

## **Анализ работы ГМО учителей физической культуры за 2021-2022 учебный год.**

Методическое объединение учителей физической культуры в 2021- 2022 учебном году работало по теме: «Система методической работы по физической культуре как средство повышения профессионального потенциала учителей физической культуры, обеспечивающего достижение нового качества образования в условиях реализации ФГОС»  
Учитывая результаты 2020-2021 учебного года, работа методического объединения направлена на реализацию следующих образовательных задач:

- Совершенствовать деятельность учителей через обучение методам педагогической диагностики и управления учебно – воспитательным процессом;
- Разнообразить формы проведения ГМО, в том числе в семинары, конференции, проводимые в рамках ГМО, включать практическую составляющую (уроки, занятия внеурочной деятельности);

### **Анализ деятельности ГМО по реализации целей и задач**

#### **Повышение квалификации учителями МО.**

**Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:**

- ***Участие в семинарах и работе МО и др.***
- ***Изучение передового педагогического опыта***

В этом учебном году было проведено 4 заседания методического объединения. Для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы. В феврале был проведен семинар, в рамках которого выступали учителя Ефимова Е.В. (МБОУ «СОШ №2»), Арылов П.Д. (МБОУ «СОШ №23»), Усунцынова Н.А. (МБОУ «СОШ №21»).

В этом учебном году произошли следующие изменения, в повышении мастерства педагогов присвоены высшая категория 3 педагогам, и подтвердили категорию-3 педагога. Учителя ежегодно повышают своё мастерство на курсах повышения квалификации в КРИПКРО. В состав ГМО учителей физической культуры входят 54

педагога. Учителя физической культуры работали по комплексной программе физическое воспитание учащихся 1-11 классов. Авторы: В.И Лях, А.А. Зданевич. Данная комплексная программа содержит целостную систему физического воспитания в общеобразовательной школе, имеет разделы, которые отражают содержание основных форм физической культуры в 1-4, 5-9, 10-11 классах.

Каждый раздел комплексной программы состоит из четырех взаимосвязанных частей: уроки физической культуры, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного и продленного дня, внеклассная работа, физкультурно-массовые и спортивные мероприятия.

В задачи программы физического воспитания обучающихся включаются приобретение необходимых знаний, воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, повышения трудоспособности, сохранения и укрепления здоровья. Комплексная программа состоит из двух частей: базовой и вариативной (дифференцированной). Освоение базовых основ физической культуры объективно необходимо и обязательно для каждого ученика. Вариативная часть программы по физической культуре обусловлена необходимостью учета индивидуальных способностей детей. В вариативную часть программы включаем:

- физические упражнения оздоровительной направленности;
- национальные игры в начальной школе;
- подвижные игры;
- углубленное изучение базовых видов спорта

Современная программа требует от каждого учителя значительного расширения профессионального диапазона.

### **Спортивно – массовые мероприятия.**

Учителями физической культуры совместно с комитетом по делам молодежи и спорта и управлением образования Администрации г. Элисты было проведено 10 городских соревнований по итогам, которых были отобраны сборные команд для участия в республиканских соревнованиях.

На городских этапах хорошую подготовку показали учащиеся: МБОУ «СОШ №12»,

МБОУ «ЭМГ», МБОУ «КЭГ», МБОУ «СОШ №20», МБОУ «СОШ №21». Так же стоит отметить успешное выступление городских команд на региональных этапах: «Локобаскет - школьная лига», ШБЛ «КЭС – БАСКЕТ», легкоатлетический кросс, «Шиповка юных», Президентские состязание и Президентские спортивные игры .

**Всероссийская олимпиада школьников.** В 2021-2022 учебном году муниципальный этап ВСОШ по физической культуре проходил на базах МБОУ «КЭГ» и МБОУ «СОШ №12»,. В олимпиаде приняло участие 216 учащихся городских школ, учащиеся показали высокий уровень знаний и хорошую подготовку.

Подводя итоги работы ГМО нужно отметить, что в течение этого учебного года задачи, поставленные перед учителями нашего МО, решались. Однако, несмотря на достигнутые успехи, есть ещё над чем поработать. Больше нужно уделять внимания научно-практическим конференциям, разрабатывать индивидуальные программы для каждого ученика. Также необходимо учителям активнее делиться опытом своей работы со своими коллегами. Не менее важная задача, стоящая перед ГМО учителей Физической культуры – продолжить систему подготовки учащихся к сдаче норм ВФСК «ГТО».

Следует принять работу ГМО учителей физической культуры с оценкой «хорошо».