тренажёр), коврик туристический, табличка с адресом, телефон.

Условия: во время прогулки в парке вы стали очевидцем несчастного случая: прохожий упал на землю и остался лежать неподвижно. Оказать первую помощь пострадавшему.

Алгоритм выполнения задания: оказать первую помощь пострадавшему в соответствии с Порядком оказания первой помощи (приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 мая 2024 г. № 220н).

1. Оценить обстановку, убедиться в безопасности оказания первой помощи.
2. Выполнить обзорный осмотр пострадавшего для выявления продолжающегося наружного кровотечения (*наружное кровотечение не выявлено*).
3. Проверить признаки жизни: наличие сознания, дыхания (с помощью зрения, слуха, осязания).
4. Перевести пострадавшего в устойчивое боковое положение:

– расположить ближнюю руку пострадавшего под прямым углом к его телу;
– дальнюю руку пострадавшего приложить тыльной стороной ладони к противоположной щеке пострадавшего, придерживая её своей рукой;
– согнуть дальнюю от себя ногу пострадавшего в колене, поставить её с опорой на стопу, надавить на колено этой ноги на себя и повернуть пострадавшего;
– после поворота пострадавшего на бок слегка запрокинуть его голову для открытия дыхательных путей и подтянуть ногу, лежащую сверху, ближе к животу (*приём может быть выполнен в процессе переворота на бок*).

5. Вызвать скорую медицинскую помощь. Подробный осмотр пострадавшего не выполнять.

6. Контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание).

Контрольное время: девушки – 1 мин., юноши – 1 мин.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 30 баллов.

№	Ошибки	Штраф (баллы)
1. Оказание первой помощи пострадавшему		
1.1	Не выполнена оценка обстановки (не выполнен осмотр места происшествия, и/или не произнесено: «Обстановка безопасна», или иное, не искажающее смысла)	10
1.2	Не проверены признаки жизни (наличие сознания, дыхания)	30
1.3	Не выполнена (неправильно выполнена) проверка сознания*	15

1.4	Не выполнена (неправильно выполнена) проверка дыхания с помощью зрения, слуха, осязания* (<i>предварительно запрокинув голову</i>) в течение 10 сек.	15
1.5	Рука пострадавшего не приложена тыльной стороной ладони к его противоположной щеке	5
1.6	После перевода в устойчивое боковое положение не выполнено запрокидывание головы	5
1.7	Нога пострадавшего, лежащая сверху, не подтянута ближе к животу (<i>приём может быть выполнен в процессе переворота на бок</i>)	5
1.8	Не выполнен контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание)	10
1.9	Пострадавший не переведён в устойчивое боковое положение	30
2. Вызов скорой медицинской помощи		
2.1	Не назван адрес места происшествия	5
2.2	Не сказано, что случилось	5
2.3	Не указано количество, пол и примерный возраст пострадавших	5
2.4	Не вызвана скорая медицинская помощь	10
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учётом штрафных баллов		Подпись судьи
30 – _____ =		_____

** Данные критерии используются при неполном выполнении п. 1.2 – не проверены признаки жизни (наличие сознания, дыхания).*

Максимальная оценка за практический тур – 100 баллов.

Общий результат: _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ ОБЗР. 2025–2026 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10–11 КЛАССЫ

Практический тур

Маршрутная карта практического тура

Проверка умения применять полученные знания в области безопасности на практике осуществляется в ходе выполнения практических заданий по выживанию в условиях природной среды, оказанию первой помощи пострадавшим и действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и по элементам начальной военной подготовки.

Очерёдность выполнения заданий может быть изменена в соответствии с условиями местности (особенностями помещений).

Контрольное время установлено на каждом этапе.

При достижении участником предельного количества штрафных баллов до завершения выполнения задания действия участника прекращаются.

Общая оценка результата выполнения участником заданий практического тура определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение всех заданий, которая не должна превышать **100 баллов**. Оценка за каждое задание не может быть отрицательной, минимальная оценка **0 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Определение азимута и расстояния до объекта

Оборудование этапа: площадка 2×2 м, контрольная точка (на площадке), ориентиры вне площадки (обозначены на местности цифрами 1, 2, 3 и т. д.), листы бумаги (формат А4), ручки шариковые, карандаши, компас магнитный спортивный с ценой деления 2° , линейка (длина 40–50 см, цена деления 1 мм).

Условие: участнику необходимо, не выходя за пределы площадки 2×2 м, определить азимуты и расстояния до двух ориентиров, указанных в карточке с заданием и записать полученный результат в маршрутную карту. **Высота объекта известна.**

Алгоритм выполнения задания

1. Участник берёт карточку с заданием.
2. Не выходя за пределы площадки, участник определяет азимуты и любым способом расстояния до указанных ориентиров.
3. Полученный результат записывает в маршрутную карту.

Контрольное время: девушки – 3 мин., юноши – 3 мин.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов.**

Азимут 1 _____

Азимут 2 _____

Расстояние 1 _____

Расстояние 2 _____

№	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Ошибка при измерении азимута на $2-4^\circ$ *	5
2.	Ошибка при измерении азимута более чем на 4° *	10
3.	Ошибка при измерении расстояния на $5-10\%$ *	5
4.	Ошибка при измерении расстояния более чем на 10% *	10
5.	Выход за пределы площадки во время измерений	15
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учётом штрафных баллов 15 – _____ =		Подпись судьи _____

**За каждую ошибку.*

ЗАДАНИЕ 2. Вязка узлов

Оборудование этапа: стол, шведская стенка (опора), карабины альпинистские – 2 шт., карточки с заданиями, верёвка Ø 10–11 мм, длиной 1–2 м – 4 шт., верёвка (репшнур) Ø 6 мм, длиной 0,5–1 м – 4 шт.

Условия: на площадке выполнения задания находится стол, на котором лежат карточки с заданиями. Участнику необходимо завязать 4 узла в соответствии с заданием.

Алгоритм выполнения задания

1. Участник поочерёдно выбирает четыре карточки с заданиями, переворачивает и приступает к выполнению.
2. Верёвки с завязанными узлами участник кладёт на стол или демонстрирует на опоре для проверки членами жюри.

Контрольное время: девушки – 2 мин., юноши – 2 мин.

Список узлов

Связывание верёвок одинакового диаметра: «встречный», «встречная восьмёрка», «грейпвайн».

Закрепление верёвки к опоре: «штык», «карабинная удавка», «стремя», «двойной булинь», «булинь».

Крепление верёвки к карабину: «двойной булинь», «двойной проводник», «проводник восьмёрка», «австрийский проводник».

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.

№	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Не завязан или неправильно завязан контрольный узел*	5
2.	Перекручены пряди в узле*	5
3.	Узел не затянут*	5
4.	Узел развязался или изменил рисунок*	5
5.	Завязанный узел не соответствует заданию*	5
6.	Задание не выполнялось	20
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учётом штрафных баллов 20 – _____ =		Подпись судьи _____

*За каждую ошибку.

ЗАДАНИЕ 3. Надевание общевойскового защитного комплекта (ОЗК) на незаражённой местности

Оборудование этапа: противогазы ГП–5 (ГП–7) (у каждого участника), общевойсковые защитные комплекты (ОЗК) разных размеров.

Условия: по команде члена жюри участник за отведённое время должен надеть защитные чулки и плащ в виде комбинезона, надеть противогаз.

Алгоритм выполнения задания

По команде члена жюри «**Защитный комплект – НАДЕТЬ, ГАЗЫ**» участник приступает к надеванию ОЗК в виде комбинезона:

- снимает сумку с противогазом;
- вынимает защитные чулки и перчатки из чехла и разворачивает их;
- надевает защитные чулки поверх обуви, застёгивает все хлястики, подвязывает тесёмки к поясному ремню;
- надевает защитный плащ в рукава;
- застёгивает центральные отверстия на центральный шпене́к сначала правой, а затем левой полой плаща и закрепляет их закрежкой;
- застёгивает полы плаща на шпенье́ки так, чтобы левая пола обхватывала левую ногу, а правая – правую;
- держатели двух шпенье́ков, расположенные ниже центрального шпенье́ка, закрепляет закрежками;
- застёгивает боковые хлястики плаща на шпенье́ки, обернув их предварительно вокруг ног под коленями;
- застёгивает полы плаща, оставив незастёгнутыми два верхних шпенье́ка;
- надевает поверх плаща сумку для противогаза;
- надевает противогаз;
- накидывает капюшон на голову и застёгивает два верхних шпенье́ка защитного плаща;
- надевает защитные перчатки;
- надевает петли на низах рукавов на большие пальцы поверх перчаток.

Контрольное время: девушки – 5 мин. 40 сек., юноши – 5 мин. 40 сек.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**.

№	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Не надет капюшон	5
2.	Перчатки не заправлены в рукава (за каждую ошибку)	3
3.	Перекош шлем-маски противогаза	5
4.	Не застёгнуты шпенье́ки на плаще и чулках (за каждую ошибку)	3
5.	Неправильно застёгнуты борта плаща	10

6.	Не подвязаны тесёмки	5
7.	Не закреплены закрепками держатели шпенок (за каждую ошибку)	3
8.	При надевании защитного комплекта в виде комбинезона противопогазная сумка не надета поверх плаща	3
9.	Не соблюдалась последовательность выполнения задания	15
10.	Защитный комплект не надет в виде комбинезона	20
11.	Задание не выполнялось	20
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учётом штрафных баллов 20 – _____ =		Подпись судьи _____

ЗАДАНИЕ 4. Надевание боевой одежды пожарного

Оборудование этапа: стол, комплекты боевой одежды пожарного.

Условия: на площадке выполнения задания установлен стол, на котором разложена боевая одежда пожарного (брюки, куртка, пояс (ремень), рукавицы (краги), каска с забралом). Участнику необходимо надеть боевую одежду пожарного.

Алгоритм выполнения задания

Участник по команде члена жюри надевает на себя боевую одежду пожарного.

Контрольное время: девушки – 45 сек., юноши – 45 сек.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**.

№	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Не надеты (сняты) рукавицы (краги)	7
2.	Не застёгнут ремешок каски	5
3.	Не застёгнут ремень	3
4.	Куртка застёгнута не на все пуговицы (крючки) (за каждую ошибку)	2
5.	Не опущено забрало каски	6
6.	Не надета (снята) каска	10
7.	Задание не выполнялось	10
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учётом штрафных баллов 10 – _____ =		Подпись судьи _____

ЗАДАНИЕ 5. Оказание первой помощи пострадавшему

Оборудование этапа: робот-тренажёр для проведения сердечно-лёгочной реанимации и индикацией отсутствия/наличия признаков жизни, коврик туристический, одноразовые маски, устройство для проведения искусственного дыхания «Рот-Устройство-Рот», телефон, табличка с указанием адреса.

Условия: на земле лежит без движения пострадавший. Необходимо оценить состояние пострадавшего и оказать первую помощь.

Алгоритм выполнения задания: оказать первую помощь пострадавшему в соответствии с Порядком оказания первой помощи (приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 мая 2024 г. № 220н).

1. Оценить обстановку, убедиться в безопасности оказания первой помощи.
2. Выполнить обзорный осмотр пострадавшего для выявления продолжающегося наружного кровотечения (*наружное кровотечение не выявлено*).
3. Проверить признаки жизни: наличие сознания, дыхания (с помощью зрения, слуха, осязания).
4. Вызвать скорую медицинскую помощь.
5. Выполнить сердечно-лёгочную реанимацию (СЛР): 30 надавливаний на грудную клетку пострадавшего, затем 2 вдоха искусственного дыхания.

Контрольное время: девушки – 3 мин. 30 сек., юноши – 3 мин. 30 сек.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**.

№	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Не выполнена оценка обстановки (не выполнен осмотр места происшествия и/или не произнесено: «Обстановка безопасна», или иное, не искажающее смысла)	10
2.	Не проверены признаки жизни (наличие сознания, дыхания)	20
3.	Не выполнена (неправильно выполнена) проверка наличия сознания*	10
4.	Не выполнена (неправильно выполнена) проверка дыхания с помощью зрения, слуха, осязания* (<i>предварительно запрокинуть голову</i>) в течение 10 сек.	10
5.	Не выполнен обзорный осмотр	5
6.	Не обеспечен свободный доступ к грудной клетке	5
7.	Нарушен алгоритм СЛР (правильно: 30 надавливаний, затем 2 вдоха)	10
8.	Искусственное дыхание проводилось без использования одноразовой маски или маски с обратным клапаном	8

9.	Не проводилось искусственное дыхание или неправильно выполнено (не запрокинута голова пострадавшего, не зажат нос, количество вдохов не соответствует нормативу)	10
10.	Неправильная постановка рук при проведении СЛР (<i>правильно – руки «в замок»</i>)	7
11.	Надавливания руками на грудину пострадавшего выполнены неэффективно (недостаточная частота надавливания – менее 100 в минуту, недостаточная глубина – менее 5–6 см)	15
12.	Перелом мечевидного отростка	20
13.	Не вызвана скорая медицинская помощь	10
14.	Скорая медицинская помощь НЕ вызвана после определения отсутствия признаков жизни (<i>определения состояния пострадавшего</i>)	10
15.	Не назван адрес места происшествия	5
16.	Не сказано, что случилось	5
17.	Не указан пол и примерный возраст пострадавшего	3
18.	Задание не выполнялось	20
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учётом штрафных баллов 20 – _____ =		Подпись судьи _____

**Данные критерии используются при неполном выполнении п. 2 – не проверены признаки жизни (наличие сознания, дыхания).*

ЗАДАНИЕ 6. Поражение мишени ручными гранатами

Оборудование этапа: разметочная лента, мишень – мат гимнастический 2×1 м – 2 шт., мячи теннисные – 4 шт.

Условие: на площадке выполнения задания обозначен рубеж метания гранат (контрольная линия) и вторая линия на расстоянии 5 м от контрольной линии. Мишень – мат гимнастический – расположена фронтально на расстоянии 10 м от контрольной линии. Участник должен, используя 4 попытки, поразить мишень из положения «лёжа». Результат определяется суммой баллов, полученных при попадании в мишень. Если участник поразил мишень 3 раза подряд, четвёртую попытку может не использовать.

Алгоритм выполнения задания

1. Участник берёт 4 гранаты (мячи теннисные).
2. Перемещается на рубеж метания гранат.
3. Находясь на площадке, поочерёдно метает 4 гранаты в цель из положения «лёжа».

Контрольное время: девушки – 2 мин., юноши – 2 мин.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов.**

№	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Невыполнение требований члена жюри по вопросам безопасности	15
2.	Заступ за контрольную линию (за каждую ошибку)	5
3.	Брошенная граната упала ближе 5 метров от контрольной линии	15
Результат метания гранат (мячей теннисных). <i>За каждое попадание в мишень начисляется 5 баллов</i>		
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учётом штрафных баллов 15 * – _____ =		Подпись судьи

** Сумма баллов при попадании в мишень.*

Максимальная оценка за практический тур – 100 баллов.

Общий результат: _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ ОБЗР. 2025–2026 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7–8 КЛАССЫ

Максимальный балл за работу – 100.

Тестовые задания

Определите один правильный ответ.

За правильный ответ начисляется 3 балла.

1. Изображённый знак обозначает

- пешеходную дорожку
- наземный пешеходный переход
- пешеходную часть дорожки
- пешеходную зону



2. Верны ли суждения об эксплуатации мусоропровода в жилом здании?

А. Выливать жидкость допускается при наличии у мусоропровода мусоросборной камеры, укомплектованной контейнерами и санитарно-техническим оборудованием.

Б. Мелкие и пылевидные фракции перед сбрасыванием в мусоропровод рекомендуется завернуть в пакеты, свободно размещающиеся в ковше клапана.

- верно только А
- верно только Б
- оба суждения верны
- оба суждения неверны

3. Для чего в газ, поступающий в жилые дома, добавляют одорант?

- чтобы ярче горел
- чтобы придать запах для обнаружения утечки
- чтобы убить бактерии
- чтобы повысить температуру горения

4. День топора отмечается

- 7 февраля
- 5 августа
- 12 июня
- 18 августа

5. **Удаление (снижение) бактериального загрязнения со средств индивидуальной защиты и их комплектующих изделий – это**

- дезинсекция
- дезинфекция
- дезактивация
- дегазация

6. **Определите опасное геофизическое явление.**

- обвал
- землетрясение
- оползень
- камнепад

7. **Определите тип гранаты.**

- РГН
- РГК-3
- Ф-1
- РГД-5



8. **Какой фактор вносит наибольший вклад в обеспечение здоровья человека?**

- режим дня
- закаливание
- пребывание на свежем воздухе
- питание

9. **Какой метод поддержания проходимости дыхательных путей применяется при оказании первой помощи?**

- использование дыхательного мешка Амбу
- использование лицевой маски с обратным клапаном
- придание пострадавшему устойчивого бокового положения
- интубация трахеи

10. **С какой анатомической области (-ей) начинается подробный осмотр пострадавшего?**

- конечности
- живот и таз
- грудь
- голова

Определите два правильных ответа.

За каждый правильный ответ начисляется 3 балла.

0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также если участником отмечены более двух ответов (в том числе правильные).

11. Определите геометрическую форму и сигнальный цвет предписывающих знаков безопасности.

- треугольник
- круг
- зелёный
- синий
- квадрат

12. По флагам определите страны – члены ОДКБ.



13. Укажите два периода физиологического подъёма работоспособности в течение дня.

- 6.00 – 7.00
- 8.00 – 12.00
- 13.00 – 15.00
- 16.00 – 18.00
- 19.00 – 20.00

14. Какие признаки являются общими для всех закрытых механических травм?

- деформация конечности
- отёк
- укорочение конечности
- кровоизлияние
- костный хруст

15. В каких случаях выполняется извлечение пострадавшего из транспортного средства при оказании первой помощи?

- Наличие угрозы для жизни и здоровья пострадавшего.
- Невозможность оказания первой помощи в тех условиях, в которых находится пострадавший.
- Просьба родственников пострадавшего.
- Наличие помощника у лица, оказывающего первую помощь.
- Прибытие скорой медицинской помощи в течение ближайших 3–5 минут.

Максимальный балл за тестовые задания – 60.

Теоретические задания

16. Расположите предложенные фрагменты в верной последовательности, чтобы в итоге получилось определение.

- прямую или косвенную возможность причинения
- ущерба национальным интересам Российской Федерации
- совокупность условий и факторов, создающих

17. Запишите термин, определение которого вы составили.

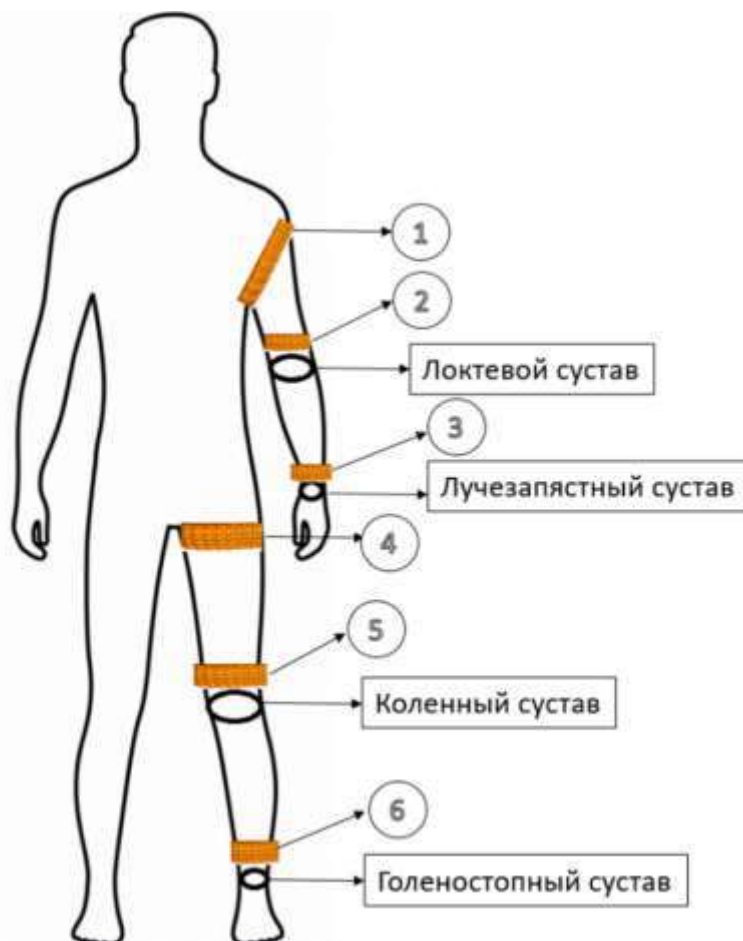
18. Определите, где должно осуществляться движение велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет.

Выберите пять правильных ответов.

Движение велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет должно осуществляться только

- по тротуару
- по пешеходной дорожке
- по проезжей части велосипедной зоны
- по велосипедной дорожке
- по велопешеходной дорожке
- по полосе для велосипедистов
- в пределах пешеходных зон

19. На рисунке представлены различные варианты расположения кровоостанавливающего жгута на конечностях (обозначены цифрами).



Определите варианты расположения, которые рекомендованы при оказании первой помощи и те, которые не рекомендованы.

1	рекомендован не рекомендован
2	рекомендован не рекомендован
3	рекомендован не рекомендован
4	рекомендован не рекомендован
5	рекомендован не рекомендован
6	рекомендован не рекомендован

Максимальный балл за работу – 100.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ ОБЗР. 2025–2026 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

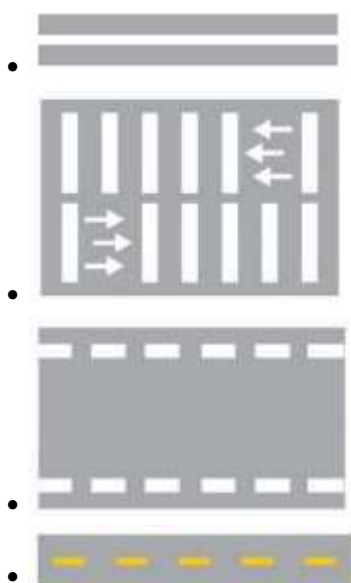
Максимальный балл за работу – 100.

Тестовые задания

Определите один правильный ответ.

За правильный ответ начисляется 3 балла.

1. **Какая разметка разрешает переходить проезжую часть между противоположными углами на регулируемом перекрёстке?**



2. **Верны ли суждения об эксплуатации мусоропровода в жилом здании?**

А. Сбрасывание тлеющих предметов допускается при наличии у мусоропровода очистного устройства со средством автоматического тушения возможного пожара в стволе.

Б. Сбрасывание взрывоопасных предметов допускается при наличии у мусоропровода противопожарного клапана.

- верно только А
- верно только Б
- оба суждения верны
- оба суждения неверны

3. **Какое вещество преобладает в природном газе?**

- этан
- озон
- метан
- бутан

4. **День рождения огнетушителя отмечается**

- 5 августа
- 7 февраля
- 12 июня
- 18 августа

5. **Удаление (снижение) радиоактивного загрязнения со средств индивидуальной защиты и их комплектующих изделий – это**

- дезинсекция
- дезинфекция
- дезактивация
- дегазация

6. **Определите тип гранаты.**

- РГН
- РГО
- РГК-3
- РГД-5



7. **По флагам определите страну – члена НАТО.**



8. Верны ли следующие суждения?

А. Питание можно назвать рациональным, если энергетическая ценность ежедневного рациона соответствует энерготратам.

Б. Питание можно назвать рациональным, если химический состав ежедневного рациона соответствует физиологическим потребностям человека исключительно в макронутриентах.

- верно только А
- верно только Б
- оба суждения верны
- оба суждения неверны

9. При проведении искусственного дыхания оказывающий первую помощь выполняет выдох (вдох для пострадавшего) в течение

- одной секунды
- двух секунд
- трёх секунд
- пяти секунд

10. Какая повязка используется для остановки кровотечения?

- укрепляющая
- иммобилизирующая
- давящая
- герметизирующая

Определите два правильных ответа.

За каждый правильный ответ начисляется 3 балла.

0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также если участником отмечены более двух ответов (в том числе правильные).

11. Определите смысловое значение красного сигнального цвета.

- непосредственная опасность
- возможная опасность
- указание
- средства противопожарной защиты
- помощь, спасение

12. Наводнение может происходить в результате подъёма уровня воды

- во время половодья
- вследствие цунами
- вследствие нагона в устье реки
- в результате абразии
- во время селя

13. Контакт с борщевиком Сосновского - опасен для здоровья.

Это растение содержит фуранокумарины, которые имеют следующие свойства.

- Вызывают химические ожоги.
- Способствуют возникновению ожогов.
- Резко повышают чувствительность кожи к воздействию ультрафиолетового излучения.
- Резко снижают чувствительность кожи к воздействию ультрафиолетового излучения.
- При контакте с кожей вызывают общую интоксикацию организма.

14. Какие действия необходимо выполнить для оказания первой помощи при укусе гадюки, если пострадала конечность?

- наложить жгут выше места укуса
- создать покой пострадавшей конечности
- сделать надрез в месте укуса
- прижечь место укуса
- дать пострадавшему обильное питье

15. У пострадавшего в результате травмы грудной клетки отмечается припухлость в месте повреждения (4-5 ребро по передней поверхности грудной клетки слева), боль, которая усиливается при дыхании и движении. Какие мероприятия необходимо выполнить для оказания первой помощи пострадавшему после вызова скорой медицинской помощи?

- Придать пострадавшему положение полусидя с наклоном вправо.
- Придать пострадавшему положение полусидя с наклоном влево.
- Придать пострадавшему положение лёжа с валиком под коленями.
- Контролировать состояние пострадавшего до прибытия скорой медицинской помощи.
- Дать обезболивающее средство.

Максимальный балл за тестовые задания – 60.

Теоретические задания

16. Расположите предложенные фрагменты в верной последовательности, чтобы в итоге получилось определение.

- взаимодействию с институтами гражданского общества и организациями политических, правовых,
- и иных мер, направленных на противодействие угрозам национальной безопасности
- реализация органами публичной власти во
- военных, социально-экономических, информационных, организационных

17. Запишите термин, определение которого вы составили.

18. Определите, где должно осуществляться движение лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности, в возрасте старше 14 лет.

Выберите **четыре** правильных ответа.

Движение лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности, в возрасте старше 14 лет должно осуществляться

- по тротуару
- по пешеходной дорожке
- по проезжей части велосипедной зоны
- по велосипедной дорожке
- по велопешеходной дорожке
- по полосе для велосипедистов
- в пределах пешеходных зон

19. Перед вами описание разных вариантов развития ситуации, когда пострадавшему необходимо оказать первую помощь, связанную с наличием инородного тела в верхних дыхательных путях. Для каждого из них выберите из следующего списка подходящий метод:

1. предложить попить воды;
2. выполнить 5 резких ударов основанием своей ладони между лопатками пострадавшего;
3. выполнить надавливания руками на грудину пострадавшего в сочетании со вдохами искусственного дыхания (в соотношении 30:2);
4. предложить съесть кусочек твёрдой пищи;
5. обхватить пострадавшего руками и выполнить надавливания на нижнюю часть груди;
6. предложить покашлять;

7. обхватить пострадавшего руками выполнить надавливания на живот над пупком до 5 раз (приём Геймлиха).

- Вы стали очевидцем несчастного случая. Посетитель кафе, сидящий рядом с вами за соседним столиком, поперхнулся, схватился за горло. На вопрос: «Вы подавились?», – ответил утвердительно, дыхание у пострадавшего не нарушено. Что рекомендовано для оказания первой помощи в данном случае?
- В том случае, если состояние пострадавшего ухудшилось, он не может говорить, кашлять, дыхание шумное, свистящее. Что рекомендуется в первую очередь для оказания первой помощи в данном случае?
- Как необходимо действовать, если выполненные мероприятия (в предыдущем пункте) не дали положительного результата (инородное тело не удалено)?
- Какие мероприятия первой помощи необходимо выполнить, если пострадавший с инородным телом верхних дыхательных путей потерял сознание?
- Какие действия рекомендуется выполнить вместо надавливания на живот, если инородное тело нарушило проходимость дыхательных путей у тучного человека или беременной женщины?

Максимальный балл за работу – 100.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ ОБЗР. 2025–2026 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10–11 КЛАССЫ

Максимальный балл за работу – 100.

Тестовые задания

Определите один правильный ответ.

За правильный ответ начисляется 3 балла.

1. Какая разметка обозначает край проезжей части?

- 
- 
- 
- 

2. Верны ли суждения об эксплуатации мусоропровода в жилом здании?

А. Сбрасывание мелких и пылевидных фракций отходов не допускается.
Б. Сбрасывать в мусоропровод крупногабаритные предметы, допускается только, если требуется небольшое усилие при их загрузке в ковш клапана.

- верно только А
- верно только Б
- оба суждения верны
- оба суждения неверны

3. День рождения противогаза отмечают

- 7 февраля
- 18 августа
- 12 июня
- 5 августа

4. Как часто проводится проверка газового оборудования в квартирах?

- один раз в 6 месяцев
- один раз в год
- один раз три года
- один раз в 3 месяца

5. **В штатную численность Вооружённых Сил Российской Федерации входит**

- 1 150 628 военнослужащих
- 1 320 000 военнослужащих
- 2 039 758 военнослужащих
- 2 209 130 военнослужащих

6. **Определите тип гранаты.**

- РГО
- РГД-5
- РГ-42
- РГН



7. **Определите боевое отравляющее вещество общедовитого действия.**

- хлор
- дифосген
- зарин
- хлорциан

8. **Обезвреживание (нейтрализация, разбавление) или удаление опасных химических веществ со средств индивидуальной защиты – это**

- дезинсекция
- дезинфекция
- дезактивация
- дегазация

9. **Для предупреждения какого заболевания выполняется экстренная иммунопрофилактика при ранениях, ожогах, отморожениях, укусах животных?**

- бешенство
- сибирская язва
- столбняк
- дифтерия

10. **Укажите площадь ожога, если повреждение равно примерно площади трёх ладоней пострадавшего.**

- 1 %
- 3%
- 6%
- 9 %

Определите два правильных ответа.

За каждый правильный ответ начисляется 3 балла.

0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также если участником отмечены более двух ответов (в том числе правильные).

11. Определите смысловое значение синего сигнального цвета.

- предписание во избежание опасности
- возможная опасность
- указание
- безопасность, безопасные условия
- помощь, спасение

12. Определите гелиогеофизические явления.

- сильное возмущение ионосферы
- падение природных объектов на окружающую природную среду или на защищаемые территории
- сильное возмущение радиационной обстановки в околоземном космическом пространстве
- космическая погода
- падение антропогенных объектов на окружающую природную среду

13. При переходе водного объекта по льду на лыжах, прежде чем двигаться по целине, следует

- отстегнуть крепления лыж
- ослабить крепления лыж
- сместить центр тяжести крепления лыж
- продеть ладонь через петлю, заводя снизу
- снять петли лыжных палок с кистей рук

14. Какие утверждения характеризуют инфекционные заболевания?

- Непосредственной причиной заболевания является переохлаждение или переутомление.
- Заболевание протекает циклично.
- Первым периодом заболевания является период начальных проявлений.
- Непосредственная причина заболевания – наличие специфического возбудителя.
- Заболевание всегда сопровождается выраженными проявлениями.

15. Какие утверждения о правилах наложения бинтовых повязок являются верными?

- Повязку начинают накладывать с более узкого места, постепенно переходя к более широкому.
- Туры бинта накладываются преимущественно против часовой стрелки относительно бинтующего.
- Положение перевязываемой части тела периодически меняют в процессе наложения повязки.
- Каждый последующий тур должен перекрывать предыдущий на половину или две трети при наложении большинства повязок.
- Повязку накладывают, как правило, от центра к периферии.

Максимальный балл за тестовые задания – 60.

Теоретические задания

16. Расположите предложенные фрагменты в верной последовательности, чтобы в итоге получилось определение.

- социальных, правовых и иных мер по
- система политических, экономических, военных,
- защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности её территории
- подготовке к вооружённой защите и вооружённая

17. Запишите термин, определение которого вы составили.

18. Соотнесите наименование химического соединения (вещества), содержащегося в табачном дыме, с последствием воздействия его на организм человека.

Химические соединения (вещества): угарный газ, никотин, бензол, формальдегид, свинец.

Органический растворитель, способный вызвать несколько видов рака, включая лейкемию	
Токсичное вещество, способное накапливаться в костях и вызывать их разрушение	
Способен связываться с гемоглобином крови и препятствовать доставке кислорода к клеткам организма	
В низкой концентрации возбуждает ЦНС, в высокой – угнетает	
Водный раствор применяют для консервации анатомических препаратов, является сильным канцерогеном	

19. Определите, где не могут двигаться водители мопедов.

Выберите **шесть** правильных ответов.

- по тротуару
- по пешеходной дорожке
- по обочине
- по велосипедной дорожке
- по велопешеходной дорожке
- по полосе для велосипедистов
- в пределах пешеходных зон
- по правому краю проезжей части
- по проезжей части велосипедной зоны

Максимальный балл за работу – 100.