**Аналитический отчет деятельности**

**городского методического объединения учителей ОБЖ**

**за 2021-2022 учебный год**

**1. Методическая тема: «Формирование функциональной грамотности на уроках основ безопасности жизнедеятельности»**

**Цель: Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования в части применения активных способов и приёмов формирования сознательного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим, способности к успешной социализации в обществе.**

***2.* Основные задачи, заявленные на 2021-2022 учебный год:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задача** | **Степень реализации (+)** | **Пояснения по реализации задач (причины)** |
| полностью | частично | не выполнена |
| Планирование, проектирование уроков, внеклассных мероприятий, направленных на развитие сознательного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих; | + |  |  |  |
| Выявление, изучение, обобщение и распространение творческого опыта педагогов через мастер-классы, практические занятия, семинары.  |  | + |  | Невозможность проведения в полном объеме |
|  |  |  |  |  |

**3. Проведенные мероприятия в рамках:**

**ГМО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Форма** | **Дата проведения** | **Целевая аудитория** | **Количество человек**  |
| Заседание ГМО №11. Обсуждение плана работы ГМО на 2021/2022 учебный год.2. Инновационные технологии преподавания основ безопасности жизнедеятельности в рамках реализации ФГОС | **конференция** | **23.09.2021** | **Руководитель ГМО, учителя ОБЖ** | **14** |
| Заседание ГМО №21. Развитие творческого потенциала обучающихся на уроках ОБЖ
2. Использование QR-кода на уроках ОБЖ
3. Формирование и развитие творческого потенциала педагога ОБЖ в условиях реализации ФГОС
4. О результатах муниципального и регионального этапа олимпиады по ОБЖ
 | **конференция** | **10.02.2021** | **Руководитель ГМО, учителя ОБЖ** | **15** |
| Заседание ГМО №31. Назначение руководителем ГМО учителей ОБЖ Бадмаева Арин Дмитриевича учителя ОБЖ МБОУ СОШ №17 им. Кугультинова Д.Н
 | **конференция** | **24.12.2021** | **Руководитель ГМО, учителя ОБЖ** | **6** |
| Заседание ГМО №4Подведение итогов учебного года, планирование работы на новый учебный год | **семинар** | **28.04.2022** | **Руководитель ГМО, учителя ОБЖ** | **14** |

**Итого за 2021-22 учебный год проведено:**

**заседаний городских методических объединений - 4;**

из них семинаров – 1, конференция – 3.

**4. Участие педагогов в профессиональном конкурсе**: В муниципальном профессиональном конкурсе «Учитель года» города Элиста приняли участие (в прошлом году было 2 участника).

**5. Взаимодействие ГМО/РМО/ОМО (наименование организации, цель взаимодействия) с:** КалмГУ, ГО, ЧС и города Элиста, ММАУ «Республиканский центр молодежи», военный комиссариат.

**6. Выводы:**

 **Анализируя деятельность МО, необходимо ответить на вопросы:**

1. Какой положительный опыт есть по организации деятельности МО? Приход молодых учителей.
2. Реализуются ли основные направления развития системы образования через деятельность МО? Да, реализуются, т.к. осуществляется повышение методического учительского потенциала, проводится работа с преподавателями по созданию системы работы с одаренными детьми, организуется работа по распространению передового педагогического опыта, повышается уровень образовательных результатов в рамках ФГОС ООО.
3. Какие формы работы востребованы в деятельности МО? Круглый стол. Семинар. Практикум.

**Руководитель ГМО А.Д. Бадмаев**