

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЭЛИСТЫ

ПРИКАЗ

«15» 01 2021 г.

№ 11-1

г. Элиста

«Об утверждении Программы развития методической службы Управления образования Администрации города Элисты»

В целях учебно-методической поддержки муниципальных образовательных учреждений г. Элисты в осуществлении государственной политики в области образования, совершенствования профессиональной квалификации педагогических работников и руководителей образовательных учреждений, внедрения эффективных образовательных технологий в образовательный и воспитательный процесс образовательных организаций.

приказываю:

1. Утвердить:

- Программу развития методической службы Управления образования Администрации города Элисты (приложение №1);

2. Контроль за исполнением приказа возложить на старшего методиста методического центра Управления образования Администрации города Элисты Бугаеву Ж.Б.

Начальник Управления образования
Администрации города Элисты



А.В. Эрендженов

Ж.Б. Бугаева м.б.

Приложение №1
к приказу Управления образования
Администрации города Элисты
от « 16 » 01 2021 г. № 44-1

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
Управления образования Администрации города Элисты
на 2021-2026 гг.**

Паспорт Программы

Наименование программы	Программа развития муниципальной методической службы на 2021-2026 гг.
Основания разработки	1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. 3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. 4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. 6. Постановление Администрации города Элисты от 29.12.2018г № 2907 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образование города Элисты на 2019-2024 годы» 7. Профессиональный стандарт педагога.
Заказчик Программы	Управление образование Администрации города Элисты
Основные разработчики Программы	Методический центр Управления образования Администрации города Элисты
Исполнитель (соисполнители) Программы	Методический центр Управления образования Администрации города Элисты, муниципальные образовательные организации города Элисты
Сроки реализации Программы	2021 – 2026 гг.

<p>Цель Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проектирование образовательного пространства для педагогов с целью повышения их профессиональной компетентности как условие реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС для детей с ОВЗ в рамках Профессионального стандарта педагога. - Обеспечение условий для личностного и профессионального роста педагогов города как фактор повышения качества образования.
<p>Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Спроектировать образовательное пространство для педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом. - Индивидуализировать методическое сопровождение образовательных организаций в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных образовательных программ, в реализации новых государственных образовательных стандартов общего образования. - Индивидуализировать методическое сопровождение образовательных организаций города. - Совершенствовать систему внешней экспертизы деятельности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах и т.д. - Создать систему независимой оценки качества работы муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность. - Изменить содержание образования на основе компетентностного и практико-ориентированного подхода. - Обеспечить внедрение цифровой образовательной среды. - Разнообразить формы обучения, внедрить эффективные образовательные технологии в образовательный процесс на основе дифференцированного подхода. - Реализовать меры по сохранению и развитию калмыцкого языка в образовательных организациях. - Создать модель целостного процесса наставничества
<p>Ведущие направления Программы</p>	<p><u>Организационно-методическая деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • прогнозирование, планирование и организация повышения профессионального уровня

педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных организаций всех видов и типов;

- организация деятельности методических объединений педагогических работников на уровне муниципального образования;
- методическое сопровождение образовательного процесса;
- организация деятельности опорных и базовых школ;
- методическое сопровождение проведения профессиональных конкурсов, научно-практических конференций, олимпиад, форумов педагогических работников образовательных организаций района;
- взаимодействие и координация методической деятельности с учреждениями дополнительного профессионального (педагогического) образования;
 - организации деятельности наставнического движения;
 - формирование кадрового резерва молодых руководителей образовательных организаций.

Научная деятельность:

- экспертиза научно-методических, программных, научно-исследовательских, аттестационных материалов и т.п.;
- сопровождение апробации инновационных программ, технологий, федеральных стандартов нового поколения;
- разработка программ научно-методического сопровождения педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных организаций всех видов и типов в конкурсных мероприятиях;
- организация сетевого взаимодействия с научными обществами, высшими учебными заведениями по проведению экспериментов в рамках научно-исследовательской деятельности;
- диссеминация инновационного педагогического опыта.

Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников муниципальной системы образования;
- изучение и анализ состояния и результатов методической работы в образовательных организациях, определение направлений ее совершенствования;
- выявление затруднений методического характера в образовательном процессе по заявкам образовательных организаций;
- изучение и анализ образовательных и информационных запросов, обеспечение видового разнообразия образовательных услуг.

Информационная деятельность:

- формирование информационно-методических (в том числе на разных носителях) банков данных с целью удовлетворения профессиональных запросов работников муниципальной системы образования;
- информационное обслуживание педагогических и руководящих кадров образовательных организаций на основе принципов оперативности, полноты, адресности и дифференциации;
- разработка и тиражирование информационно-методической и справочной продукции на различных носителях, а также видео- и аудиоматериалов;
- формирование банка данных инновационного опыта;
- организация деятельности информационного пространства (сайта).

Издательская деятельность:

- выпуск сборников материалов научно-практических конференций, конкурсных мероприятий.

Консультативная деятельность:

- консультирование субъектов образовательного процесса по проблемам социализации и воспитания;
- консультирование населения по актуальным психолого-педагогическим и медико-социальным проблемам в средствах массовой информации.

Объемы и источники финансирования	Выполнение программы обеспечивается за счет бюджетного и внебюджетного финансирования
Ожидаемые значения показателей конечных результатов	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в рамках требований Профессионального стандарта педагога, а также образовательных стандартов; - увеличение числа педагогов, владеющих системно-деятельностным подходом, участвующих в инновационной деятельности; - внедрение цифровой образовательной среды в образовательных организациях; - повышение качества экспертируемых материалов, ведущего к увеличению процента педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах; - создание системы независимой оценки качества работы муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность; - сохранение и развитие калмыцкого языка в образовательных организациях; - создание школы наставничества; - создание школы молодого руководителя;
Условия реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональный уровень методистов методического центра; - современное научно-методическое обеспечение инновационных процессов в методической службе;
Описание рисков реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие необходимых специалистов; - сопротивление инновациям со стороны педагогов;

**Проблема,
ее содержание и обоснование необходимости ее решения**

В содержании модернизации современного Российского образования прослеживаются стратегические направления, которые имеют решающее значение для совершенствования современной модели образования:

- реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС для детей ОВЗ;
- формирование готовности к введению ФГОС СОО;
- поддержка инноваций в образовании;
- формирование механизмов независимой оценки качества образования;

- повышение профессиональной компетенции педагога в рамках профессионального стандарта педагога;

- выход на сетевое взаимодействие.

Данные стратегические направления модернизации образования определяют место методической службы в системе образования. Эффективность деятельности методической службы существенно зависит от степени ее наполнения актуальным содержанием, современными технологиями, методами и формами открытого образования.

Методическая служба как компонент системы непрерывного педагогического образования выполняет традиционные функции:

- совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров (образовательная функция);

- организация консультационной помощи педагогам и руководителям ОО (консультационная функция);

- мониторинг образовательных и информационных потребностей работников образования, выявление их профессиональных затруднений (аналитико-диагностическая функция);

- формирование банков педагогической информации (информационная функция) и др.

Будучи составной частью муниципальной образовательной системы, методическая служба:

- осуществляет научно-методическое сопровождение инновационных процессов (научно-методическая функция);

- координирует деятельность методических структур и методических служб образовательных организаций, формирует их сетевое взаимодействие, проводит профессиональные конкурсы, научно-практические конференции (организационно-методическая функция);

- осуществляет мониторинг качества образования (оценочно-аналитическая функция);

- проектирует образовательное пространство для решения проблем образовательной системы (проектировочная функция).

В управление образования, согласно Уставу, основные функции методической службы реализует через следующие направления деятельности:

- организационно-методическую деятельность;

- научную деятельность;

- аналитическую деятельность;

- информационную деятельность;

- издательскую деятельность;

- консультационную деятельность;

- диагностическую деятельность.

Этапы реализации Программы

Этап	Содержание деятельности	Результаты деятельности
Подготовительный этап 2021 г.	<p>Работа в режиме развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка локальных документов по всем направлениям деятельности; - организация методической работы в режиме функционирования; - обновление сайта. 	<p>Положения по всем направлениям деятельности. Обновленный сайт.</p>
Основной (этап реализации Программы) 2021-2026 гг.	<p>Переход в режим функционирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация программ метапредметных, предметных модулей и кейсов; - повышение квалификации руководящих и педагогических работников через реализацию программ; - мониторинг методического сопровождения образовательного процесса; - научно-методическое обеспечение инновационной деятельности; - создание стажировочных площадок в ОО; - реализация процедуры 	<ul style="list-style-type: none"> - изменение профессиональной позиции педагога в соответствии с профессиональным стандартом педагога; - повышение качества методической работы по обеспечению качества образования; - представление результатов работы в виде статей, методических рекомендаций; - создание стажировочных площадок; - участие муниципальной методической службы и педагогического сообщества в федеральных, региональных конкурсах; - создана база данных по независимой оценке качества образования.

	<p>независимой оценки качества образования;</p> <p>- повышение профессиональной компетентности методистов через меж-курсовую подготовку.</p>	
Заключительный этап 2026 г.	<p>- Мониторинг успешности реализации Программы;</p> <p>- Корректировка Программы развития.</p>	Создание модернизированной системы методического сопровождения образовательного процесса.

**Дорожная карта реализации Программы развития
на 2021-2026гг.**

Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты	Ответственные
1. Подготовительный этап (2021г.)		
Разработка локальных документов по всем направлениям деятельности	Созданы локальные документы по всем направлениям деятельности, разработаны положения	методисты методического центра
Организация методической работы в режиме функционирования.	Разработаны программы повышения квалификации педагогов, методического сопровождения	методисты методического центра
Разработка программ методического, психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС СОО	Разработаны методического, педагогического сопровождения ФГОС СОО	методисты методического центра, директора ОО

Создание системы независимой оценки качества работы муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Разработаны локальные документы, создана рабочая группа	методисты методического центра
Обновление сайта отдела образования	Работа обновленного сайта	Программист отдела образования
Основной этап(2021-2026гг.)		
Реализация программ метапредметных, предметных модулей и кейсов в рамках требований Профессионального стандарта педагога	Реализованы все программы метапредметных, предметных модулей и кейсов	методисты методического центра
Реализация программ методического, психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС СОО	Реализованы программы методического, психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС СОО	методисты методического центра
Научно-методическое обеспечение инновационной деятельности	Повышение качества инновационных продуктов, ведущего к увеличению процента педагогов, занимающихся инновационной деятельностью, внедрение цифровой образовательной среды	Управление образования Администрации города Элисты
Создание стажировочных площадок в ОО	Открытие практико-ориентированных стажировочных площадок различной тематики	Управление образования Администрации города Элисты
Повышение профессиональной компетентности методистов через	Повышение уровня профессиональной компетентности методистов	методисты методического центра

межкурсовую подготовку		
Работа по независимой оценке качества работы муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Создана система независимой оценки качества работы муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	методисты методического центра
Формирование кадрового резерва молодых руководителей образовательных организаций	Создание школы молодого руководителя, для профессионального роста и для реализации творческих и управленческих потенциалов	
Система наставничества	Открытие клуба наставничества для поддержки молодых педагогов	методисты методического центра
3. Аналитический этап (2026г.)		
Мониторинг успешности реализации Программы	Список несоответствий	методисты методического центра

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в рамках требований Профессионального стандарта педагога, а также образовательных стандартов;
- увеличение числа педагогов, владеющих системно-деятельностным подходом, участвующих в инновационной деятельности;
- внедрение цифровой образовательной среды в образовательных организациях;
- создание условий для получения положительной динамики в школах с низкими образовательными результатами;
- повышение качества экспертируемых материалов, ведущего к увеличению процента педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах;
- сохранение и развитие калмыцкого языка;

- создание системы независимой оценки качества работы муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- создание клуба «Наставник» в 2021-2022 учебном году.