

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЭЛИСТЫ

ПРИКАЗ

« 11 » 03 2022 г.

№ 144

г. Элиста

О порядке проведения
муниципального этапа
республиканского конкурса
«Педагог года Калмыкии - 2022»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 01.10.2014 года № 1107 «О республиканском конкурсе «Педагог года Калмыкии», приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 21.09.2016 г. № 1197 «О внесении изменений в приказ от 01.10.2014 г. № 1107 «О республиканском конкурсе «Педагог года Калмыкии», приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 04.03.2014 года № 319 «Об организации и проведении республиканского конкурса «Педагог года Калмыкии – 2022», приказа Управления Образования Администрации города Элисты от 15.09.2021 г. № 552 «Об утверждении плана работы Управления образования Администрации города Элисты на 2021-2022 учебный год», в целях развития творческой инициативы и новаторства, распространения педагогического опыта, укрепления престижа учительской профессии и труда, создания комфортных условий в период подготовки педагогов к муниципальному этапу республиканского конкурса «Педагог года Калмыкии - 2022»

приказываю:

1. Утвердить прилагаемый порядок проведения муниципального этапа республиканского конкурса «Педагог года Калмыкии - 2022» (далее – Порядок) номинаций «Учитель», «Педагогический дебют», Воспитатель дошкольной образовательной организации», «Педагог дополнительного образования» (приложения № 1-5).

2. Руководителям муниципальных образовательных организаций города Элисты:

- ознакомить педагогических работников образовательных организаций с утвержденным порядком;

- обеспечить подготовку участников муниципального этапа республиканского конкурса «Педагог года Калмыкии - 2022» в соответствии с утвержденным порядком в установленные сроки.

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования
Администрации города Элисты



А.Эрендженов

Самаркина К.О.

Порядок проведения муниципального этапа республиканского конкурса «Педагог года Калмыкии – 2022»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения муниципального этапа республиканского конкурса «Педагог года Калмыкии – 2022» (далее – Порядок, Конкурс), учредителем которого является Администрация города Элисты, Управление образования Администрации города Элисты, городской комитет Профсоюза работников образования и науки.
- 1.2. Положение устанавливает модель и структуру Конкурса, определяет место, сроки, требования к составу участников и жюри Конкурса, представление материалов, конкурсным мероприятиям, включая отбор лауреатов и победителей Конкурса, а также его финансирование.
- 1.3. Организационно-методическое сопровождение Конкурса обеспечивают отделы:
- управление качеством общего образования УОА г. Элисты
- дошкольного, дополнительного образования и воспитания УОА г. Элисты
- методический центр УОА г. Элисты
- 1.4. Девиз Конкурса «Учить и учиться» отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляция лучших образцов педагогической практики, распространение инновационных идей и достижений.
- 1.5. Участниками Конкурса являются педагогические работники муниципальных образовательных организаций.
- 1.6. Выдвижение кандидатуры для участия в конкурсе осуществляется образовательной организацией.
- 1.7. Одна образовательная организация может участвовать в нескольких номинациях.
- 1.8. Конкурс проводится в соответствии с положением о республиканском конкурсе «Педагог года Калмыкии», утвержденным приказом Министерства образования, культуры и науки Республики Калмыкия от 01.10.2024 г. № 1107 (с изменениями от 21.09.2016 г. № 1197 «О внесении изменений в приказ от 01.10.2014 г. № 1107 «О республиканском конкурсе «Педагог года»»).

2. Номинации Конкурса

- 2.1. Номинации:
- 1 номинация – «Учитель» (учитель начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе преподаватель ОБЖ);
 - 2 номинация – «Педагогический дебют» (педагоги со стажем педагогической работы до 3 лет);
 - 3 номинация – «Воспитатель дошкольной образовательной организации» (педагоги дошкольной образовательной организации);
 - 4 номинация – «Педагог дополнительного образования»

3. Цели и задачи конкурса

- 3.1. Конкурс направлен на:
- развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования;
 - поддержку новых технологий в образовательном процессе;

- рост профессионального мастерства педагогических работников;
- утверждение приоритетов образования в обществе;
- выявление талантливых педагогических работников, их поддержку и поощрение;
- повышение престижа педагогического труда;
- распространение педагогического опыта лучших работников образования города Элисты

4. Сроки проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится:

- декабрь – первый (школьный) этап;
- март – второй (муниципальный этап)

4.2. Состав участников муниципального этапа республиканского конкурса формируется из числа победителей первого этапа конкурса «Педагог года Калмыкии» МОО г. Элисты.

4.3. Информация о победителях конкурса внутри МОО заверяется руководителем образовательной организации и направляется в оргкомитет для формирования списков участников муниципального этапа конкурса.

5. Порядок предоставления материалов участников конкурса

5.1. Документы для участия в номинации «Учитель» предоставляются в методический центр Управления образования Администрации города Элисты на бумажном и электронном носителях до 25 февраля текущего года с 9.00 до 17.00 до по адресу: г. Элиста, ул. Н.Очирова, д. 4, каб. 402, (тел. 4-27-01), электронный адрес. tsentr.metodicheskiy@bk.ru

- заявление;
- информационная карта участника по форме;
- представление на конкурсанта;
- согласие на обработку персональных данных;
- цветная фотография участника (на электронном носителе)

Документы для участия в номинации «Педагогический дебют» предоставляются в отдел УКОО Управления образования Администрации города Элисты на бумажном и электронном носителях до 25 февраля текущего года с 9.00 до 17.00 до по адресу: г. Элиста, ул. Номто Очирова, д. 4, каб. № 306, электронный адрес tsadyrova m@mail.ru.

- заявление;
- информационная карта участника по форме;
- представление на конкурсанта;
- согласие на обработку персональных данных;
- цветная фотография участника (на электронном носителе)

Документы для участия в номинации «Воспитатель дошкольной образовательной организации» предоставляются в отдел дошкольного, дополнительного образования и воспитания Управления образования Администрации города Элисты на бумажном и электронном носителях до 25 февраля 2019 г. по адресу: г. Элиста, ул. Номто Очирова, д. 4.

- заявление;
- информационная карта участника по форме;
- представление на конкурсанта;
- согласие на обработку персональных данных;
- цветная фотография участника (на электронном носителе)

Документы для участия в номинации «Педагог дополнительного образования» предоставляются в методический центр Управления образования Администрации города Элисты на бумажном и электронном носителях до 25 февраля текущего года с 9.00 до 17.00 до по адресу: г. Элиста, ул. Н.Очирова, д. 4, каб. 402, (тел. 4-27-01), электронный адрес tsentr.metodicheskiy@bk.ru

Элисты на бумажном и электронном носителях до 25 февраля текущего года с 9.00 до 17.00 до по адресу: г. Элиста, ул. Н.Очирова, д. 4, каб. 402, (тел. 4-27-01), электронный адрес tsentr.metodicheskiy@bk.ru

- заявление;
- информационная карта участника по форме;
- характеристика-представление на конкурсанта;
- согласие на обработку персональных данных;
- цветная фотография участника (на электронном носителе)

5.2. Методический центр Управления образования Администрации города Элисты оставляет за собой право размещения на сайте Управления образования конкурсных материалов участников.

5.3 Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению и поступившие с нарушением сроков. Материалы, представляемые на конкурс, не возвращаются.

6. Порядок проведения Конкурса

6.1. Конкурс в номинациях «Учитель», «Педагогический дебют», «Воспитатель дошкольной образовательной организации» проводится ежегодно.

6.2. Принять участие в Конкурсе:

- в номинации «Учитель» могут принять участие педагогические работники муниципальных общеобразовательных организаций всех типов независимо от их организационно — правовой формы, имеющие стаж педагогической работы от 3-х лет. Право участия в Конкурсе имеют также преподаватели учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования и школ — интернатов начального, среднего и высшего профессионального образования, работающие по совместительству в муниципальных образовательных организациях города Элисты.

- в номинации «Педагогический дебют» могут принять участие педагогические работники муниципальных образовательных организаций города Элисты, имеющие педагогический стаж до трёх лет.

- в номинации «Воспитатель дошкольной образовательной организации» могут принять участие педагогические работники образовательных организаций, работающие в системе дошкольного образования г. Элисты, студенты старших курсов педагогических вузов и колледжей.

- в номинации «Педагог дополнительного образования» могут принять участие педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы - не менее 3-х лет.

6.3. Допускается участие лауреатов и участников конкурса предыдущих лет (перерыв в участии не менее 3-х лет).

6.4. По итогам муниципального этапа Конкурса 3 лауреата, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, объявляются призерами. Призер Конкурса в соответствующей номинации, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге муниципального этапа, объявляется победителем муниципального этапа Конкурса.

6.5. Победители муниципального этапа Конкурса в номинациях «Учитель», «Педагогический дебют», «Воспитатель дошкольной образовательной организации», «Педагог дополнительного образования» участвуют в республиканском этапе Конкурса в соответствии с Положением о республиканском конкурсе.

7. Конкурсные мероприятия

7.1. В номинациях «Учитель», «Воспитатель дошкольной образовательной организации» Конкурс проводится в два этапа:

- 7.3. В номинации «Педагог дополнительного образования» Конкурс проводится в два этапа:
- заочный этап;
 - очный этап (I тур)

8. Организационный комитет конкурса

- 8.1. Для организационно-методического обеспечения первых двух этапов Конкурса создаются организационные комитеты (общеобразовательными учреждениями, Управлением образования Администрации города Элисты).
- 8.2. Состав оргкомитета муниципального этапа Конкурса утверждается приказом Управления образования Администрации города Элисты.
- 8.3. Организационный комитет Конкурса:
- определяет девиз Конкурса;
 - устанавливает процедуру проведения Конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;
 - утверждает программу, состав жюри Конкурса в каждой номинации и регламент его работы;
 - определяет порядок, форму, место и дату проведения Конкурса;
 - определяет порядок финансирования Конкурса;
 - обеспечивает публикацию в средствах массовой информации.
- 8.4. Решение оргкомитета муниципального этапа Конкурса оформляется протоколом и утверждается приказом Управления образования Администрации города Элисты.

9. Символика конкурса

- 9.1. Официальной эмблемой Конкурса является пеликан, распростерший крылья над птенцами.
- 9.2. Использование официальной символики обязательно на всех этапах Конкурса.

10. Жюри и счетная комиссия конкурса

- 10.1. Для оценивания конкурсных заданий, кроме учебного занятия, создается Большое жюри.
- 10.2. Для оценивания эссе, учебного занятия создаются предметные жюри.
- 10.3. В состав предметного жюри могут входить учителя-предметники, имеющие большой опыт практической и научной работы в системе образования, владеющие навыками анализа учебного занятия.
- 10.4. Персональный состав Большого жюри, предметные жюри и счетной комиссии рассматривается оргкомитетом муниципального этапа Конкурса и утверждается приказом Управления образования Администрации города Элисты. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.
- 10.5. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий создается счетная комиссия из числа сотрудников методического центра, специалистов Управления образования Администрации города Элисты и членов городского клуба «Пеликан».
- 10.7. Председатель и члены счетной комиссии в своей работе обязаны соблюдать конфиденциальность, а также профессионально и добросовестно выполнять возложенные на них функции, соблюдать этические и моральные нормы.
- 10.8. Оценочные ведомости конкурсных заданий первого и второго туров в номинациях «Учитель», «Педагог дополнительного образования» разрабатывает методический центр Управления образования Администрации г.Элисты, в номинации «Педагогический дебют» - ОУКОО Управления образования Администрации г.Элисты, в номинации «Воспитатель дошкольной образовательной организации» - ОДДОиВ Управления образования

Администрации г.Элисты в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Порядком.

11. Поощрение победителей Конкурса

11.1. На всех этапах Конкурса организационные комитеты самостоятельно определяют формы поощрения победителей.

11.2. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами Управления образования Администрации города Элисты и ценными призами. Участники Конкурса награждаются дипломами Управления образования Администрации города Элисты.

11.3. Учредители Конкурса, спонсоры и другие организации могут устанавливать индивидуальные призы участникам.

12. Финансирование Конкурса

12.1. Финансирование проведения Конкурса и награждения участников осуществляет Администрация города Элисты.

11.2. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

13. Пропаганда Конкурса

В целях повышения престижа Конкурса, пропаганды его результатов Оргкомитет обеспечивает выпуск и распространение информационных материалов, телепередач, съёмку видеofilьмов, создание банка данных и видеотек, освещение подготовки и хода Конкурса в средствах массовой информации.

**Порядок
проведения муниципального этапа республиканского конкурса
«Педагог года Калмыкии - 2022» в номинации «Учитель»**

1. Общие положения

- 1.1 Настоящий Порядок проведения муниципального этапа республиканского конкурса «Педагог года Калмыкии» номинации «Учитель» (далее Порядок), учредителями которого являются Управление образования администрации г. Элисты, городской комитет профсоюза работников образования, подготовлен и реализуется в соответствии с Положением о республиканском конкурсе «Педагог года Калмыкии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкии от 01.10.2014 года № 1107.
- 1.2. Порядок определяет место, сроки проведения муниципального этапа республиканского конкурса «Педагог года Калмыкии», структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии, состав участников, перечень документов, предъявляемых для участия в конкурсе, формирование состава жюри и счетной комиссии, включая отбор лауреатов, призеров и победителя конкурса, а также финансирование конкурса.
- 1.3. Девиз финала конкурса «Учить и учиться» отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики, пропаганду инновационных идей и достижений.

2. Участники конкурса

- 2.1. Участниками муниципального этапа республиканского конкурса являются учителя общеобразовательных организаций всех типов независимо от их организационно-правовой формы, со стажем педагогической работы не менее трех лет, граждане Российской Федерации.
- 2.2. Участниками конкурса являются преподаватели образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, работающие по совместительству в общеобразовательных организациях, а также преподаватели общеобразовательных дисциплин образовательных организаций среднего профессионального образования, реализующие общеобразовательные программы.
- 2.3 Состав участников муниципального этапа республиканского конкурса формируется из числа победителей школьного этапа конкурса. По объективным причинам для участия в конкурсе может быть направлен учитель, занявший второе место на школьном этапе конкурса.

3. Этапы конкурса

- 3.1. Муниципальный этап Конкурса включает заочный и три очных тура:
- заочный тур «Методическое портфолио» включает два конкурсных испытания: «Интернет-портфолио» и «Я-учитель»;
 - первый очный тур «Учитель - профессионал» включает три конкурсных испытания: «Визитка», «Урок» и «Методическая мастерская»;
 - второй очный тур «Учитель-мастер» включает два конкурсных испытания: «Классный час» и «Мастер-класс»;
 - третий очный тур «Учитель-лидер» включает одно конкурсное испытание: «Разговор с начальником Управления образования Администрации города Элисты на тему: «Учитель. Гражданин»

- 3.2. В заочном туре, в первом очном туре, во втором очном туре принимают участие победители школьных этапов конкурса, в третьем очном туре - лауреаты конкурса (3 чел.).
- 3.3. Последовательность выполнения участниками конкурсных испытаний определяется жеребьевкой.

4. Порядок проведения заочного тура «Методическое портфолио»

4.1. Заочный тур «Методическое портфолио» включает два конкурсных испытания: «Интернет-ресурс» и «Я – учитель»

4.1.1 Конкурсное испытание «Интернет-ресурс»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, использование инструментария социальной сети для обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 7 баллов. Максимальный общий балл - 35.

4.1.2. Конкурсное испытание «Я - Учитель»

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат и регламент конкурсного испытания: участники приглашаются за 5 дней до начала очного тура для написания эссе на заданные темы:

1. «Я-учитель»
2. «Учитель в цифровом пространстве»
3. «Учитель – профессия будущего»
4. «Обучать – значит вдвойне учиться»
5. «Работа педагога – это миссия, призвание»

Текст от 3 до 5 страниц.

Критерии оценки конкурсного испытания: языковая грамотность текста, обоснование актуальности, ценностная направленность, аргументированность позиции, формулирование проблем и видение путей их решения, рефлексивность, оригинальность изложения.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 3 балла.

Максимальный общий балл - 21.

Решение полипредметного жюри заочного тура оформляется протоколом, объявляется по окончании первого очного тура и не подлежит обсуждению и пересмотру.

5. Порядок проведения первого очного тура конкурса.

5.1 Первый очный тур «Учитель - профессионал» включает 3 конкурсных испытания: «Визитка», «Урок», «Методический семинар».

5.1.1. Конкурсное испытание «Визитка» (регламент до 5 минут). Критерии: креативность (оригинальность идеи представления, разработанность деталей идеи представления), артистичность (яркость, оригинальность выступления, творческое и исполнительское мастерство). Каждый критерий оценивается в 5 баллов. Максимальный общий балл - 10.

5.1.2. Конкурсное испытание «Урок».

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление

творческого потенциала, самостоятельности, умение ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регламент - 35, самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри - 10 минут), который проводится в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения очных туров конкурса (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учетом их фактического выполнения в соответствующих классах). В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в образовательной организации, урок проводится на вводную тему.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексия и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметность и междисциплинарная интеграция, самостоятельность и творчество.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 10 баллов. Максимальный общий балл - 100.

5.1.3. Конкурсное испытание «Методический семинар»

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС 00, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. №544н (далее – профессиональный стандарт «Педагог»).

Формат конкурсного испытания: конкурсант в тезисной форме в течение 5-10 минут излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы. Представление сопровождается мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог». Затем в течение 10 минут проходит диалог членов жюри с конкурсантом в форме вопросов и ответов.

Критерии оценки конкурсного испытания: результативность и практическая применимость; коммуникативная культура; оригинальность и творческий подход; научная корректность и методическая грамотность; информационная и языковая грамотность.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 10 баллов. Максимальный общий балл - 50.

Решение полипредметного жюри по всем конкурсным испытаниям первого очного тура оформляется протоколом. Решение жюри объявляется в день проведения первого очного тура и не подлежит обсуждению и пересмотру.

5.1.4. На основе суммы средних баллов по каждому конкурсному испытанию: «Визитка», «Урок», «Методический семинар» определяются 5 лауреатов конкурса — участников последующих туров.

6. Порядок проведения второго очного тура конкурса

6.1. Второй очный тур «Учитель – мастер» включает два конкурсных испытания: «Классный час», «Мастер - класс».

6.1.1. Конкурсное испытание «Классный час».

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат конкурсного испытания: классный час с обучающимися. Классный час проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом.

Классный час лауреат проводит в том же классе (с той же группой обучающихся), в котором проводил урок по предмету. Очередность выступлений и тематическое направление классного часа в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (духовно-нравственное развитие, приобщение к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое, воспитание) определяется по результатам жеребьевки, проводимой после объявления лауреатов Конкурса. Тему классного часа конкурсант выбирает самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: проведение классного часа – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и обоснованность выбранной темы; воспитательная ценность проведенного классного часа; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура.

6.1.2. Конкурсное испытание «Мастер - класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом, в присутствии жюри и участников финала Конкурса.

Форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Классный час».

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где

0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

7. Порядок проведения третьего очного тура конкурса «Учитель-лидер»

7.1. Третий очный тур состоит из одного конкурсного испытания:

«Разговор с начальником Управления образования Администрации г. Элисты на тему: Учитель. Гражданин».

7.1.1. Конкурсное испытание «Разговор с начальником Управления образования Администрации г. Элисты на тему: Учитель. Гражданин»

Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств призёров конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного задания: «Разговор с начальником Управления образования Администрации г. Элисты на тему: Учитель. Гражданин» (регламент - 30 минут). Оргкомитет конкурса оставляет за собой право привлечения к диалогу представителей родительской общественности обучающихся.

Тема конкурсного испытания определяется оргкомитетом конкурса и объявляется после завершения второго очного тура.

Критерии оценки конкурсного испытания: понимание тенденций развития образования, масштабность и нестандартность суждений; обоснованность и конструктивность предложений; коммуникационная и языковая культура; наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по пять баллов.

Максимальный общий балл - 25.

При определении победителя учитывается сумма всех баллов, полученных по итогам очных туров. Призер конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам очных туров, объявляется победителем конкурса.

Решение главного жюри не подлежит обсуждению и пересмотру, оформляется итоговым протоколом.

Приложение 1
В Оргкомитет
муниципального этапа республиканского конкурса
«Педагог года Калмыкии»
в номинации «Учитель» в 2022 году

_____ (фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

_____ (наименование учебного предмета)

_____ (наименование образовательной организации)

_____ (наименование муниципального образования)

Заявление

Я, _____, даю согласие на участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Педагог года Калмыкии -2022» в номинации «Учитель» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника финала конкурса, в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением разделов «Контакты», «Документы», в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Дата: « » 2022 г.

_____ (подпись)

_____ (ф.и.о.)

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

« » 2022г.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Паспорт серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)
выдан _____
(кем и когда)

проживающий(ая) по адресу: _____

настоящим даю своё согласие **Управлению образования Администрации города Элисты** (далее оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною для обеспечения моего участия в Конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая - без ограничения- сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки)

Дата:

Подпись:

Приложение 3
В Оргкомитет
муниципального этапа республиканского конкурса
«Педагог года Калмыкии»
в номинации «Учитель» в 2022 году



Информационная карта участника
муниципального этапа
республиканского конкурса
«Педагог года Калмыкии – 2022»

(фамилия)

(имя, отчество)

(название ОО)

Девиз: « _____ »

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Должность (по штатному расписанию с указанием преподаваемого предмета)	
Место работы	
Квалификационная категория	
Педагогический стаж/ педагогический стаж в данной образовательной организации	
Участие в конкурсе «Педагог года Калмыкии» (год, этапы участия, результат участия)	
Педагогическое кредо участника	
Девиз, под которым участник выступает на конкурсе	
Важное качество, которое Вы бы хотели воспитать у учеников	
Представитель педагогической династии (да/нет)	
3. Образование	
Образование (полное название)	

учебного заведения), факультет, год окончания учебного заведения		
Знание языков (укажите каких и степень владения)		
Специальность, квалификация по диплому		
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименование образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)		
Ученая степень, ученое звание		
4. Общественная деятельность		
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения)		
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)		
Работа в органах государственной власти муниципалитета (укажите название, год избрания, назначения, должность)		
5. Семья		
Семейное положение		
Дети (укажите возраст детей)		
6. Увлечения		
Хобби		
Спорт		
Чем Вы можете «блеснуть» на сцене?		
7. Контакты		
Рабочий адрес		
Домашний адрес		
Рабочий телефон		
Домашний телефон		
Мобильный телефон		
Рабочая электронная почта		
Личная электронная почта		
Адрес личного сайта, страница, блог сайта образовательной организации в Интернете		
Адрес сайта образовательной организации в Интернете		
8. Документы		
Паспортные данные (серия, номер, кем и когда выдан)		
ИНН		
СНИЛС		

9. Заявка на учебное занятие	
Предмет	
Класс	
УМК	
Перечень оборудования, необходимого для проведения занятия	
10. Приложения	
Цветной портрет 9x13 – 1 шт. Сюжетные фотографии – 4-5 шт.	
План-конспект конкурсного урока	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	
Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации	

Правильность сведений, представленных в анкете, подтверждаю.

Подпись

_____ / _____ / _____

Дата: « _____ » _____ 2022г.

Приложение 4
В Оргкомитет
муниципального этапа республиканского конкурса
«Педагог года Калмыкии»
в номинации «Учитель» в 2022 году

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____ (наименование МОО)

Выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество кандидата в конкурсе в родительском падеже)

_____ (занимаемая должность, наименование – по трудовой книжке)

_____ (место работы, наименование – по уставу образовательной организации)

на участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Педагог года Калмыкии-2022»

Адрес Интернет-ресурса участника конкурса:

Приложения: _____

1. Заявление участника финала конкурса.
2. Информационная карта участника финала конкурса.
3. Согласие участника конкурса на обработку персональных данных.

_____ (ФИО руководителя)

М.П.

_____ (подпись)

Порядок
проведения муниципального этапа республиканского конкурса
«Педагог года Калмыкии - 2022» в номинации «Педагогический дебют»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2022» (далее Конкурс) подготовлен в соответствии с Положением проведения Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» (утверждено Правлением Ассоциацией Лучших школ и заместителем председателя Комитета Государственной Думы ФС РФ по образованию 06 декабря 2015 года).

1.2. Организатором муниципального этапа Конкурса является Управление образования Администрации города Элисты.

1.3. Конкурс проводится в два очных этапа.

1.4. Тематическое направление Конкурса и жанры конкурсных работ определены в соответствии с темой «Народное искусство и культурное наследие».

1.6. Цели и задачи конкурса.

Конкурс проводится в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников; формирования гражданской позиции молодых педагогических работников; активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования.

Задачи Конкурса:

- представить педагогическому сообществу лучшие образцы педагогической деятельности молодых учителей города Элисты;
- создать условия для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала молодых педагогов;
- привлечь внимание органов местного самоуправления, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической и родительской общественности к проблемам и достижениям молодых учителей.

2. Руководство и организация Конкурса.

2.1. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), который формируется учредителями Конкурса и состоит из председателя, ответственного секретаря и членов Оргкомитета.

2.2. Оргкомитет Конкурса:

- объявляет об условиях, порядке и сроках проведения Конкурса;
- утверждает списки участников;
- утверждает жюри Конкурса;
- утверждает состав счетной комиссии Конкурса;
- организует проведение Конкурса;
- разрабатывает критерии оценивания представленных материалов;
- разрабатывает конкурсные задания и критерии их оценивания;
- организует торжественную церемонию подведения итогов Конкурса и награждения победителей и лауреатов.

2.3. Жюри Конкурса.

Для оценивания конкурсных испытаний формируется Жюри Конкурса. Состав Жюри формируется из специалистов, имеющих опыт практической и научной работы в системе образования, владеющих навыками экспертизы конкурсных (творческих) состязаний. В качестве экспертов и членов Жюри могут быть приглашены представители:

- Министерства образования и науки Республики Калмыкия;
- муниципальных органов управления образованием;
- региональных организаций среднего и дополнительного профессионального образования педагогов;
- учреждений высшего профессионального образования;
- образовательных организаций;
- оргкомитета, учредителя, партнеров и спонсоров Конкурса;
- общественных организаций, общественности, а также специалисты в области образования, науки, культуры, спорта, государственные и муниципальные служащие.

2.4. Работа Жюри

2.4.1. Жюри делится на группы - по учебным предметам. Каждая группа оценивает все конкурсные задания одной предметной группы.

2.4.2. Победители Конкурса определяются по рейтингу, выстроенному на основании оценок Жюри в каждой предметной группе.

2.4.3. Жюри имеет право ходатайствовать перед Оргкомитетом о дополнительном поощрении конкурсантов по итогам отдельных конкурсных испытаний.

2.5. Организационные вопросы Конкурса

2.5.1. Муниципальный этап Конкурса проводится в марте 2022 года в городе Элисте.

2.5.2. Официальная информация об условиях конкурса, его ходе и итогах размещается на сайте Управления образования Администрации города Элисты elista_obr.08@mail.ru

3. Возраст участников Конкурса не ограничивается, при этом соблюдается условие – педагогический стаж участника Конкурса не превышает 3 лет.

3.1. Члены Жюри, а также победители всероссийского конкурса «Педагогический дебют» прошлых лет к участию в конкурсе не допускаются. Победитель этого Конкурса может принимать участие только в другой номинации.

3.2. Участие в любых других профессиональных конкурсах всех уровней (международный, федеральный, региональный, местный) не является препятствием для представления конкурсных материалов непосредственно в Оргкомитет конкурса «Педагогический дебют».

4. Порядок выдвижения кандидатов на участие в Конкурсе

4.1. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе может быть проведено Заявителем:

- оргкомитетом муниципального этапа конкурса «Педагогический дебют»;
- органом самоуправления образовательных организаций (советом образовательной организации, попечительским советом, управляющим советом, родительским комитетом и другими);
- педагогическим советом (коллективом) образовательного учреждения;
- профессиональной педагогической ассоциацией, профессиональным союзом и другими.

5. Получение статуса конкурсанта

5.2. Заявители должны направить документы участников в адрес Оргкомитета:

- представление Заявителя (Приложение № 1);
- заявка участника (Приложение № 2);
- согласие на участие в конкурсе (Приложение № 4);
- цветная фотография (ПОРТРЕТ для официальных документов) предоставляется в формате *jpg, с разрешением 300 точек на дюйм, без уменьшения исходного размера;
- Образовательный проект. Тема образовательного проекта «Инновационные подходы в преподавании. Мои маленькие достижения».
- Разработка учебного или внеклассного занятия с использованием цифровых технологий (по выбору участника Конкурса).

5.3. Участниками Конкурса представляется видеоролик «Почему бы я выбрал эту школу» (ссылка высылается на почту Оргкомитета), продолжительностью не более 4 минут.

Видеоролик должен иметь качественное звучание и изображение. Все конкурсные материалы должны соответствовать заявленной теме и отражать суть процессов и идей, предложений, опыта, в сжатой и понятной форме.

5.4. Требования к оформлению всех конкурсных документов смотреть в Приложении 3 к Порядку проведения конкурса.

5.5. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Материалы, отправленные после указанного срока подачи или не отвечающие конкурсным требованиям оформления и содержания, экспертами не рассматриваются и автору не возвращаются.

5.6. Автор материалов, представленных на Конкурс, обязан гарантировать соблюдение авторских прав при их подготовке.

5.7. Представляя материалы и согласие на участие (Приложение 4) в Оргкомитет, автор соглашается на использование персональных данных членами Оргкомитета и Жюри для целей Конкурса.

6. Регламент проведения конкурса и критерии оценивания

6.1. Обязательным условием участия в Конкурсе является представление в Оргкомитет полного пакета документов (раздел 5 настоящего Порядка «Получение статуса конкурсанта»).

6.4. Конкурсные испытания:

1 этап:

- Учебное занятие по предмету в цифровой образовательной среде (регламент – 40 минут, включая 10 минут на самоанализ);
- Презентация видеоролика (5 минут, включая комментарии);
- Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается» (регламент – 15 минут, включая ответы на вопросы);
- Творческие задания (эссе, решение управленческих и педагогических ситуаций), (регламент – 20 минут на подготовку, 10 минут на защиту);

2 этап:

- Образовательный проект;
- Круглый стол «Профессиональный разговор».

Регламент конкурсных испытаний

Критерии оценивания конкурсных испытаний:

Учебное занятие по предмету в цифровой образовательной среде (Приложение 5):

- фундаментальность знания предмета (10),
- методическая компетентность (10),
- уровень использования цифровых технологий (10),
- психолого-педагогическая компетентность (10),
- личностные качества (10),
- глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (по ответам на вопросы жюри) (10).

Максимальное количество баллов – 60, из них учебное занятие – 50, самоанализ -10.

Презентация видеоролика:

- соответствие работы теме конкурса — (10);
- качество и эстетичность исполнения работы- (10);
- оригинальность раскрытия темы—(10);
- степень самостоятельности и творческого личностного подхода — (10) баллов;
- новизна идеи — (10);

Максимальное количество баллов – 50.

Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается»:

- актуальность авторских находок, (5)
- инновационность (10);
- аргументированность авторских идей (15);
- возможность распространения и внедрения (10).

Максимальное количество баллов – 40.

Творческие задания (эссе, решение управленческих и педагогических ситуаций ситуаций):

- культура оформления документов,
- мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция, неординарность и глубина педагогического мышления.

Максимальное количество баллов – 50.

Образовательный проект:

- наличие достижимых целей;
- актуальность образовательного проекта,
- новизна предлагаемой проектной идеи,
- реалистичность образовательного проекта,
- содержательность образовательного проекта,
- жизнеспособность образовательного проекта,
- оформление образовательного проекта.

Максимальное количество баллов – 50.

Круглый стол «Профессиональный разговор»

- культура общения участника;
- активность участника в диалоге;
- глубина знаний по предложенным для обсуждения вопросам;
- последовательность и логика высказываний.

Максимальное количество баллов – 50.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Лауреаты, набравшие наибольшее количество баллов по результатам рейтинговой оценки конкурсных заданий муниципального этапа, объявляются победителями Конкурса.

7.3. Оргкомитет имеет право на внесение изменения количества победителей Конкурса.

7.4. Из числа победителей первого этапа определяется абсолютный победитель по итогам конкурсных испытаний второго этапа.

7.5. Награды Конкурса.

7.5.1. Всем участникам Конкурса вручается Сертификат участника муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2022».

7.5.4. Победители Конкурса награждаются Почетными дипломами, «Знаком победителя» и ценными призами.

Приложение № 1
к Порядку проведения
Конкурса

Представление Заявителя
(бланк организации)

Оргкомитет конкурса «Педагогический дебют – 2022»

_____ (полное наименование выдвигающей организации – Заявителя) выдвигает				
_____ (фамилия),	_____ (имя),	_____ (отчество)	_____ (фамилия) участника	_____ (фамилия) Конкурса)
_____ (занимаемая должность и место работы участника Конкурса) на участие в конкурсе «Педагогический дебют – 2022»				

Руководитель образовательной организации
Подпись _____ (фамилия, имя, отчество)

М.П.

ЗАЯВКА УЧАСТНИКА

ДЕВИЗ, ПОД
КОТОРЫМ УЧАСТНИК ВЫСТУПАЕТ НА КОНКУРСЕ:

1. Общие сведения
 - Субъект Российской Федерации
 - Населенный пункт
 - Фамилия
 - Имя
 - Отчество
 - Дата рождения
(день, месяц, год)
 - Место рождения
2. Работа и учеба
 - Должность (по штатному расписанию с указанием преподаваемого предмета) Место работы или учебы (название учебного заведения по уставу)*
 - Ф.И.О. директора образовательного учреждения (
 - Год приема на работу / поступления
 - Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)
3. Образование
 - (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)
4. Общественная деятельность
 - Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)
 - Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)
6. Увлечения, Хобби
 - Чем Вы можете «блеснуть» на сцене?
7. Контакты
 - Рабочий адрес (с указанием индекса)
 - Рабочий телефон (с указанием междугородного кода)
 - Мобильный телефон
 - Рабочая электронная почта
 - Личная электронная почта
 - Адрес личного сайта
 - Адрес странички в Интернете
 - Адрес школьного сайта в Интернете
8. Заявка на учебное занятие на конкурсе
 - Название предмета (для учителей)
 - Класс (возрастная группа или класс)

Информация должна соответствовать названию организации по Уставу (во избежание недоразумения в наградных документах).

Приложение № 3
к Порядку проведения
Конкурса

Обязательными приложениями к заявке являются:

Фотография

Цветная ПОРТРЕТНАЯ фотография предоставляется в формате .jpg, с разрешением 300 точек на дюйм, без уменьшения исходного размера.

Образовательный проект.

Проект и пояснительная записка Проекта предоставляется в виде двух файлов: Документ в формате Microsoft Word 97–2003 (с расширением .doc), в кратком и лаконичном изложении, объемом не более 3 стр.(общий объем двух документов) формата А4, шрифт Times New Roman, 12 кегль, междустрочный интервал– одинарный.

Презентация к образовательному проекту.

Презентация Microsoft Power Point.

Презентация Microsoft Power Point должна удовлетворять следующим требованиям: размер одного файла: не более 5 МБ. Использование звукового оформления и эффектов анимации на слайдах по усмотрению.

Разработка учебного

Конспект занятия. Конспект может содержать таблицы, схемы, фото, видео, рисунки, диаграммы, презентация.

Если конспект сопровождается презентацией, то предоставляется в формате: *.ppt, *.flpchart, *.notebook, другие презентационные форматы, не более 5 МБ. Формат загружаемого файла: все отправляемые файлы необходимо скопировать в одну папку; назвать папку следует таким образом – слово «R», номинация (UCH, DOP, PSIH, COUN, EDC), фамилия участника, инициалы латинскими буквами (например, R_ PSIH. IvanovaOA); папку нужно сжать в формате .zip или .rar Выступление по одной из тем (для номинаций, у которых есть это задание)

Текст выступления (при использовании презентации для иллюстрации выступления, конспект должен содержать скриншоты презентационного файла).

Материалы выступления могут содержать таблицы, схемы, фото, видео, рисунки, диаграммы, презентационный файл занятия или выступления, предоставляется в формате: *.ppt, *.flpchart, *.notebook, другие презентационные форматы, не более 5 МБ.

Формат загружаемого файла: все отправляемые файлы необходимо скопировать в одну папку; назвать папку следует таким образом – слово «V», номинация (UPRskool, UPRdoo), фамилия участника, инициалы латинскими буквами (например, V_ UPRskool. Ivanova OA); папку нужно сжать в формате .zip или .rar

Видеоролик «Почему бы и выбрал эту школу (дошкольное учреждение)»

Время- не более 4 минут.

Видеоролик загружается на <http://youtube.com> (дата размещения видеоролика будет направлена в информационном письме)

На почту конкурса (по номинациям) надо прислать ссылку на просмотр фильма.

Содержанием фильма надо убедить зрителей в том, почему надо выбрать для учебы ребенку именно вашу образовательную организацию.

Видеоролик должен иметь качественное звучание и изображение.

Согласие
участника Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2022» на участие в конкурсе, на обработку персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет)

Я _____ (ФИО полностью) подтверждаю согласие на участие в конкурсе «Педагогический дебют - 2021». Подтверждаю правильность изложенной в Заявке информации. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

1. разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурсных мероприятий путем записи персональных данных Анкеты участника;
2. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;
3. разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации;
4. разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые в соответствии с договором с Организатором Конкурса осуществляют организационные мероприятия;
5. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (фото, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых бюллетеней и каталогах;
6. разрешаю использование предоставленных на конкурса материалов в некоммерческих целях (реклама Конкурса, безвозмездная публикация в методических и информационных изданиях, в средствах массовой информации, учебном процессе) с обязательным указанием авторства работы; 7. гарантирую соблюдение авторских прав при подготовке материалов, представленных на Конкурс. При этом:

1. Организатор Конкурса гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа.
2. Организатор Конкурса гарантирует, что персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий.
3. Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока.

Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

Подпись _____

(_____)

Дата _____

(ФИО полностью) (подпись)

Порядок
проведения муниципального этапа республиканского конкурса
«Педагог года Калмыкии - 2022» в номинации «Воспитатель дошкольной
образовательной организации»

I. Общие положения.

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального этапа республиканского конкурса «Педагог года Калмыкии» в номинации «Воспитатель дошкольной образовательной организации» (далее – Порядок, Конкурс) разработан в соответствии с Положением о республиканском конкурсе «Педагог года Калмыкии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 01.10.2014 года № 1107, с изменениями от 21.09.2016 г. № 1197, Приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкии от 04.02.2019 г. № 105 «Об утверждении Порядка проведения финала республиканского конкурса «Педагог года Калмыкии» номинации «Воспитатель дошкольной образовательной организации».

1.2. Порядок определяет сроки, требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения лауреатов и победителей Конкурса.

1.3. Конкурс проводится Управлением образования Администрации города Элисты.

1.4. Конкурс проходит в два тура: заочный, очный.

1.5. Основными принципами конкурса является гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

II. Условия участия, требования к документам и материалам.

2.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники образовательных организаций города Элисты, работающие в системе дошкольного образования, вне зависимости от педагогического и общетрудового стажа работы.

2.2. Выдвижение кандидатов может осуществляться:

- Советом педагогов ДОО;
- Администрацией ДОО;
- Посредством самовыдвижения.

2.3. Участие в Конкурсе является добровольным. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры обязательно.

2.4. Для участия в Конкурсе в оргкомитет предоставляются следующие материалы:

- представление по форме (приложение № 1);
- личное заявление кандидата (приложение № 2);
- информационную карту (приложение № 3);
- согласие на обработку персональных данных (приложение 4).

2.5. Материалы участника в печатном и электронном варианте с пометкой «Педагог года Калмыкии-2022» направляются на электронную почту отдела дошкольного, дополнительного образования и воспитания Управления образования Администрации города Элисты otdel_ddov@mail.ru и на почту Методического центра Управления образования Администрации города Элисты в срок до 5 марта 2022 года.

2.6. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе в случаях:

2.6.1. Если он (кандидат):

- не является гражданином Российской Федерации;

– не является педагогическим работником муниципальной образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования (лица, замещающие должности руководителей к участию в Конкурсе не допускаются);

– представил неполный перечень документов;

– ранее участвовал в заключительном этапе Конкурса и с момента участия прошло менее трех лет;

2.6.2. Если:

– выявлены несоответствия документов, а также содержащихся в них сведений требованиям к их оформлению;

– заявка на участие в Конкурсе поступила позже установленного срока;

– формат представленных материалов не соответствует требованиям, указанным в приложении № 4 настоящего Порядка.

2.7. Оргкомитет Конкурса подводит итоги регистрации кандидатов на участие в Конкурсе и формирует списочный состав конкурсантов, утверждаемый Оргкомитетом Конкурса.

2.8. Оргкомитет Конкурса принимает решение об утверждении состава конкурсантов 5 марта 2022 года, оформляя его приказом Управления образования Администрации города Элисты.

2.9. Для сопровождения участников на конкурсе приглашаются: методисты, руководители организаций, реализующих программы дошкольного образования, работники системы образования различных уровней в количестве не более 2 человек на одного участника.

2.10. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

III. Конкурсные мероприятия муниципального этапа Конкурса.

3.1. Конкурс проходит в три тура: заочный тур, первый очный, второй очный туры.

3.2. Заочный тур включает в себя 2 (два) конкурсных задания: «Интернет-портфолио», «Визитная карточка «Я-педагог».

3.2.1. «Интернет-портфолио».

Интернет-ресурс участника Конкурса.

Цель конкурсного мероприятия: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (Приложение) Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Критерии оценивания:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений	0-2
		1.2	содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС	0-2

			ДО	
		1.3	материалы имеют практико-ориентированный характер	0-2
		1.4	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-2
		1.5	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-2
2.	Характеристики ресурса	2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-2
		2.2	предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-2
		2.3	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-2
		2.4	материалы регулярно обновляются	0-2
		2.5	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-2
Итоговый балл				0-20

3.2.2. Визитная карточка.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик размещается конкурсантом на аккаунте дошкольной образовательной организации в сети Инстаграм. Ссылка для просмотра вносится в информационную карту участника. Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – 10 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-2

		1.2	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-2
		1.3	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
2.	Предоставление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
		2.2	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2
Итоговый балл				0-10

4. Порядок проведения первого очного тура

4.1. Первый (очный) тур включает в себя 2 (два) конкурсных задания: «Педагогическое мероприятие с детьми», «Моя педагогическая находка».

4.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема конкурсного испытания: тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми. Регламент конкурсного испытания – 30 минут (проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Реализация содержания образовательной программы дошкольного	1.1	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2

	образован ия	1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2.	Методиче ские приемы решения педагогич еских задач	2.1	использует приемы привлечения внимания воспитанников	0-2
		2.2	использует приемы удержания внимания воспитанников	0-2
		2.3	использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0-2
		2.4	использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0-2
		2.5	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.6	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
3.	Организа ционная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО	0-2
		3.3	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.4	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4.	Речевая, коммуник ативная культура, личности о- професси ональные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5.	Рефлекси вная культура (на этапе самоанал иза)	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0-2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл				0-60

4.3. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеосюжетами.

Регламент конкурсного испытания – до 15 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 5 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Методическая грамотность	1.1	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0-2
		1.2	выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/ метода/ приема	0-2
		1.3	обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.4	выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.5	представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.6	демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
		1.7	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
		1.8	демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-2
2.	Культура презентации	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		2.5	не допускает речевых ошибок	0-2
		2.6	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл				0-30

4.4. По итогам заочного и первого очного туров из числа участников, пять педагогов, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, объявляются лауреатами Конкурса и участвуют во втором очном туре.

4.5. В случае невозможности участия лауреата во втором очном туре Конкурса по объективным причинам, в состав участников второго очного тура включается участник первого очного тура, следующий по общему рейтингу.

4.6. Решение жюри по итогам заочного и первого очного туров оформляется протоколом, объявляется в день проведения первого очного тура и не подлежат обсуждению и пересмотру.

5. Порядок проведения второго очного тура

5.1. Второй очный тур Конкурса включает два конкурсных испытания: «Мастерская педагога», «Ток-шоу «Профессиональный разговор».

5.2 Конкурсное испытание «Мастерская педагога»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат конкурсного испытания: мастер-класс конкурсанта с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, ее оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» – 40 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0-2
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2.	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6	демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует комплексность применения	0-2

			технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	
3.	Организационная, информационная и коммуникативная культура	2.8	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		3.1	демонстрирует способность передать способы педагогической деятельности	0-2
		3.2	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4	обосновывает новизну представляемого опыта педагогической работы	0-2
		3.5	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.7	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.8	демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0-2
Итоговый балл				0-40

5.3. Конкурсное испытание «Ток-шоу «Профессиональный разговор»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами умения вести профессиональный разговор; грамотно, лаконично давать ответы на вопросы, раскрывающие представленную в конкурсном испытании «Мастер-классе», «Мастерская педагога» систему работы, формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат конкурсного испытания: ответы конкурсантов на вопросы ведущего, членов жюри и представителей различных категорий участников образовательных отношений по содержанию и целесолаганию представленного мастер-класса, коллективное обсуждение актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов ситуаций, проблем совершенствования дошкольного образования и российского образования в целом. Организационная схема конкурсного испытания: ток-шоу проводится с участием модератора (ведущего). Содержанием конкурсного испытания является конкретизация педагогического опыта конкурсантов, коллективное обсуждение профессиональных вопросов, актуальных для дошкольного образования.

Регламент конкурсного испытания: 90 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Ток-шоу» – 20 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Понимание тенденций развития дошкольного образования	1.1	демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования	0-2
		1.2	демонстрирует знание и	0-2

			понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование	
		1.3	демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
		1.4	предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
2.	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	2.1	демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования	0-2
		2.2	демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств	0-2
		2.3	обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-2
3.	Информационная, коммуникативная и языковая культура	3.1	грамотно и логично дает ответы на вопросы	0-2
		3.2	демонстрирует находчивость и адекватную ситуацию оригинальность	0-2
		3.3	проявляет педагогический такт, культуру общения, языковую грамотность	0-2
Итоговый балл				20

IV. Жюри и счетная комиссия Конкурса.

4.1. Для оценивания конкурсных мероприятий формируется состав жюри

4.2. В состав жюри Конкурса входят педагогические работники, осуществляющие педагогическую и (или) научно-педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, образовательных организациях дополнительного профессионального или высшего образования; победители и лауреаты предыдущих Конкурсов, представители научных учреждений и общественных организаций.

4.3. В состав жюри Конкурса входят представители учредителей Конкурса, педагогические и общественные деятели, победители предыдущих Конкурсов.

4.4. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным Порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию.

4.5. Члены Жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок, регламент работы Жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

4.6. Члены Жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников заключительного этапа Конкурса специальными призами.

4.7. Решение жюри является окончательным и обжалованию не подлежит.

4.8. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками заключительного этапа Конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками заключительного этапа Конкурса в конкурсных мероприятиях, Оргкомитет Конкурса утверждает состав Счетной комиссии, который определяет порядок учета баллов, набранных участниками Конкурса.

V. Определение и награждение победителя и лауреатов Конкурса.

5.1. Пять участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам второго (очного) тура, объявляются лауреатами Конкурса

5.2. Победителем Конкурса признаётся лауреат Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам очного тура.

5.3. Объявление победителя и награждение участников Конкурса проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

5.4. Все участники награждаются памятными дипломами учредителей Конкурса.

5.5. Учредители Конкурса, органы исполнительной власти, осуществляющие государственное управление в сфере образования, вправе установить дополнительные номинации Конкурса, победители которых награждаются специальными призами.

Приложение 1

В Оргкомитет
муниципального этапа республиканского конкурса
«Педагог года Калмыкии»
в номинации «Воспитатель ДОО» в 2022 году

Представление.

(наименование дошкольной образовательной организации)

Выдвигают _____

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

на участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Педагог года Калмыкии» в
номинации «Воспитатель ДОО» в 2022 году.

Руководитель ДОО

/ _____ /

М.П.

Приложение 2

В Оргкомитет
муниципального этапа республиканского конкурса
«Педагог года Калмыкии» в номинации «Воспитатель ДОО» в 2022 году

Заявление

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе «Педагог года Калмыкии» 2022 года и внесение сведений, указанных в информационной карте участника, представленной в Оргкомитет муниципального этапа республиканского конкурса «Педагог года Калмыкии» в номинации «Воспитатель ДОО» в базу данных об участниках конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакционной обработки.

« ____ » _____ 21 ____ г. _____ (подпись)

Информационная карта участника
 муниципального этапа республиканского конкурса
 «Педагог года Калмыкии» в номинации «Воспитатель ДОО» в 2022 году

(фотопортрет 4*6 см)	(фамилия)
	(имя, отчество)

1. Общие сведения.		
Субъект Российской Федерации		
Населенный пункт		
Дата рождения (день, месяц, год)		
Место рождения		
2. Работа.		
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с уставом)		
Занимаемая должность		
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)		
В каких возрастных группах в настоящее время работаете		
Аттестационная категория		
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)		
Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)		
3. Образование.		
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет		

Специальность, квалификация по диплому		
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)		
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)		
4. Конкурсное задание заочного тура «Интернет-портфолио».		
Адрес персонального Интернет-ресурса		
Ссылка Инстаграм-аккаунта ДОО для просмотра видеоролика		
5. Общественная деятельность.		
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)		
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)		
Участие в работе методического объединения		
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)		
6. Досуг.		
Хобби		
7. Контакты.		
Рабочий адрес с индексом		
Домашний адрес с индексом		
Рабочий телефон с междугородним кодом		
Домашний телефон с междугородним кодом		
Мобильный телефон с междугородним кодом		
Рабочая электронная почта		
Личная электронная почта		

Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в Интернете	
Адрес(-а) в социальной (-ых) сети (-ях)	
8. Документы.	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Профессиональные ценности.	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
10. Приложения.	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).	
Подборка фотографий для публикации: 1. Портрет 9×13 см; 2. Жанровая (с образовательной деятельностью с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т. п.) (не более 5). Фотографии предоставляются в электронном виде в формате JPG, JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.	
Материалы участника. Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации. Представляется в электронном виде в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти.	
11. Подпись.	
Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:	
<hr/> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> (подпись) (фамилия, имя, отчество участника) </div>	
« ____ » _____ 20__ г.	

СОГЛАСИЕ

участника муниципального этапа республиканского конкурса
«Педагог года Калмыкии» в номинации «Воспитатель ДОО» в 2022 году
на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)
серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)
выдан _____
(кем и когда)
проживающий (-ая) по адресу _____

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

**Порядок проведения
муниципального этапа республиканского конкурса «Педагог года Калмыкии- 2022»
в номинации «Педагог дополнительного образования»**

1. Цели и задачи Конкурса

1.1. Цель Конкурса:

создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей.

1.2. Задачи Конкурса:

- содействие профессиональному развитию педагогических работников сферы дополнительного образования детей;
- выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования;
- представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты дополнительного образования детей;
- обновление содержания и технологического обеспечения воспитания и дополнительного образования детей;
- создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогических работников сферы дополнительного образования;
- привлечение внимания органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической и родительской общественности к проблемам развития дополнительного образования.

2. Руководство Конкурсом

Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

3. Участники Конкурса

Участниками Конкурса могут быть педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, тренеры-преподаватели, осуществляющие дополнительное образование детей в образовательных организациях. Возраст участников не ограничивается. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы – не менее 3-х лет. Для участия в муниципальном этапе конкурса в номинации «Педагог дополнительного образования» в Оргкомитет Конкурса участники направляют документы:

- заявление (приложение);
- информационная карта участника по форме (приложение);
- анкета участника (приложение);
- согласие на обработку персональных данных (приложение);
- цветная фотография участника (на электронном носителе);

4. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- техническая;
- художественная;

естественнонаучная;
туристско-краеведческая;
физкультурно-спортивная;
социально-педагогическая.

5. Этапы конкурса

- 5.1. Муниципальный этап Конкурса включает заочный и очный тур:
- заочный тур включает одно конкурсное испытание: авторское эссе на тему «Что значит для Вас слова «Сердце отдаю детям»?;
- очный тур включает три конкурсных испытания: «Визитка», «Педагогическое многоборье», «Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе», «Мастер-класс»
- 5.2. Последовательность выполнения участниками конкурсных испытаний определяется жеребьевкой.

6. Порядок проведения заочного этапа конкурса

- 6.1. Авторское эссе на тему «Что значит для Вас слова «Сердце отдаю детям»? (объем эссе до 5000 знаков с учетом пробелов, формат doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman).
- 6.2. Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

7. Регламент конкурсных испытаний очного тура

- 7.1. **Конкурсное испытание «Визитка»** (регламент до 5 минут).
Критерии: креативность (оригинальность идеи представления, разработанность деталей идеи представления), артистичность (яркость, оригинальность выступления, творческое и исполнительское мастерство). Каждый критерий оценивается в 5 баллов.
Максимальный общий балл - 10.

- 7.2. **Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье»**
«Педагогическое многоборье» - индивидуальное конкурсное испытание, включающее поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений.
Время на индивидуальное представление решения каждого задания - не более 5 минут.

Конкурсное испытание включает решение педагогической ситуации на основе анализа опыта конкурсанта и особенностей организации, в которой работает конкурсант, по теме педагогического многоборья «Педагогическая ситуация «Педагог - родитель - обучающийся».

Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом свободной и прямой жеребьевки.

Оценивание производится по 5 критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 5 баллов, где 0 баллов - «не владеет», 1 балл - «владеет недостаточно», 2 балла - «владеет», 3 балла - «владеет в необходимой мере», 4 балла - «владеет в достаточной мере», 5 баллов - «владеет в полной мере».

Критерии: знание нормативных документов; владение педагогическими основами сферы дополнительного образования детей; понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных механизмов развития сферы дополнительного образования; психолого-педагогическая обоснованность суждений; умение применять целесообразные ситуации и задачам методы и технологии решения.
Максимальная оценка - 25 баллов.

- 7.3. **Индивидуальное конкурсное испытание - «Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»**

Педагог проводит открытое занятие с группой детей. Продолжительность занятия - 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного занятия перед членами жюри (до 5 минут).

Данное конкурсное задание понимается как форма организации образовательной деятельности с группой обучающихся в условиях установленного регламента, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта дифференцировать определенный вид деятельности (учебной, познавательной, эвристической, поисковой, проектной, др.) в соответствии с содержанием Программы и целесообразностью ситуации отбора методических средств демонстрации профессиональных практик и методик.

Педагог проводит открытое занятие с группой детей не известных ему ранее. Группы формируются оператором Конкурса с учетом технического задания, которое оформляется каждым конкурсантом (заполняются соответствующие строки информационной карты п.5).

Содержание и форма занятия определяется конкурсантом самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

Продолжительность занятия с обучающимися младшего, среднего и старшего школьного возраста – 30 минут, дошкольного возраста – 20 минут. Превышение регламента не допускается.

Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования согласно Профстандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих. Содержание открытого занятия должно быть направлено на ознакомление детей с новым видом деятельности по Программе.

Конкурсант осуществляет устный рефлексивный самоанализ проведенного занятия перед членами жюри (до 5 минут).

Оценивание производится по 10 критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 5 баллов, где 0 баллов – «не умеет», 1 балл – «умеет недостаточно», 2 балла – «умеет в необходимой мере», 3 балла – «умеет в достаточной мере», 4 балла – «умеет в полной мере», 5 баллов – «достиг совершенства профессионального мастерства».

Критерии: умение определять педагогические цели и задачи занятия в соответствии с содержанием Программы; умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы; умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся; умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии; умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникативных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов; умение осуществлять педагогический текущий контроль, оценку общеобразовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения; умение использования возможности занятия для профорientации обучающихся; умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся; умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения; умение

анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам. Максимальная оценка – 50 баллов.

7.4. Конкурсное испытание «Мастер - класс».

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др).

Регламент: выступление конкурсанта до 20 минут, вопросы жюри и ответы участника - до 5 мин.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность и культура, коммуникативная культура, рефлексивная культура, информационная и языковая культура; ценностные ориентиры и воспитательная направленность; метапредметность и межпредметная интеграция; развивающий характер и результативность; проектные подходы. Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 10 баллов.

Максимальный общий балл -100.

При определении победителя учитывается сумма всех баллов, полученных по итогам всех туров. Призер конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам общих туров, объявляется победителем конкурса.

Решение главного жюри не подлежит обсуждению и пересмотру, оформляется итоговым протоколом.

Представление Заявителя
(бланк организации)

_____ *(полное наименование выдвигающей организации - Заявителя)*

выдвигает

_____ *(фамилия, имя, отчество участника)*

_____ *(занимаемая должность и место работы участника)*

на участие в муниципальном этапе республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

_____ *(аргументы, на основании которых данный учитель выдвигается на конкурс)*

Руководитель организации

Подпись

_____ *(фамилия, имя, отчество)*

М.П.

Личное заявление на участие в Конкурсе

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

(наименование учебного предмета)

(наименование образовательной организации)

(наименование муниципального образования)

Заявление.

Прошу допустить меня к участию в муниципальном этапе республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации *(указать номинацию)*.

Даю разрешение на использование предоставленных мною материалов для размещения в региональном компьютерном банке педагогической информации, Интернете, буклетах, информационных сборниках и образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

Дата

Подпись (расшифровка подписи)

Информационная карта**участника муниципального этапа республиканского конкурса
профессионального мастерства работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»**

Номинация _____

1. Общие сведения	
Ф.И.О. участника конкурса	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации строго в соответствии с уставом!)	
Краткое наименование образовательной организации (строго в соответствии с уставом!)	
Занимаемая должность	
Стаж работы в должности	
Ф.И.О. (полностью) руководителя организации	
3. Образование	
Профессиональное образование: наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, год и дата окончания	
Специальность или направление подготовки, квалификация в соответствии с дипломом	
Профессиональная переподготовка (при наличии): наименование организации, выдавшей диплом, год окончания, направление переподготовки, количество часов в соответствии с дипломом о переподготовке	
Аттестация (наличие квалификационной категории)	
Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)	

Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	
4. Информация по конкурсным мероприятиям заочного этапа Конкурса	
Наименование направленности и дополнительной общеобразовательной	
Видеоматериалы «Визитная карточка» участника заочного этапа	<i>Указать ссылку</i>
Дополнительная общеобразовательная программа участника	<i>Указать ссылку</i>
Сведения о качестве реализации программы в наглядных формах представления анализа за сопоставимые периоды реализации программы (не менее 3-х лет)	<i>Указать ссылку</i>
5. Согласование вопросов подготовки к очному этапу конкурса	
Укажите возраст (класс) детей для проведения «Открытое занятие «Введение в образовательную программу»	
Перечислите желаемое оборудование для участия в очном этапе Конкурса (с указанием назначения и количества единиц)	
6. Контакты	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес собственного Интернет-ресурса	
Адрес школьного сайта в Интернете	
7. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« » _____ 2022 г.

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____
(полностью фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных)

серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____
(где и когда выдан)

зарегистрированный (ая) по адресу _____

Тел. _____

настоящим даю своё согласие на обработку моих персональных данных в соответствии с Федеральным законом «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ (в ред. Федерального закона от 25.07.2011 № 261-ФЗ) Бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Республики Калмыкия «Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования» (БУ ДПО РК «КРИПКРО», далее – КРИПКРО), действующее на основании лицензии (серия 08Л01 № 0000309 регистр № 1341 от 09.12.2016 г.), (ИНН 0814055640, адрес: 358000, г. Элиста, ул. Леваневского, д. 20) (далее – Оператор) и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях осуществления Оператором действий по представлению документов в Оргкомитет регионального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2022 году (далее – Конкурс) для обеспечения моего участия в конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий, а также с целью осуществления прав и соблюдения законных интересов Оператора, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, дата месяц год рождения, номер мобильного и иного контактного телефона, адрес электронной почты, паспортные данные, образование, профессия, место работы/должность и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени Оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется Оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): автоматизированная обработка персональных данных - обработка персональных данных с помощью средств вычислительной техники, ручная обработка персональных данных - обработка персональных данных без использования средств вычислительной техники, хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует до 01 мая 2022 года.

Способ отзыва настоящего согласия: настоящее согласие может быть отозвано на основании письменного заявления субъекта персональных данных.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, министерству образования и молодежной политики Рязанской области, Министерству просвещения Российской Федерации и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия документа об образовании).

Субъект персональных данных: _____

Подпись

Расшифровка

Дата « _____ » _____ 2022 г.