

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЭЛИСТЫ

ПРИКАЗ

от «26» 08 2022 г.

№ 545

г. Элиста

О формировании перечня школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

В целях разработки Дорожной карты по организации работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

приказываю:

1. Утвердить:

- Критерии и показатели для отнесения общеобразовательной организации к категории школ с низкими результатами обучения (Приложение 1);

- Критерии и показатели для отнесения общеобразовательной организации к категории школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (выявляются на момент исследования) (Приложение 2).

2. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций города Элисты:

- провести организационно-диагностическую работу по определению школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях согласно Приложениям 1 и 2;

- направить информацию о результатах работы в УОА согласно таблицам приложения в формате word и pdf на почту saglara.dolgikh@yandex.ru. в срок до 10.00 12.09.2022 г.

3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника отдела управления качеством общего образования Управления образования Администрации города Элисты Цадырову М.В.

Начальник Управления образования
Администрации города Элисты

А.В. Эрендженов

Критерии и показатели для отнесения общеобразовательной организации к категории школ с низкими результатами обучения

Критерии	Показатели
1. Участие в региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах	1.1. Менее 0.5 % обучающихся за 3 года принимали участие в региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах
2. Мотивация и сохранность контингента	2.1. Менее 60 % обучающихся продолжили обучение на старшей ступени за 3 года
3. Результаты ВПР уровня НОО	3.1. Низкие результаты ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру (ниже среднерегionalных)
	3.2. Расхождение суммы результатов по трем предметам ВПР со среднерегionalной суммой результатов более 20 баллов
4. Результаты ОГЭ, ЕГЭ	4.1. Низкие результаты ОГЭ по русскому языку за три года (ниже среднерегionalных)
	4.2. Средний балл результатов ОГЭ по русскому языку в предыдущем учебном году ниже 3.5
	4.3. Низкие результаты ОГЭ по математике за три года (ниже среднерегionalных)
	4.4. Средний балл результатов ОГЭ по математике в предыдущем учебном году ниже 3.2
	4.5. Низкие результаты ЕГЭ по русскому языку за три года (ниже среднерегionalных)
	4.6. Расхождение среднего балла результатов ЕГЭ по русскому языку в предыдущем учебном году более 20 в сравнении со среднерегionalным
	4.7. Низкие результаты ЕГЭ по математике за три года (ниже среднерегionalных)
	4.8. Расхождение среднего балла результатов ЕГЭ по математике в предыдущем учебном году более 20 в сравнении со среднерегionalным

Примечание: к школам с низкими образовательными результатами относятся общеобразовательные организации, у которых из 12 возможных показателей выявлены 5 и более показателей.

Критерии и показатели для отнесения общеобразовательной организации к категории школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (выявляются на момент исследования)

1. Доля семей обучающихся с низким социально-экономическим и культурным уровнем	1.1. Численность обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях (более 30 % от общей численности обучающихся)	Наличие/отсутствие +/-
	1.2. Численность обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя являются безработными (более 10 %)	
	1.3. Численность обучающихся, воспитывающихся в семьях, где единственный родитель является безработным (более 5 %)	
	1.4. Численность обучающихся, воспитывающихся в семьях, проживающих в неудовлетворительных жилищных условиях (более 20 %)	
	1.5. Численность обучающихся, воспитывающихся в семьях, где один из родителей не имеет высшего образования (более 70 %)	
2. Наличие обучающихся со слабым знанием русского языка	2.1. Численность обучающихся, для которых русский язык не является родным (наличие)	
	2.2. Численность обучающихся из числа переселенцев	
3. Занятость во внеурочное время	3.1. Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью менее 70 %	
4. Наличие обучающихся с девиантным поведением	4.1. Количество правонарушений, совершенных обучающимися (наличие)	
	4.2. Численность обучающихся, стоящих на профилактическом учете в связи с девиантным поведением (наличие)	
5. Особенности ОО	5.1. Малочисленность/малокомплектность школы	

К школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, относятся общеобразовательные организации, у которых из 11 возможных показателей выявлены 6 и более показателей.