



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025-2026 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
6 КЛАСС

шифр

Инструкция по выполнению заданий

Олимпиада по обществознанию состоит из 8 заданий. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимально возможное количество баллов.

Время выполнения заданий олимпиады – 45 мин.

Максимальное количество баллов – 58

Желаем успеха!

1. Выберите правильный ответ. Свой ответ занесите в таблицу.
Максимальное количество баллов - 6 (по 2 балла за правильный ответ по каждому вопросу).

1.1 Патриот – это...

- а) художник, занимающийся творчеством;
- б) благотворитель;
- в) человек, любящий свою Родину;
- г) производитель.

1.2. Семью, от других социальных групп отличает:

- а) повседневное взаимодействие;
- б) общие традиции;
- в) устойчивые связи;
- г) кровнородственные отношения.

1.3. 1.Что отличает человека от животного?

- а) способность добывать пищу
- б) способность заботиться о потомстве
- в) способность испытывать физические нагрузки
- г) способность планировать и видеть результаты

1.1	1.2	1.3

2. «Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. Максимальное количество баллов - 10 (по 2 балла за правильный ответ по каждому вопросу).

1) Гимн – это торжественная песня, прославляющая страну, государство, важнейшие исторические события, национальных героев?



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025-2026 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
6 КЛАСС

- 2) Личностью человек становится сразу после рождения.
- 3) Человек рождается как социальное существо, а развивается как биологическое?
- 4) М.В. Ломоносов является создателем «Толкового словаря живого великорусского языка»?
- 5) Слово «экономика» в переводе с греческого означает правила ведения домашнего хозяйства.

1	2	3	4	5

3. Установите соответствие между видами потребностей и их конкретными примерами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Максимальное количество баллов - 6 (по 1 баллу за каждую правильно выбранную позицию).

А. Биологические потребности Б. Социальные потребности В. Духовные потребности		1.Чтение книги 2.Посещение театра 3.Обед в столовой 4.Совместный труд 5.Дневной сон 6.Общение с друзьями
А	Б	В

4.Как нужно правильно поступить в предложенной ситуации. Максимальное количество баллов – 2 (за правильный ответ -2 балла)

Ваш друг получил смс-сообщение о том, что он выиграл в лотерею и чтобы получить приз, ему нужно перейти по ссылке, указанной в сообщении. Выберите совет, который бы вы дали другу в данной ситуации. Имейте в виду, что ни в каких лотереях он прежде не участвовал:

- 1) перейти по ссылке и проверить, дадут ли приз;
- 2) позвонить по номеру, с которого пришло смс, и уточнить информацию;
- 3) не переходить по ссылке, удалить смс;
- 4) отправить ссылку кому-то из знакомых.

5.Соотнесите картинку и название ресурса семейного хозяйства:

Максимальное количество баллов – 10 (по 2балла за правильно названную позицию).

- 1) энергетические
- 2) трудовые
- 3) материальные
- 4) информационные
- 5) финансовые



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025-2026 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
6 КЛАСС



А



Б



В



Г



Д

Впишите ответы в таблицу:

А	Б	В	Г	Д

6. Выберите в приведённом списке государственные символы. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны. Максимальное количество баллов - 6 (по 2 балла за правильный ответ)

- | | |
|---------------|---------------------------------|
| 1. Герб | 5. Президент |
| 2. Флаг | 6. Гимн |
| 3. Территория | 7. Парламент |
| 4. Власть | 8. Средства массовой информации |

Ответ: _____

7. О каком понятии идёт речь в следующих предложениях? Запишите это понятие. Максимальное количество баллов - 2 (2 балла за правильный ответ)

- Информация о потребительских свойствах товара или услуги с целью продажи.

- Происходит от латинского слова «выкрикивать».

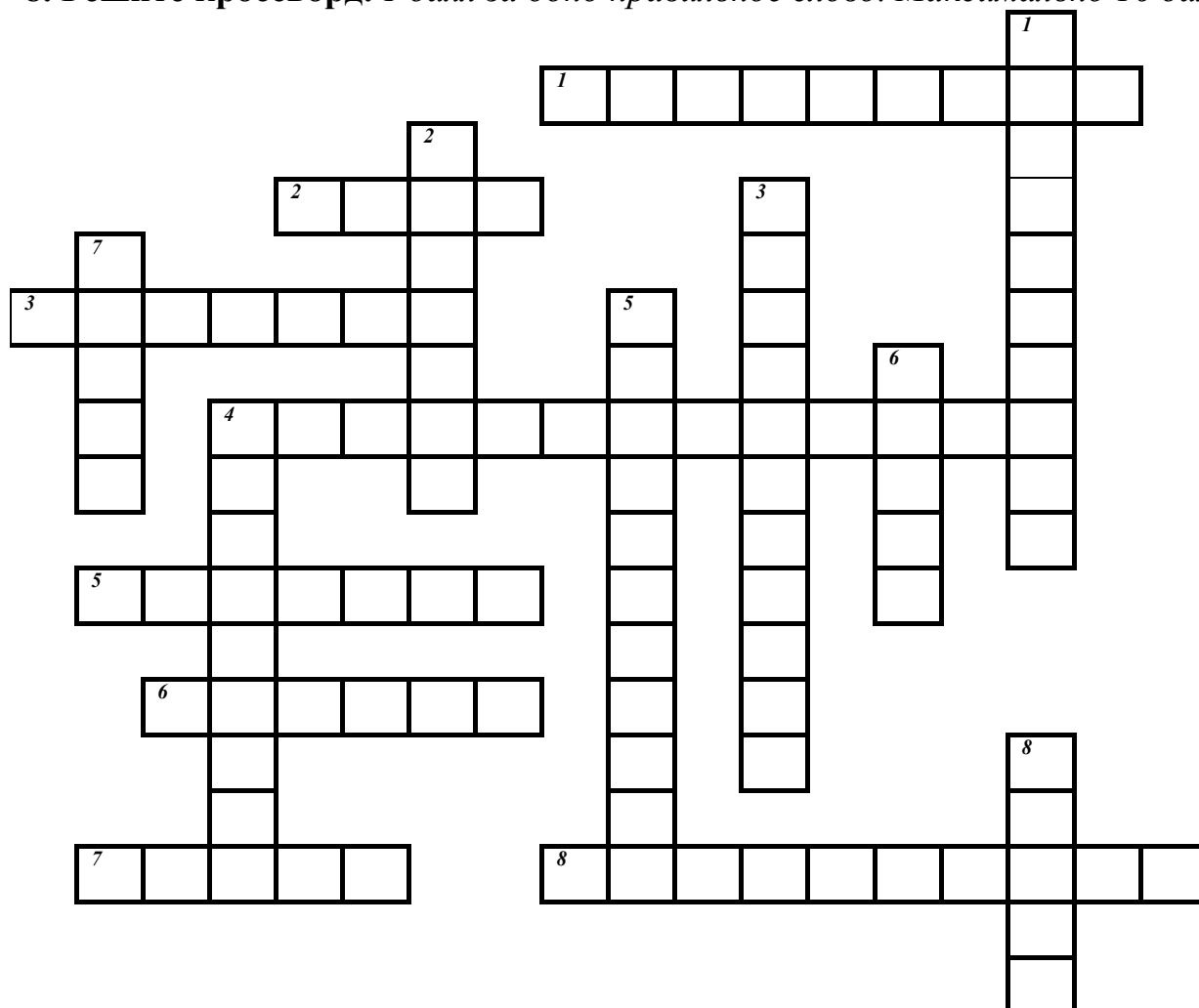
- Может быть печатной, наружной, информационной, убеждающей, напоминающей.

Ответ: _____.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025-2026 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
6 КЛАСС

8. Решите кроссворд. 1 балл за одно правильное слово. Максимально 16 баллов



По горизонтали:

1. В нее входят республики, края, области, округа.
2. Одно из отличий человека от животного.
3. Покровитель искусств.
4. Эти потребности общие как для людей, так и для животных.
5. Цвет государственного флага СССР.
6. Благодаря труду создаются два вида благ: товары и... (укажите пропущенное слово).
7. Эта организация помогает родителям воспитывать детей.
8. Переходным возрастом называют этот период жизни.

По вертикали:

1. В этом месте можно получить нужную книгу.
2. Творческая профессия, связанная с обучением детей.
3. Флаг Военно-морского флота России.
4. «..., как и нужда, многих губит» (укажите первое пропущенное слово).
5. Чтобы стать учителем или инженером, необходимо поступить в это учебное заведение.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025-2026 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
6 КЛАСС

6. Этот народ проживает в самом большом субъекте России.
7. Группа людей, объединенная по принципу родства.
8. С этого класса начинается основная школа.

Оценка за работу (заполняется жюри)

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	Итог:
Балл									



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025-2026 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
7 КЛАСС

шифр

Инструкция по выполнению заданий

Олимпиада по обществознанию состоит из 8 заданий. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимально возможное количество баллов.

Время выполнения заданий олимпиады – 45 мин.

Максимальное количество баллов – 75 баллов

Желаем успеха!

1. Определение правильности и ошибочности утверждений «Да» или «нет»?
Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Ответы занесите в таблицу ниже. 1 балл за каждый правильный ответ. Всего 10 баллов

1. Нет человека – нет общества.
2. Богатства природы неисчерпаемы.
3. Призыв на военную службу осуществляется два раза в год.
4. Мораль – это правила доброго поведения.
5. Прокуратура осуществляет надзор за исполнением законов.
6. В Конституции названы основные права и обязанности граждан.
7. Способности невозможно развить в деятельности, с ними нужно родиться.
8. Любой товар имеет стоимость.
9. Деятельность присуща только человеку и отличает его от животных.
10. Межличностные отношения зависят от эмоций, различных чувств.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу. За каждый правильный ответ - 2 балла. Максимальный балл за задание – 10

2.1. Вам предстоит подобрать материалы на тему: «Труд в современной экономике». Укажите понятия, необходимые для раскрытия темы:

- А) трудовая этика, трудовое право
- Б) мораль, молитва
- В) профессионализм, экономическая жизнь
- Г) правоохранительные органы, производство материальных благ
- Д) государственное устройство страны



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025-2026 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
7 КЛАСС

2.2. Что из перечисленного характеризует семью?

- А) она основана на браке или кровном родстве
- Б) её члены распространяют информацию о товарах и услугах
- В) она стремится к завоеванию власти
- Г) её члены связаны общностью быта, взаимной помощью
- Д) объединяет людей, имеющих общие идеи, которые записаны в программе

2.3. Примером *неучастия* граждан в политической жизни общества являются.

- А) участие в спортивных соревнованиях
- Б) посещение драматического кружка
- В) организация политической партии
- Г) участие в митинге
- Д) избрание депутатов в Государственную Думу

2.4. Семейный бюджет складывается из

- А) расходов на образование детей
- Б) доходов от заработной платы родителей
- В) прибыли частных предприятий
- Г) доходов от пенсии бабушек и дедушек
- Д) расходов на медицинское обслуживание

2.5. Выберите документы, в которых перечислены основные личные, политические и социальные права человека

- А) Всеобщая декларация прав человека
- Б) Конституция Российской Федерации
- В) Устав школы
- Г) Уголовный кодекс Российской Федерации

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5

3. Установите соответствие между потребностями человека и их видами. Свой ответ цифрами запишите в таблицу. По 2 балла за каждую верную позицию. Максимальное количество баллов – 10.

	Потребность		Вид потребности
А	Потребность в общении	1	Духовные
Б	Потребность в труде	2	Социальные
В	Потребность в пище	3	Биологические
Г	Потребность в познании		



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025-2026 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
7 КЛАСС

Д	Потребность самоуважении	В		
А	Б	В	Г	Д

4. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. Максимальный балл - 6 (по 2 балла за каждый правильный ответ)

4.1. Начальное, основное, среднее, высшее.

4.2. Питание, безопасность, общение, достижение власти, творчество.

4.3. Плотники, каменщики, крановщики, маляры

5. Замените выделенный курсивом фрагмент обществоведческим термином. За правильный термин - 2 балла. Максимальный балл - 10.

5.1. Только человек обладает *способностью мыслить, рассуждать и определять свое отношение к окружающей жизни.*

5.2. Чувства, которые сближают людей, основаны на *внутреннем расположении, на одобрительном отношении к человеку*_____

5.3. Индивиду в процессе жизни в обществе необходимо стать *социально и духовно развитым человеком.*_____

5.4. Человек – это существо, обладающее *способностью к интеллектуальной деятельности.*_____

5.5. Россия состоит из *относительно самостоятельных государственных образований.*_____

6. Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схеме отразите их соотношение. В схему запишите ТОЛЬКО порядковые номера понятий и терминов. (За каждую правильную позицию 1 баллу. Максимально 9 баллов)

1. Речевые.

2. Средства общения.

3. Общение.

4. Взгляд.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025-2026 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
7 КЛАСС

5. Неречевые.

6. Цели общения.

7. Общение ради самого общения.

8. Освоение опыта, знаний,
ценностей.

9. Мимика

7. Решите логическую задачу. Максимальный балл - 8.

В одной фирме произошла кража. Подозреваются бухгалтер, менеджер и охранник. Виновен только один из них. Бухгалтер сказал: «Это преступление совершил я». Менеджер сказал: «Это сделал охранник». Охранник сказал: «Я не виновен». Только один из них солгал. Определите, кто на самом деле виновен. **Обоснуйте свой ответ.**

Ответ:

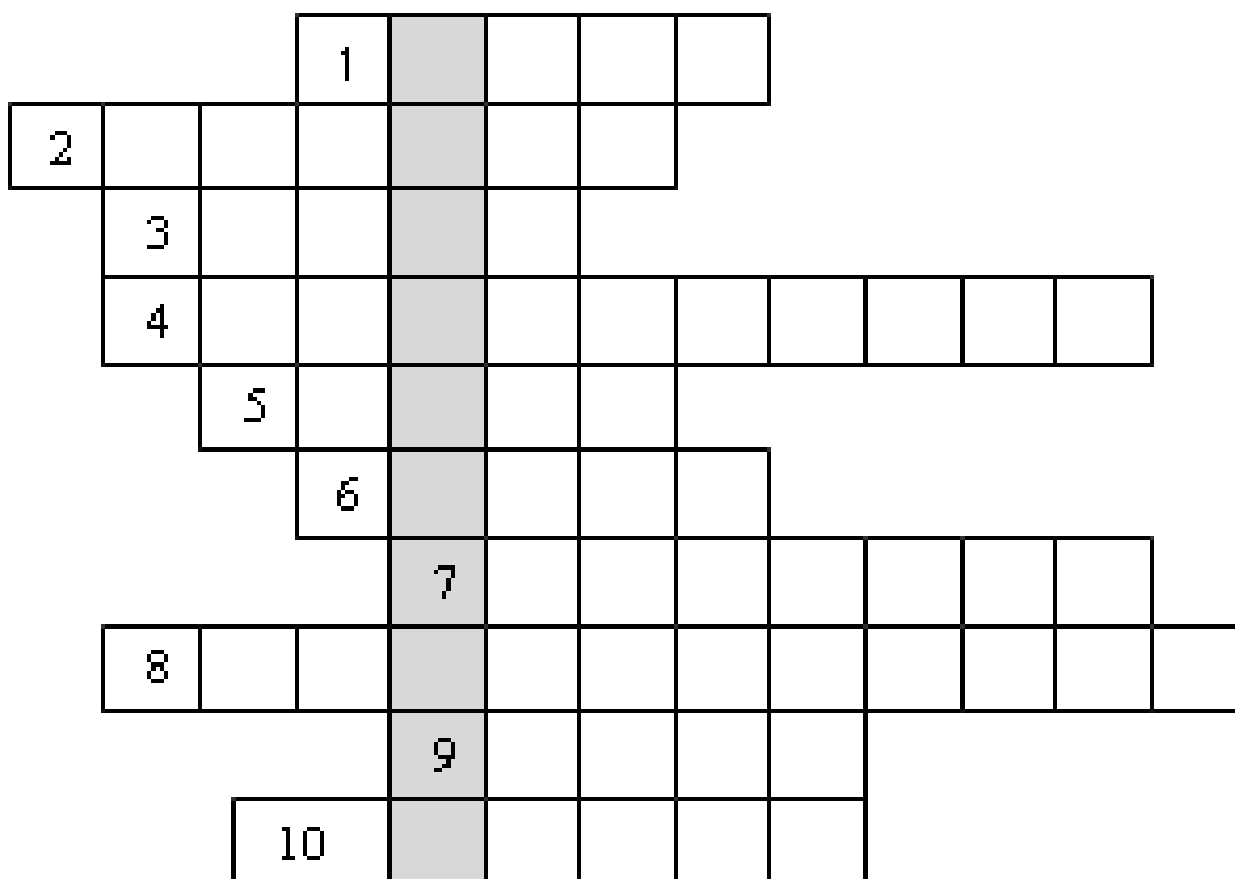


ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025-2026 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
7 КЛАСС

8. Решите кроссворд. В выделенных клетках (по вертикали) получится ключевое слово. Назовите его. За каждое правильно названное слово 1 балл, 2 балла за ключевое слово. Максимальный балл – 12.

По горизонтали

1. В старину на Руси молодого человека называли _____, сейчас употребляют термин «подросток».
2. 40 тысяч лет назад появился _____ современного вида.
3. Его обязан соблюдать каждый человек.
4. Нужда человека в чем – либо – это _____
5. Попасть на балл – такова была у Золушки _____
6. Объединение близких людей и кровных родственников – это _____
7. Отношение человека к миру, понимание того, что он делает, называют _____
8. Труд, игра, учение, общение – это _____
9. Делу - _____, потехе – час.
10. Она присутствует не только в баснях.



Ключевое слово _____



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025-2026 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
7 КЛАСС

Оценка за работу (заполняется жюри)

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	Итог:
Балл									

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
8 КЛАСС

Задания для обучающихся

Время выполнения - 60 минут
Максимальный балл — 68 баллов

Код учащегося _____ Класс _____

ФИО учителя _____ Балл _____

--

Инструкция по выполнению заданий

Олимпиада по обществознанию состоит из 7 заданий. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимально возможное количество баллов.

Желаем успеха!

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Свободные блага доступны для всех нуждающихся в них.
- 2) Разрешение глобальных проблем требует коллективных действий людей, общих усилий всех народов.
- 3) Ведущей гарантией обеспечения права на свободу совести является закрепленная в Конституции теократическая форма правления.
- 4) Рост безработицы ведет к повышению потребительского спроса
- 5) Взаимодействие отдельных людей, социальных групп образует социальную структуру общества.
- 6) Высшим проявлением гражданственности является патриотизм.

1	2	3	4	5	6

По 2 балла за каждую верную позицию, всего – 12 баллов.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
8 КЛАСС

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу

2.1. Кто из указанных граждан имеет право участвовать в выборах в качестве избирателя?

- а) П., семнадцатилетняя выпускница школы
- б) М., находящийся под следствием по обвинению в краже
- в) Г., заключенный, отбывающий срок в колонии строгого режима
- г) В., военнослужащий срочной службы
- д) К., офицер запаса
- е) Д., восемнадцатилетний студент вуза.

2.2. Что из перечисленного характеризует традиционное общество?

- а) производство ориентировано не на объёмы, а на качество продукции, на потребителя;
- б) семья является основной производственной ячейкой общества;
- в) большинство населения занято в промышленном производстве;
- г) широкое применение механизмов, облегчающих труд;
- д) в центре социальной организации находятся церковь и армия;
- е) природные факторы в большей степени влияют на развитие экономики

2.3. К полномочиям Президента Российской Федерации относится:

- а) решение вопросов предоставления гражданства;
- б) управление федеральной собственностью;
- в) осуществление верховного руководства Вооружёнными Силами РФ;
- г) разработка федерального бюджета;
- д) назначение на должность председателя Центрального банка Российской Федерации;
- е) принятие решения об отставке Правительства.

Занесите свой ответ в таблицу

2.1	2.2	2.3

По 1 баллу за каждую верную позицию, всего – 10 баллов.

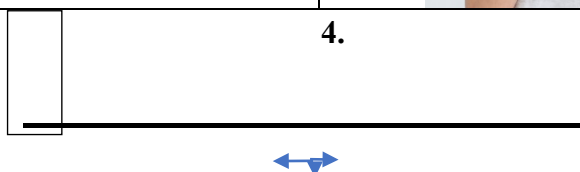
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
8 КЛАСС

3. Ученик готовил презентацию по обществознанию, но в её итоговой версии произошёл сбой, в результате чего перемешались иллюстрации. Помогите восстановить презентацию по имеющимся иллюстрациям. Заполните схему, указав общую для всех изображений категорию (обобщающее понятие), а также составляющие её элементы. Впишите в соответствующие ячейки буквенные обозначения иллюстраций, которые относятся к названным Вами элементам.

3 балла за указание обобщающего понятия. По 2 балла за каждый правильно названный составляющие её элемент. (всего 6 баллов) По 1 баллу за каждое правильно внесенное в строку буквенное обозначение иллюстрации. (всего 6 баллов) Максимум за задание 15 баллов.

А	Б
	
В	Г
	
Д	Е
	

4.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
8 КЛАСС

--	--

3 балла за указание обобщающего понятия. По 2 балла за каждый правильно названный составляющие её элемент. (всего 6 баллов) По 1 баллу за каждое правильно внесенное в строку буквенное обозначение иллюстрации. (всего 6 баллов)

Максимум за задание 15 баллов.

4. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу. По 2 балла за каждый верный ответ. Максимум за задание – 20 баллов.

В социологии семья рассматривается одновременно и как малая социальная _____ (А), и как важный _____ (Б) институт. В качестве малой группы она удовлетворяет _____ (В) потребности, в качестве института – социально значимые потребности общества. Семья является важным элементом социальной структуры общества, одной из его _____ (Г), деятельность которой регулируется как брачно-семейным _____ (Д), так и морально-нравственными _____ (Е), обычаями, традициями и т. д. Главная функция семьи – репродуктивная, т. е. биологическое _____ (Ж) населения. По своим формам и типам семейные отношения достаточно многообразны. В зависимости от структуры родственных связей выделяют два основных _____ (З) семьи: простую (_____ (И)) и сложную (расширенную). Первая состоит из родителей и находящихся на их иждивении детей, вторая – из родителей, детей и других родственников, представителей двух или более _____ (К).

Список терминов

1) подсистема	11) контроль
2) устойчивость	12) социальный
3) нуклеарная	13) функционирование
4) класс	14) подчинение

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
8 КЛАСС

5) воспроизводство	15) личный
6) норма	16) организация
7) группа	17) предназначение
8) система	18) поколение
9) классификация	19) законодательство
10) сословие	20) тип

По 2 баллу за каждый верный ответ. Максимум за задание – 20 баллов.

6. Решите логическую задачу.

Алиса, Лев и Единорог

Однажды Алиса повстречала Льва и Единорога, отдохавших под деревом. Станные это были существа. Лев лгал по понедельникам, вторникам и средам и говорил правду во все остальные дни недели. Единорог же вел себя иначе: он лгал по четвергам, пятницам и субботам и говорил правду во все остальные дни недели. Они высказали следующие утверждения:

Лев - Вчера был один из дней, когда я лгу.

Единорог - Вчера был один из дней, когда я тоже лгу.

Из этих двух высказываний Алиса сумела вывести, какой день недели был вчера. Что это был за день?

Максимальное количество баллов – 3.

7. Решите юридическую задачу.

Несовершеннолетние Примочкин (14лет) и Галочкин (16) разрисовали баллончиками с краской здание Художественного музея. Их привлекли к административной ответственности. Правомерно ли это?

2 балла за краткий ответ, 3 балла за обоснование.

Максимальное количество баллов 5 баллов

8. Решите экономическую задачу.

Пьетро Василевски был владельцем небольшого предприятия, на котором трудилось 5 рабочих. Каждый из рабочих производил столы для настольного тенниса. Пьетро не имел экономического образования, поэтому организовал предприятие таким образом, что у каждого рабочего было своё помещение, в котором тот и собирал столы без взаимодействия с другими рабочими. Пьетро Василевски купил учебник по экономике и узнал новое слово – специализация. С этого и началась эпоха модернизации его производства. Раньше каждый работник собирал стол для пинг-понга за 5 часов. Каждый час оплачивался по ставке 10 рублей/час. Рабочая неделя составляла 40 часов. Все столы для настольного тенниса, произведённые фирмой Пьетро, продавались мгновенно по цене 80 рублей, настолько они были хороши. Остальными издержками фирмы Пьетро можно пренебречь. Теперь же каждый

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
8 КЛАСС

работник стал производить отдельные детали для столов для настольного тенниса – кто-то делал сетки, кто-то делал крепления для сеток, другой делал поверхность стола, ещё один – ножки, последний занимался монтажом всех деталей в единую конструкцию. Оказалось, что время на производство одного стола сократилось на 20 процентов. При этом производство организовалось таким образом, что не было никакого простоя. Продолжительность рабочей недели осталась прежней, а значит, фирма стала производить и продавать больше столов.

8.1. Какой стала недельная прибыль фирмы в результате применения специализации? Ответ запишите в рублях.

Ответ: 1 балл

8.2. Государство заметило, что предприятие очень прибыльное, и ввело налог на выручку в размере 10 процентов. На сколько уменьшилась недельная прибыль по сравнению с предыдущим пунктом? Ответ запишите в рублях.

Ответ: 1 балл

8.3. Государство ввело налог, как в предыдущем вопросе. Пьетро захотел изучить тему поподробнее, чтобы вернуть прибыль на прежний уровень. Пьетро нашёл продвинутую книжку по суперспециализации, благодаря которой получится сократить время производства одного стола до 2 часов каждым из его рабочих. Пьетро решил её купить и записать расходы на покупку в издержки за одну неделю работы.⁶ За какую максимальную цену готов купить книжку Пьетро, если его задача с учётом введенного налога и новой производительности рабочих – вернуться к недельной прибыли на уровне прибыли из пункта 8.1? Ответ запишите в рублях.

Ответ: 1 балл

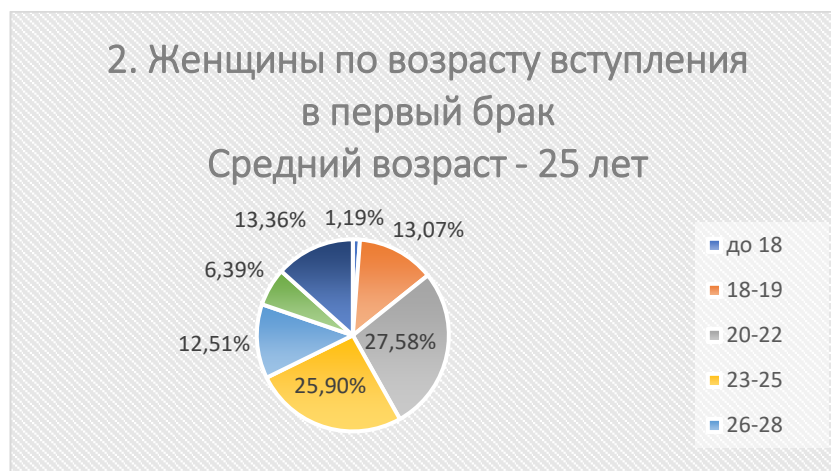
Всероссийская олимпиада школьников 2025-2026 учебный год
Школьный этап. Обществознание, 9 класс, задания.
Время выполнения 90 минут. Максимальное количество баллов 86

Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу в бланке ответов.

Каждый правильный ответ – 2 балла. Всего за задание 20 баллов.

- А) Наука систематизирует знания об окружающем мире.
- Б) Рыночная экономика, в отличие от других типов экономик, периодически подвержена кризисам.
- В) Этносы формируются только после возникновения государства.
- Г) К факторам производства относят капитал, землю, труд и предпринимательские способности.
- Д) Формами правления являются республика и монархия.
- Е) Христианство, ислам и буддизм относятся к мировым религиям.
- Ж) Ведущая роль сельского хозяйства характеризует индустриальное общество.
- З) Социальные конфликты всегда ведут к негативным последствиям.
- И) Безработица создает социальную напряженность в обществе.
- К) Центральный банк, в отличие от коммерческих банков, осуществляет эмиссию денег.

Задание 2. Ознакомьтесь с инфографикой (РОССТАТ за 2022 год) и выполните задания.



Задание 2.1. Для каждого предложения подберите подходящее окончание. Обратите внимание: окончаний дано больше, чем предложений. Ответы внесите в таблицу в листе ответов.

За каждое правильное соответствие 1 балл. Всего за задание 5 баллов.

1. Мужчины чаще всего вступают в первый брак...	А. ... в возрасте до 18 лет
2. Реже всего мужчины и женщины вступают в брак...	Б. ... до 29 лет
3. Примерно 13% женщин вступают в первый брак ...	В. ... в возрасте 18-19 лет
4. Почти 84% женщин выходят замуж...	Г. ... у мужчин выше, чем у женщин.
5. Средний возраст вступления в брак...	Д. ... до 25 лет
	Е. ... у женщин выше, чем у мужчин
	Ж. ... в возрасте 23-25 лет.

Задание 2.2. Укажите брачный возраст, установленный законом Российской Федерации. Какие вы можете назвать обстоятельства, препятствующие заключению брака по закону в РФ? Назовите любые 3 обстоятельства.

За верно указанный возраст 2 балла, за каждое верно сформулированное обстоятельство - 2 балла. Всего за задание 8 баллов.

Задание 3. Установите соответствие между факторами производства и факторными доходами. Обратите внимание: факторных доходов больше, чем факторов производства. Запишите ответы в таблицу в листе ответов.

Каждое соответствие – 2 балла. Всего за задание 8 баллов.

Факторы производства	Факторные доходы
1. Земля	А. Прибыль
2. Капитал	Б. Доход
3. Труд	В. Ресурсы
4. Предпринимательство	Г. Рента
	Д. Заработная плата
	Е. Процент

Задание 4.

Спектр гражданских правоотношений очень широк, но большую часть составляют разные виды имущественных прав. Определите, к каким видам имущественного права относятся приведённые ниже примеры.

А) Дизайнер Матвей Ломов разработал фирменный логотип для компании «Светлячок»	1. вещные права
Б) Частный предприниматель Маврин заключил договор с транспортной компанией «Стрелка» на перевозку товара со склада, арендованного Мавриным, до точек реализации продукции.	2. договорные обязательства
В) Любовь Печалина застраховала принадлежащий ей загородный дом в компании «АНО-Гарант».	3. внедоговорные обязательства

Г) На подаренном бабушкой земельном участке Антон Губин решил построить двухэтажный дом.	4. исключительные права
Д) Фотограф Егор Догов потребовал от владельца ООО «Вареники» удалить с сайта компании фотографии, сделанные по заказу предпринимателя три года назад, и выплатить компенсацию.	
Е) Супруги Магда и Юстас договорились, что будут проживать в квартире Магды, а квартиру Юстаса будут сдавать в аренду.	
Ж) В ходе ремонта квартиры Иван Петрович повредил коммуникации, в результате оказалась затоплена квартира Марии Николаевны, проживающей этажом ниже.	

Задание 5. Рассмотрите картину русского художника Н.П. Богданова-Бельского «Устный счёт. В народной школе С.А. Рачинского» и выполните задания.



5.1. Какой основной вид деятельности может быть проиллюстрирован данной картиной? Запишите ответ в бланк ответов.

За верный ответ 3 балла

5.2. Выберите верные суждения, которые соответствуют содержанию приведенной картины. Запишите ответ в бланк ответов.

За каждый верный ответ – 2 балла. За указание неверного ответа отнимается 1 балл. Всего за задание – 10 баллов

А) Науку, которые изучают дети на картине можно отнести к естественным наукам.

Б) На картине изображен вид деятельности, направленный на приобретение человеком знаний, умений, навыков.

- В) Можно предположить, что дети, изображенные на картине, относятся к крестьянскому сословию.
- Г) Ученики, изображенные на картине, предположительно получают высшее образование.
- Д) Деятельность учителя можно отнести к интеллектуальному труду.
- Е) Можно предположить, что на картине изображена малая социальная группа – школьный класс.
- Ж) Социальная роль, которую исполняют все люди, изображенные на картине, - ученик.
- З) Если учитель, изображенный на картине, перейдет работать в другую народную школу с теми же условиями труда, то это будет примером горизонтальной социальной мобильности.

Задание 6. Решите экономическую задачу. Решите экономическую задачу.

Заработная плата менеджера АО «ЛютиК» Георгия М. составляет 150 тыс. рублей. Был принят закон об изменении шкалы налогообложения: с 1 января следующего года состоится переход от пропорциональной ставки НДФЛ к прогрессивной. Теперь вместо единой ставки НДФЛ в 13 %, налоговая ставка будет зависеть от получаемого дохода: для дохода до 150 000 рублей она будет составлять 11 %, от 150 001 до 300 000 рублей – 15 %. Георгию М. поступило предложение от АО «Лепесток» перейти на работу к ним на должность старшего менеджера с зарплатой в 160 000 рублей.

6.1 . Укажите, на сколько рублей увеличится в следующем году располагаемый доход Георгия М., если он останется работать менеджером в АО «ЛютиК». Ответ запишите в виде числа. Ответ:

6.2 Укажите фирму, в которой в следующем году располагаемый доход Георгия будет больше. Ответ:

6.3 На сколько рублей располагаемый доход Георгия по новой системе налогообложения в указанной Вами в предыдущем задании фирме будет выше, чем в другой. Ответ запишите в виде числа. Ответ:

6.4 Укажите, на сколько процентов изменится располагаемый доход молодого человека в случае принятия предложения АО «Лепесток» по сравнению с нынешним. Ответ округлите до целого числа. Ответ:

Задание 7. Сопоставьте виды культур и пример. Результаты сопоставления внесите в таблицу в бланке ответов.

За каждое правильное сопоставление 1 балл. Всего за задание 3 балла.

А) Народная культура	1. 
-----------------------------	--

Б) Массовая культура	 2.
В) Элитарная культура	 3.

Задание 8. Решите задачу. Заполните недостающие ячейки таблицы в бланке ответов.

Государства X, Y и Z граничат между собой. Известно, что в государствах X и Y одинаковая форма правления, она отличается от формы правления в государстве Z, и это не республика.

Государство Z разделено на провинции, в которых действуют выборные губернаторы, и в каждой провинции существует собственное законодательство. Государство X – унитарное государство, а в государстве Y территориальные части не имеют самостоятельности, а органы власти в территориальных частях подчинены единому центру.

В государствах X и Z демократический режим, а в государстве Y он не демократический и не авторитарный, там власть обладает неограниченными полномочиями, отсутствуют права и свободы человека, а политическая оппозиция подвержена массовым репрессиям.

Определите форму правления, форму государственного устройства и политический режим в странах X, Y и Z.

За каждый верно заполненный пропуск – 1 балл. Всего за задание 6 баллов.

Задание 9. Прочитайте текст и ответьте на вопросы

Дистанционная торговля прочно вошла в нашу повседневную жизнь и с каждым годом завоевывает все большую популярность. Как удобно, не покидая дома или своего рабочего места, получить искомый товар непосредственно по месту своего нахождения. Но поскольку данный метод продаж вошел в нашу жизнь недавно, то необходимо знать о некоторых особенностях, отличающих дистанционную торговлю от продажи товаров в стационарных местах торговли.

Продажа товаров дистанционным способом подразумевает, что у потребителя нет возможности ознакомиться ни с самим товаром, ни с образцом товара до момента его получения. А ознакомление происходит исключительно при помощи коммуникативных средств, таких как каталоги, почтовые рассылки, рекламные объявления, телефон,

телевидение и т. п. Также при совершении сделки обе стороны не встречаются лицом к лицу. Любая продажа, осуществленная без непосредственного присутствия продавца, на основании информации, взятой из каталогов, телевидения, радио, интернет-ресурсов, рекламных буклетов, будет причислена к разряду дистанционных продаж.

При принятии решения о покупке товара дистанционным методом особое внимание следует уделить информации, которую предоставляет продавец о себе, товаре и об условиях покупки. Если информация неполная или недостоверная, то следует воздержаться от покупки у этого продавца.

Если в предложении или при доставке товара не указывается фирменное наименование продавца, а также его адрес, а только указаны контактные телефоны, то стоит воздержаться от покупки. В противном случае если возникнет необходимость вернуть, обменять товар или предъявить рекламацию по недостатку, то вы не будете знать, куда обратиться и предъявить претензию к покупке (товару).

Покупатель имеет право отказаться от товара в течение семи дней или, при непредоставлении информации об условиях возврата, в течение трех месяцев с момента передачи ему товара. Основное здесь — сохранение товарного вида и потребительских свойств.

(По материалам интернет-сайта Общества защиты прав потребителей)

9.1. В чём состоит удобство дистанционной торговли, по мнению автора? Ответ запишите в бланке ответов.

За верный ответ – 2 балла

9.2. При помощи каких коммуникативных средств происходит ознакомление с товаром при дистанционной торговле? Приведите 5 примеров. Ответ запишите в бланке ответов.

За каждый верный пример – 1 балл. Всего за задание 5 баллов максимум.

9.3. Какой информации, по мнению автора, следует уделить особое внимание при покупке товара дистанционным способом? Ответ запишите в бланке ответов.

За верный ответ – 2 балла

9.4. В течение какого времени покупатель имеет право отказаться от товара при непредоставлении информации об условиях возврата? Ответ запишите в бланке ответов.

За верный ответ – 2 балла

9.5. Пользуясь обществоведческими знаниями и личным социальным опытом составьте 6 правил безопасности для покупок в Интернете. Ответ запишите в бланке ответов.

За каждое верно составленное правило – 1 балл. Всего за задание до 6 баллов.

Олимпиада по обществознанию 10-11 классы

Школьный этап

Уважаемый участник!

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво. За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки. Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы.

Максимальное количество баллов – 113 баллов.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы – 90 минут.

Желаем успеха!

Задание 1. Верны ли следующие утверждения?

1. На протяжении большей части экономической истории понятия «экономический рост» не существовало.
2. В Российской Федерации установление федеральных налоговых льгот зависит от гражданства налогоплательщика и места происхождения капитала.
3. Социологи относят людей, попавших в другую этническую среду, к категории этномаргиналов.
4. В отличие от федераций, в унитарных государствах существование автономных территориальных образований недопустимо.
5. Процесс десоциализации может носить как негативный, так и позитивный характер

Ответ:

1	2	3	4	5

По 1 баллу за каждый верный выбор. Максимум за задание – 5 баллов

Задание 2.

1. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ. Демократия, олигархия, аристократия, монархия, тирания, полития.

Ответ: _____

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ. Картель, синдикат, трест, концерн.

Ответ: _____

3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы). Укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Купля-продажа, мена, аренда, патент, дарение.

Ответ: _____

4. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы). Укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Онтология, метафизика, этика, логика, астрофизика, эстетика

Ответ: _____

Максимум за задание – 10 баллов

Задание 3. Соотнесите исторический тип общества с фрагментами, его характеризующими.

Типы обществ	Текстовые фрагменты
1. Аграрное общество 2. Индустриальное общество 3. Информационное общество	А. «Выборы через Интернет могут стать реальностью», - сообщает информационное агентство Росбалт Б. По высказыванию всероссийского старосты М.И. Калинина - Морозовская стачка «...это первая стачка, которая приобрела политический оттенок, первая стачка, которая послужила зеркалом, где рабочие увидели тот способ, тот метод, ту дорогу, по которой они могут идти, чтобы улучшить свое положение». В. WEBMONEY ДЛЯ ВАС: - Экономия времени и денежных средств. - Возможность совершения покупок и оплаты услуг через Интернет, не выходя из дома в любое время суток по всему Миру из любой точки планеты Земля. Г. Эти племена, славяне и анты считают, что один только бог, творец молний, является владыкой над всеми. Они почитают реки и нимф и всякие другие божества, приносят жертвы всем им и при помощи этих жертв производят и гадания. Д. Чрезмерные капиталовложения в тяжелую промышленность подорвали финансовую систему страны. Нехватка средств заставила государство прибегнуть к принудительным внутренним займам. В течение многих лет граждане СССР «подписывались на заем» в размере одно-двухнедельного заработка. Е. А рыцари без ссор и беззлобно проводят остаток дня, соревнуясь между собой. Кто берет верх в той игре, которою развлекался, того Артур награждает каким-либо щедрым подарком. По истечении трёх первых дней этих празднеств, созываются все, кого он возвысил и кто ему подчинен, и он жалует их всевозможными милостями. Ж. Наука является важнейшим социальным институтом, глубоко проникающим во все сферы общественной жизни; наука становится массовым видом деятельности. З. «Люди больше не связаны между собой кастами, корпорациями или родами и потому весьма сильно склоняются к тому, чтобы заниматься исключительно своими интересами и впасть в индивидуализм»

	(А.де Токвиль)
--	----------------

1	2	3

По 1 баллу за каждое верное соотнесение, всего 8 баллов.

Задание 4. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из приведенного списка. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Обратите внимание: в списке слов больше, чем пропусков в тексте!

Большое распространение в ____ получила классификация, выделяющая в зависимости от оснований и условий приобретения _____ членства _____ и ____ партии. Первые отличаются тем, что они формируются вокруг группы политических ____, а основой их строения является комитет активистов. Они формируются обычно _____ на базе различных ____ фракций, объединений партийной бюрократии. Такие партии обычно активизируют свою деятельность только во время _____. Другие партии представляют собой централизованные, хорошо дисциплинированные организации. Большое значение в них придается _____ единству членов партии. Такие партии чаще всего формируются _____, на основе профсоюзных и иных _____ движений, отражающих интересы различных социальных _____.

1) «снизу»	7) массовый	13) партийный
2) общественный	8) импичмент	14) парламентский
3) фактор	9) политология	15) консенсус
4) избирательный	10) группа	16) идеологический
5) национальный	11) выборы	17) система
6) социум	12) норма	18) лидер
19) «сверху»	20) социология	21) кадровый

По 1 баллу за каждую верно указанное слово, всего 12 баллов.

Задание 5. Сгруппируйте представленные ниже изображения, числовые данные, наименования хронологических периодов и заполните представленную таблицу, выполнив следующие задания:

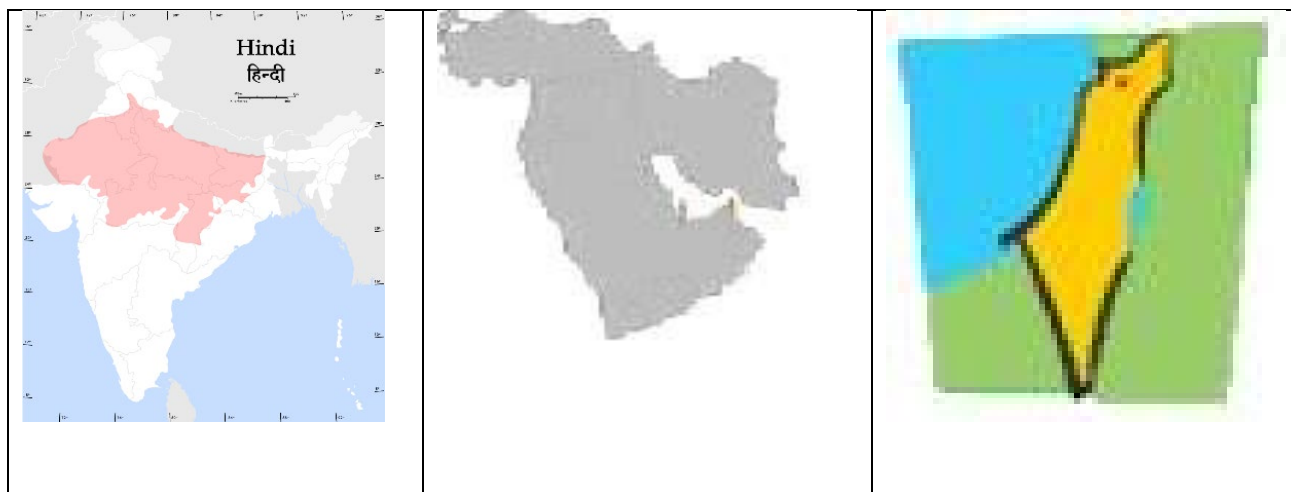
5.1. Определите принцип группировки и отметьте его в заголовке первой колонки таблицы.

5.2. Дайте наименования остальным колонкам таблицы.

5.3. Заполните оставшиеся строки первой колонки таблицы

5.4. Заполните таблицу в соответствии с найденным принципом группировки, перенеся в нее текстовую информацию и порядковые номера иллюстраций.

--



(1)

(2)

(3)

I в. н.э., 1,5 млрд. чел.,

VII в н.э., 500 млн. чел.,

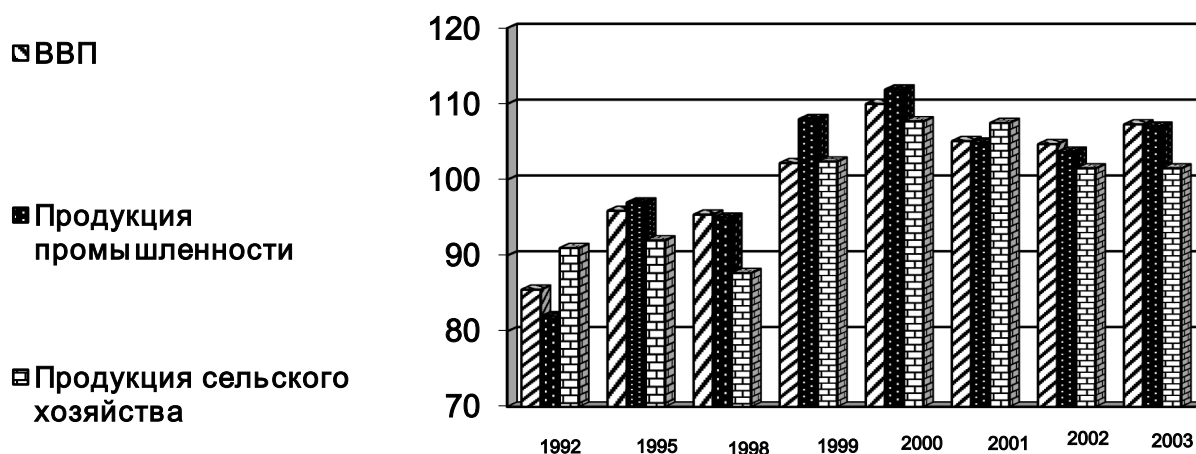
VI в. н.э., 2 млрд. чел.

3 балла за определение принципа группировки (заголовки первой колонки), по 2 балла за наименования других колонок. По 0,5 балла за каждую названную мировую религию и за каждую верно установленную содержательную позицию таблицы, всего 15 баллов

Задание 6. Проанализируйте представленную диаграмму и оцените сделанные утверждения. Вы можете согласиться с каждым выводом или опровергнуть его. Свое мнение необходимо подтвердить данными диаграммы.

Индексы некоторых экономических показателей России

в 1992-2003 гг. (в % к предыдущему году).



6.1. ВВП России складывается из произведенной продукции промышленности и продукции сельского хозяйства.

6.2. На протяжении 1992 – 1998 гг. наблюдался устойчивый спад общего объема промышленного производства.

6.1. _____

6.2. _____

По 2 балла за определение верности или ложности сделанных утверждений и до 5 баллов за объяснение, всего 14 баллов

Задание 7. Решите экономическую задачу.

В израильском детском саду родители часто забирали детей с опозданием. Исследователи Ури Гнизи и Альдо Растичини предложили ввести штраф для таких мам и пап. В результате этого число опозданий только увеличилось. Предложите два возможных объяснения обнаруженной закономерности.

Ответ:

Максимум за задание – 8 баллов.

Задание 8. Решите правовую задачу.

М. Багратионов, достаточно известный блогер, заключил с согласия родителей гражданский договор с молодёжной радиоккомпанией. Ему недавно исполнилось 16 лет,

он хорошо зарабатывает и уже три месяца живёт отдельно от родителей. Друг Багратионова предложил ему «эмансипироваться» и получить полную дееспособность. Родители были против такого решения, поскольку считали своего сына и так слишком самостоятельным для своих лет.

1) Назовите обстоятельства, при которых гражданин может быть получить гражданскую дееспособность до достижения 18 лет

2) Соответствует ли случай Багратионова этим обстоятельствам? Свой ответ обоснуйте

3) Имеет ли значение отсутствие согласия родителей для объявления Багратионова полностью дееспособным. Свой ответ обоснуйте.

4) Повлияло бы на возможность объявления Багратионова полностью дееспособным, если бы он создал свой бренд одежды и был зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя. Свой ответ обоснуйте.

Ответ. _____

Максимум за задание – 8 баллов.

Задание 9. Решите логическую задачу.

Во время урока учитель Родион Вениаминович раздал школьникам самостоятельные работы. Один из школьников, Артемий, оказался озадачен выставленной оценкой. Он обратился к учителю, чтобы оспорить поставленную ему оценку, на что тот резонно заметил, что во фрагменте рассуждений, представленных учеником в его работе, пропущено заключение, которое теперь Артемию нужно восстановить.

Вот этот фрагмент:

Каждый математик быстро и точно считает.

Некоторые образованные люди не могут быстро и точно считать.

«Помните, что в любом вашем суждении имеются части – логическое подлежащее и логическое сказуемое. Логическое подлежащее (субъект) – это то, о чём идёт речь в суждении; логическое сказуемое (предикат) – это то, что говорится о логическом подлежащем», – сказал учитель. «А ещё связь между логическим подлежащим и логическим сказуемым заключения обосновывается в посылках», – подхватил Артемий. «И, как мне думается, вы хотели сделать какой-то вывод относительно образованных людей», – предположил Родион Вениаминович. «Да, именно так», – подтвердил ученик. Какое заключение пропустил Артемий в своём рассуждении?

Ответ обоснуйте.

Максимум за задание – 8 баллов.

Задание 10. Прочитайте текст и выполните задания.

Перейдём к более строгому разграничению между политической ответственностью с одной стороны и моральной и/или правовой виной – с другой. Моральные и правовые нормы имеют одну очень важную общую черту: они всегда обращены к личности, к её, личности, деяниям. Если оказывается, что личность была вовлечена в какое-нибудь общее дело, как в случае организованных преступлений, судить всё равно следует именно эту отдельную личность, степень её участия, её особую роль и т. д., а не группу. Факт подобного членства важен лишь в той мере, в какой увеличивает вероятность виновности; этим он ничем принципиально не отличается от дурной репутации или уголовного прошлого. Пусть подсудимый был членом мафии, СС или какой-то другой преступной или политической организации, пусть он уверяет нас, что был лишь винтиком, действовавшим только по приказам сверху и делавшим то же, что сделал бы кто угодно другой, в тот момент, когда он появляется в суде, он появляется в нём как личность, и судят его соответственно тому, что он сделал. В том и состоит величие судебной процедуры, что даже винтик может вновь стать личностью.

Нет никакой коллективной ответственности в деле тысячи опытных пловцов, которые, нежась на общественном пляже, не пришли на помощь утопающему, хотя бы потому, что они не образуют общности. Нет никакой коллективной ответственности в деле о сговоре с целью ограбления банка, потому что здесь речь не идёт об опосредованной причастности к преступлению; что здесь имеется, так это различные степени вины.

Есть два необходимых условия политической (коллективной) ответственности: я должен считаться ответственным за что-то, чего я не совершал, и я должен нести такую ответственность в силу своего членства в группе (коллективе), которое невозможно прекратить добровольным актом с моей стороны, то есть членства, крайне непохожего на деловое партнёрство, которое я всегда волен прекратить.

Есть лишь один способ избежать этой коллективной ответственности – покинуть сообщество. А поскольку ни один человек не может жить, не принадлежа к какой-либо общности, это может означать простую смену одного сообщества на другое и, следовательно, одной ответственности на другую. Верно, что XX век породил категорию по-настоящему бездомных людей, не принадлежащих ни к одному международно признанному сообществу, беженцев и людей без гражданства, которых действительно нельзя считать политически ответственными за что бы то ни было. В политическом отношении они абсолютно невинны, независимо от их групповых или индивидуальных черт, и именно эта абсолютная невинность обрекает их на существование как бы вне всего человечества. Если коллективная, то есть опосредованная, вина и существует, здесь мы имеем дело со случаем коллективной, то

(Х. Арендт. «Коллективная ответственность»)

10.2. Какие способы ухода от коллективной ответственности предлагаются автором? Укажите два способа. Позволяют ли они, по мнению автора, уйти от всякой новой возможной коллективной ответственности?

Приведите один пример из истории, который опровергает мысль автора о невозможности коллективной ответственности.

Максимум за задание – 27 баллов.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

