

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЭЛИСТЫ

ПРИКАЗ

«15» 09 2021 г.

№ 557

г. Элиста

Об утверждении отчета о деятельности  
Управления образования Администрации  
г. Элисты за 2020-2021 учебный год

В целях поэтапной реализации основных направлений деятельности  
Управления образования Администрации города Элисты, обеспечения  
координации деятельности руководителей муниципальных образовательных  
организаций города Элисты, в соответствии с приоритетными задачами  
муниципальной системы образования

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Отчет о деятельности Управления образования  
Администрации города Элисты на 2020 – 2021 учебный год (приложение).

2. Заместителю начальника Убушиевой О. А., начальникам отделов  
Управления образования Администрации города Элисты Цадыровой М.В.,  
Басанговой С.У., Лактионова С.В., Горяевой О.В., Дорджиевой И.Б.,  
заведующему сектором Дорджиевой Е.М., старшему методисту  
Сангаджиевой Н.О. на основе аналитического отчета о деятельности  
Управления образования Администрации города Элисты за 2020 – 2021  
учебный год запланировать в Плане работы на 2021 – 2022 учебный год  
мероприятия направленные на:

- совершенствование работы в реализации всех образовательных областей  
ООП ДО, в том числе области познания, как одной из приоритетных в  
Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года  
(развивать гражданское, патриотическое, экологическое, духовно-  
нравственное развитие и культурное наследие, многонациональность РФ);
- продолжение работы с родителями с целью обеспечения поддержки  
семейного воспитания на основе содействия ответственному отношению  
родителей к воспитанию детей, повышению их социальной,  
коммуникативной и педагогической компетентности, как выполнение  
одной из планируемых задач Стратегии развития воспитания в Российской  
Федерации до 2025 года;
- организацию планомерной организационно-управленческой работы для  
обеспечения результативности и качества знаний в МОО города Элисты  
через применение интерактивных средств и различных форм обучения для  
проявления и развития способностей каждого ребенка, в том числе и с  
ОВЗ;

- обеспечение поддержки и укрепления здоровья обучающихся, в том числе и детей инвалидов и детей с ОВЗ;
- развитие дистанционной системы образования, в том числе для детей - инвалидов, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций города;
- оптимизацию различных типов нагрузки учащихся (учебной, психологической, физической), обеспечение обучения по индивидуальной программе;
- поддержку деятельности по работе с одаренными детьми, в том числе и через дистанционные формы обучения;
- целенаправленную работу по предупреждению неуспеваемости обучающихся через индивидуализацию и дифференциацию обучения, использование внеурочной деятельности для профилактики неуспеваемости;
- обеспечение условий для предоставления качества образовательных услуг, информатизация и укрепление материально-технической базы МОО;
- повышение эффективности обучения детей калмыцкому языку, активизации родной речи в воспитательно-образовательном процессе для сохранения и развития этнокультурных традиций в условиях выбора изучения родного языка;
- подготовку и проведение ГИА – 2022, неукоснительное выполнение Порядка проведения ГИА в условиях нового подхода к организации и процедуре проведения, оценки результатов сдачи ГИА -2022 в части нарушения порядка проведения ГИА участниками и лицами, привлекаемыми к проведению ГИА, повышения качества подготовки выпускников к сдаче обязательных предметов и предметов по выбору;
- стимулирование профессионального роста педагогов и реализацию инновационного потенциала.

3. Руководителям муниципальных образовательных учреждений города Элисты в составлении аналитических отчетов деятельности образовательных учреждений учитывать отчет о деятельности Управления образования Администрации города Элисты.

4. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования  
Администрации города Элисты



А.В. Эрендженов

Чадирова М.В. *МВ*  
 Басишова С.У. *БУ*  
 Лактионова С.В. *ЛВ*  
 Сангаджиева Н.О. *НО*  
 Дергушева С.М. *СМ*

**Отчет о деятельности  
Управления образования Администрации города Элисты  
за 2020 – 2021 учебный год**

*Школьное образование*

В 2020 – 2021 учебном году деятельность отдела управления качеством общего образования Управления образования Администрации города Элисты (далее отдел УКОО) осуществлялась в соответствии с действующим федеральным и региональным законодательством в сфере образования и была направлена на:

- реализацию мероприятий федеральных, региональных, муниципальных целевых программ в сфере образования (региональная программа «Развитие образования Республики Калмыкия», муниципальная программа «Развитие образования города Элисты на 2019-2024 годы», планов мероприятий («дорожная карта») по направлениям работы и др.);
- изменение подходов к организации системы внутришкольного контроля в свете требований ФГОС НОО, ООО и совершенствование системы оценки качества образования в современных условиях;
- развитие национальной системы образования, сохранения родного языка;
- организационно-информационное сопровождение введения ФГОС начального общего образования в 1 классах для детей с ограниченными возможностями здоровья, реализацию ФГОС начального общего и основного общего образования в 5- 6 классах;
- реализацию плана мероприятий «дорожной карты» по работе с одаренными и мотивированными детьми;
- организацию и проведение государственной итоговой аттестации для выпускников, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в том числе для детей инвалидов и детей с ОВЗ;
- развитие государственно-общественных форм управления в муниципальных образовательных организациях;
- расширение практических возможностей дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в том числе для детей - инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, а также сетевого взаимодействия муниципальных общеобразовательных организаций города;
- обеспечение условий для предоставления качества образовательных услуг;
- организации доступности образования для всех категорий детей школьного возраста;
- обеспечение участия в мероприятиях организационно экспериментального этапа внедрения ФСК ГТО, практико-ориентированное обучение юношей 10 классов основам военной службы;
- решение проблем разработки адаптированных образовательных программ, системы коррекционной работы с обучающимися младшего школьного возраста;
- восполнение педагогических кадров, совершенствование педагогического мастерства молодых педагогов.

*Общее образование*

В муниципальной системе общего образования г. Элисты функционируют 22 муниципальных общеобразовательные организации. Численность обучающихся 1–11-х

классов на начало 2020 – 2021 учебного года составила 16 196 обучающихся, на конец 2020-2021 учебного года – 16 100 обучающихся.

Учебный год	Численность обучающихся 1-11 классов на начало учебного года	Численность обучающихся 1-11 классов на конец учебного года	Примечание	Основная причина выбытия
2016-2017	14 147	14053	Уменьшение на 94	Переход в другие общеобразовательные организации и учреждения г. Элисты, Республики Калмыкия Выбытие за пределы г. Элисты и Республики Калмыкия.
2017-2018	14693	14650	Уменьшение На 43	
2018-2019	15317	15271	Уменьшение на 46	
2019-2020	15822	15242	Уменьшение на 580	
2020-2021	16 196	16 100	Уменьшение на 96	

По состоянию на 15 июня 2021 года аттестованы 15 431 обучающихся, 25 человек не освоили программу по 1 предмету, не освоили программу по двум и более предметам - 54 чел., 45 чел. не аттестованы по болезни, переведены условно – 79 чел., оставлены на повторный год обучения – 34 чел., окончили учебный год на «5» (10,6 %) 1707 человек, 5831 обучающихся – на «4» и «5» (36,2 %).

Процент качества знаний по итогам 2020-2021 учебного года составил 50,4 %, что на 2,8 % меньше в сравнении с результатами 2019-2020 учебного года. Процент обученности составил 96 %, что на 3,8% меньше в сравнении с результатами 2020-2021 учебного года.

Учебный год	Всего обучающихся На конец учебного года	Окончили на «5»	Окончили на «4» и «5»	% качества знаний	Переведены условно	Оставлены на повторный год обучения	% обучен.
2017-2018	14650	1453 (9,9%)	5280 (36%)	46%	39	10	99,7%
2018-2019	15271	1583 (10,3%)	5397 (35,3%)	46%	64	10	98,4%
2019-2020	15242	1507 (10%)	6062 (57%)	49,6%	12	4	99,8%
2020-2021	16100	1707 (10,6%)	5831 (36,2%)	46,8%	79	34	99,8%

В 2020-2021 году в форме семейного образования в МОО города Элисты осуществлялось обучение 7 детей (МБОУ СОШ № 2-1 чел., СОШ № 3-2 чел., СОШ № 8-1 чел.

В 2020-2021 учебном году в условиях пандемии и необходимости соблюдения требований санитарно-эпидемиологической безопасности в две смены работали 13 школ: (в 1-4 классах – в 1 смену обучалось 4997 чел., (72,5%) во 2 смену -1893 чел. (27,5%), в 5-9 классах в 1 смену– 4853 чел.(63,5%), во 2 смену – 2795 чел., (36,5%), в 10-11 кл. -1658 чел. учились в 1 смену (100%), всего в 1 смену училось 11 508 чел. (71,1%), во 2 смену – 4688 чел., (28,9).

**Соотношение численности обучающихся МОО г. Элисты занимающихся  
в 1-ую и во 2-ую смену**

<i>СМЕНЫ</i>	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.
<i>в 1-ую смену</i>	13 543чел.	13962	13624	14708	11 508
<i>% от контингента обучающихся</i>	93,8%	95,3%	89,2%	92,9%	71,1
<i>во 2-ую смену всего</i>	456	688	1693	1114	4688
<i>% от контингента обучающихся</i>	6,2%	4,7%	10,7	7,04%	28,9%
<i>Кол-во МОО г.Элисты работающих в 2 смены</i>	4	4	10	4	13

Как и в предыдущие годы основными причинами обучения в две смены в 2020 – 2021 учебном году являются: увеличение численности детей школьного возраста, недостаточное количество учебных кабинетов и несоответствие площади учебных классов, помещений для ведения образовательного процесса. Осложнила организацию учебно-воспитательного процесса в 2020-2021 учебном году пандемия коронавирусной инфекции, в связи с чем, школы были вынуждены длительное время работать в дистанционном режиме, осуществлять работу с соблюдением социальной дистанции ит.д.

***Развитие форм вариативного образования и предоставление равных возможностей***

Реализация образовательных программ основного общего и среднего общего образования наиболее эффективно осуществляется при использовании модели творчески-практико-ориентированного УВП в 5-9,10-11 классах.

Вариативность образования, обеспечивающая дифференцированный подход к процессу обучения, реализуется через организацию профильного обучения, введение элективных курсов.

В 2020 – 2021 учебном году МОО г. Элисты была продолжена реализация профильного обучения Федерального и регионального базисных учебных планов для обучающихся 8-11 классов по 15 основным профилям. В 19 общеобразовательных организациях города Элисты в профильных 8-11 классах в 2020 – 2021 уч.г. обучалось 2340 обучающихся. В профильных классах работало 440 педагогов. Модель организации профильного обучения в 2020-2021 уч.году в основном включала в себя такие направления, как:

- внутришкольная профилизация (1–3 и более профилей: социально-гуманитарный, социально-экономический, химико-биологический, физико-математический, гуманитарный, медицинский и др.);
- внутриклассная профилизация (мультипрофиль).

Одной из важнейших проблем кадровой политики руководителей МОО Элисты по-прежнему остается проблема подбора учителей для профильных классов, привлечение преподавателей высшей школы, использование сетевых форм и т.д. Участие МОО города Элисты в федеральных проектах «Современная школа», «Успех каждого ребенка»,

«Цифровая образовательная среда» служит дополнительным фактором для повышения мотивации педагогов и обучающихся.

В системе общего образования в городе Элисте в целом обеспечивается высокое качество образовательных результатов.

В 2020 году Управлением образования Администрации города Элисты разработана Программа повышения качества образования в общеобразовательных организациях, отнесенных к группе «Школы со стабильно низкими результатами» на 2020-2025 годы (Приказ УОА города Элисты от 18.05.2020 года № 325), усилен контроль качества образования в указанной общеобразовательной организации и всех школ в целом с целью стабилизации и улучшения качественных показателей. В 2021 году школ, отнесенных к группе «Школы со стабильно низкими результатами» в городе Элиста не выявлено.

В системе общего образования в городе Элисте в целом обеспечивается высокое качество образовательных результатов.

Итоги ГИА-2020 года показали, что средний тестовый балл по ЕГЭ в городе Элисте составил 62,3, что на 7 баллов больше, чем в 2019 году. 28 участников ЕГЭ города Элисты в 2020 году набрали максимальные 100 баллов, из них 2 выпускника набрали 100 баллов по двум предметам. Однако, при этом необходимо отметить, что 102 выпускника не преодолели минимальный балловый порог, что составляет 13,2 % от общего количества участников ЕГЭ 2020 года. В сравнении с ГИА-2019 (18,4 %) произошло уменьшение количества выпускников, не преодолевших минимальный балловый порог, педагогическому сообществу города Элисты необходимо продолжать системную работу по снижению данного показателя до минимальных значений. Наибольшее количество участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный балловый порог, в 2020 году наблюдалось в МБОУ «СОШ № 4», «КЭГ», «ЭТЛ». Деятельность данных общеобразовательных организаций организации взята на контроль Управления образования Администрации города Элисты, указанным школам оказана методическая помощь.

В целом следует отметить, что качество системы образования города Элисты ежегодно подтверждается на всероссийском уровне. Так, в 2020 году МБОУ «Элистинский лицей» и МБОУ «Элистинская многопрофильная гимназия личностно ориентированного обучения и воспитания» вошли в ТОП - 50 лучших школ страны согласно рейтингу Агентства RAEX (РАЭК-Аналитика): МБОУ «Элистинский лицей» занимает 10-е место в номинации «Лучшие школы по укрупненному направлению подготовки «Медицина» и 94-е место в номинации «Лучшие школы по количеству выпускников, поступивших в ведущие ВУЗы страны), МБОУ «Элистинская многопрофильная гимназия» – 50-е место в номинации «Лучшие школы по укрупненному направлению подготовки «Экономика и управление». В 2020 году Агентство РАЭК впервые провело ранжирование школ в Южном федеральном округе и согласно рейтингу МБОУ «Элистинский лицей» занял 2-е место, а МБОУ «ЭМГ» -5-е место.

В 2020 году на осуществление мероприятий в сфере обеспечения доступности объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, предусмотренных государственной программой «Доступная среда» (МБОУ «СОШ № 3»), освоены денежные средства в размере 1 949,0 тыс. рублей. Однако в городе Элисте еще имеются образовательные организации, где отсутствуют условия для доступа в здания для маломобильных групп населения. Данная проблема будет решаться поэтапно. Управлением образования Администрации города Элисты подготовлено письмо в Министерство образования и науки Республики Калмыкия о включении образовательных организаций города Элисты в данную программу.

## *Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году*

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году на территории г. Элисты проведена в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 16.03.2021 г. № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году», а также региональными и муниципальными нормативными документами.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 года № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам 11 класса, не планирующим в 2021 году поступление на обучение по программам бакалавриата и специалитета в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, достаточно сдать два обязательных экзамена в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по русскому языку и математике.

Для лиц, планирующих в 2021 году поступление на обучение по программам бакалавриата и специалитета в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, ГИА проведена в форме ЕГЭ по русскому языку, результаты которого являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании. Для поступления в высшие учебные заведения выпускники 11 класса могут сдавать экзамены по выбору по 11 учебным предметам в форме ЕГЭ. В 2021 году единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) в городе Элисте проведен по следующим учебным предметам: русский язык, математика профильного уровня, литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и ИКТ.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Республики Калмыкия:

- от 05.02.2021 г. № 138 утвержден состав Государственной экзаменационной комиссии РК в количестве 130 человек, в том числе 25 педагогов МОО г. Элисты;

- от 30.04.2021 г. № 578 утвержден состав республиканских предметных комиссий при проведении ГИА-11 из педагогов РК, в том числе 78 педагогов МОО г. Элисты: 64 педагога по проверке ЕГЭ (по иностранному языку - 6 чел., по биологии - 4 чел., по географии - 2 чел., по истории - 9 чел., по литературе - 3 чел., по математике - 9 чел., по обществознанию – 8 чел., по русскому языку- 20 чел., по физике - 2 чел., по химии - 1 чел.); 14 педагогов по проверке ГВЭ (по русскому языку – 7 чел., по математике – 7 чел.).

- от 24.02.2021 г. № 219 утверждены работники ППЭ, и них педагогов МОО г. Элисты: 18 руководителей ППЭ, 22 технических специалиста, 377 организаторов в аудитории, 134 организатора вне аудитории, 3 ассистента.

В 2021 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) проводилась с учетом рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия

человека, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19):

- аудитории ППЭ ЕГЭ (ГВЭ) были подготовлены с соблюдением социальной дистанции между участниками экзамена: количество мест сокращено до 10, расстояние между рабочими местами – не менее 1,5 метров;

- все ППЭ ЕГЭ (ГВЭ) были обеспечены антисептическими средствами для обработки рук, дезинфицирующими средствами, средствами индивидуальной защиты для лиц, задействованных при проведении экзаменов (маски и одноразовые перчатки);

- организован входной фильтр с применением бесконтактных термометров участников ЕГЭ (ГВЭ), лиц, задействованных при проведении ЕГЭ (ГВЭ);

- запуск участников ЕГЭ (ГВЭ) в ППЭ проходил по графику, позволяющему избежать скопления людей на входе в ППЭ;

- обеспечен питьевой режим с использованием емкостей промышленного производства;

- проводилась санитарная обработка помещений пунктов проведения экзаменов;

- в каждой аудитории имелись обеззараживатели воздуха;

- для обеспечения температурного режима, соответствующего требованиям, в пунктах проведения ЕГЭ (ГВЭ) в каждой аудитории установлена климатическая техника.

Для обеспечения бесперебойной подачи электроэнергии все ППЭ были оснащены генераторами электрического тока.

В целях создания условий качественного проведения ГИА традиционно организовано взаимодействие с:

- Управлением внутренних дел по городу Элисте – по вопросам обеспечения охраны правопорядка в ППЭ;

- БУ РК «РДМЦ» – обеспечение медицинского обслуживания;

- ПАО «МРСК ЮГА – Калмэнерго» – обеспечение бесперебойной подачи электроэнергии;

- ОАО «Ростелеком» – обеспечение работы системы видеонаблюдения и видеопотоколирования, интернета;

- МУП «Элиставодоканал» – обеспечение бесперебойного водоснабжения.

Всего в 2021 году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования допущено 816 из 816 выпускников МОО г. Элисты, из них 14 выпускников проходили ГИА в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ), 802 – в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Для проведения ГВЭ на территории города Элисты в 2021 году в основной период был задействован 1 пункт проведения экзаменов на базе МБОУ «СОШ № 21». В 2021 году ГИА в форме ГВЭ сдавали 14 выпускников МОО г. Элисты, не планирующих поступать на обучение по программам бакалавриата и специалитета в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования.

Основной период ГИА с 25 мая по 2 июля 2021 г.

Дополнительный период ГИА с 12 по 17 июля 2021 г.

Для проведения ЕГЭ на территории города Элисты в 2021 году в основной период было задействовано 5 пунктов проведения экзаменов общей вместимостью 72 аудитории на 720 мест на базе общеобразовательных организаций МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 18 имени Б.Б. Городовикова», МБОУ «СОШ № 21», МБОУ «СОШ № 23», МБОУ «Русская национальная гимназия имени преподобного Сергия Радонежского» и 5 ППЭ было организовано на дому на основании протоколов БУ РК «Центральная психолого-



медико-педагогическая комиссия» для обучающихся МБОУ «КЭГ» (2 обучающихся), «ЭМГ» (2 обучающихся), «СОШ №18» (1 обучающийся).

#### Состав работников ППЭ ЕГЭ:

Должность в ППЭ	Всего по РК	В том числе педагогов МОО г. Элисты
Члены ГЭК РК	130 чел.	25 чел.
Руководители ППЭ	60 чел.	18 чел.
Технические специалисты	53 чел.	22 чел.
Организаторы ППЭ	975 чел.	511 чел.

Для проведения ГВЭ на территории города Элисты в 2021 году в основной период был задействован 1 пункт проведения экзаменов на базе МБОУ «СОШ № 21». В 2021 году ГИА в форме ГВЭ сдавали 14 выпускников МОО г. Элисты, не планирующих поступать на обучение по программам бакалавриата и специалитета в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования.

№ п/п	МОО	Количество выпускников, сдающих ГВЭ	Оценка по русскому языку	Оценка по математике
1	ЭКГ	1	4	4
2	ЭМГ	1	4	3
3	КЭГ	1	3	5
4	СОШ 3	1	3	5
5	СОШ 8	1	3	4
6	СОШ 15	1	3	4
7	СОШ 17	2	«4» – 2	«5» – 2
8	СОШ 18	1	4	4
9	СОШ 21	1	3	3
10	В(С)ОШ 5	4	«4» – 1, «3» – 3	«4» – 4
ИТОГО		14		

Все обучающиеся, сдававшие 2 обязательных предмета по русскому языку и математике в форме ГВЭ, успешно сдали экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании.

#### Выборность ЕГЭ:

Учебный год	Всего выпускников	Участников ЕГЭ	Русский язык	Матем. П	История	Физика	Химия	Обществознание	География	Биология	Литература	Английский язык	Информатика и ИКТ
2020-2021	816	802	802	325	236	92	180	390	2	189	58	157	135

2019-2020	775	99,2 %	99,2 %	39,6 %	30,5 %	13,4 %	19,4 %	44,7 %	0,1 %	21,2 %	8,7 %	17,6 %	17,4 %
		769	769	307	237	104	151	347	1	165	68	137	135
2018-2019	787	98,9 %	98,7 %	40,2 %	30,4 %	14,3 %	18,4 %	52,9 %	0,6 %	20,9 %	10,1 %	21,2 %	13 %
		779	777	317	240	113	145	417	5	165	80	167	103

Средний тестовый балл по МОО г. Элисты в 2021 г. составил 64,5 (в 2020 г. – 62,3), что на 2,2 балла больше, чем в прошлом году.

Предмет	Средний балл				
	2019 г.	2020 г.	2021 г.		
	по МОО г. Элисты	по МОО г. Элисты	по МОО г. Элисты	по РК	по РФ
Русский язык	73,7	74,4	74,6	57	71,4
Математика (проф.)	59	54,8	60,5	54	55,1
Физика	52	51,8	55,4	44	55,1
Химия	57,3	54,8	56	52	53,8
Информатика и ИКТ	62	63,3	67,5	61	62,8
Биология	55	58,3	57,7	57	51,1
История	56	60,4	62	60	54,9
География	55,3	69	83	55	59,1
Английский язык	73,5	70,9	69,5	66	72,2
Обществознание	58,6	63,5	60	48	56,4
Литература	59	64,5	62,9	53	66
Общ.ср.знач	55,3	62,3	64,5	55,2	59,8

В целом по МОО города Элисты сводная таблица результатов по итогам ЕГЭ 2021 года выглядит следующим образом:

№ п/п	МОО	Средний балл по предмету										Среднее значение по ОО	
		русский язык	математика П	обществознание	история	химия	биология	информатика	физика	литература	английский язык		география
1	ЭЛ	92	80	77	78	75	79	77	77	76	85		79,6
2	ЭКГ	83	68	69	63	65	71	78	52	74	79		70,2
3	СОШ 3	82	65	69	68	68	63	66	57	72	79		68,9
4	СОШ 17	80	72	72	65	65	64	83	57	57	69		68,4
5	КНГ	82	68	69	69	59	62	76	59	64	72		68
6	СОШ 21	76	59	59	58	67	61	61	58	59	74	83	65

7	ЭМГ	76	68	63	56	61	61	69	65	59	71		64,9
8	КЭГ	73	56	66	50	59	62	65	52	78	80		64,1
9	СОШ 12	72	63	58	58	42	56	72	58	78	77		63,4
10	ЭТЛ	77	62	61	57	42	46	65	55	73	81		61,9
11	СОШ 23	82	59	68	70	61	51	68	54	60	36		60,9
12	СОШ 8	73	50	65	66	30	43	90	46	87	56		60,6
13	СОШ 18	70	60	60	59	57	50	58	57	45	82		59,8
14	СОШ 20	76	50	64	68	50	47	62	56	59	53		58,5
15	СОШ 15	68	55	46	64			73	53	48			58,1
16	СОШ 2	71	44	54	59	60	64	45	54		64		57,2
17	СОШ 4	71	52	54	59	41	55	43	52	32	80		53,9
18	РНГ	65	56	50	50	51	46	54	56	49	45		52,2
19	В(с)ОШ №5	50	62	16				78	36				48,4
Ср. значение по МОО	2021	74,6	60,5	60	62	56	57,7	67,5	55,4	63	69,5	83	64,5
	2020	74,4	54,8	63,5	60,4	55	58,3	63,3	51,8	65	70,9	69	62,3
	2019	73,6	59	58,6	56	57,3	55	60	52	59	73,5	55,3	55,3

27 участников ЕГЭ города Элисты в 2021 году набрали максимальный балл (100 баллов из 100 возможных), из них 3 выпускника набрали 100 баллов по двум предметам:

Предмет	2021	2020	2019
Русский язык	21	18	10
Химия	1	2	3
Обществознание	0	2	1
История	1	5	1
Литература	1	1	0
Информатика и ИКТ	2	2	1
Биология	3	0	1
Английский язык	1	0	0
Всего	30	30	17

МОО г. Элисты	ФИО стобалльников	Предмет
ЭЛ (11 чел.)	Очир-Горяева Елена Андреевна	Русский язык
	Орусова Заяна Карловна	Русский язык
		Химия
	Мамаев Данзан Лиджиевич	Русский язык
	Шорваева Айлана Баатровна	Русский язык
	Ченкалсева Даяна Баатровна	Русский язык
	Цебеков Кирилл Артурович	Русский язык
		Информатика и ИКТ
	Василенко Дмитрий Андреевич	Русский язык
	Босхомджиев Айта Саврович	Русский язык
Бадмаев Валерий Цевгеевич	Русский язык	

ЭКГ (6 чел.)	Дандаева Баина Санловна	Русский язык
		Биология
	Гришкина Елена Антоновна	Русский язык
	Очирова Ирина Игоревна	Русский язык
	Цекеева Баина Хонгровна	Русский язык
	Утаджиева Айса Каныровна	Русский язык
	Тосунова Долма Михайловна	Русский язык
	Манджиева Баина Арслановна	Русский язык
СОШ № 17 (3 чел.)	Горяева Цагана Намруевна	Русский язык
	Мухатова Донсель Алексеевна	Русский язык
	Очирова Валерия Баатровна	История
КНГ (3 чел.)	Баджаева Эвелина Андреевна	Русский язык
	Чонкураева Алина Игоревна	Русский язык
	Кондугев Санджи Николаевич	Биология
ЭМГ (2 чел.)	Годжаева Амуланга Андреевна	Информатика и ИКТ
	Зунов Данир Эрдниевич	Английский язык
СОШ 12 (1 чел.)	Нимгирова Вита Тимуровна	Литература
СОШ № 21 (1 чел.)	Мучкаева Стелла Борисовна	Биология
Итого	Олейник Эвелина Витальевна	7
	27	

Не преодолели минимальный балловый порог 91 выпускник текущего года, что составляет 11,3 % от общего количества участников ЕГЭ 2021 года (для сравнения в 2020 г. - 102 выпускника (13,2 % от общего числа участников ЕГЭ 2020 года).

№ п/п	МОО	Количество выпускников, выбравших ЕГЭ	Химия	Обществознание	Биология	Математика П	История	Физика	Информатика и ИКТ	Литература	ИТОГО по ОО
1	ЭМГ	118	1	4	1	3	4	1	1	1	16
2	РНГ	35	1	4	3	2	1		1		12
3	ЭТЛ	51	1	2	3		3				9
4	СОШ № 18	41		5	2	1			1		9
5	СОШ № 4	25	1	3	1	1	1				7
6	КЭГ	49	4		1	1			1		7
7	СОШ № 12	40	3	3							6
8	СОШ №20	35	2	1	1						4
9	ЭКГ	74	2	1							3
10	СОШ №2	17	1	1		1					3
11	ЭЛ	90	1	1							2
12	СОШ 3	50		1				1			2
13	В(С)ОШ № 5	7		2							2
14	СОШ № 8	11	1	1							2
15	СОШ № 21	44			2						2

16	СОШ №23	29		1	1						2
17	КНГ	28	1								1
18	СОШ № 15	7		1							1
19	СОШ №17	51	1								1
	ИТОГО	802	20	31	15	9	9	2	4	1	91

Наибольшее количество участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный балловый порог, наблюдается в МБОУ «ЭМГ», «РНГ», «ЭТЛ», «СОШ № 18». Доля выпускников МОО г. Элисты, не преодолевших минимальный балловый порог, в разрезе предметов показана в таблице.

Предметы	Доля не преодолевших минимальный порог		
	2019	2020	2021
Русский язык	0,4	1,1	0
Математика II	1,6	4,9	2,8
Физика	4,4	5,8	2,2
Химия	11,7	15,2	11,1
Информатика и ИКТ	6,8	2,9	2,9
Биология	14,5	9,7	7,9
История	5,8	3,8	0,8
Обществознание	14,7	5,5	7,9
Литература	7,5	2,9	1,7

*Сведения о результатах ЕГЭ-2021 по русскому языку*

№ п/п	МОО	кол-во участников	ср.б. по предмету	до 24 б в основной день	24-60	61-80	81-99	100	кол-во апелляций	из них удовлетворены	прим. нарушения
	ЭЛ	90	92	0	0	10	69	11	1	1	
	ЭКГ	74	83	0	5	21	41	6	1	1	1 удаление
	СОШ 3	50	82	0	1	21	28	0	0	0	
	СОШ 23	29	82	0	1	10	18	0	1	1	
	КНГ	28	82	0	3	8	15	2	2	2	
	СОШ 17	51	80	0	3	21	25	2	0	0	
	ЭТЛ	51	77	0	3	26	22	0	1	1	
	ЭМГ	118	76	1	14	55	49	0	7	4	
	СОШ 20	35	76	0	5	16	14	0	1	1	
	СОШ 21	44	76	0	5	21	18	0	1	1	
	СОШ 8	11	73	0	1	9	1	0	0	0	
	КЭГ	49	73	0	6	25	18	0	3	3	
	СОШ 12	40	72	0	6	23	10	0	0	0	1 удаление
	СОШ 2	17	71	0	4	9	4	0	0	0	

	СОШ 4	25	71	0	5	14	6	0	1	1	
	СОШ 18	41	70	0	10	17	13	0	0	0	1 анну лиро ване ние резул ьтата
	СОШ 15	7	68	0	2	4	1	0	0	0	
	РНГ	35	65	1	11	17	7	0	0	0	
	ВСОШ 5	7	50	0	5	1	1	0	0	0	
	ИТОГО	802	74,6	2	90	328	360	21	19	16	2 удале ния, 1 анну лиро ване ние

Средний балл по русскому языку незначительно повысился на 0,2 балла по сравнению с прошлым годом и составил 74,6 балла. Доля выпускников, не преодолевших минимальный балловый порог в основной день – 0,2 %.

*Сведения о результатах ЕГЭ-2021 по математике профильного уровня*

№ п/п	МОО	кол-во участников	ср.б. по предмету	до 27 б	27-60	61-80	81-99	100	кол-во апелляций	из них удовлетворены	прим. нарушения
1	ЭЛ	39	80	0	3	14	22	0	5	3	
2	СОШ 17	21	72	0	4	11	6	0	3	1	
3	ЭКГ	29	68	0	8	16	5	0	6	0	
4	ЭМГ	44	68	3	9	22	10	0	4	1	
5	КНГ	10	68	0	3	5	2	0	1	1	
6	СОШ 3	23	65	0	9	11	3	0	3	0	
7	СОШ 12	15	63	0	5	9	1	0	2	0	
8	ЭТЛ	31	62	0	11	17	3	0	1	0	
9	ВСОШ 5	3	62	0	1	2	0	0	0	0	
10	СОШ 18	17	60	1	6	10	0	0	1	0	
11	СОШ 21	17	59	0	9	8	0	0	3	0	
12	СОШ 23	12	59	0	5	7	0	0	1	0	
13	РНГ	17	56	2	7	8	0	0	1	0	
14	КЭГ	16	56	1	8	7	0	0	1	0	
15	СОШ 15	4	55	0	3	1	0	0	0	0	
16	СОШ 4	9	52	1	4	4	0	0	0	0	
17	СОШ №8	4	50	0	3	1	0	0	0	0	
18	СОШ 20	10	50	0	6	3	0	0	2	0	1 удале

											ние
19	СОШ 2	4	44	1	3	0	0	0	2	0	
20	ИТОГО	325	60,5	9	107	156	52	0	36	6	1 удале ние

Средний балл по математике профильного уровня повысился на 5,7 балла по сравнению с 2020 годом и составил 60,5 балла. Доля выпускников, не преодолевших минимальный балловый порог, – 2,8 %.

В основной период было зафиксировано 16 нарушений п.45 Порядка проведения ГИА (наличие средств связи и иных средств хранения и передачи информации):

№ п/п	МОО	Количество удаленных с нарушением проведения ГИА выпускников, с ЕГЭ за нарушение Порядка	Предмет
	МБОУ «ЭМГ»	4	Обществознание -2, биология-1, информатика -1)
	МБОУ «КНГ»	2	Химия
	МБОУ «СОШ №20»	2	Математика П, обществознание
	МБОУ «ЭКГ»	2	Биология, русский язык)
	МБОУ «СОШ №4»	1	Обществознание
	МБОУ «СОШ №12»	1	Русский язык
	МБОУ «СОШ №18»	1 (+1 результат по русскому языку аннулирован)	История
	МБОУ «СОШ № 17»	1	Физика
	МБОУ «СОШ №21»	1	Физика
	ИТОГО	15 (+1 результат аннулирован)	

В 2021 году 3 выпускника МБОУ «ЭКГ», «СОШ №12», «СОШ №18» не получили аттестаты о среднем общем образовании в связи с удалением с обязательного экзамена по русскому языку (ЭКГ, СОШ №12) и аннулированием результата по русскому языку (СОШ №18).

В 2021 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) проводилась с учетом рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19):

- аудитории ППЭ ЕГЭ (ГВЭ) были подготовлены с соблюдением социальной дистанции между участниками экзамена: количество мест сокращено до 10, расстояние между рабочими местами – не менее 1,5 метров;

- все ППЭ ЕГЭ (ГВЭ) были обеспечены антисептическими средствами для обработки рук, дезинфицирующими средствами, средствами индивидуальной защиты для лиц, задействованных при проведении экзаменов (маски и одноразовые перчатки);

- организован входной фильтр с применением бесконтактных термометров участников ЕГЭ (ГВЭ), лиц, задействованных при проведении ЕГЭ (ГВЭ);

- запуск участников ЕГЭ (ГВЭ) в ППЭ проходил по графику, позволяющему избежать скопления людей на входе в ППЭ;

- обеспечен питьевой режим с использованием емкостей промышленного производства;

- проводилась санитарная обработка помещений пунктов проведения экзаменов;

- в каждой аудитории имелись обеззараживатели воздуха;

- для обеспечения температурного режима, соответствующего требованиям, в пунктах проведения ЕГЭ (ГВЭ) в каждой аудитории установлена климатическая техника.

Для обеспечения бесперебойной подачи электроэнергии все ППЭ были оснащены генераторами электрического тока.

### *Участие в оценке качества общего образования на основе Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях*

В соответствии с паспортом национального проекта «Образование» в 2019–2024 годах в субъектах Российской Федерации проведена оценка качества общего образования на основе Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, которые утверждены совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 № 590/219.

Региональная «Оценка по модели PISA» основана на проекте Организации экономического сотрудничества и развития (далее – ОЭСР) «PISA for schools» («PISA для школ»). Процедуры организации и проведения исследования аналогичны оригинальному исследованию PISA, но позволяют проводить исследование и получать данные вне расписания международных циклов. Исследование позволяет получать данные, сопоставимые с результатами PISA-2018 по традиционным для исследования направлениям оценки: читательской, математической и естественнонаучной грамотности.

Региональная выборка является репрезентативной, результаты исследования характеризуют образовательную систему региона, в котором оно проведено.

Региональные результаты сопоставляются с общероссийскими, также полученными в процессе исследования в рамках общероссийской «Оценки по модели PISA».

Результаты исследования предоставляют сведения для всех управленческих систем, поэтому их следует рассматривать шире рамок системы оценки качества подготовки обучающихся.

Изучение результатов исследования способствует повышению равенства образовательных возможностей, позволяет определять не только лидеров и отстающих, но и образовательные организации, которые являются носителями особых управленческих практик – резильентные школы, что помогает выявлению и обмену лучшими практиками и стимулирует систему профессионального развития педагогических работников.

Помимо оценки результатов когнитивного теста по видам грамотности, определенным концепцией PISA, исследование собирает разнообразные контекстные данные, позволяющие определять особенности, характеризующие региональную систему образования, и устанавливать факторы, связанные с понижением или повышением образовательных результатов. Изучение этих факторов, в свою очередь, позволяет предложить меры, направленные на повышение качества образования.

В исследовательской выборке Республики Калмыкия – 75 образовательных организаций. Результаты по математической, читательской и естественнонаучной



грамотности основной доли школ региона сопоставимы с общероссийскими, 39% ОО показали результат выше российского по математической грамотности.

В целом среди участников 18% не достигли порогового уровня по читательской грамотности (Россия – 17%), примерно каждый пятый (по 21%) – по математической и естественнонаучной грамотности (Россия – 22% и 19% соответственно). 14 МОО города Элисты приняли участие в исследованиях. Лучшие результаты показали обучающиеся МБОУ «ЭМГ».

### Результаты региональной оценки по модели PISA

Средневзвешенное место						
Республика Калмыкия	13,625				Россия 13,500	
Грамотность						
	Читательская		Математическая		Естественнонаучная	
Республика Калмыкия	485	26	500	20	463	42
Россия	492	24	494	27	472	36
МБОУ «ЭМГ»	549		572		521	
МБОУ «ЭЛ»	522		559		496	
МБОУ «СОШ №17»	520		522		478	
МБОУ «СОШ №15»	516		545		463	
МБОУ «КЭГ»	514		494		464	
МБОУ «СОШ №12»	512		524		454	
МБОУ «СОШ №23»	507		512		460	
МБОУ «СОШ №21»	506		521		470	
МБОУ «КНГ»	504		506		460	
МБОУ «ЭТЛ»	484		524		455	
МБОУ «РНГ»	482		510		457	
МБОУ «СОШ №18»	478		476		458	
МБОУ «СОШ № 4»	470		453		450	
МБОУ «СОШ № 20»	468		499		454	
Доля участников, не преодолевших границу порогового уровня						
Республика Калмыкия	18%		21%		21%	
Россия	17%		22%		19%	

Согласно требованиям участниками исследования стали обучающиеся в возрасте от 15 лет и трех месяцев до 16 лет и двух месяцев. Заметно лучше справляются с заданиями ученики 10–11 классов, а более низкие результаты показывают ученики 7–8 классов.

### Результаты Республики Калмыкия по математической грамотности в сравнении с результатами исследования PISA-2018

№	Страна	Средний балл	Место страны среди других стран
1	Китай (4 провинции)	555	1–2
2	Сингапур	549	1–2
3	Макао	525	3–5
4	(Китай)	524	3–7
5	Гонконг (Китай)	523	3–7
6	Эстония	523	3–7
7	Россия (2020 г.)	492	
8	Чехия	490	21–27
	Среднее по ОЭСР		
9	Нидерланды	485	24–30
10	Республика Калмыкия	484	24–30

11	Австрия	483	24-30
12	Швейцария	483	24-31

№	Страна	Средний балл	Место страны среди других стран
1	Китай (4 провинции)	591	1
2	Сингапур	569	2
3	Макао (Китай)	558	3-4
4	Гонконг (Китай)	551	3-4
5	Тайвань	531	5-7
...			
19	Норвегия	501	16-24
20	Германия	500	16-26
	Республика Калмыкия	500	
21	Ирландия	500	17-26
22	Чехия	499	17-26
...			
	Россия (2020 г.)	494	
	<i>Среднее по ОЭСР</i>	489	
...			
74	Марокко	368	73-75
75	Респ. Косово	366	74-75
76	Панама	353	76-77
77	Филиппины	353	76-77
78	Доминиканская Респ.	325	78

**Результаты Республики Калмыкия по естественнонаучной грамотности в сравнении с результатами исследования PISA-2018**

№	Страна	Средний балл	Место страны среди других стран
1	Китай (4 провинции)	590	1
2	Сингапур	551	2
3	Макао (Китай)	544	3
4	Эстония	530	4-5
5	Япония	529	4-6
...			
	<i>Среднее по ОЭСР</i>	489	
	Россия (2020 г.)	472	
...			
40	Италия	468	36-42
41	Словакия	464	39-42
	Республика Калмыкия	463	
42	Израиль	462	38-43
43	Мальта	457	42-44
...			
74	Марокко	377	73-74
75	Респ. Косово	365	75-76
76	Панама	365	75-77
77	Филиппины	357	76-77
78	Доминиканская Респ.	336	78

## *Достижение уровней грамотности по модели PISA*

В региональной оценке по модели PISA, так же как и в оригинальном исследовании PISA, выделяют шесть уровней для каждого вида грамотности, где шестой уровень – самый высокий, а второй является пороговым, недостижение которого свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях.

По итогам участия в исследовании 82% обучающихся достигли и превысили пороговый уровень читательской грамотности. При этом число обучающихся, достигших наивысших уровней читательской грамотности, составило 4,5%. По математической грамотности немного больше учащихся (13%) достигли высоких уровней. Относительно хуже участники исследования справились с заданиями по естественнонаучной грамотности (всего 0,5% достигли высоких уровней и 20% не дошли до порогового уровня грамотности) (см. рис. 2).

### *Работа с одаренными обучающимися, проявляющими особый интерес к изучению отдельных предметов в 2020 – 2021 учебном году*

В 2020 году количество детей, проявляющих особый интерес к изучению отдельных предметов, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах, проектах различного уровня составило 6 850 человек (42,3% от общего числа обучающихся).

Отмечены стабильно высокие показатели участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, (победителями и призерами стали 1178 обучающихся или 38,1% от общего числа участников).

Общеобразовательными организациями ведется работа по развитию профильного обучения старшеклассников, основанного на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечению углубленного изучения отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы. Количество детей 8-11 классов в муниципальных общеобразовательных организациях города Элисты, охваченных профильным обучением составляет 3000 человек (67,9 % от общего количества обучающихся в 8-11 классах (4 412 человек).

Одним из главных направлений развития системы образования является развитие цифровой образовательной среды и системы дистанционного обучения. В течение года в

рамках федеральных проектов «Цифровая образовательная среда» (4 школы: МБОУ «СОШ № 4», «СОШ № 15», «СОШ № 20», «КНГ») и «Создание Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (13 школ: СОШ № 2,3,10,12,17,18,20,21,23, РНГ,ЭКГ,ЭМГ,ЭД,ЭТЛ) общеобразовательные организации города Элисты получили современное оборудование и доступ к высокоскоростному Интернету. Одной из приоритетных задач при организации цифровой трансформации школ станет включение в образовательные программы обязательное максимальное использование полученного цифрового оборудования (3Д-принтеры, мобильные цифровые кабинеты, квадрокоптеры и т.д.). Обеспечение школ новым современным оборудованием послужит новым импульсом в работе с одаренными детьми, поможет педагогам повысить интерес ребят к учебе, к познанию мира.

В МОО города Элисты сложилась налаженная система работы с одаренными детьми. Одаренным считается ребенок, значительно опережающий своих сверстников в умственном развитии, либо выделяющийся среди других музыкальными, художественными или спортивными способностями.

С целью выявления и развития талантов детей педагогами проводится подготовка обучающихся к участию в конкурсах, предметных олимпиадах, выставках, фестивалях, проектной и исследовательской деятельности, научных обществах обучающихся. Работа с одаренными детьми и обучаемыми, мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. В каждой общеобразовательной организации действует Положение о работе с одаренными детьми. Одной из задач работы с одаренными детьми является создание системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей. На практике

это достигается за счёт проведения очных олимпиад, традиционных научно-исследовательских конференций.

В 2020 – 2021 учебном году одаренные дети принимали участие в профильных сменах для одаренных школьников и в других городах Российской Федерации. На базе Всероссийского детского центра «Орленок» во время учебного года в целях поддержки одаренных детей, подготовки к олимпиадам проводят профильные смены для одаренных детей общеобразовательных организаций Российской Федерации.

С 11 марта по 18 марта 2021 года в городе Майкоп 5 обучающихся, прошедших очный отбор участвовали в VI международной олимпиаде школьников «Кавказская математическая олимпиада». Это 4 обучающиеся из МБОУ «Элистинский лицей»: Тимофеев Илья (8 кл.), Манцаев Очир (9 кл.), Гогаев Бадма, (10 кл.), Менкубушаев Виктор (11 кл.), 1 обучающаяся 11 класса МБОУ «СОШ № 17» имени Д.Н. Кугультинова Сангаджиева Алина.

На базе БУ ДО «Республиканский центр детского творчества» города Элисты и ФГБОУ «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова» в целях поддержки одаренных детей, подготовки обучающихся города Элисты к этапам Всероссийской олимпиады школьников проводятся профильные смены.

С 24 марта по 27 марта 2021 года двое обучающихся 8 классов, Убушаев Давид Максимович из МБОУ «Элистинская классическая гимназия» и Арашаев Очир из МБОУ «Элистинский технический лицей» приняли участие в Международном фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «От винта!».

С 11 ноября по 2 декабря 2020 года в городе Сочи 5 обучающихся 8 - 10 классов МБОУ «Элистинский лицей» участвовали в математической смене: Тимофеев Илья, Эрдни-Горяев Данзан, обучающиеся 8 класса, Манцаев Очир, Чадыров Делик, обучающиеся 9 класса, Гогаев Бадма, обучающийся 10 класса.

Ежегодно лучшим школьникам Калмыкии присуждается премия Главы Республики Калмыкия «Школьникам Республики Калмыкия за особые достижения в урочной и внеурочной деятельности». Претендентами являются обучающиеся муниципальных общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования, достигшие высоких результатов в международных, региональных, межрегиональных олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, участвующие в общественной жизни города, республики.

В 2021 году на ежегодную премию Главы Республики Калмыкия «Школьникам Республики Калмыкия за особые достижения в урочной и внеурочной деятельности» в 2021 году претендуют 49 обучающихся из муниципальных общеобразовательных организаций города Элисты (из них 26 обучающихся муниципальных инновационных общеобразовательных организаций, 20 обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций), 3 обучающихся муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования: по одному претенденту из «ДШИ № 1», «ДШИ № 2», «ДМШ № 1». Наибольшее количество претендентов на премию из МБОУ «Элистинский лицей» (7 обуч.), «ЭМГ» (6 обуч.), по 5 претендентов из «СОШ № 17», «СОШ № 10», «СОШ № 12», по 4 претендента из «ЭКГ», «РНГ», 2 претендента из «СОШ № 2», 3 претендента из «КНГ», по 1 претенденту из «СОШ № 15», «ЭТЛ», «СОШ № 20», «КЭГ», «СОШ № 18».

Не представили претендентов на премию Главы Республики Калмыкия муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения «СОШ № 3 имени Сергиенко Н.Г.», «СОШ № 4», «СОШ № 8 имени Номто Очирова», «СОШ № 21», «СОШ № 23 имени П.М. Эрдниева».

**Претенденты на премию Главы Республики Калмыкия  
«Поощрение талантливой молодежи» в 2021 год**

№	МОО	Класс	ФИО
1	МБОУ «РНГ»	10 «А»	Тостаев Николай Николаевич
2	МБОУ «РНГ»	9 «Б»	Дорджиева Альмина Басанговна

3	МБОУ «РНГ»	10 «А»	Велегурина Анна Владимировна
4	МБОУ «РНГ»	10 «Б»	Варламова Арина Евгеньевна
5	МБОУ «СОШ № 12»	9	Пихтуров Дмитрий Дмитриевич
6	МБОУ «СОШ № 12»	11а	Эринджанова Алтана Дорджиевна
7	МБОУ «СОШ № 12»	11а	Няминов Данир Батырович
8	МБОУ «СОШ № 12»	11а	Мучкаева Геля Хонгоровна
9	МБОУ «СОШ № 12»	11б	Бубеева Ногала Саналовна
10	МБУ ДО «ДШИ № 1»	8 класс	Дорджиева Мария Олеговна
11	МБУ ДО ДШИ № 2»	4	Найминов Тагир Александрович
12	МБОУ «Элистинский лицей»	11 «А» класс	Бадмаев Егор Александрович
13	МБОУ «Элистинский лицей»	11 «А» класс	Бембеев Данир Викторович
14	МБОУ «Элистинский лицей»	11 «В» класс	Бадмаев Валерий Цевгеевич
15	МБОУ «Элистинский лицей»	11 «В» класс	Босхомджиев Айта Саврович
16	МБОУ «Элистинский лицей»	11 «В» класс	Васькин Улан Саналович
17	МБОУ «Элистинский лицей»	11 «В» класс	Менкубушаев Виктор Александрович
18	МБОУ «Элистинский лицей»	11 «Г» класс	Эрдниева Сарина Арслановна
19	МБОУ «СОШ № 17»	10 «А»	Дагаев Александр Тимурович
20	МБОУ «СОШ № 17»	10 «а»	Сангаджиева Алина Арслановна
21	МБОУ «СОШ № 17»	10 «а»	Шогляев Мирослав Сергеевич
22	МБОУ «СОШ № 17»	10 «Б»	Колошева Анастасия Владимировна
23	МБОУ «СОШ № 17»	11 «а»	Кибенова Джалсана Викторовна
24	МБОУ «ЭТЛ»	9	Черникова Арина Юрьевна
25	МБОУ «КНГ»	11	Болдырева Баина Борисовна
26	МБОУ «КНГ»	11	Бембеева Кермен Саналовна
27	МБОУ «СОШ № 2»	10	Саргсян Каро Арменович
28	МБОУ «СОШ №2»	10	Быстров Алексей Андреевич
29	МБОУ «ЭКГ»	11А	Хокшанов Роман Саналович
30	МБОУ «ЭКГ»	10В	Очалаева Ксения Миньяновна
31	МБОУ «ЭКГ»	11Б	Цекеева Баина Хонгровна
32	МБОУ «ЭКГ»	10 «В»	Шевельденова Байсана Саналовна
33	МБОУ «ЭМГ»	11 «А»	Сангаджиев Валим Эдуардович
34	МБОУ «ЭМГ»	11 «Б»	Цеденов Данир Олегович
35	МБОУ «ЭМГ»	11 «Б»	Эрдниева Эвелина Арслановна
36	МБОУ «ЭМГ»	11 «Д»	Яванов Наран Бадмаевич
37	МБОУ «ЭМГ»	11 «В»	Кавлинова Мария Юрьевна
38	МБОУ «ЭМГ»	11 «Б»	Азизбекова Кристина Азизбековна
39	МБОУ «СОШ № 15»	9	Нюрюпов Олег Олегович
40	МБУ ДО «ДМШ № 1»	6 кл.	Басангова Диана Витальевна
41	МБОУ «СОШ 20»	11	Бельтеев Басан Бадмаевич, 22.09.2003г.
42	МБОУ «КЭГ»	10	Очирова Дарья Окаевна
43	МБОУ «СОШ № 10»	10 класс	Манджиева Александра Николаевна
44	МБОУ «СОШ № 10»	10 класс	Мешкилова Эвелина Дмитриевна
45	МБОУ «СОШ № 10»	10 класс	Оконова Вероника Артемовна
46	МБОУ «СОШ № 10»	9 «Б» кл.	Ученова Светлана Сергеевна
47	МБОУ «СОШ № 10»	10 класс	Манджиева Айта Владимировна
48	МБОУ «СОШ № 18»	10 «А»	Нимгирова Анастасия Алексеевна
49	МБОУ «КНГ»	10	Дорджиева Светлана Анатольевна

*Итоги муниципального этапа республиканской научно-практической конференции  
«От исследования – к научному поиску» 2020 - 2021 год*

С 3 ноября по 5 ноября 2020 года проведен муниципальный этап республиканской научно-практической конференции «От исследования – к научному поиску». Конкурс проводился в целях выявления, поддержки одаренных школьников, привлечения их к научно-исследовательской деятельности в различных областях науки.

В связи с эпидемиологической ситуацией в Калмыкии, в целях недопущения распространения COVID-19 Конкурс проводился в заочном формате по материалам, представленным в электронном варианте. В том числе представлена видеозапись защиты обучающимися исследовательской работы.

В муниципальном этапе Конкурса приняли участие 16 обучающихся из 9 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Элисты: «СОШ № 10 имени Бембетова В.А.» (2 уч.), «СОШ № 23 имени П.М. Эрдниева» (1 уч.), «СОШ № 21» (3 уч.), «Элистинская классическая гимназия» (2 уч.), «Элистинская многопрофильная гимназия личноно ориентированного обучения и воспитания» (2 уч.), «Элистинский технический лицей» (1 уч.), «СОШ № 18 имени Б.Б. Городовикова» (1 уч.), «СОШ № 3 имени Сергиенко Н.Г.» (1 уч.), «Элистинский лицей» (3 уч.). Из 8 класса – 1 обучающийся, 9 класса – 4, 10 класса – 5, 11 класса – 6 обучающихся. Для участия в работе гуманитарной секции Конкурса представлены 9 исследовательских работ, естественно-научную секцию – 7 работ. В Конкурсе приняли участие обучающиеся двух возрастных групп: 8 – 9 классы (9 класс – 4 участника, 8 класс – 1), 10 - 11 классы (11 класс – 6 участников, 10 класс – 5).

Не приняли участие в данном конкурсе обучающиеся 10 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений «СОШ № 2», «СОШ № 4», «СОШ № 8 имени Номто Очирова», «СОШ № 12», «СОШ « 15», «СОШ № 17» имени Кугультинова Д.Н., СОШ № 20», «КНГ», «РНГ», «КЭГ».

Выступления участников оценивались по следующим критериям: соответствие содержания сформулированной теме, поставленным целям и задачам; научная аргументированность работы, разнообразие методов исследования; логичность построения работы; уровень самостоятельности; практическая значимость, соответствие выводов полученным результатам в ходе исследования аргументации; культура оформления работы, приложений (если есть); оценка качества защиты работы.

При проверке исследовательских работ выявлен ряд замечаний к содержанию, оформлению работ. Не соблюдается культура оформления работы. В некоторых работах допущены орфографические, грамматические, пунктуационные, речевые ошибки. По итогам Конкурса жюри определило победителей, призеров:

**1. Гуманитарная секция, возрастная группа 10 – 11 классы:**

I место, победитель – Шеркешева Айса Андреевна, обучающаяся 10а класса МБОУ «Элистинская многопрофильная гимназия личноно ориентированного обучения и воспитания». Руководитель – Булукова Ирина Нимгировна;

II-ое место – Головченко Дарья Игоревна, обучающаяся 11а класса МБОУ «СОШ № 21». Руководитель – Поштариков Андрей Анатольевич;

III-е место - Муева Карина Владимировна, обучающаяся 11б класса МБОУ «Элистинский лицей». Руководитель – Харцхаева Оксана Алексеевна.

**2. Гуманитарная секция, возрастная группа 8 – 9 классы:**

I место, победитель - Каткаева Айса Алексеевна, обучающаяся 8а класса МБОУ «СОШ № 10» имени Бембетова В.А. Руководитель – Лиджиева Софья Михайловна;

II-ое место – Цандыкова Герел Айсовна, обучающаяся 9г класса МБОУ «Элистинская классическая гимназия». Руководитель – Бадаева Байрта Викторовна;

III-е место - Белова Александра Андреевна, обучающаяся 9 «б» класса МБОУ «Элистинская классическая гимназия». Руководитель – Николаева Юлия Васильевна.

**3. Естественно-научная секция, возрастная группа 10 – 11 классы:**

I место, победитель – Радачинский Александр Романович, обучающийся 11а класса МБОУ «СОШ № 21». Руководитель – Нимгирова Инна Николаевна;

II-ое место – Бадмаев Егор Александрович, обучающийся 11 «а» класса МБОУ «Элистинский лицей». Руководитель – Харцхаева Оксана Алексеевна;

III-е место - Емельяненко Марина Евгеньевна, обучающаяся 11 «а» класса МБОУ «СОШ № 21». Руководитель – Кирсанова Виктория Максимовна.

#### **4. Естественно-научная секция, возрастная группа 8 – 9 классы:**

I место, победитель – Сохорова Дарья Петровна, обучающаяся 9 «а» класса МБОУ «СОШ № 23». Руководитель – Цембелева Светлана Викторовна;

II-ое место – Навашева Гиляна Айсовна, обучающаяся 9 «г» класса МБОУ «СОШ № 3 имени Сергиенко Н.Г.». Руководитель – Кодлаева Алла Алексеевна.

На республиканском этапе конкурса «От исследования – к научному поиску» присуждены 2-е место в возрастной группе 10 – 11 кл. Радачинскому Александру, обучающемуся 11 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21», за исследовательскую работу «Его Величество Процент», руководитель: учитель математики Нимгирова Инна Николаевна, 2-е место в возрастной группе 8 – 9 кл. Цандыковой Герел, обучающейся 9 класса МБОУ «Элистинская классическая гимназия», за исследовательскую работу «Книга как духовная ценность» (на примере романа-антиутопии Рэя Дугласа Брэдбери «451 градус по Фаренгейту»), руководитель: учитель русского языка и литературы Бадаева Е.В.

#### ***Итоги муниципального этапа Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос», 2020 – 2021 учебный год***

26 ноября 2020 года проведен муниципальный (заочный) этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» (далее – Конкурс). Конкурс проводился в целях выявления, поддержки и развития одаренных школьников, привлечения к научно-исследовательской деятельности в различных областях науки, развития интереса обучающихся к духовному, культурному, природному наследию своего края, патриотического воспитания обучающихся.

В муниципальном этапе Конкурса приняли участие 7 обучающихся: шестеро из 4 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Элисты «СОШ № 4», «СОШ № 17» имени Кугультинова Д.Н., «СОШ № 18 имени Б.Б. Городовикова», «Элистинский лицей» и 1 обучающийся из МБУ ДО «Дворец детского творчества». Не представили участников 15 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений: «СОШ № 2», «СОШ № 3 имени Сергиенко Н.Г.», «СОШ № 8 имени Номто Очирова», «СОШ № 10» имени Бембетова В.А., «СОШ № 12», «СОШ № 15», «СОШ № 20», «СОШ № 21», «СОШ № 23», «Калмыцкая этнокультурная гимназия имени Зая-Пандиты», «Калмыцкая национальная гимназия имени Кичикова А.Ш.», «Элистинский технический лицей», Элистинская многопрофильная гимназия личностно ориентированного обучения и воспитания», «Элистинская классическая гимназия», «Русская национальная гимназия имени преподобного Сергия Радонежского».

В Конкурсе приняли участие по одному обучающемуся из 5 и 7 классов, 5 обучающихся из 10 классов.

Из 4 номинаций Конкурса для обучающихся в возрасте 14 – 18 лет участники выбрали 2 номинации: «Эко-гид», «Этно-экологическая журналистика».

Не выбраны следующие номинации для обучающихся 14 – 18 лет: «Этно-экологические исследования», «Этно-экология и современность». Номинацию «Духовные и этно-экологические традиции моей малой родины» для обучающихся в возрасте 10 – 18 лет выбрали 4 обучающихся из МБОУ «СОШ № 18 имени Б.Б. Городовикова», «СОШ № 17» имени Кугультинова Д.Н., «СОШ № 4» (2 участника).

Не представлены на Конкурс работы от педагогов дополнительного образования муниципальных общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования города Элисты на номинацию «Лучшие образовательные практики».

При проверке работ, представленных на Конкурс, выявлен ряд замечаний к содержанию и оформлению работ. По-прежнему не соблюдается культура оформления работы (красная строка, выравнивание по ширине листа, пробелы между словами, размер

шрифта, межстрочные интервалы, нет ссылок на использованные источники, в словах калмыцкого происхождения не использованы калмыцкие шрифты). В некоторых работах допущены орфографические, пунктуационные, грамматические, речевые ошибки. Заключение и выводы по итогам исследовательских работ не продуманы, не соответствуют полученным результатам. В нескольких работах указано старое название Министерства образования и науки Республики Калмыкия. В ряде работ текстового материала к использованным иллюстрациям недостаточно.

По итогам Конкурса жюри определило победителей и призеров.

1.1. Номинация «Духовные и экологические традиции моей малой родины». Возраст - 10 – 18 лет:

I место, победитель – Очирова Яна Петровна, обучающаяся 7 «А» класса МБОУ «СОШ № 18 имени Б.Б. Городовикова». Название работы «Хранительница калмыцкого фольклора». Руководитель – Оргадыкова Вера Эрднеевна;

II-ое место – Колошева Анастасия Владимировна, Манджиева Инна Владимировна, обучающиеся 10 «Б» класса МБОУ «СОШ № 17» имени Кугультинова Д.Н. Название работы «Население школьной страны». Руководитель – Дулаева Валентина Александровна;

III-е место – Цатхланов Давид Наранович, обучающийся 5 класса МБУ ДО «Дворец детского творчества». Название работы «Родная сторонка». Руководитель – Гечинова Таисия Ефимовна;

1.2. Номинация «Этно-экологическая журналистика». Возраст - 14 - 18 лет:

I место, победитель – Урванцева Валерия Павловна, обучающаяся 10 «Г» класса МБОУ «Элистинский лицей». Название работы «Очерк «Отравленный колобок». Руководитель – Харцхаева Оксана Алексеевна;

II-ое место – Чолутаева Энкринна Эренценовна, обучающаяся 10 «Б» класса МБОУ «СОШ № 4». Название работы «Один день в родной степи». Руководитель – Боваева Наталья Зоригтуевна;

1.3. Номинация «Этногид». Возраст - 14 - 18 лет:

I место, победитель – Дорджиева Энгелина Баатровна, обучающаяся 10 «Б» класса МБОУ «СОШ № 4». Название работы «Люби и знай родной свой край». Руководитель – Боваева Наталья Зоригтуевна.

На республиканском этапе всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» в номинации «Духовные и экологические традиции моей малой родины» в возрастной группе - 10 – 18 лет обучающаяся 7 «А» класса МБОУ «СОШ № 18 имени Б.Б. Городовикова» Очирова Яна Петровна заняла 3-е место. Руководитель: Оргадыкова Вера Эрднеевна, учитель калмыцкого языка и литературы.

Педагогам дополнительного образования муниципальных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования города Элисты представлять на региональные и муниципальные конкурсы материалы из опыта реализации дополнительной общеобразовательной программы для обучающихся, реализуемые на уроках по внеурочной деятельности.

### ***Итоги муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений, посвященного 60-летию первого полета человека в космос***

В соответствии с письмом Калмыцкого республиканского отделения общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд» от 16 марта 2021 года № 12 «Об участии во Всероссийском конкурсе сочинений «Сын России», посвященного 60-летию первого полета человека в космос, приказом Управления образования города Элисты от 09.04.2021 года № 218 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Сын России», планом работы на 2020 – 2021 учебный год проведен муниципальный этап этого конкурса

В конкурсе приняли участие 25 обучающихся 5 – 11 классов 6 муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций города Элисты: из 5 класса – 3 обучающихся, 6 класса – 2 обучающихся, 7 класса – 3 обучающихся, 8 класса – 2



обучающихся, 9 класса – 8 обучающихся, 10 класса – 4 обучающихся, 11 класса – 3 обучающихся.

Не представили на конкурс участников 13 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений: «СОШ № 2», «СОШ № 3 имени Сергиенко Н.Г.», «СОШ № 8 имени Номто Очирова», «СОШ № 10» имени Бембетова В.А., «СОШ № 12», «СОШ № 20», «СОШ № 23», «Калмыцкая этнокультурная гимназия имени Зая-Пандиты», «Калмыцкая национальная гимназия имени Кичикова А.Ш.», «Элистинский технический лицей», Элистинская многопрофильная гимназия личностно ориентированного обучения и воспитания», «Элистинская классическая гимназия», «СОШ № 18 имени Б.Б. Городовикова».

5 лучших работ следующих участников направлены на Всероссийский этап конкурса:

1. Гелеева Дарина, обучающаяся 5 класса МБОУ СОШ № 21,
2. Манджиев Джал, обучающийся 5 класса МБОУ СОШ № 17,
3. Гайсенова Амира, обучающаяся 6 класса МБОУ «РНГ»,
4. Горбачев Владислав, обучающийся 7 класса МБОУ СОШ № 17,
5. Горяева Тегряш, обучающаяся 6 класса МБОУ СОШ № 17.

Определены призеры конкурса в 3-х возрастных категориях:

*11 классы*

1. Второе место - Цой Аделина, обучающаяся 9 б класса МБОУ «СОШ № 17»,
2. Третье место - Балюгинов Эрик, обучающийся 9 б класса МБОУ «Элистинский лицей»,
3. Третье место – Буваева Айса, обучающаяся 9 а класса МБОУ «Элистинский лицей».

*7 – 8 классы*

1. Второе место – Шамаков Наран, обучающийся 7 б класса МБОУ «СОШ № 17»,
2. Третье место - Акаева Дельгира, обучающаяся 7 б класса МБОУ «СОШ № 15»,
3. Третье место – Эрдни-Горяев Данзан, обучающийся 8 в класса МБОУ «Элистинский лицей».

*5– 6 классы*

- Второе место - Хулхачиев Аюка, обучающийся 6 г класса МБОУ «СОШ № 17».  
Третье место - Сельвина Виолетта, обучающаяся 5 д класса МБОУ «РНГ».  
Каждый участник конкурса получил в подарок журнал «Сын России».

В преддверии Дня космонавтики и 12 апреля в соответствии с приказом БУ РК «РЦДЮТик» от 5 апреля 2021г № 49, перечня поручений Правительству Республики Калмыкия от 30.03.21года в школах города Элисты прошли мероприятия, посвященные 60-летию первого полета человека в космос.

***Итоги муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов  
«Живая классика», 2021 год***

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 11 ноября 2020 года № 995 «Об участии во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика», Управления образования Администрации города Элисты от 21 декабря 2020 года № 839 «О проведении классного, школьного и муниципального этапов Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», Положением о Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика» 16 марта 2021 года в проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (далее – Конкурс). Конкурс проводился в целях повышения интереса к чтению у детей и подростков, расширения читательского кругозора детей, знакомства детей с произведениями русской литературы XVIII - XXI вв., с зарубежной и региональной литературой, поиска и поддержки талантливых детей, развития патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся, повышения образовательного и культурологического уровня школьников.

БУ ДО РК "Республиканский центр детского творчества", на правах регионального оператора по проведению всероссийского конкурса чтецов "Живая классика", совместно с

Фондом "Живая классика" организовал мастер-классы по актерскому мастерству и сценической речи от педагогов Театрального института имени Б. Шуккина для региональных участников. В Калмыкии 3 декабря 2020 года проведено 3 онлайн мастер-класса на платформе ZOOM педагогом Стасюк Валентином Валерьевичем.

В онлайн мастер-классах приняли 3 обучающихся МБОУ «СОШ № 18 имени Б.Б. Городовикова»: Докурова Альмина Саналовна (7 кл.), Шарафутдинова Айлин Ильнуровна (9 кл.), Нимгирова Анастасия Геннадьевна (10 кл.), 2 обучающихся МБОУ «СОШ № 4»: Таранова Милана (8 кл.), Чолутаева Энкринна (10 кл.).

В муниципальном этапе конкурса приняли участие 58 обучающихся в возрасте от 10 до 17 лет из 19 общеобразовательных организаций города Элисты и ЧОУ ОШ «Перспектива». Наибольшее количество участников из: 5 классов - 10, 6 классов - 12, 7 классов - 13, 9 классов - (11). Наименьшее из: 10 классов - 5, 11 классов - 1, 8 классов - 6.

Участники декламировали отрывки из выбранных ими прозаических произведений российских, зарубежных, калмыцких писателей.

В состав жюри вошли Чонгонов В.Б., литературный консультант калмыцкого отделения Союза писателей России, Парасева Т.Г. и Надвидова О.О., Заслуженные артистки Республики Калмыкия, Шарапова Н.Н., кандидат педагогических наук, доцент кафедры калмыцкой литературы и журналистики ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова», Цеденова С.Н., кандидат филологических наук, доцент кафедры калмыцкой литературы и журналистики ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова», Чужгинов П.А., член Союза писателей России и Республики Калмыкия, Сангаева Н.А., преподаватель политехнического колледжа, член Союза литераторов Калмыкии, Басхамжаева Е.М., методист МБОУ «Калмыцкая этнокультурная гимназия имени Зая-Пандиты», Бадмаева Н.Б., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 15».

Выступление участников оценивалось по следующим критериям:

- органичность исполняемого произведения чтецу, соответствие возрасту чтеца, выбор отрывка;
- Умение чтеца рассказать историю так, чтобы слушатель (член жюри) понял ее;
- Умение чтеца эмоционально вовлечь слушателя (члена жюри): заставить задуматься, смеяться, сопереживать;
- Правильная расстановка ударений и грамотное произношение слов (за исключением случаев, когда речевые ошибки являются особенностью речи героя произведения);
- Выразительность дикции, четкое произнесение звуков в соответствии с фонетическими нормами языка.

Каждый критерий оценивался в 0 - 5 баллов. Максимальное количество баллов по всем критериям – 25 баллов. Выступление не должно было превышать пяти минут.

Выступления отдельных участников сопровождалось музыкальными композициями, презентациями. Жюри отметило хорошую подготовку и высокую заинтересованность участников в Конкурсе. Недостатками в выступлениях участников являются несоблюдение регламента, некачественная видеозапись.

По итогам Конкурса жюри определило победителей:

1. Эрендженова Александра, ученика 11 класса МБОУ «Русская национальная гимназия имени преподобного Сергия Радонежского» (Анатолий Григорьев «Судьба калмыка»). Руководитель – Сакилова Кермен Кануровна;

2. Болдырева Дмитрия, ученика 8 класса МБОУ «Элистинская классическая гимназия» (М.В. Дружинина «Хорошо быть оптимистом»). Руководитель – Савкаева Делгр Михайловна;

3. Редкина Ивана, ученика 6 класса МБОУ «СОШ № 4» (Борис Ганаго «Возвращение к жизни»). Руководитель – Джиргалова Надежда Юрьевна.

Также жюри отметило следующих участников в номинациях:

1. «Самое органичное выступление» – Уманцева Карина, обучающаяся 5 класса МБОУ «СОШ № 17» имени Кугультинова Д.Н. (Осеева В.А. «Бабка») Руководитель – Менкеева Г.М.

2. «Самое задорное исполнение» – Попова Алина, обучающаяся 5 класса МБОУ «СОШ № 8» имени Номто Очирова (Ирина Пивоварова «Сочинение»). Руководитель – Танктырова Е.Н.;

3. «Самое лиричное исполнение» – Менкеева Ирина, обучающаяся 9 класса МБОУ «СОШ № 15». (Валерий Прокопенко «Лебединая песня»). Руководитель – Контяева Э.Л.;

4. «За артистизм» – Хворостова Арина, обучающаяся 6 класса МБОУ «СОШ № 2» (С. Куцко «Волки»). Руководитель – Петушенко Г.М.;

5. «За силу убеждения прозаическим словом» – Манджиева Алина, обучающаяся 6 класса МБОУ «СОШ № 12» (М. Горький «Перед лицом жизни»). Руководитель – Алексенко Л.В.;

6. «За прекрасное взволнованно-патриотическое исполнение военной прозы» – Бандюков Александр, обучающийся 6 класса МБОУ «Калмыцкая этнокультурная гимназия имени Зая-Пандиты» (В. Постников «Жених из 3 Б»). Руководитель – Уджакова Э.В.;

7. «За живое исполнение и яркий темперамент в прочтении произведения» – Маркелов Макар, обучающийся 5 класса МБОУ «СОШ № 21» (Валентин Постников «Жених из 3Б»). Руководитель – Сангаджиева М.И.;

8. «За артистичное воплощение авторского замысла» – Манкаева Эдита, обучающаяся 10 класса МБОУ «СОШ № 20» (Джордж Бернард Шоу «Святая Иоанна»). Руководитель – Манджиева Н.С.

9. «За самое трогательное и проникновенное исполнение калмыцкой прозы о войне» – Цеденова Милана, обучающаяся 8 класса МБОУ «Элистинский лицей» (А.С. Григорьев «Судьба калмыка»). Руководитель – Дорджиева Е.А.

10. «За умение развеселить слушателей» – Зимовец Ника, обучающаяся 6 класса МБОУ «Русская национальная гимназия имени преподобного Сергия Радонежского» (Марина Дружинина «Мой приятель - супермен»). Руководитель – Китаева Н.В.

11. «Самое проникновенное исполнение» – Басангурова Ангелина, обучающаяся 7 класса МБОУ «СОШ № 15» (В. Осеева «Бабка»). Руководитель – Бадмаева Н.М.

12. «За самое трогательное и проникновенное исполнение прозы о войне» – Дубров Дмитрий, обучающийся 7 класса ЧОУ ОШ «Перспектива» (Б.Васильев «В списках не значился»). Руководитель – Надбитова М.К.

Победителям муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» вручены дипломы и подарок от ЛитРес - сертификаты на подарок (книги).

В региональном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», состоявшемся 29 марта 2029 года, лауреатами признаны Редкин Иван, обучающийся 6 класса МБОУ «СОШ № 4» (педагог Джиргалова Н.Ю.), Болдырев Дмитрий, обучающийся 8 класса «МБОУ «Элистинская классическая гимназия» (Педагог: Савкаева Д.М.). Основание: приказ МОиН РК от 30.03.2021 года № 370 «Об итогах регионального тура Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

#### *Итоги участия обучающихся МОО города Элисты в республиканском конкурсе на лучшее исполнение песни «Жаңһрин частр» 2021 год*

В рамках проведения декады, посвященной 580-летию калмыцкого героического эпоса «Джангар», в период с 26 ноября по 28 ноября 2020 года в муниципальных общеобразовательных организациях города Элисты прошла акция «Баатрлыг дуулыр Джангран магтж дуулыр». Акция завершилась республиканским конкурсом на лучшее исполнение песни «Жаңһрин частр», в котором приняли участие обучающиеся МБОУ «КНГ», «ЭМГ», «СОШ № 21», «Элистинский лицей», «РНГ», «СОШ № 18» города Элисты. Победителем (1-е место) признан ансамбль «Цагда», в состав которого входят 12 обучающихся 9 – 11 классов МБОУ «КНГ». Призер конкурса (2-е место) - обучающийся 9

класса МБОУ «ЭМГ» Паскенов Михаил Викторович. Заняли призовые места вокальные группы «МБОУ «СОШ № 21» (3 обучающихся), МБОУ «Элистинский лицей» (4 обучающихся), ансамбль «Цагда» из МБОУ «КНГ» (младшая возрастная группа из 5 обучающихся 4 классов), Шавартаев Басанг Анатольевич, обучающийся 5 класса МБОУ «РНГ», Кульжанов Руслан Кариполлаевич, обучающийся 6 класса МБОУ «СОШ № 18».

***Республиканский конкурс чтецов «Живая классика», посвященный  
110-летию Б.Б. Басангова***

В рамках реализации Плана юбилейных мероприятий, посвященных 110-летию со дня рождения калмыцкого писателя, драматурга, публициста Баатра Бадмаевича Басангова в период с 15 марта по 15 апреля 2021 года Министерством образования и науки РК проведен Республиканский конкурс «Живая классика». В этом конкурсе обучающаяся 9 класса МБОУ «СОШ № 17» имени Д.Н. Кугультинова Дорджиева Альмина Басангова заняла призовое место. Учитель Пюрбеева А.А.

***Республиканский конкурс чтецов, посвященный Дню калмыцкой поэзии***

В период с 15 февраля по 10 марта 2021 года Министерством образования и науки РК проведен Республиканский конкурс чтецов, посвященный Дню калмыцкой поэзии. Обучающийся 6 класса МБОУ «КНГ имени А.Ш. Кичикова» Оргадыков Андрей Алексеевич признан победителем. Учитель Адржаева А.Э. Ашкаев Сангаджи Очирович, обучающийся 3 класса, занял призовое место. Учитель Ардаева В.Д.

***Итоги республиканского конкурса декоративно-прикладного искусства 2020 – 2021  
учебный год***

С 15 марта по 22 апреля 2021 года Министерством образования и науки РК проведен Республиканский конкурс декоративно-прикладного искусства «Алтин харта урчир». В номинации «Кибитка – исконное жилище калмыков», средней возрастной группе (11 – 13 лет) первое место заняли: Урубжуров Санан, обучающийся 7 класса МБОУ «СОШ № 12», руководитель: Дорджиев С.Н., учитель технологии; Неметов Ренат, обучающийся 7 класса МБОУ «СОШ № 15», руководитель: Эльдерова М.З., учитель технологии. Среди обучающихся учреждений дополнительного образования в старшей возрастной группе (14 – 17 лет) 1-е место заняла обучающаяся 10 класса МБУ ДО «Дом детского творчества» Глебова Арина, руководитель: Чакышева А.Б., педагог дополнительного образования. В номинации «Национальный костюм» в старшей возрастной группе (14 – 17 лет) 2-е место заняла обучающаяся 10 класса МБОУ «СОШ № 8» Горяева Эльза, руководитель: Бадминова С.Н., учитель технологии. 3-е место заняли обучающаяся 8 класса МБОУ «СОШ № 18» Мангушева Мацг, руководитель: Ольдыева В.Б., учитель технологии; обучающаяся 8 класса МБОУ «СОШ № 2» Колесникова Валерия, руководитель: Гасенко С.А., учитель технологии. Среди обучающихся учреждений дополнительного образования в старшей возрастной группе (14 – 17 лет) 1-е место заняла обучающаяся МБУ ДО «Дом детского творчества» Манджиева Гиляна, руководитель: Чакышева А.Б., педагог дополнительного образования. В номинации «Национальный головной убор» в средней возрастной группе (11 – 13 лет) 1-е место заняла обучающаяся 8 класса МБОУ «СОШ № 18» Санджиева Алина, руководитель: Ольдыева В.Б., учитель технологии; 3-е место заняла обучающаяся 8 класса МБОУ «СОШ № 18» Шевенова Снежана, руководитель: Ольдыева В.Б., учитель технологии.

В номинации «Аксессуар» в средней возрастной группе (11 – 13 лет) 3-е место заняли обучающаяся 5 класса МБОУ «СОШ № 18» Малзанова Альмина, руководитель: Ольдыева В.Б., учитель технологии; обучающаяся 7 класса МБОУ «СОШ № 17» Шимтеева Эльвира, руководитель: Церенова В.Б., учитель технологии; в старшей возрастной группе (14 – 17 лет) 2-е место заняла обучающаяся 11 класса МБОУ «СОШ № 17» Церенова Дарья, руководитель: Церенова В.Б., учитель технологии. Поощрена дипломом за активное участие Яковлева Евгения, обучающаяся 8 класса МБОУ «СОШ № 17», руководитель: Церенова В.Б., учитель технологии.

*Итоги участия обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций города Элисты в республиканском заочном конкурсе исследовательских краеведческих работ «Бички Торскм», посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.*

№	ФИО участника	Класс	МОО	Место	Наименование работы	Руководитель
<b>Номинация «Природное наследие»</b>						
1	Уланова Амуланга	9	Элистинский лицей	II	«Экологические проблемы водоемов Калмыкии»	Джалсанова С.С.
2	Чеденов Санжи	8	СОШ № 2	V	«Священное место – Одинокый тополь»	Кубанова А.С.
3	Кавтышева Алтана	10	ЭМГ	поощрение	«Лечебные травы калмыцкой степи»	Горяева Д.Б.
<b>Номинация «Родословие»</b>						
1	Анджукаева Дарина	7	СОШ № 8	III	«По следам моей родословной»	Окунова С.А.
<b>Номинация «Экологическое краеведение»</b>						
1	Лиджи-Горяева Милана	9	КЭГ	II	«Озеро цвета зари»	Цорхаева Е.Х.
2	Маиджиева Валерия	10	СОШ № 4	V	«Анализ состава хвойных растений города Элисты»	Боваева Н.З.
3	Чубарь Никита	9	СОШ № 2	поощрение	«Проблемы сохранения сайгаков»	Канаева Н.М.
4	Хойт Санжрма	10	ЭМГ	поощрение	«Направление альтернативного использования деградированных пастбищ на территории Республики Калмыкия»	Самаева Е.Н.
5	Погорелов Алексей	8	СОШ № 2	поощрение	«Экологическая проблема водных ресурсов моей Республики»	Оджаева Е.Г.
6	Асирова Энкр	9	Элистинский лицей	поощрение	«Нитраты в овощах и фруктах»	Джалсанова С.С.
<b>Номинация «Экологический туризм»</b>						
1	Сангаджиева Даяна	9	КЭГ	IV	«Горящий источник. Поселок Адык»	Цорхаева Е.Х.
<b>Номинация «Историческое краеведение»</b>						
1	Хокшанов Роман	11	ЭКГ	I	«Интернет-ресурсы как источник по формированию исторической памяти об участии воинов-калмыков в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.»	Шарманджиева Л.Б.

2	Хаптаханова Дильвира	11	СОШ № 21	V	«Прошлое, настоящее и будущее автономии Республики Калмыкия»	Поштариков А.А.
Номинация «Литературное краеведение»						
1	Батаева Галина	11	СОШ № 4	I	Тема Родины в языке стихотворений поэта Д.Н. Кугультинова»	Надбитов Р.К.
2	Манханова Дарина	11	ЭТЛ	II	«Природа в творчестве Сергея Есенина и Григория Кукареки»	Сокольцова Н.К.
3	Болдырева Банна	11	СОШ № 21	поощрение	«Литературное наследие родного края»	Поштариков А.А.
Номинация «Летопись родного края»						
1	Пугачев евгений	10	СОШ № 2	I	«Первый летописец Элистья»	Бадмаева Н.Б.
Номинация «История образования»						
1	Кикенова Алина	10	Элистинский лицей	III	«История образования физико- математического факультета. К 50- летию Калмыцкого государственного университета»	Харцхаева О.А.
2	Сангаджиев Вадим	11	ЭМГ	IV	«Зая-Падита – просветитель, основоположник старокалмыцкой письменности»	Горяева Д.Б.
Номинация «Земляки»						
1	Малиев Роман	8	Элистинский лицей	I	«Избранные главы истории семьи Малиевых»	Дорджиева Е.А.
2	Шеркешева Айса	10	ЭМГ	II	«Великий сын степи –Басан Бадминович городовиков»	Джуканова Д.Н.
3	Манжиков Владимир	10	КЭГ	V	«Бадма Гаряевич и Адгэ Сангаджиевна Майоровы – участники I Общекалмыцкого съезда Советов»	Арзаева К.У.
4	Евдашева Оксана	9	СОШ № 2	поощрение	«Школа краеведения Риммы Васильевны Неянченко»	Бадмаева Н.Б.
5	Горяева Элина	9	СОШ № 21	поощрение	«Дамбо Даши Ульянов-лама войска Донского, врач Тибетской медицины, переводчик и писатель»	Кукуева К.А.

Номинация «Культура и фольклор родного края»						
1	Батаева Галина	11	СОШ № 4	I	«Образ журавля в калмыцкой литературе»	Настаева К.Б.
2	Баджаева Эвелина	11	СОШ № 17	IV	«Калмыцкие народные благопожелания»	Баджаева С.В.
Номинация «Мир героического эпоса «Джангар»						
1	Дарбаков Николай	9	СОШ № 8	поощрение	«Жанһрин дүрмүд»	Окунова С.А.
2	Аляева Энкира	11	СОШ № 2	поощрение	«Алдр баатрлыг «Жаһр» дуулрин сурһмжлгч чинр»	Надбитова А.Г.
Номинация «Культурное наследие»						
1	Матвеева валерия	8	СОШ № 4	II	«Калмыцкий виолончелист Дорджи Манджиев»	Настаева К.Б.
2	Нюрюпов Олег	9	СОШ № 15	V	«Служитель добродетели и мудрости»	Басхаева А.Х.
3	Болдырева Алина	9	Элистинский лицей	V	«Буктрейлер – современный способ популяризации книг среди подростков»	Музраева С.Б.
4	Эренженова Эльгина	11	Элистинский лицей	поощрение	«История калмыцкого народа в картинах Г.О. Рокчинского»	Манджиева Е.К.
Номинация «Школьные музеи»						
1	Бадмаев Егор	11	Элистинский лицей	II	«Анализ инструментария для создания виртуального музея школь»	Харцхаева О.А.
2	Бурлуткина Диана	8	Элистинский лицей	III	«Музейный комплекс МБОУ «Элистинский лицей», информационные технологии в работе выставочного зала»	Тюломджиева Л.Б.
3	Петькиева Амуланга	10	МБОУ «КНГ»	V	«Эренженова Н.С. – хранитель музейных реликвий»	Коваева Б.М.
4	Давсунова Дояна	9	МБОУ «СОШ № 21»	V	«История создания школьного музея «История буддизма»	Санджиева Л.Г.
5	Килганова Татьяна	8	Элистинский лицей	поощрение	«Информационные технологии в учебно- воспитательном процессе в рамках работы Музейного комплекса МБОУ «Элистинский	Тюломджиева Л.Б.

					лицей»	
Номинация «Топонимика»						
1	Манжиков Владимир	10	МБОУ «КЭГ»	V	«О некоторых топонимах Приютненского района Республики Калмыкия»	Арзаева К.У.
Номинация «Исторический некрополь Калмыкии»						
1	Ванькаев Артем	9	МБОУ «СОШ № 21»	II	«Хошеутовский хурул архитектурный памятник калмыцкого народа»	Убушаева С.А.
Номинация «Калмыкия в военной истории России»						
1	Говорова Ирина	11	МБОУ «СОШ № 4»	II	«Жизнь и героический подвиг летчика В.А. Ширяева»	Надбитов Р.К.
2	Санджиров Давид	7	МБОУ «СОШ № 4»	III	«Мой прадед Николай Мартынович Санджиров» - Герой Советского Союза»	Чимидова Б.Б.
3	Цеденов Мерген	11	Элистинский лицей	IV	«То сердца, а не звезды горят на вершинах святых обелисков»	Чимидова В.М.
Номинация «Поиску»						
1	Тактинова Алина	10	МБОУ «СОШ № 12»	II	«Стояли насмерть. Слава героям» (Майоров В.Б. – защитник Брестской крепости)	Шиникеева В.В.
2	Санджиева Даяна	7	МБОУ «ЭКГ»	IV	«Боевой подвиг моего прадедушки Азакаева Батыра Лиджиевича»	Штыкова Н.В.
3	Горяева Дельгира	11	МБОУ «СОШ № 12»	IV	«Навек останусь фронтовой сестрой...»	Усалко М.В.
4	Яванов Наран	11	МБОУ «ЭМГ»	поощрение	«Возвращение из небытия»	Самаева Е.Н.
Дополнительный творческий конкурс юных экскурсоводов «По родному краю»						
1	Бородин Андрей	8	МБОУ «СОШ № 2»	III	«Я иду, шагаю по Элисте»	Бадмаева Н.Б.
2	Аршанова Айса	7	МБОУ «СОШ № 10», РЦДОТиК	IV	«Пешеходная экскурсия по Аллее Героев»	Мисалова И.Я.
3	Уладуров Адьян	8	МБОУ «СОШ № 15»	V	«Поедем, друг, в Аршан»	Мукаева Б.В.
4	Шуркчиева Айтана	10	МБОУ «ЭМГ»	поощрение	«Забвению не подвластно»	Джуканова Д.Н.
5	Фоменко	10	МБОУ	поощрение		Надбитов Р.К.



	Екатерина		«СОШ № 20»			
6	Кекеев Иджил	8	МБОУ «СОШ № 4», РЦДТЮТик	поощрение	«Жемчужина народного творчества в скульптурах Элисты»	Нимгирова Б.Ю.
7	Дорджиева Энгелина	10	МБОУ «СОШ № 4»	поощрение	«Люби и знай родной свой край»	Боваева Н.З.
<b>Дополнительный творческий конкурс юных экскурсоводов «Юный краевед-фотограф»</b>						
1	Бадмаева Аделина	11	МБОУ «СОШ №15»	I	«Мой край родной»	Эрендженов А.В.
2	Манджиева Виолетта	8	МБОУ «СОШ № 4», РЦДТЮТик	IV	«Не губите тюльпаны беспечно – это символ степной красоты»	Нимгирова Б.Ю.
3	Гладкова Виктория	8	МБОУ «СОШ № 2»	поощрение	«Живой памятник природы»	Бадмаева Н.Б.

**Итоги участия в республиканском заочном конкурсе исследовательских краеведческих работ «Бички Төрскм» в 2021 году**

56 обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций города Элисты приняли участие в 17 из 20 номинаций республиканского заочного конкурса исследовательских краеведческих работ «Бички Төрскм», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Не представлены работы для участия в номинации «Этнография», «Мир героического эпоса «Джангар», «Археология».

Наибольшее количество исследовательских работ обучающихся по номинациям: «Экологическое краеведение» (6), «Земляки» (5), «Школьные музеи» (5), «Дополнительный творческий конкурс юных экскурсоводов «По родному краю» (7). Первое место заняли 6 обучающихся, 2 место – 9 чел., 3 место – 5 чел., 4 место – 8 чел., 5-е место – 10, поощрены – 18 участников.

Наибольшее количество победителей, призеров, поощренных у МБОУ «Элистинский лицей (10 чел.), «СОШ № 4» (9), «СОШ № 2» (8).

Не представили участников на конкурс МБОУ «СОШ № 3 имени Сергиенко Н.Г.», «СОШ № 18 имени Б.Б. Городовикова», «СОШ № 23», «Русская национальная гимназия имени преподобного Сергия Радонежского».

**Количество победителей, призеров и поощренных участников**

№	МБОУ	I	II	III	IV	V	Поощрение	Количество мест	Рейтинг
1	СОШ № 2	1		1		1	5	8	II
2	СОШ № 4	2	2	1	1	1	2	9	I
3	СОШ № 8			1			1	2	V
4	СОШ № 10				1			1	
5	СОШ № 12		1		1			2	IV
6	СОШ № 15	1				2		3	IV
7	СОШ № 17				1			1	
8	СОШ № 20						1	1	
9	СОШ № 21		1			2	2	5	IV
10	КНГ					1		1	
11	КЭГ		1		1	2		4	II
12	Элистинский лицей	1	2	2	1	1	3	10	I

13	ЭКГ	1			1			2	III
14	ЭМГ		1		1		4	6	III
15	ЭТЛ		1					1	
Итого:		6	9	5	8	10	18	56	

### *Деятельность классов казачьей направленности*

Образовательный процесс в классах казачьей направленности осуществляется на основании базисного учебного плана, обеспечивающий базовый компонент начального общего образования, основного общего образования. Распорядок дня класса казачьей направленности включает учебные занятия и внеурочную деятельность. В рамках внеурочной деятельности казачата посещают кружки: «Строевая подготовка», «Хореография «Казачьи пляски», «Хор», «Час казака» (МБОУ «РНГ»); «Край, в котором я живу», «Казачок», «Самodelкин», «Народная песня», «Палитра танца» (МБОУ «СОШ №2»).

В 2020 – 20201 учебном году обучающиеся классов казачьей направленности являлись активными участниками следующих мероприятий школьного и городского, республиканского уровней: Фестиваль казачьей культуры, посвященный Героям Отечества (декабрь, 2018 г.), Крестный ход, посвященный Дню славянской письменности и культуры (24.05.2019г.), Республиканский Военно-полевой смотр «Георгиевский марш» среди казачьих классов общеобразовательных школ Калмыкии, посвященный празднику святого великомученика Георгия Победоносца и 74-ей годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (06.05.2019г.), участниками встреч делегаций и гостей нашего города и республики. Каждый обучающийся класса казачьей направленности, юный казак, проходит обряд инициализации - «Посвящение в казачата», принимает присягу и с честью и достоинством носит форму и имя казака.

Классы казачьей направленности активно сотрудничают с Элистинской и Калмыцкой Епархией, Войсковым казачьим обществом «Все великое войско Донское», Центральным Хурулом «Золотая обитель Будды Шакьямуни». Систематически проводятся встречи с атаманами, духовными лидерами, депутатами, общественными деятелями.

Премии обучающимся, педагогам, руководителям, лучшим МОО и ДОО города Элисты в 2020 – 2021 учебном году

Республиканский конкурс «Лучшая общеобразовательная организация с этнокультурным компонентом образования»

В 2020-2021 учебном году в республиканском конкурсе «Лучшая общеобразовательная организация с этнокультурным компонентом обучения и воспитания» школы города Элисты не участвовали.

### *Премия Главы Республики Калмыкия лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году*

По итогам 2020-2021 года на ежегодную премию Главы Республики Калмыкия лучшим учителям «За достижения в педагогической деятельности» претендуют 5 учителей: Шарманджиева Любовь Борисовна, учитель истории и обществознания МБОУ «Элистинская классическая гимназия», Пюрвеева Эрвент Борисовна, учитель математики МБОУ «СОШ № 20», Бадмаева Надежда Борисовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 15», Перепелятникова Ольга Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 21», Бадмаева Наталья Борисовна, учитель калмыцкого языка и литературы МБОУ «СОШ № 2».

### *Премия Президента Российской Федерации лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году*

По итогам 2020- 2021 года на премию Президента Российской Федерации «Лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» претендуют 4 учителя:

Самаева Елена Нарановна, учитель географии и экономики МБОУ «Элистинская многопрофильная гимназия лично ориентированного обучения и воспитания», Харцхаева Оксана Алексеевна – учитель информатики МБОУ «Элистинский лицей», Довгополов Дмитрий Сергеевич, учитель истории и обществознания МБОУ «Элистинская классическая гимназия», Бадмаева Наталья Борисовна, учитель калмыцкого языка и литературы МБОУ «СОШ № 2»

**Премия Главы Республики Калмыкия по калмыцкому языку  
«Келни билг» по итогам 2020-2021 года**

На ежегодную премию Главы Республики Калмыкия «Келни билг» на муниципальном этапе отбора претендуют:

в номинации «Лучший учитель калмыцкого языка и литературы» - 3 педагога МБОУ «СОШ № 23» - Айтаева Нина Лиджиевна, «СОШ № 21» - Кукуева Кема Алексеевна», «РНГ имени преподобного Сергия Радонежского» - Басанкьева Валентина Бадмаевна;

в номинации «Лучший ученик – знаток калмыцкого языка» - 5 обучающихся из МБОУ «РНГ имени преподобного Сергия Радонежского» обучающаяся 8 класса Дулахинова Татьяна Леонидовна, из МБОУ «СОШ № 2» обучающийся 10 класса Саргсян Каро Арменович, «КНГ имени А.Ш. Кичикова» обучающаяся 11 класса Болдырева Баина Борисовна, «СОШ № 12» обучающаяся 11 класса, Горяева Дельгира Саналовна, «СОШ № 15» обучающийся 10 класса Нюрюпов Олег Олегович,

в номинации «Лучшая семья – пропагандист калмыцкого языка» - 2 семьи: Семья Васильевых П.Д. и Б.С., МБОУ «СОШ № 15» и Семья Манжеевых Э.М. и Б.Н. (МКДОУ «Детский сад № 19 «Тюльпанчик»); «Лучший воспитатель ДОО – пропагандист калмыцкого языка» - 6 педагогов из МКДОУ: ЦРР – детский сад № 31 «Алти булг» Азыдова Тамара Эрдниевна, «Детский сад № 21 Болдырева Антонина Григорьевна, «Детский сад № 20 «Нарн» Лазарева Галина Алексеевна, «Детский сад № 10 «Жаворонок» Манджиева Баян Бюрчиевна, «Детский сад № 32 Цульцумова Байрта Михайловна, МКДОУ «Детский сад № 3 «Ягодка» Боваева Светлана Михайловна

**Список претендентов МОО города Элисты, прошедших отбор на региональный этап отбора претендентов на присуждение премии Главы Республики Калмыкия по калмыцкому языку «Келни билг»**

№	Номинация	ФИО	МОО
1	«Лучший ученик (ученица) – знаток калмыцкого языка»	Саргсян Каро Арменович	МБОУ «СОШ № 2»
2	«Лучший учитель калмыцкого языка»	Кукуева Кема Алексеевна	МБОУ «СОШ № 21»
3	«Лучший воспитатель национальной группы дошкольного образовательного учреждения»	Азыдова Тамара Эрдниевна	МКДОУ Црр - «Детский сад № 31 «Иньгллт»
4	«Лучший воспитатель национальной группы дошкольного образовательного учреждения»	Болдырева Антонина Григорьевна	МКДОУ «Детский сад № 21 «Теегин айс»
5	"Лучшая семья - пропагандист калмыцкого языка"	Семья Васильевых П.Д. и Б.С.	МБОУ «СОШ № 15»
6	Лучшая семья - пропагандист калмыцкого языка"	Семья Манжеевых Э.М. и Б.Н.	МКДОУ «Детский сад № 19 «Тюльпанчик»

**Премия школьникам Республики Калмыкия за особые достижения  
в урочной и внеурочной деятельности**

Ежегодно лучшим школьникам Калмыкии присуждается премия Главы Республики Калмыкия «Школьникам Республики Калмыкия за особые достижения в урочной и внеурочной деятельности». Претендентами являются обучающиеся муниципальных общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования, достигшие высоких результатов в международных, региональных, межрегиональных олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, участвующие в общественной жизни города, республики.

В 2021 году на ежегодную премию Главы Республики Калмыкия «Школьникам Республики Калмыкия за особые достижения в урочной и внеурочной деятельности» в 2021 году претендуют 49 обучающихся из муниципальных общеобразовательных организаций города Элисты (из них 26 обучающихся муниципальных инновационных общеобразовательных организаций, 20 обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций), 3 обучающихся муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования: по одному претенденту из МБУ ДО «ДШИ № 1», «ДШИ № 2», «ДМШ № 1».

Наибольшее количество претендентов на премию из МБОУ «Элистинский лицей» (7 обуч.), «ЭМГ» (6 обуч.), по 5 претендентов из «СОШ № 17», «СОШ № 10», «СОШ № 12», по 4 претендента из «ЭКГ», «РНГ», 2 претендента из «СОШ № 2», 3 претендента из «КНГ», по 1 претенденту из «СОШ № 15», «ЭТЛ», СОШ № 20», «КЭГ», «СОШ № 18».

Не представили претендентов на премию Главы Республики Калмыкия муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения «СОШ № 3 имени Сергиенко Н.Г.», «СОШ № 4», «СОШ № 8 имени Номто Очирова», СОШ № 21», СОШ № 23».

**Список претендентов на премию Главы Республики Калмыкия  
«Поощрение талантливой молодежи» в 2021 год**

№	МОО	Класс	ФИО
1	МБОУ «РНГ»	10 «А»	Тостаев Николай Николаевич
2	МБОУ «РНГ»	9 «Б»	Дорджиева Альмина Басанговна
3	МБОУ «РНГ»	10 «А»	Велегурина Анна Владимировна
4	МБОУ «РНГ»	10 «Б»	Варламова Арина Евгеньевна
5	МБОУ «СОШ № 12»	9	Пихтуров Дмитрий Дмитриевич
6	МБОУ «СОШ № 12»	11а	Эринджанова Алтана Дорджиевна
7	МБОУ «СОШ № 12»	11а	Няминов Данир Батырович
8	МБОУ «СОШ № 12»	11а	Мучкаева Геля Хонгоровна
9	МБОУ «СОШ № 12»	11б	Бубеева Ногала Саналовна
10	МБУ ДО «ДШИ № 1»	8 класс	Дорджиева Мария Олеговна
11	МБУ ДО ДШИ № 2»	4	Найминов Тагир Александрович
12	МБОУ «Элистинский лицей»	11 «А» класс	Бадмаев Егор Александрович
13	МБОУ «Элистинский лицей»	11 «А» класс	Бембеев Данир Викторович
14	МБОУ «Элистинский лицей»	11 «В» класс	Бадмаев Валерий Цевгеевич
15	МБОУ «Элистинский лицей»	11 «В» класс	Босхомджиев Айтга Саврович
16	МБОУ «Элистинский лицей»	11 «В» класс	Васькин Улан Саналович
17	МБОУ «Элистинский лицей»	11 «В» класс	Менкубушаев Виктор Александрович
18	МБОУ «Элистинский лицей»	11 «Г» класс	Эрдниева Сарина Арслановна
19	МБОУ «СОШ № 17»	10 «А»	Дагаев Александр Тимурович
20	МБОУ «СОШ № 17»	10 «а»	Сангаджиева Алина Арслановна
21	МБОУ «СОШ № 17»	10 «а»	Шогляев Мирослав Сергеевич

22	МБОУ «СОШ № 17»	10 «Б»	Колошева Анастасия Владимировна
23	МБОУ «СОШ № 17»	11 «а»	Кибенова Джалсана Викторовна
24	МБОУ «ЭТЛ»	9	Черникова Арина Юрьевна
25	МБОУ «КНГ»	11	Болдырева Баина Борисовна
26	МБОУ «КНГ»	11	Бембеева Кермен Саналовна
27	МБОУ «СОШ № 2»	10	Саргсян Каро Арменович
28	МБОУ «СОШ №2»	10	Быстров Алексей Андреевич
29	МБОУ «ЭКГ»	11А	Хокшанов Роман Саналович
30	МБОУ «ЭКГ»	10В	Очалаева Ксения Миньяновна
31	МБОУ «ЭКГ»	11Б	Цекеева Баина Хонгровна
32	МБОУ «ЭКГ»	10 «В»	Шевельденова Байсана Саналовна
33	МБОУ «ЭМГ»	11 «А»	Сангаджиев Вадим Эдуардович
34	МБОУ «ЭМГ»	11 «Б»	Цеденов Данир Олегович
35	МБОУ «ЭМГ»	11 «Б»	Эрдниева Эвелина Арслановна
36	МБОУ «ЭМГ»	11 «Д»	Яванов Наран Бадмаевич
37	МБОУ «ЭМГ»	11 «В»	Кавлинова Мария Юрьевна
38	МБОУ «ЭМГ»	11 «Б»	Азизбекова Кристина Азизбековна
39	МБОУ «СОШ № 15»	9	Нюрюпов Олег Олегович
40	МБУ ДО «ДМШ № 1»	6 кл.	Басангова Диана Витальевна
41	МБОУ «СОШ 20»	11	Бельтеев Басан Бадмаевич, 22.09.2003г.
42	МБОУ «КЭГ»	10	Очирова Дарья Окаевна
43	МБОУ «СОШ № 10»	10 класс	Манджиева Александра Николаевна
44	МБОУ «СОШ № 10»	10 класс	Мешкилова Эвелина Дмитриевна
45	МБОУ «СОШ № 10»	10 класс	Оконова Вероника Артемовна
46	МБОУ «СОШ № 10»	9 «Б» кл.	Ученова Светлана Сергеевна
47	МБОУ «СОШ № 10»	10 класс	Манджиева Айти Владимировна
48	МБОУ «СОШ № 18»	10 «А»	Нимгирова Анастасия Алексеевна
49	МБОУ «КНГ»	10	Дорджиева Светлана Анатольевна

**Премия Администрации города Элисты в рамках реализации  
национального проекта «Образование» в 2021 году**

В августе 2021 года проведены мероприятия по отбору претендентов на ежегодную премию Администрации города Элисты в рамках реализации национального проекта «Образование» в городе Элисте по номинациям:

«Лучшая общеобразовательная организация города Элисты»,

«Лучшая дошкольная образовательная организация города Элисты»,

«Лучшая воспитательная система общеобразовательной организации города Элисты»,

В период проведения августовской конференции педагогов 2021 года проведена церемония награждения победителей:

«Лучшая общеобразовательная организация города Элисты» - МБОУ «ЭМГ»,

«Лучшая дошкольная образовательная организация города Элисты» - МКДОУ Д/сад № 22,

«Лучшая воспитательная система общеобразовательной организации города Элисты» - МБОУ «ЭКГ».

Кандидаты в победители следующих номинаций будут рассмотрены на заседании наградной комиссии ко Дню учителя и дошкольного работника:

«Лидер столичного образования»;

«Лучший педагог города Элисты»;

«Учитель-предметник»;

«Учитель калмыцкого языка общеобразовательной организации»;

«Молодой педагог»;  
«Классный руководитель общеобразовательной организации»;  
«Педагог дополнительного образования»;  
«Воспитатель дошкольной образовательной организации»;  
«Педагог дополнительного образования ДОО, преподающий калмыцкий язык»;  
«Школьникам города за особые достижения в учебной и внеурочной деятельности».

### *Развитие национальной системы образования в 2020 – 2021 учебном году*

В 2020 - 2021 учебном году классов с углубленным изучением калмыцкого языка в муниципальных общеобразовательных организациях города Элисты нет. В МБОУ «СОШ № 18» 4 класса с этнокультурным компонентом обучения и воспитания, в которых 98 обучающихся. В 5 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях функционируют кружки, студии этнокультурной направленности: «Калмыцкая национальная гимназия им. Кичикова А.Ш.»: в 2-х клубах "Медрл", и кружке "Келни зөөр" 25 обучающихся из 7 и 8 классов, в клубе по ИКРК «Медрл», 3-х кружках «Келни зөөр» 65. Итого: 90 обучающихся; «Элистинская многопрофильная гимназия личностно ориентированного обучения и воспитания»: в 8 кружках («Миңи байр» - хореографический кружок, "Теегин айс"- вокальная студия, "Ачир" - фольклорно-этнографическая студия, "Харһлт"- театральная студия, "Эрдмч" – кружок, "Теегин торһа"- вокальная студия, Калмыцкая народная музыка, "Белая ладья" - шахматный кружок) 2329 обучающихся; «Калмыцкая этнокультурная гимназия имени Зая-Пандиты»: в 3-х кружках («Домбра», «Традиционное воспитание калмыков», «Калмыцкий фольклор» 86 обучающихся; «Средняя общеобразовательная школа № 4» в 1 кружке «История и культура родного края» 32 обучающихся 2-х классов; «Средняя общеобразовательная школа № 18 имени Б.Б. Городовикова»: в 4 кружках («Традиционное воспитание калмыков», «Национальный этикет», «Традиции и обычаи калмыцкого народа», «Фольклорный хор» 133 обучающихся 1 – 4 классов.

Изучают калмыцкий язык 13148 обучающихся 1-11 классов в 22 муниципальных общеобразовательных организациях города Элисты. Общее количество обучающихся, выбравших русский родной язык, составляет 3048 обучающихся. Количество детей нетитульной национальности, выбравших калмыцкий язык, составляет 1990 обучающихся. Русский родной язык изучают 842 обучающихся нетитульной национальности, 2206 обучающихся калмыцкой национальности. Все обучающиеся, изучающие предметы региональной компетенции «Калмыцкий язык» и «Калмыцкая литература» и «Русский родной язык», обеспечены УМК на 100%.

Преподавание предметов региональной компетенции осуществляется в полном объеме в соответствии с федеральным, региональным нормативно-правовыми актами:

- «калмыцкий язык» в общеобразовательных классах по образовательным программам начального общего образования (НОО) (не менее 3 часов в неделю), основного общего образования (ООО) (не менее 2 часов в неделю), в классах с этнокультурным компонентом образования и воспитания по образовательным программам НОО (не менее 4 часов в неделю);

-«калмыцкая литература» в общеобразовательных классах по образовательным программам основного общего образования (ООО) не менее 1 часа в неделю, среднего общего образования (СОО) не менее 3 часов в неделю осуществляется в полном объеме.

В начальных классах преподают калмыцкий язык 102 учителя, из них 81 учитель с высшим образованием, 11 с незаконченным высшим образованием. Высшую квалификационную категорию имеют 50 учителей, 1-ю категорию имеют 20, соответствуют занимаемой должности 15 учителей. У 23 учителей стаж от 5 до 10 лет, у остальных стаж от 20 - свыше 20 лет. Имеют звание «Отличник народного просвещения» - 7 учителей, Российские награды – 27, региональные – 21 учитель. В МБОУ «Калмыцкая национальная гимназия имени А.Ш. Кичикова» 11 воспитателей (ээджи) с педагогическим стажем свыше 35 лет работают в классах с этнокультурным компонентом обучения и воспитания.

В 5 – 11 классах преподают калмыцкий язык и литературу 96 учителей. С высшим образованием 80 учителей, средним профессиональным – 1, незаконченным высшим образованием – 14 учителей. Имеют высшую квалификационную категорию – 60 учителей, 1-ю категорию – 18, соответствуют занимаемой должности – 11 учителей. Отличников народного просвещения – 12, с Российскими наградами – 32, региональными наградами – 12 учителей. Награждены грамотами – 67 учителей.

Молодой педагог МБОУ «Калмыцкая национальная гимназия имени А.Ш. Кичикова», учитель калмыцкого языка и литературы Довуркаев Кару Саналович с 26 по 28 февраля 2021 года принял участие во Всероссийском мастер-классе педагогического мастерства учителей родного, в том числе русского языка и стал победителем этого конкурса.

«Историю и культуру родного края» (ИКРК) изучают в 44 общеобразовательных классах по образовательным программам основного общего, среднего общего образования и классах с углубленным изучением калмыцкого языка в 10 муниципальных общеобразовательных организациях (МБОУ «СОШ № 3», «СОШ № 10», «СОШ № 12», «СОШ № 17», «СОШ № 20», «СОШ № 21», «СОШ № 23», «РНГ», «ЭКГ», «ЭТЛ» за счет часов урочной и внеурочной деятельности, кружков и факультативов (1 час в неделю).

Охват составляет 1178 обучающихся 5 – 11 классов.

«Тодо бичг» изучают 275 обучающихся в 17 общеобразовательных классах по образовательным программам основного общего образования (5 – 9 классы) в 8 муниципальных общеобразовательных организациях (1 час в неделю) за счет часов урочной и внеурочной деятельности, кружков и факультативов (1 час в неделю).

«Шахматы» преподают только в МБОУ «СОШ № 12» 2 учителя (1 учитель с высшей квалификационной категорией, другой без категории) в общеобразовательных классах по программам начального общего образования. Ведут 1 час в неделю за счет внеурочной деятельности. В 1, 3, 4 классах изучают 283 обучающихся, во 2 классах 89 обучающихся.

В остальных муниципальных общеобразовательных организациях «Шахматы» не преподают.

В 2020 – 2021 учебном году «Шахматы» преподавали в 69 классах 15 МОО города Элисты. В 10 МОО данный предмет вели в рамках внеурочной деятельности по ФГОС НОО, в 3 МОО за счет часов кружковой работы, в 2 МОО за счет часов дополнительного образования. Сравнительный анализ показывает, что резко сократилось количество школ, в которых преподают предмет «Шахматы».

**Сведения о выборе изучения предмета «Калмыцкий язык» и «Русский родной язык» обучающимися МОО города Элисты Республики Калмыкия в 2020 – 2021 учебном году**

№	Наименование	Количество
1	Количество детей, выбравших предмет «Калмыцкий язык»	13148
2	Количество детей, выбравших предмет «Русский родной язык»	3048
3	Количество детей калмыцкой национальности, выбравших предмет «Русский родной язык»	2206
4	Количество детей нетитульной национальности, выбравших предмет «Русский родной язык»	842
5	Количество детей нетитульной национальности, выбравших предмет «Калмыцкий язык»	1990

В муниципальных общеобразовательных организациях города Элисты преподавание предметов региональной компетенции осуществляют 102 учителя калмыцкого языка и литературы. Из них 91 учителей имеют высшее образование, 11 – незаконченное высшее образование. 50 педагогов с высшей квалификационной категорией (ВКК), с 1 КК – 20 педагогов и 15 педагогов соответствуют занимаемой должности, без категории – 17 учителей.

Приступили к работе в начале 2020 – 2021 учебного года 5 молодых учителей калмыцкого языка и литературы в МБОУ «СОШ № 12», «ЭМГ», «РНГ», «СОШ № 23», «СОШ № 12». Общее количество молодых учителей калмыцкого языка и литературы составляет 10. Количество молодых учителей калмыцкого языка и литературы со стажем от 0 до 3 лет в муниципальных общеобразовательных организациях города Элисты – 3: СОШ № 17 – 1 уч., СОШ № 23 – 1 уч., РНГ -1 учитель.

За каждым молодым педагогом закреплен наставник, оказывающий своевременную методическую помощь. В МОО созданы все условия для адаптации и социализации педагогов. Количество наставников молодых педагогов составляет 10 человек. В 9 муниципальных общеобразовательных организациях действуют школы молодого педагога. В соответствии с Положением о денежной выплате молодым учителям и преподавателям калмыцкого языка и литературы государственных и муниципальных образовательных организаций Республики Калмыкия, утвержденным Постановлением Правительства Республики Калмыкия от 17 декабря 2014 года № 464, вторую денежную выплату в качестве подъемного капитала получила молодой учитель калмыцкого языка и литературы Семенова Анна Дорджи-Горяевна из МБОУ «РНГ имени преподобного Сергия Радонежского», первую денежную выплату в 2019 году получила Шагджикова Мария Анатольевна из МБОУ «КНГ имени Кичикова А.Ш.». (Основания: Приказы МОиН Республики Калмыкия № 1666 от 26 ноября 2019 года и № 617 от 25 июня 2020 года «О назначении денежной выплаты молодым учителям калмыцкого языка и литературы»).

Следует отметить, что в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Педагог года Калмыкии – 2021» ни в одной номинации учителя калмыцкого языка и литературы не участвовали.

#### ***Региональные мониторинговые исследования по калмыцкому языку и калмыцкой литературе (РМИ-2021) выпускников 9 и 11-х классов***

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися муниципальных общеобразовательных организаций города Элисты образовательных программ основного общего образования по предметам региональной компетенции «Калмыцкий язык», «Русский родной язык», среднего общего образования по предмету «калмыцкая литература» требованиям государственного образовательного стандарта по предметам региональной компетенции в 2020-2021 учебном году, проведены региональные мониторинговые исследования по калмыцкому языку, русскому родному языку (далее – РМИ) в 9-х классах, по калмыцкой литературе в 11-х классах муниципальных общеобразовательных организаций города Элисты.

Республиканские мониторинговые исследования в МОО города Элисты проведены в штатном режиме. Нарушений порядка проведения РМИ в муниципальных общеобразовательных организациях не выявлено. Со стороны контролирующих органов - уполномоченных Управления образования Администрации города Элисты также замечаний нет.

#### ***Итоги РМИ по калмыцкому языку***

№	МОО	Кол-во участников РМИ	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Сред. балл	% обуч.	% кач.
1	МБОУ «СОШ № 2»	5	0	2	3	0	3,4	100%	100%
2	МБОУ «СОШ № 3»	39	33	5	1	0	4,8	100%	97,4%
3	МБОУ «СОШ № 4»	45	19	24	2	0	4.3	100%	95%
4	МКВ(С)ОУ «В(С)ОШ № 5»	1	0	0	1	0	3	36%	0%



5	МБОУ «СОШ № 8»	9	0	9	0	0	4	100%	100%
6	МБОУ «СОШ № 10»	44	15	17	12	0	4	68,%	72,7%
7	МБОУ «СОШ № 12»	49	22	19	8	0	4,3	100%	83,6%
8	МБОУ «СОШ № 15»	22	5	13	4	0	4,0	100%	82%
9	МБОУ «СОШ № 17»	72	40	31	1	-	4,5	100%	97%
10	МБОУ «СОШ № 18»	42	36	6	0	0	4,8	100%	100%
11	МБОУ «СОШ № 20»	30	8	13	9	0	3,9	100%	70%
12	МБОУ «СОШ № 21»	58	20	18	20	0	4	100%	65%
13	МБОУ «СОШ № 23»	42	13	21	8	0	4,3	100%	73%
14	МБОУ «КНГ»	40	25	15	0	0	4,6	100%	100%
15	МБОУ «КЭГ»	55	26	29	0	0	4,7	100%	100%
16	МБОУ «РНГ»	43	14	15	14	0	4	100%	67,4%
17	МБОУ «ЭКГ»	58	24	20	14	0	4,2	100%	76%
18	МБОУ «Элистинский лицей»	46	4	29	13	0	3,8	100%	71,7%
19	МБОУ «ЭМГ»	80	45	35	-	-	4,5	100%	100%
20	МБОУ «ЭТЛ»	39	25	14	0	0	4,6	100%	100%
<i>Итого:</i>		<i>819</i>	<i>374</i>	<i>335</i>	<i>110</i>	<i>0</i>	<i>4,2</i>	<i>95,2%</i>	<i>82,5%</i>

В 2020 - 2021 учебном году РМИ по калмыцкому языку проведен в штатном режиме. Было запланировано участие 819 обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций города Элисты. В основной день проведения, 17 мая 2021 года, в региональных мониторинговых исследованиях по калмыцкому языку приняли участие 819 обучающихся 9-х классов. По результатам проверки РМИ все обучающиеся 9 классов получили положительную отметку. Не справившихся с заданиями нет, так как для преодоления минимального порога обучающимся необходимо было набрать более 10 баллов. Обучающиеся 9 классов хорошо справились с заданиями с кратким ответом. Качество обученности составило 82,5%, процент успеваемости – 95,2%, средний балл – 4,2.

Анализ мониторинговых исследований выявил проблемы недостаточной сформированности коммуникативных умений обучающихся. Учителям родного языка необходимо в дальнейшем усилить работу с обучающимися по:

- наращиванию лексического запаса слов;
- по письму сочинений на заданные темы; составлению мини-диалогов для отработки умения общаться в предлагаемых коммуникативных ситуациях (раздел 1);
- умение читать текст с пониманием основного содержания и умение понимать в прочитанном тексте запрашиваемую информацию (раздел 2);
- умение читать текст с пониманием основного содержания (раздел 3);
- навыки использования языковых единиц в коммуникативно-значимом контексте (раздел 4).
- умение писать сочинение (раздел 6).
- умение повторить с обучающимися правила орфографии и пунктуации за курс 1-8 классов.

### *Итоги РМИ по калмыцкой литературе*

В 2020 - 2021 учебном году итоговая аттестация выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования по предмету региональной компетенции «Калмыцкая литература» в городе Элисте проводилась в форме региональных мониторинговых исследований (далее - РМИ) с использованием открытых билетов. В 11-х классах муниципальных общеобразовательных организаций города Элисты обучалось 815 обучающихся из них 695 изучают калмыцкую литературу. В РМИ по калмыцкой литературе участвовали 501 обучающийся. По результатам проверки РМИ все обучающиеся 11-х классов получили положительную отметку: «5» - 337, «4» - 142, «3» - 22, «2» - нет. Не справившихся с заданиями нет. Качество обученности составило 93,7%, процент успеваемости – 100%, средний балл – 4,6.

При подготовке и организации РМИ учителя калмыцкого языка и литературы руководствовались рекомендованными МОиН Республики Калмыкия (письмо № 1352 от 17.04.2019г.) материалами мониторинговых исследований по образовательным программам среднего общего образования и методическими материалами по оцениванию РМИ по предмету «Калмыцкая литература».

Мониторинговые исследования качества знаний по образовательным программам среднего общего образования по калмыцкой литературе проводились по 25 вариантам КИМ. Каждый билет состоял из трех частей. Задания в 1 части были направлены на проверку выразительного чтения текста художественного произведения.

При выполнении данных заданий мониторинга учащиеся обобщали и анализировали прочитанные повести, романы, стихи, поэмы, делали выводы. В целом выпускники хорошо справились с заданиями.

### *Результаты РМИ по калмыцкой литературе*

№	МОО	Кол-во участников РМИ	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Сред. балл	% обуч.	% кач.
1	МБОУ «СОШ № 2»	1	1	0	0	0	5	100%	100%
2	МБОУ «СОШ № 3»	25	20	5	0	0	4,8	100%	100%
3	МБОУ «СОШ № 4»	17	10	7	0	0	4,5	100%	100%
4	МКВ(С)ОУ «В(С)ОШ № 5»	7	1	2	4	0	3,5	100%	42,8%
5	МБОУ «СОШ № 8»	6	5	0	1	0	4,7	100%	83,3%
6	МБОУ «СОШ № 10»	-	-	-	-	-	-	-	-
7	МБОУ «СОШ № 12»	26	21	5	0	0	4,8	100 %	100%
8	МБОУ «СОШ № 15»	4	3	1	0	0	4,8	100 %	100%
9	МБОУ «СОШ № 17»	39	22	17	0	0	4,6	100%	100%
10	МБОУ «СОШ № 18»	22	16	6	0	0	4,7	100%	100%
11	МБОУ «СОШ № 20»	16	10	6	0	0	4,6	100%	100%
12	МБОУ «СОШ	18	12	3	3	0	4,5	100%	82%

	№ 21»								
13	МБОУ «СОШ № 23»	19	13	6	0	0	4,7	100%	100%
14	МБОУ «КНГ»	28	20	8	0	0	4,7	100%	100%
15	МБОУ «КЭГ»	38	35	3	0	0	4,9	100%	100%
16	МБОУ «РНГ»	13	8	5	0	0	4,6	100%	100%
17	МБОУ «ЭКГ»	55	23	31	1	0	4,4	100%	98%
18	МБОУ «Элистинский лицей»	51	20	18	13	0	4,1	100%	74,5%
19	МБОУ «ЭМГ»	83	74	9	0	0	4,9	100%	100%
20	МБОУ «ЭТЛ»	33	23	10	0	0	4,7	100%	100%
<i>Итого:</i>		<i>501</i>	<i>337</i>	<i>142</i>	<i>22</i>	<i>0</i>	<i>4,6</i>	<i>100%</i>	<i>93,7%</i>

**Результаты РМИ по предмету «Русский родной язык»**

№	МОО	Кол-во участников РМИ	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	% обуч.	% кач.
1	«СОШ № 2»	1	-	1	-	-	4	100%	100%
2	«СОШ № 3»	38	25	11	2	0	4,6	100%	94,7%
3	«СОШ № 4»	13	7	6	0	0	4,5	100%	100%
4	«В(С)ОШ № 5»	-	-	-	-	-	-	-	-
5	«СОШ № 8»	-	-	-	-	-	-	-	-
6	«СОШ № 10»	-	-	-	-	-	-	-	-
7	«СОШ № 12»	-	-	-	-	-	-	-	-
8	«СОШ № 15»	-	-	-	-	-	-	-	-
9	«СОШ № 17»	27	13	13	1	-	4,4	100	96
10	«СОШ № 18»	-	-	-	-	-	-	-	-
11	«СОШ № 20»	22	7	14	1	0	4,1	100%	95%
12	«СОШ № 21»	39	11	18	10	0	4	100%	74%
13	«СОШ № 23»	31	7	14	10	0	3,9	100%	75%
14	«КНГ»	-	-	-	-	-	-	-	-
15	«КЭГ»	14	10	4	0	0	4,7	100%	100%
16	«РНГ»	13	3	7	3	0	4	100%	76,9%
17	«ЭКГ»	15	6	9	0	0	4,4	100%	100%
18	«Элистинский лицей»	-	-	-	-	-	-	-	-
19	«ЭМГ»	-	-	-	-	-	-	-	-
20	«ЭТЛ»	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого: 10 МОО</b>		<b>213</b>	<b>89</b>	<b>97</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>4,2</b>	<b>100%</b>	<b>90,6%</b>

**Итоги РМИ по русскому родному языку**

В 2020 - 2021 учебном году региональные мониторинговые исследования по русскому родному языку также проведены в штатном режиме. 17 мая 2021 года в региональных мониторинговых исследованиях по русскому родному языку приняли участие 213 обучающихся 9 классов. Все обучающиеся 9 классов получили положительные отметки: «5» - 89, «4» - 97, «3» - 27. Обучающихся, не справившихся с

заданиями, нет. Качество обученности составило 90,6%, процент успеваемости – 100%, средний балл – 4,2.

### *Итоги участия обучающихся МОО города Элисты в республиканском конкурсе на лучшее исполнение песни «Жаңһрин частр»*

В рамках проведения декады, посвященной 580-летию калмыцкого героического эпоса «Джангар», в период с 26 ноября по 28 ноября 2020 года в муниципальных общеобразовательных организациях города Элисты прошла акция «Баатрлыг дуулвр Джангран магтж дуулуй». Акция завершилась республиканским конкурсом на лучшее исполнение песни «Жаңһрин частр», в котором приняли участие обучающиеся МБОУ «КНГ», «ЭМГ», «СОШ № 21», «Элистинский лицей», «РНГ», «СОШ № 18» города Элисты. Победителем (1-е место) признан ансамбль «Цагда», в состав которого входят 12 обучающихся 9 – 11 классов МБОУ «КНГ». Призер конкурса (2-е место) - обучающийся 9 класса МБОУ «ЭМГ» Паскенов Михаил Викторович. Заняли призовые места вокальные группы МБОУ «СОШ № 21» (3 обучающихся), МБОУ «Элистинский лицей» (4 обучающихся), ансамбль «Цагда» из МБОУ «КНГ» (младшая возрастная группа из 5 обучающихся 4 классов), Шавартаев Басанг Анатольевич, обучающийся 5 класса МБОУ «РНГ», Кульжанов Руслан Кариполлаевич, обучающийся 6 класса МБОУ «СОШ № 18».

### *Республиканский конкурс «Живая классика» посвященный 110-летию со дня рождения калмыцкого писателя, драматурга, публициста Б. Б. Басангова*

В рамках реализации Плана юбилейных мероприятий, посвященных 110-летию со дня рождения калмыцкого писателя, драматурга, публициста Баатра Басанговича Басангова в период с 15 марта по 15 апреля 2021 года Министерством образования и науки РК проведен Республиканский конкурс «Живая классика». В этом конкурсе обучающаяся 9 класса МБОУ «СОШ № 17» имени Д.Н. Кутультинова Дорджиева Альмина Басангова заняла призовое место. Учитель Пюрбеева А.А.

### *Республиканский конкурс чтецов, посвященный Дню калмыцкой поэзии*

В период с 15 февраля по 10 марта 2021 года Министерством образования и науки РК проведен Республиканский конкурс чтецов, посвященный Дню калмыцкой поэзии. Обучающийся 6 класса МБОУ «КНГ имени А.Ш. Кичикова» Оргадыков Андрей Алексеевич признан победителем. Учитель Аджаева А.Э. Ашкаев Сангаджи Очирович, обучающийся 3 класса, занял призовое место. Учитель Ардаева В.Д.

### *Итоги участия в фестивале калмыцкой поэзии «Нутгтан нерэдсн частр»*

В период с 1 октября по 15 ноября 2020 года Министерством образования и науки РК проведен Республиканский фестиваль калмыцкой поэзии «Нутгтан нерэдсн частр», посвященный 80-летию Народного поэта Калмыкии Веры Киргуевны Шуграевой. Восьмеро обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Элисты результативно выступили на конкурсе. В конкурсе чтецов обучающаяся 10 класса МБОУ «ЭМГ» Найминова Дельгира Васильевна стала победителем. Призовые места заняли обучающиеся 6 класса МБОУ «КНГ» Оргадыков Андрей Алексеевич, 9 класса МБОУ «СОШ № 15» Нюрюпов Олег Олегович, 5 класса МБОУ «КНГ» Шургучеева Энкира Очировна, 6 класса МБОУ «СОШ № 21» Байдаева Нита Эрдниевна.

В конкурсе певцов обучающаяся 8 класса МБОУ «КНГ» заняла 1-е место. Призерами определены обучающиеся 9 класса МБОУ СОШ № 8» Лагодина Александра Валерьевна, 8 класса МБОУ «СОШ № 23» Рюмшина Данара Александровна.

### *Итоги участия в Республиканском конкурсе «Лучший слоган для «Хальмг үнн»*

В период с 15 февраля по 30 марта 2021 года состоялся Республиканский конкурс «Лучший слоган для «Хальмг үнн». В этом конкурсе обучающаяся 6 класса МБОУ «СОШ

№ 15» Васильева Александра Александровна заняла 3-е место. Руководитель – Илькуева Людмила Ботеевна.

*Итоги участия в Республиканском конкурсе сочинений, посвященном 110-летию со дня рождения Б.Б. Городовикова*

№	ФИО участников	Класс	МОО	Место
5 – 6 классы				
1	Оконова Аюна	5	СОШ № 21	III
2	Цагадинова Амина	5	СОШ № 21	III
3	Мантыева Ксения Эрендженовна	5	СОШ № 17	III
4	Манджиев Алдар	5	СОШ № 17	IV
5	Эндырова Мария	5	СОШ № 15	V
6	Манджиев Темир-Хан Очирович	5	СОШ № 21	V
7 – 8 классы				
1	Чонгаев Владимир Саналович	7	СОШ № 10	III
2	Сангаджиев Артем Константинович	8	СОШ № 18	III
3	Манджиев Денис Васильевич	7	СОШ № 17	V
4	Адгишева Арinna Витальевна	8	СОШ № 18	V
9 класс				
1	Белова Александра	9	ЭКГ	IV
2	Минкеева Яна	9	ЭКГ	V
3	Зайцева Виктория Игоревна	9	ЭТЛ	I
4	Лим Оксана	9	СОШ № 21	II
5	Деканская Наталья	9	СОШ № 8	II
10 – 11 классы				
1	Канаева Диана Чингисовна	10	Элистинский лицей	I
2	Бадмаева Эльзята	10	СОШ № 15	II
3	Намрова Эллина Юрьевна	11	СОШ № 17	III
4	Бочкаева Энкира Мергеновна	11	СОШ № 17	III
5	Прядка Ксения	10	ЭМГ	IV
6	Хойт Санжрма Санжиевна	11	ЭМГ	IV
7	Кибенова Джалсана	11	СОШ № 17	IV
8	Кукуева Алтана Эдуардовна	10	СОШ № 21	V

*Итоги участия обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций города Элисты в республиканском заочном конкурсе исследовательских краеведческих работ «Бички Төрскм», посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.*

№	ФИО участника	Класс	МОО	Место	Наименование работы	Руководитель
Номинация «Природное наследие»						
1	Уланова Амуланга	9	Элистинский лицей	II	«Экологические проблемы водоемов Калмыкии»	Джалсанова С.С.
2	Чеденов Санжи	8	СОШ № 2	V	«Священное место – Одинокий тополь»	Кубанова А.С.
3	Кавтышева Алтана	10	ЭМГ	поощрение	«Лечебные травы калмыцкой степи»	Горяева Д.Б.
Номинация «Родословие»						
1	Анджукаева Дарина	7	СОШ № 8	III	«По следам моей родословной»	Окунова С.А.

Номинация «Экологическое краеведение»						
1	Лиджи-Горяева Милана	9	КЭГ	II	«Озеро цвета зари»	Цорхаева Е.Х.
2	Манджиева Валерия	10	СОШ № 4	V	«Анализ состава хвойных растений города Элисты»	Боваева Н.З.
3	Чубарь Никита	9	СОШ № 2	поощрени е	«Проблемы сохранения сайгаков»	Канаева Н.М.
4	Хойт Санжрма	10	ЭМГ	поощрени е	«Направление альтернативного использования деградированных пастбищ на территории Республики Калмыкия»	Самаева Е.Н.
5	Погорелов Алексей	8	СОШ № 2	поощрени е	«Экологическая проблема водных ресурсов моей Республики»	Оджаева Е.Г.
6	Асирова Энкр	9	Элистински й лицей	поощрени е	«Нитраты в овощах и фруктах»	Джалсанова С.С.
Номинация «Экологический туризм»						
1	Сангаджиев а Даяна	9	КЭГ	IV	«Горящий источник. Поселок Адык»	Цорхаева Е.Х.
Номинация «Историческое краеведение»						
1	Хокшанов Роман	11	ЭКГ	I	«Интернет-ресурсы как источник по формированию исторической памяти об участии воинов-калмыков в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.»	Шарманджиев а Л.Б.
2	Хаптаханов а Дильвира	11	СОШ № 21	V	«Прошлое, настоящее и будущее автономии Республики Калмыкия»	Поштариков А.А.
Номинация «Литературное краеведение»						
1	Батаева Галина	11	СОШ № 4	I	Тема Родины в языке стихотворений поэта Д.Н. Кугультинова»	Надбитов Р.К.
2	Манханова Дарина	11	ЭТЛ	II	«Природа в творчестве Сергея»	Соколькова Н.К.

					Есенина Григория Кукареки»	
3	Болдырева Баина	11	СОШ № 21	поощрени е	«Литературное наследие родного края»	Поштариков А.А.
Номинация «Летопись родного края»						
1	Пугачев евгений	10	СОШ № 2	I	«Первый летописец Элисть»	Бадмаева Н.Б.
Номинация «История образования»						
1	Кикенова Алина	10	Элистински й лицей	III	«История образования физико- математического факультета. К 50- летию Калмыцкого государственного университета»	Харцхаева О.А.
2	Сангаджиев Вадим	11	ЭМГ	IV	«Зая-Падита – просветитель, основоположник старокалмыцкой письменности»	Горяева Д.Б.
Номинация «Земляки»						
1	Малиёв Роман	8	Элистински й лицей	I	«Избранные главы истории семьи Малиёвых»	Дорджиева Е.А.
2	Шеркешева Айса	10	ЭМГ	II	«Великий сын степи –Басаи Бадьминович городовиков»	Джуканова Д.Н.
3	Манжиков Владимир	10	КЭГ	V	«Бадма Гаряевич и Адгэ Сангаджиевна Майоровы – участники I Общекалмыцкого съезда Советов»	Арзаева К.У.
4	Евдашева Оксана	9	СОШ № 2	поощрени е	«Школа краеведения Риммы Васильевны Неянченко»	Бадмаева Н.Б.
5	Горяева Элина	9	СОШ № 21	поощрени е	«Дамбо Даши Ульянов-лама войска Донского, врач Тибетской медицины, переводчик и писатель»	Кукуева К.А.
Номинация «Культура и фольклор родного края»						
1	Батаева Галина	11	СОШ № 4	I	«Образ журавля в калмыцкой	Настаева К.Б.

					литературе»	
2	Баджаева Эвелина	11	СОШ № 17	IV	«Калмыцкие народные благопожелания»	Баджаева С.В.
Номинация «Мир героического эпоса «Джангар»						
1	Дарбаков Николай	9	СОШ № 8	поощрени е	«Жанһрин дурмуд»	Окунова С.А.
2	Аляева Энкира	11	СОШ № 2	поощрени е	«Алдр баатрлыг «Жанһр» дуулврин сурһмжлгч чинр»	Надбитова А.Г.
Номинация «Культурное наследие»						
1	Матвеева валерия	8	СОШ № 4	II	«Калмыцкий виолончелист Дорджи Манджиев»	Настаева К.Б.
2	Нюрюпов Олег	9	СОШ № 15	V	«Служитель добродетели и мудрости»	Басхаева А.Х.
3	Болдырева Алина	9	Элистински й лицей	V	«Буктрейлер – современный способ популяризации книг среди подростков»	Музраева С.Б.
4	Эренженова Эльгина	11	Элистински й лицей	поощрени е	«История калмыцкого народа в картинах Г.О. Рокчинского»	Манджиева Е.К.
Номинация «Школьные музеи»						
1	Бадмасев Егор	11	Элистински й лицей	II	«Анализ инструментария для создания виртуального музея школы»	Харцхаева О.А.
2	Бурлуткина Диана	8	Элистински й лицей	III	«Музейный комплекс МБОУ «Элистинский лицей», информационные технологии в работе выставочного зала»	Тюломджиева Л.Б.
3	Петькиева Амуланга	10	МБОУ «КНГ»	V	«Эренженова Н.С. – хранитель музейных реликвий»	Коваева Б.М.
4	Давсунова Дояна	9	МБОУ «СОШ № 21	V	«История создания школьного музея «История буддизма»	Санджиева Л.Г.
5	Килганова Татьяна	8	Элистински й лицей	поощрени е	«Информационны е технологии в	Тюломджиева Л.Б.



					учебно-воспитательном процессе в рамках работы Музейного комплекса МБОУ «Элистинский лицей»	
Номинация «Топонимика»						
1	Манжиков Владимир	10	МБОУ «КЭГ»	V	«О некоторых топонимах Приютненского района Республики калмыкия»	Арзаева К.У.
Номинация «Исторический некрополь Калмыкии»						
1	Ванькаев Артем	9	МБОУ «СОШ № 21»	II	«Хошеутовский хурул – архитектурный памятник калмыцкого народа»	Убушаева С.А.
Номинация «Калмыкия в военной истории России»						
1	Говорова Ирина	11	МБОУ «СОШ № 4»	II	«Жизнь и героический подвиг летчика В.А. Ширяева»	Надбитов Р.К.
2	Санджиров Давид	7	МБОУ «СОШ № 4»	III	«Мой прадед Николай Мартынович Санджиров – Герой Советского Союза»	Чимидова Б.Б.
3	Цеденов Мерген	11	Элистинский лицей	IV	«То сердца, а не звезды горят на вершинах святых обелисков»	Чимидова В.М.
Номинация «Поиск»						
1	Тактинова Алина	10	МБОУ «СОШ № 12»	II	«Стояли насмерть. Слава героям» (Майоров В.Б. – защитник Брестской крепости)	Шиникеева В.В.
2	Санджиева Даяна	7	МБОУ «ЭКГ»	IV	«Боевой подвиг моего прадедушки Азакаева Батыра Лиджиевича»	Штыкова Н.В.
3	Горяева Дельгира	11	МБОУ «СОШ № 12»	IV	«Навек останусь фронтовой сестрой...»	Усалко М.В.
4	Яванов Наран	11	МБОУ «ЭМГ»	поощрение	«Возвращение из небытия»	Самаева Е.Н.
Дополнительный творческий конкурс юных экскурсоводов «По родному краю»						
1	Бородин Андрей	8	МБОУ «СОШ № 2»	III	«Я иду, шагаю по Элисте»	Бадмаева Н.Б.

2	Аршанова Айса	7	МБОУ «СОШ № 10», РЦДЮТик	IV	«Пешеходная экскурсия по Аллее Героев»	Мисалова И.Я.
3	Улядуров Адыян	8	МБОУ «СОШ № 15»	V	«Поедем, друг, в Аршан»	Мукаева Б.В.
4	Шуркчиева Айтана	10	МБОУ «ЭМГ»	поощрени е	«Забвению не подвластно»	Джуканова Д.Н.
5	Фоменко Екатерина	10	МБОУ «СОШ № 20»	поощрени е		Надбитов Р.К.
6	Кекеев Иджил	8	МБОУ «СОШ № 4», РЦДТЮТик	поощрени е	«Жемчужина народного творчества в скульптурах Элисты»	Нимгирова Б.Ю.
7	Дорджиева Энгелина	10	МБОУ «СОШ № 4»	поощрени е	«Люби и знай родной свой край»	Боваева Н.З.
<b>Дополнительный творческий конкурс юных экскурсоводов «Юный краевед-фотограф»</b>						
1	Бадмаева Аделина	11	МБОУ «СОШ № 15»	I	«Мой край родной»	Эрендженов А.В.
2	Манджиева Виолетта	8	МБОУ «СОШ № 4», РЦДТЮТик	IV	«Не губите тюльпаны беспечно – это символ степной красоты»	Нимгирова Б.Ю.
3	Гладкова Виктория	8	МБОУ «СОШ № 2»	поощрени е	«Живой памятник природы»	Бадмаева Н.Б.

Обучающиеся муниципальных общеобразовательных организаций города Элисты приняли участие в 17 из 20 номинаций республиканского заочного конкурса исследовательских краеведческих работ «Бички Терскм», посвященного 75-летию Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 г.г.

Не представили работы на номинации «Этнография», «Мир героического эпоса «Джангар», «Археология». Наибольшее количество исследовательских работ обучающихся по номинациям: «Экологическое краеведение» (6), «Земляки» (5), «Школьные музеи» (5), «Дополнительный творческий конкурс юных экскурсоводов «По родному краю» (7).

Первое место заняли 6 обучающихся, 2 место – 10, 3 место – 4 чел., 4 место – 6 чел., 5 место – 13 чел., поощрены – 18 участников.

#### **Итоги республиканского конкурса декоративно-прикладного искусства**

С 15 марта по 22 апреля 2021 года Министерством образования и науки РК проведен Республиканский конкурс декоративно-прикладного искусства «Алтын Һарта урчир». В номинации «Кибитка – исконное жилище калмыков», средней возрастной группе (11 – 13 лет) первое место заняли: Урубжуров Санан, обучающийся 7 класса МБОУ «СОШ № 12», руководитель: Дорджиев С.Н., учитель технологии; Неметов Ренат, обучающийся 7 класса МБОУ «СОШ № 15», руководитель: Эльдерова М.З., учитель технологии. Среди обучающихся учреждений дополнительного образования в старшей возрастной группе (14 – 17 лет) 1-е место заняла обучающаяся 10 класса МБУ ДО «Дом детского творчества» Глебова Арина, руководитель: Чакышева А.Б., педагог

дополнительного образования. В номинации «Национальный костюм» в старшей возрастной группе (14 – 17 лет) 2-е место заняла обучающаяся 10 класса МБОУ «СОШ № 8» Горяева Эльза, руководитель: Бадминова С.Н., учитель технологии. 3-е место заняли обучающаяся 8 класса МБОУ «СОШ № 18» Мангушева Мацг, руководитель: Ольдыева В.Б., учитель технологии; обучающаяся 8 класса МБОУ «СОШ № 2» Колесникова Валерия, руководитель: Гасенко С.А., учитель технологии. Среди обучающихся учреждений дополнительного образования в старшей возрастной группе (14 – 17 лет) 1-е место заняла обучающаяся МБУ ДО «Дом детского творчества» Манджиева Гиляна, руководитель: Чагышева А.Б., педагог дополнительного образования. В номинации «Национальный головной убор» в средней возрастной группе (11 – 13 лет) 1-е место заняла обучающаяся 8 класса МБОУ «СОШ № 18» Санджиева Алина, руководитель: Ольдыева В.Б., учитель технологии; 3-е место заняла обучающаяся 8 класса МБОУ «СОШ № 18» Шевенцова Снежана, руководитель: Ольдыева В.Б., учитель технологии.

В номинации «Аксессуар» в средней возрастной группе (11 – 13 лет) 3-е место заняли обучающаяся 5 класса МБОУ «СОШ № 18» Малзанова Альмина, руководитель: Ольдыева В.Б., учитель технологии; обучающаяся 7 класса МБОУ «СОШ № 17» Шимтеева Эльвира, руководитель: Церенова В.Б., учитель технологии; в старшей возрастной группе (14 – 17 лет) 2-е место заняла обучающаяся 11 класса МБОУ «СОШ № 17» Церенова Дарья, руководитель: Церенова В.Б., учитель технологии. Поощрена дипломом за активное участие Яковлева Евгения, обучающаяся 8 класса МБОУ «СОШ № 17», руководитель: Церенова В.Б., учитель технологии.

#### ***Итоги муниципального этапа XIII республиканской математической олимпиады школьников имени академика Российской академии образования П.М. Эрдниева***

В целях активизации деятельности по развитию и внедрению в практику муниципальных общеобразовательных организаций города Элисты технологии укрупнения дидактических единиц (УДЕ) академика Российской академии образования П.М.Эрдниева, выявления одаренных детей 25 февраля 2021 года проведен муниципальный этап XIII республиканской математической олимпиады школьников имени академика Российской академии образования П.М. Эрдниева, в которой приняли участие 213 обучающихся 4 - 11 классов муниципальных общеобразовательных организаций города Элисты, набравших проходной балл, дающий право на участие в муниципальном этапе Олимпиады по УДЕ.

Наибольшее количество участников муниципального этапа Олимпиады по УДЕ из МБОУ «Элистинский лицей» 28 уч., по 23 участника из МБОУ «Калмыцкая этнокультурная гимназия имени Зая-Пандиты» и «Элистинская многопрофильная гимназия личностно ориентированного обучения и воспитания», из МБОУ «Элистинская классическая гимназия» 17 участников по 15 участников из МБОУ «СОШ № 3 имени Сергиенко Н.Г.», «СОШ № 4», «СОШ № 17» имени Кутультинова Д.Н., 14 участников из МБОУ «СОШ № 21», 10 из «СОШ № 20», 8 из «СОШ № 12», по 7 участников из «Калмыцкой национальной гимназии имени Кичикова А.Ш.», «СОШ № 23», «СОШ № 18 имени Б.Б. Городовикова», по 4 участника из «СОШ № 2», «СОШ № 10» имени Бембетова В.А., «Русская национальная гимназия имени преподобного Сергия Радонежского». Нет участников из МКОУ «НОШ № 24», МБОУ «Элистинский технический лицей», «СОШ № 8 имени Номто Очирова».

Из остальных 5 школ количество участников составляет 1 – 2 обучающихся. Это обучающиеся, набравшие проходные баллы, дающие право на участие в муниципальном этапе Республиканской Олимпиады по УДЕ.

#### ***Создание условий в МОУ города Элисты для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов***

Во исполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ Управлением образования Администрации города Элисты уделяется значительное внимание обеспечению условий для обучения детей-инвалидов и

детей с ограниченными возможностями здоровья. Ежегодно в начале учебного года по данным, представленным муниципальными общеобразовательными организациями города Элисты, создается банк данных детей-инвалидов.

Для получения качественного образования обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами созданы специальные условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;

- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Необходимость создания образовательных условий для ребенка с ОВЗ фиксируется в рекомендациях ПМПК в соответствии с приказом Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. № 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии".

Зачисление в образовательные организации детей с ОВЗ регламентируется порядками приема граждан на обучение по образовательной программе дошкольного образования, утвержденной приказом Минобрнауки России от 8 апреля 2014 г. № 293 "Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования", и программе общего образования, утвержденной приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 32 "Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", и осуществляется на основании личного заявления родителя (законного представителя) ребенка и заключения и рекомендаций ПМПК.

В 2020-2021 учебном году в муниципальных общеобразовательных организациях города Элисты обучались 388 детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Детей с ОВЗ – 171, из них, имеющих инвалидность - 95, детей с ОВЗ не имеющих инвалидность - 76. Детей –инвалидов, не имеющих ОВЗ – 312. Детей, обучающихся на дому - 125, из них обучались на дому с применением дистанционных технологий – 2, по основной общеобразовательной программе обучались 67 детей, по адаптированной – 58 ребенка.

В муниципальных образовательных учреждениях города Элисты продолжается работа по созданию условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, включая федеральные государственные образовательные стандарты для детей с ограниченными возможностями здоровья начального общего образования:

- детей с диагнозом РАС (расстройство аутистического спектра) 16 обучающихся: МБОУ «СОШ № 8» имени Номто Очирова – 1 человека, МБОУ «СОШ № 10» - 1 человек, МБОУ «СОШ № 12» - 4 человека, МБОУ «СОШ № 17 им. Кугультинова ДН» - 3 человека, МБОУ «СОШ № 18 им. Б.Б. Городовикова» - 3 человека, МБОУ «СОШ № 20» - 1 человека, МБОУ «СОШ № 23» - 1 человек, МБОУ «КЭГ имени Зая-Пандиты» - 1 человек, МБОУ «КНГ» - 1 человек.

- открыты ресурсные классы для оказания психолого-педагогической поддержки детей с диагнозом РАС в 3 муниципальных общеобразовательных организациях (МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 18» имени Городовикова Б.Б., МБОУ «СОШ № 8» имени Номто Очирова);

В соответствии с Постановлением Правительства Республики Калмыкия от 29.12.2015 г. № 479 «Об утверждении Порядка организации обучения детей-инвалидов по

основным общеобразовательным программам начального общего, среднего общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий в Республике Калмыкия и Порядка обеспечения детей-инвалидов оборудованием, средствами связи и программным обеспечением для дистанционного обучения в РК» по проекту «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» 2 обучающихся из 2 МОО города Элисты получали образование в дистанционном режиме на базе Школы дистанционного обучения, организованной в МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 20», МБОУ «РНГ», МБОУ «СОШ № 18».

В муниципальных образовательных организациях с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, работали 24 педагога-тьютора: МБОУ «СОШ № 2» - 1 человек, МБОУ «СОШ № 8» - 1 человек, МБОУ «СОШ № 10» - 1 человек, МБОУ «СОШ № 12» - 3 человека, МБОУ «СОШ № 17 им. Кугультинова ДН» - 1 человек, МБОУ «СОШ № 18» - 3 человека, МБОУ «СОШ № 20» - 2 человека, МБОУ «СОШ № 21» - 5 человек, МБОУ «СОШ № 23» - 3 человека, МБОУ «ЭМГ» - 1 человек, МБОУ «КЭГ» - 2 человека; МБОУ «РНГ» - 1 человек.

В общеобразовательных организациях города Элисты существует необходимость введения штатных единиц таких специалистов, как дефектолог, тифлопедагог и дополнительных штатных единиц педагога-психолога, учителя-логопеда, тьютора с целью создания условий по лечебно-восстановительной работе, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий.

В рамках реализации федеральной целевой программы «Доступная среда» в 2012 – 2015 годах в 9 МОО города Элисты созданы условия для беспрепятственного доступа маломобильных граждан, установлены пандусы и поручни: МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «СОШ № 18», МБОУ «СОШ № 23», МБОУ «СОШ № 20», МБОУ «СОШ № 21», МБОУ «ЭМГ». С открытием в 2017 году МБОУ «КЭГ имени Зая-Пандиты», с реализацией в 2020 году программы «Доступная среда» в МБОУ «СОШ № 3 имени Сергиенко Н.Г.» увеличилось количество образовательных организаций, в которых имеются условия для доступа маломобильных детей-инвалидов.

Право на качественное образование – одно из самых значительных прав человека современности, поскольку находится в тесной связи с правами человека на развитие своих способностей и правом на будущее. В связи с этим понятна необходимость обеспечения его полной доступности и равных прав на его получение для всех членов общества, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

***На основании результатов 2020-2021 учебного года основными задачами деятельности отдела УКОО на 2021-2022 учебный год определены:***

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО, учебного плана, в том числе по предметам региональной компетенции;
- оптимизация различных типов нагрузки обучающихся (учебной, психологической, физической);
- обеспечение обучения по индивидуальной программе;
- развитие дистанционной системы образования, в том числе для детей - инвалидов, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций города Элисты;
- поддержка деятельности школ города Элисты по работе с одаренными детьми;
- усиление роли дисциплин, обеспечивающих социализацию обучающихся и формирования системы мониторинга с целью повышения качества образования;
- обеспечение контроля деятельности школ по предупреждению неуспеваемости учащихся через индивидуализацию и дифференциацию обучения, вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность;
- совершенствование подходов к развитию национальной системы образования муниципалитета, повышение эффективности обучения детей калмыцкому языку, активизации родной речи в воспитательно-образовательном процессе для сохранения и развития этнокультурных традиций;
- подготовка и проведение ГИА – 2022, неукоснительное выполнение Порядка проведения ГИА в условиях нового подхода к организации и процедуре проведения, оценки

результатов сдачи ГИА-2021 в части нарушения порядка проведения ГИА участниками и лицами, привлекаемыми к проведению ГИА, повышения качества подготовки выпускников к сдаче предметов по выбору;

- повышение профессиональной культуры и педагогического мастерства педагогических и руководящих кадров.

### *Дошкольное образование*

Отделом дошкольного, дополнительного образования и воспитания проведена целенаправленная работа по развитию муниципальной системы дошкольного образования в рамках муниципальной программы города Элисты «Развитие образования города Элисты» на 2019 – 2024 годы по следующим направлениям:

1. Развитие и модернизация муниципальной сети дошкольных образовательных организаций путем реконструкции и введения дополнительных мест, расширения общедоступности дошкольного образования для всех детей, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Повышение квалификации воспитателей, психологов, логопедов, дефектологов, расширение их знаний и умений работать с разными детьми, в т.ч. имеющими индивидуальные особенности развития.

3. Принятие мер по обеспечению стабильного, профессионального кадрового состава, способного работать в новых современных условиях, свободно владеющих технологиями воспитания детей дошкольного возраста и умеющих развивать сотрудничество с родительской общественностью.

4. Способствовать построению поликультурной образовательной среды в целях формирования культуры межнационального общения в современных условиях развития общества.

5. Повышение эффективности обучения детей калмыцкому языку, активизации родной речи в воспитательно-образовательном процессе для сохранения и развития этнокультурных традиций.

6. Развитие государственно-общественных форм управления в муниципальных дошкольных образовательных организациях, привлечение общественности, в т.ч. родительской, к контролю и оценке деятельности дошкольной образовательной организации.

7. Обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья ребенка-дошкольника, его физического развития в условиях дошкольных образовательных организаций.

Основной целью развития системы дошкольного образования является обеспечение государственных гарантий доступности образовательных услуг в дошкольных образовательных организациях города Элисты.

Всего на территории города Элисты по состоянию на 01.06.2021 г. функционируют 34 муниципальных дошкольные образовательные организации, из них:

- 1 детский сад пристра и оздоровления – МКДОУ № 2;
- 22 МКДОУ с группами общеразвивающей направленности – МКДОУ №№ 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 28, 29, 30, 32;

- 6 МКДОУ - с группами комбинированной направленности: № 4 (1 группа), № 8 (1 группа), 10 (2 группы), 12 (1 группа), 26 (2 группы), № 33 (4 группы);
- МКДОУ № 34 – с оздоравливающими группами для детей с туберкулезной интоксикацией;
- 2 Центра развития ребенка – МКДОУ №№ 27, 31;
- 2 Национальных детских сада – МКДОУ №№ 6, 16.

Кроме того, функционируют 4 группы дошкольной подготовки на базе МБОУ СОШ № 8, №10.

В ДОО г. Элисты функционируют 327 групп (6802 ребенка), по плану 333 группы (1.06.2021 г.), из них 72 группы раннего возраста (1062 ребенка), 256 групп дошкольного возраста (5740 детей):

- 291 группа общеобразовательной направленности;
- 53 национальные группы (МКДОУ № 3, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 14, 16, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 33);
- 26 логопедических групп по коррекции речи (МКДОУ № 5, 8, 10, 11, 12, 15, 17, 20, 21, 22, 25, 27, 28);
- 11 инклюзивных групп для слабослышащих и слабовидящих детей, детей с заболеванием аутистического спектра, задержкой психического развития, с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата (МКДОУ № 4, № 8, № 10, № 12, № 26, № 33).

По состоянию на 01 июня 2021 года образовательные организации г.Элисты, реализующие программы дошкольного образования посещают 6802 ребенка (по плану 7594), из которых количество детей в возрасте от 1,5- 3 лет составляет 1062 ребенка, 3-7 лет - 5740. Среднее значение списочного состава воспитанников МКДОУ г.Элисты за 2020-2021 г. 5536 детей. Охват детей дошкольным образованием составляет 55 % (от общего количества детей от 0 до 7 лет (12327 детей)).

Управлением образования Администрации города Элисты разработан и поэтапно реализуется План ликвидации очередности для детей в возрасте от 2 мес. до 3-х лет.

В 2020 году в соответствии с региональной программой «Создание в Республике Калмыкия (исходя из прогнозируемой потребности) дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в организациях, реализующих программы дошкольного образования в 2018-2020 годы» (Постановление Правительства Республики Калмыкия от 15.05.2018 г. № 134) в городе Элиста введены в эксплуатацию:

- 2 пристроя на 40 мест к 2 действующим дошкольным образовательным организациям города Элисты: МКДОУ № 4, №5;

- пристрой на 20 мест к действующему саду МКДОУ № 14.

В связи с вводом в эксплуатацию новых пристроев из электронной очереди были приняты дети в возрасте от 1,5 до 3 лет в количестве 100 детей. На сегодняшний день очередность детей от 0 до 3 лет составляет 2143 ребенка. В июне 2021 г. комиссией по комплектованию было зачислено 1176 детей в возрасте от 1 до 3 лет.

*Анализ состояния здоровья детей ДОО г.Элисты показывает:*

	Первая группа здоровья	Вторая группа здоровья	Третья группа здоровья	Четвертая группа здоровья

2019 год	40,7%	48,9%	8,6%	1,7%
2020 год	43,8%	47,4%	7,4%	1,4%

– увеличивается количество детей с первой группой здоровья с 40,7 % в 2019 г. до 43,8 % в 2020 г. и как следствие этого, снижение количества детей со второй группой здоровья;

– количество детей с четвертой группой здоровья снизилось незначительно и составляет 1,4 %.

#### Структура хронической патологии

	2019 г.	2020 г.	начало 2021 г.
Болезни КМС	347	355	250
Болезни глаз	318	389	209
Нарушение речи	236	252	173
Болезни крови	231	213	102
Психические расстройства	79	85	20

Анализ структуры хронической патологии по МКДОУ г. Элисты в сравнении за 2019-2020 годы показывает:

- увеличение количества заболеваний костно-мышечной системы;
- значительное увеличение количества заболеваний глаз;
- увеличение количества воспитанников с нарушениями речи.

Особо следует отметить рост психических расстройств у детей дошкольного возраста.

Дошкольными образовательными учреждениями г.Элисты проводится системная работа, направленная на профилактику заболеваний различной этиологии: обеспечение рациональной организации двигательной активности детей, индивидуальных занятий, подбор необходимой ростовой мебели, просветительская работа с родителями, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Получение качественного образования детьми с особыми образовательными потребностями является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах деятельности.

Муниципальными дошкольными образовательными организациями города Элисты ведется работа по созданию специальных условий обучения, воспитания и развития для детей-инвалидов и детей с ОВЗ:

- реализация специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;



-использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

-предоставление услуг тьютора, оказывающего воспитанникам необходимую помощь;

-проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

-обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

По состоянию на 01.06.2021 года детей-инвалидов в возрасте от 0 до 3 лет составляет 7 человек, от 3 до 7 – 97 детей; детей с ОВЗ от 0 до 3 лет – 2 ребенка, от 3 до 7 лет - 124 ребенка.

Необходимость создания образовательных условий для ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида фиксируется в рекомендациях ПМПК в соответствии с приказом Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. № 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии".

Ежегодно психолого-медико-педагогическая комиссия г.Элисты проводит заседания по зачислению детей в логопедические и инклюзивные группы для коррекции речевых и иных нарушений детей с различной патологией.

В 2020-2021 учебном году на базе муниципальных дошкольных образовательных учреждений функционировали логопедические и инклюзивные группы:

- 24 группы для детей с ОНР в МКДОУ №№5,10,11,15,17, 20,21, 22, 25, 27,28;
- 1 группа для детей с заиканием в МКДОУ №5;
- логопедические пункты (МКДОУ №1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 16, 18, 19, 21, 23, 24, 26, 27, 29, 30, 31, 32, 33, 34);
- 2 инклюзивные группы для детей с нарушением слуха в МКДОУ №10,12;
- 1 инклюзивная группа для детей с нарушением зрения в МКДОУ №4;
- 2 инклюзивные группы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата в МКДОУ №26;
- 4 инклюзивные группы для детей с ЗПР и РАС в МКДОУ №33;
- 1 инклюзивная группа для детей с РАС в МКДОУ №8.

В 2021-2022 учебном году будут функционировать 25 логопедических групп, 11 инклюзивных групп, 1 мини-тьюторский центр и 23 логопедических пункта. Средняя наполняемость логопедических групп равна – 15 детей, логопедических пунктов -25 детей. В МКДОУ г.Элисты работает 51 учитель-логопед.

В муниципальных казенных дошкольных образовательных организациях города Элисты с детьми-инвалидами и детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, работают:

- 11 тьюторов (МКДОУ №4-1, МКДОУ №7-1, МКДОУ №8-1, МКДОУ №10-1, МКДОУ № 26-1, МКДОУ № 30-1, МКДОУ № 33-5);
- 6 дефектологов (МКДОУ № 8-1, МКДОУ № 30-1, МКДОУ № 33-4);
- 2 сурдопедагога (МКДОУ № 10-1, МКДОУ №12-1);
- 2 тифлопедагога в МКДОУ № 4;
- 27 педагогов – психологов.

В целях повышения профессиональной компетентности педагоги ДОУ г.Элисты ежегодно проходят курсы повышения квалификации в БУ ДПО РК «КРИПКРО», участвуют в семинарах, дистанционных вебинарах по коррекционной работе и т.д. Так, в 2020-2021 году педагоги МКДОУ «Детский сад №33 «Радуга» прошли курсы повышения квалификации по темам: «Региональный опыт сопровождения детей с РАС. Создание условий для адаптации и социализации детей с РАС в Ульяновской области» в г. Ульяновск, «Логомассаж: метод и технологии коррекционно-педагогического воздействия на мышцы лица и артикуляционного аппарата» в г.Волгоград, «Зондовый массаж. Нетрадиционные методы логопедической коррекции речевых нарушений различной сложности» в г. Волгоград.

Для удовлетворения запросов родителей (законных представителей) на дошкольное образование и воспитание детей-инвалидов и детей с ОВЗ в детских садах г.Элисты создаются альтернативные формы инклюзивного образования. На базе МКДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко» функционирует бесплатный консультативный пункт для родителей (законных представителей) детей с патологиями зрения, не посещающих ДОУ. Прием ведут специалисты дошкольного учреждения: врач-окулист, медсестра-ортопедистка, тифлопедагоги, педагог-психолог, учитель-логопед.

С февраля 2020 г. в МКДОУ «Детский сад №33 «Радуга» функционирует региональная служба консультативной помощи в рамках сотрудничества БУ ДО РК «Центр ППМС-помощи» с детским садом. Система оказания помощи направлена на повышение компетентности родителей (законных представителей) детей в вопросах образования и воспитания, прав родителей и детей и т.д. Также в детском саду создан мини-центр тьюторского сопровождения, основными задачами которого является комплексное обследование ребенка для определения уровня его развития, потенциальных возможностей и отслеживания динамики развития, социально-психологическое изучение детско-родительских отношений (проводится педагогом-психологом) для выявления уровня педагогической компетенции родителей и изучения социального окружения семьи и т.д.

Для безопасного и комфортного перемещения детей с ОВЗ, детей на инвалидных колясках установлены пандусы в МКДОУ № 3, № 4, №7, № 10, № 12, № 16, № 19, № 20, № 21, № 22, № 23, № 24, № 25, № 26, № 27, № 28, № 29, № 30, № 33, СОШ 8 ДГ.

### *Методическое сопровождение*

Основные направления деятельности Методического центра в муниципальном дошкольном образовании:

- 1.Повышение квалификации педагогов.
- 2.Аттестация педагогических кадров.
- 3.Организационно-методическое сопровождение профессиональных конкурсов.

Задачи:

- выявление, обобщение и распространение педагогического опыта работников дошкольного образования, формирование и развитие профессионального мастерства педагогов, навыков инновационной деятельности;
- осуществление дифференцированной помощи педагогам, повышение их педагогического мастерства, развитие навыков анализа и самоанализа;
- выявление образовательных потребностей и затруднений педагогов для выстраивания работы на диагностической основе;

– обеспечение методического сопровождения процесса повышения качества образования.

### *Анализ кадрового состава педагогов МКДОУ г.Элисты*

Всего педагогов- 782 человека. Увеличилось количество педагогов с 777 (май 2019 г.) на 5 человек.

507 педагогов (64,8 %) - высшее образование;

255 педагога (32,6 %) - средне-профессиональное образование;

119 педагогов (15,2 %) - высшая категория;

224 педагогов - I КК (28%);

236 (30,1 %) - не имеют КК.

За последние годы количество педагогов с высшим образованием увеличилось на 19 человек. Количественный состав педагогов с I категорией в 2020-2021 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом увеличился на 0,8 %. В 2019-2020 учебном году количество педагогических работников со стажем до 3 лет -164, в 2020-2021 учебном году - 134 педагога.

### *Сведения о педагогических работниках*

Уч. год	Всего педагогов	Категория				Образовательный уровень	
		ВКК	I КК	СЗД	Без категории	Высшее	СПО
2018-2019	766	89	209	189	279	513	253
2019-2020	777	107	217	186	267	488	289
2020-2021	782	119	224	203	236	507	255

В 2020-2021 учебном году текучесть кадров в дошкольных образовательных организациях г.Элисты составила 16,96 %.

2020 – 2021 г.	Всего работников в МКДОУ	Всего уволившихся	Административно-хозяйственный персонал	Педагогический персонал	Обслуживающий персонал	Процент текучести кадров
	1733	294	11	111	172	16,96 %

Основными причинами увольнения являются:

- семейные обстоятельства (22,78%);
- смена места жительства (15,64 %);
- переход на работу с более высокой оплатой труда (13,6 %);
- по состоянию здоровья (5,1 %);

- переход на пенсию (3,06 %);
- зачисление в учебное заведение (0,68 %);
- другие (13,94 %).
- 

### *Аттестация педагогических кадров*

Руководителями дошкольных образовательных организаций ведется планомерная работа по аттестации педагогических кадров. Наибольшее количество аттестованных педагогов в МКДОУ № 10 (35 педагогов), № 16 (30 педагогов), № 24 (25 педагогов). Анализ итогов аттестации позволяет сделать выводы: сохраняется большое количество аттестованных педагогических работников, но все-таки остаётся работа с педагогами, не имеющими аттестации: помощь, консультации, обучение, привлечение к работе в городских мероприятиях, методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства.

### *Повышение квалификации педагогов*

Образовательные программы повышения квалификации педагогов реализуются в очной, очно-заочной и заочной формах, в том числе с дистанционной поддержкой. В связи с введением ограничительных мероприятий по распространению коронавирусной инфекции курсы проходили в дистанционном формате. За отчетный 2020-2021 учебный год 310 педагогов прошли курсы повышения квалификации, что составило 40 % от общей численности педагогических работников системы образования г. Элисты, меньше чем в прошлом году на 163 педагога. Это связано с тем, что БУ ДПО «КРИПКРО» установило квоту 2-3 педагога от города. Согласно ФЗ «Об образовании» № 273 с 1.09.2013г. педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. Поэтому, содействие педагогам в прохождении КПК относится, прежде всего, к компетенции руководителей организации.

В БУ ДПО РК «КРИПКРО» прошли курсы повышения квалификации 210 педагогов ДОО города Элисты. Из них: в рамках ФГОС – 117, руководители ДОО - 40 человек, ИКТ – 28, по проблеме инклюзивного образования – 12, а также 146 педагога в иных институтах повышения квалификации: г. Санкт-Петербург «Центр непрерывного образования инновации» – 3 пед. (МКДОУ № 1); ФГБОУ высшего образования Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы - 4 пед. (МКДОУ № 4); Российский государственный академический театр драмы им. Федора Волкова - 3 пед. (МКДОУ № 4); АНО ДО «Академия будущего «ПрофессориУМ» - 1 пед. (МКДОУ № 4); ФГБОУ высшего образования «Российский государственный университет им. Герцена» - 1 пед. МКДОУ № 4); Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка» - 26 пед. (МКДОУ № 3, 4); ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург – 1 пед. (МКДОУ № 4); Образовательный портал «Продленка» - 1 пед. (МКДОУ № 4); Он-лайн-школа «Мама Знайка» – 1 пед. (МКДОУ № 4); АО «Издательство «Просвещение» – 1 пед. (МКДОУ № 4); Дистанционный институт Современного образования – 1 пед. (МКДОУ № 4); Всероссийская общественная организация «Воспитатели России» – 51 пед. (МКДОУ № 4, 9, 18, 24); БПОУ РК «Медколледж» - 1 пед. (МКДОУ № 23); Учебно-методический центр КУ РК ЦГЗ - 2 пед. (МКДОУ № 23); Русская православная церковь Элистинская и Калмыцкая Епархия - 1 пед. (МКДОУ № 23); ООО ЦДПО «Образовательная платформа, г. Москва - 95 пед. (МКДОУ № 5, 10, 17, 22, 25); Частное учреждение дополнительного

профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации» - 11 пед. (МКДОУ № 19); ООО ЦДПО "Образовательная платформа" – 62 пед. (МКДОУ № 18, 33); ООО "Центр инновационного образования и воспитания" – 18 пед. (МКДОУ № 18); АНО ИНО ДПО «Профессионал». БРИО «Умней» - 24 пед. (МКДОУ № 16); ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов – 52 пед. (МКДОУ № 3, 7, 32); Тульский филиал Финуниверситета – 1 пед. (МКДОУ № 30); ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» - 2 пед. (МКДОУ № 30); ФГБОУ Московский гос. психолого- пед-й университет -18 пед. (МКДОУ № 33); АНО ДПО «ВГАППССС» г. Волгоград – 2 пед. (МКДОУ № 33); АНО ДПО «Институт современного образования» Воронеж – 1 пед. (МКДОУ № 33); ФГБОУ «Калмыцкий государственный университет» им Б.Б. Городовикова – 3 пед. (МКДОУ № 33); ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» - 1 пед. (МКДОУ № 34);

№	Направление повышения квалификации	Кол-во обученных	Место прохождения
1	14.09-05.10.2020г. дистанционно «Управление качеством образования в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	8 заведующих, 9 ст. воспитателей (№ 496 от 11.09.2020 г.)	БУ ДПО РК «КРИПКРО»
2	14.09-05.10.2020г. дистанционно «Формирование информационной грамотности у детей дошкольного возраста»	3 педагога (приказ № 563 от 21.09.2020 г.)	БУ ДПО РК «КРИПКРО»
3	21.09-05.10.2020г. дистанционно «Система гражданского и патриотического воспитания в ОО в условиях реализации ФГОС»	37 педагогов (приказ № 558 от 16.09.2020 г.)	БУ ДПО РК «КРИПКРО»
4	28.09-19.10.2020г. дистанционно «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса»	5 педагогов (приказ № 590 от 24.09.2020 г.)	БУ ДПО РК «КРИПКРО»
5	12.10-05.11.2020г. «Инклюзивное образование детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий»	1 педагог (приказ № 607 от 28.09.2020 г.)	БУ ДПО РК «КРИПКРО»
6	19.10.-12.11.2020 г. «ИКТ - компетентность как средство формирования универсальных учебных действий как требование профстандарта»	1 педагог (приказ № 608 от 28.09.2020)	БУ ДПО РК «КРИПКРО»
7	19.10.2020 г. по 12.11.2020 г.	3 педагога (приказ №	БУ ДПО РК

	дистанционно «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОО на этнокультурных традициях калмыцкого народа»	675 от 16.10.2020 г.)	«КРИПКРО»
8	23.11-17.12.2020г. «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»	3 педагога (приказ № 762 от 20.11.2021 г)	БУ ДПО РК «КРИПКРО»
9	20.01-22.01.20г.(очно.), 23.01-10.02.20г.(дист.) дистанционно «Формирование информационной грамотности у детей дошкольного возраста»	9 педагогов (приказ № 36 от 22.01.2020 г.)	БУ ДПО РК «КРИПКРО»
10	26.02.2020 г. «Профилактика нарушений обязательных требований в области государственного контроля (надзора) в сфере образования»	14 педагогов (приказ № 148 от 20.02.2020 г.)	БУ ДПО РК «КРИПКРО»
11	06.03-15.03.20 г. (дист.), 16.03-20.03.20 г. (очно) «Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ОО в условиях реализации ФГОС»	9 педагогов (приказ № 200 от 03.03.2021 г.)	БУ ДПО РК «КРИПКРО»
12	09.03-16.03.2020г. «Музыкально-творческое воспитание детей в условиях реализации ФГОС ДО»	9 педагогов (приказ № 204 от 03.03.2020 г.)	БУ ДПО РК «КРИПКРО»
13	16.03-23.03.2020г. «Индивидуализация образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ДО»	22 педагога (приказ № 234 от 13.03.2020 г г.)	БУ ДПО РК «КРИПКРО»
14	01.02-26.02.2021 г. «Современные ИКТ-технологии в системе ДОО»	12 педагогов (приказ № 29 от 25.01.2021 г.)	БУ ДПО РК «КРИПКРО»
15	01.02-26.02.2021 г. «Современные требования к обучению и воспитанию детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	2 педагога (приказ № 34 от 25.01.2021 г.)	БУ ДПО РК «КРИПКРО»

16	01.02-26.02.2021 г. «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	8 педагогов (приказ № 28 от 25.04.2021 г.)	БУ ДПО РК «КРИПКРО»
17	01.03-25.03.2021 г. «Современные ИКТ-технологии в системе ДОО»	15 педагогов (приказ № 100 от 20.02.2021 г.)	БУ ДПО РК «КРИПКРО»
18	01.03-25.03.2021 г. «Индивидуализация образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ДО»	14 педагогов (приказ № 99 от 20.02.2021 г.)	БУ ДПО РК «КРИПКРО»
19	05.04-28.04.2021 г. «Организация инновационной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО»	23 педагога (приказ № 202 от 02.04.2021 г.)	БУ ДПО РК «КРИПКРО»
20	05.04-28.04.2021 г. «Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ДОО в условиях реализации ФГОС»	7 педагогов (приказ № 203 от 02.04.2021 г.)	БУ ДПО РК «КРИПКРО»

*Повышение квалификации по должностям.*

Категория педагогов	Количество педагогов, прошедших КПК
Руководители, ст. воспитатели	40
Учителя-логопеды, дефектологи	12
Педагоги-психологи	5
Воспитатели групп с этнокультурным компонентом обучения и воспитания ДОО	3
Музыкальные руководители	9
Педагоги всех категорий	141
<b>ИТОГО</b>	<b>210</b>

*Информационно-методическое сопровождение реализации ФГОС*

В отчетном году продолжалась работа по информационно-методическому сопровождению реализации ФГОС в дошкольных образовательных организациях. Повышению квалификации педагогов в реализации ФГОС способствовали семинары,

педсоветы, мастер-классы, проекты, консультации, акции, курсы, заседания городских методических объединений.

Педагоги дошкольных образовательных организаций посетили ГМО г. Элисты по теме ФГОС – б, прошли курсовую подготовку в БУ ДПО РК «КРИПКРО» - 9.

16.04.21 г. – ГМО «Художественно-эстетическое развитие» по теме «Конструирование как вид художественно-эстетического развития в соответствии с ФГОС ДО»;

14.01.21 г. – ГМО «Художественно-эстетическое развитие» на тему «Организация образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию в соответствии с ФГОС ДО (лепка)»;

27.02.20 г. – ГМО «Художественно-эстетическое развитие» на тему: «Организация предметно-пространственной среды по художественно-эстетическому развитию дошкольников в ДОУ в соответствии с ФГОС»;

27.02.20 г. - ГМО «Познавательное развитие» на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС»;

02.12.20 г. - ГМО «Школа резерва методической службы» на тему: «Реализация эффективных технологий в дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО»;

03.11.20 г. - ГМО «Художественно-эстетическое развитие» на тему: «Организация образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию в соответствии ФГОС ДО (аппликация)»;

14.09- 05.10.2020 г. «Управление качеством образования в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»;

21.09- 05.10.2020 г. «Система гражданского и патриотического воспитания в ОО в условиях реализации ФГОС»;

23.11-17.12.2020 г. «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»;

06.03-15.03.20 г. (дист.), 16.03-20.03.20 г. (очно) «Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ОО в условиях реализации ФГОС»;

09.03-16.03.2020 г. «Музыкально-творческое воспитание детей в условиях реализации ФГОС ДО»;

01.02-26.02.2021г. «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»;

05.04-28.04.2021 г. «Организация инновационной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО»;

05.04-28.04.2021 г. «Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ОО в условиях реализации ФГОС».

### *Методическое сопровождение молодых специалистов*

Цель работы с молодыми специалистами - создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.



### *Количественный состав молодых педагогов в ДОО*

ДОО	2019-2020 г.	2020-2021 г.
	164	134

Во всех ДОО г. Элисты организованы Школы молодого педагога, система наставничества, позволяющие молодому специалисту получить практическую и теоретическую поддержку опытного профессионала - беседы, практические семинары, посещение занятий, анализ и самоанализ занятий, самообразование, анкетирование, тренинги, консультации по нормативно-правовым документам. Опыт работы педагогов ДОО активно представляется и обобщается на городских мероприятиях, августовской конференции, методических объединениях. Молодые педагоги проходят курсы повышения квалификации на базе КРИПКРО.

В процессе анализа было выявлено, что молодые педагоги испытывают затруднения, связанные с необходимостью реализации задач ООП в условиях ФГОС ДО, а именно

- недостаточно владеют методиками и технологиями, не имеют квалификационной категории (молодые педагоги, вновь вышедшие из декретного отпуска);
- испытывают затруднения в игровой деятельности (организация и проведение сюжетно-ролевых игр) и т.д.

### *Городские методические объединения*

На основании Положений о городских методических объединениях педагогов ДОО города Элисты, утвержденных приказом Управления образования Администрации города Элисты от 20 марта 2015г. № 244 «Об утверждении Положений о городских методических объединениях педагогов ОО города Элисты», приказом Управления образования Администрации города Элисты от 31.08.2018 г. № 501 «О назначении руководителей городских методических объединений» в 2020-2021 учебном году функционировали 19 городских методических объединений МКДОУ по следующим направлениям:

- по подготовке руководящих и педагогических кадров – 4 ГМО;
- по коррекционной работе – 3 ГМО;
- по образовательным областям – 6 ГМО;
- по работе с детьми раннего возраста – 1 ГМО;
- по использованию ИКТ-технологий в образовательном процессе ДОО – 1 ГМО;
- по поисково-исследовательской деятельности – 1 ГМО;
- по НСО – 2 ГМО;
- по работе с детьми с ОВЗ – 1 ГМО.

Всего было запланировано и проведено 68 городских семинаров и заседаний с использованием разнообразных форм работы: открытых занятий, видеопозаказов, презентаций, сообщений, деловых игр, мастер-классов, дискуссий, практических и домашних заданий, выставок дидактических материалов, в которых приняли участие более 700 педагогов ДОО города Элисты в качестве докладчиков и слушателей. На заседаниях городских методических объединений выносились на обсуждение такие важные вопросы как «Применение инновационных образовательных технологий в образовательном процессе ДОО в условиях реализации ФГОС», «Ребенок с

ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации», «Современные педагогические технологии: введение этнокультурного компонента в образовательный процесс ДОУ», «Применение ИКТ в работе ДОУ», «Формирование у детей нравственных качеств, представление о человеке в истории и культуре на основе изучения традиций и обычаев родного края» и многие другие.

Обобщение и распространение педагогического опыта работников дошкольного образования происходит через семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, открытые уроки, заседания городских методических объединений.

Следует отметить системную работу руководителей городских методических объединений, их активное участие в заседаниях с представлением современных технологий, распространением рекомендаций, использованием активных форм работы с педагогами. Анализ работы городских методических объединений позволяет сделать вывод о том, что в целом задачи, поставленные перед методическими объединениями на год выполнены, план работы реализован. Достигнута довольно высокая активность педагогов; присутствующие на заседаниях педагоги могли познакомиться с опытом работы своих коллег. Подводя итоги, необходимо отметить, что методические объединения являются эффективной формой повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов, важной ступенью в обобщении и распространении передового опыта.

В соответствии с приказом Управления образования Администрации г. Элисты № 170 от 24.03.2021 г. «Об организации проведения муниципального этапа республиканского конкурса «Педагог года Калмыкии -2021», 8-9 марта 2021 года на базе МКДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко» прошел муниципальный этап республиканского конкурса «Педагог года Калмыкии- 2021 в номинации «Воспитатель дошкольной образовательной организации». В Конкурсе приняли участие 10 педагогов дошкольных образовательных организаций города Элисты.

Муниципальный этап республиканского конкурса «Педагог года Калмыкии – 2021» в номинации «Воспитатель дошкольной образовательной организации» проходил в три этапа:

I тур – заочный, включал в себя 3 конкурсных задания: «Интернет-портфолио», «Педагогическая находка», «Визитка».

II тур – очный, представлен 2 конкурсными заданиями: «Педагогическое мероприятие с детьми», «Сочинение на заданную тему».

III тур – очный, включал в себя 3 конкурсных задания: «Мастер-класс», «Мой успешный проект», «Ток-шоу «Профессиональный разговор».

По результатам конкурсных испытаний победителем стала Джилыева Кристина Саналовна, воспитатель МКДОУ «Детский сад № 26 «Бумбин орн», второе место заняла воспитатель МКДОУ «Детский сад № 20 «Нарн» Королева Саглар Долановна, третье место – Бевилова Гилада Санджиевна, воспитатель МКДОУ «Детский сад № 25 «Дельфинчик».

В апреле 2021 года были подведены итоги «Всероссийского смотра-конкурса "Образцовый детский сад 2020-2021". К участию приглашались организации дошкольного образования, имеющие государственную лицензию на осуществление деятельности. В числе победителей смотра-конкурса среди дошкольных образовательных организаций страны - МКДОУ «Детский сад № 28 «Сар Герел» (заведующий Яшаева Л.Ф.)

*Национальная система образования* представлена национальными образовательными дошкольными учреждениями:

- МКДОУ «Национальный детский сад №6 «Цагда»
- МКДОУ «Национальный детский сад № 16 «Бадм цецг».

Функционирует 53 национальные группы, в них 1217 детей. Наибольшее количество национальных групп действует:

- 10 национальных групп – 246 детей, МКДОУ № 16 (Эрдниева Г.Ц.);
- 5 национальные группы: МКДОУ №14 -130 детей (Бальдинкина Е.П.),
- 3 национальные группы: МКДОУ № 8 - 76 детей (Леджинова Л.П.), МКДОУ № 10 – 89 детей (Музраева И.А.), МКДОУ № 18 - 68 детей (Номтынова О.С.), МКДОУ № 20 – 68 детей (Бадмаева Э.А.), МКДОУ № 26 – 72 ребенка (Ондикова Г.И.).

Всего в дошкольных образовательных учреждениях г.Элисты работают 37 педагогов дополнительного образования.

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» победителями в конкурсе на премию Главы Администрации города Элисты в 2020 году в номинации «Воспитатель дошкольной образовательной организации» стали Марысаева Любовь Николаевна, воспитатель МКДОУ «Детский сад № 34 «Алёнушка», Бурлинова Светлана Владимировна, воспитатель МКДОУ «Детский сад № 12 «Булг», Очирова Вера Эльдяевна, педагог дополнительного образования МКДОУ «Национальный детский сад № 16 «Бадм цецг», в номинации «Лучшая дошкольная образовательная организация» - МКДОУ детский сад № 10 «Жаворонок».

В июле 2020 г. премией Главы Республики Калмыкии по калмыцкому языку «Келни билг» в номинации «Лучший воспитатель дошкольной образовательной организации - пропагандист калмыцкого языка» были награждены: Дентелинова Эмилия Дантесовна, воспитатель МКДОУ «Детский сад № 3 «Ягодка», Куркаева Лариса Манджиевна, воспитатель МКДОУ «Детский сад № 29 «Иньгллт».

В целях духовно-нравственного воспитания детей, повышения мотивации к изучению калмыцкого языка, культуры, традиций и обычаев калмыцкого народа Управлением образования Администрации г. Элисты совместно с Центральным Хурулом «Золотая обитель Будды Шакьямуни» 30 апреля 2021 года был проведен городской (дистанционный) конкурс «Ээжин келн – энкр зөөр» среди воспитанников МКДОУ г. Элисты.

Основными задачами Конкурса являются:

- активизация родной речи через изучение произведений устного народного творчества, литературных произведений калмыцких писателей;
- развитие творческих способностей воспитанников, выявление и поддержка одарённых детей;
- стимулирование интереса дошкольников к художественному слову на калмыцком языке;
- воспитание уважения к традициям и творчеству своего народа.

В связи с эпидемиологической ситуацией по распространению коронавирусной инфекции конкурс проводился дистанционно. В Конкурсе приняли участие 28 воспитанников из 25 дошкольных образовательных организаций города Элисты в номинациях:

- «Шулг» (стихи поэтов Калмыкии);
- «Ами үгин зөөр» (йөрэл, шаваш, магтал).

*Развиваются дополнительные образовательные услуги: функционировали 135 кружков и студий по интересам детей, которые посещали 1593 ребенка или 27,7 % от количества детей 3 – 7 лет в ДОУ.*

Направление	2020 – 2021 учебный год	
	количество	%
Художественно-эстетическое	44 (523 ребенка)	32,6%
Социально-личностное	39 (439 детей)	28,9%
Познавательное-речевое	35 (391 ребенок)	25,9%
Физкультурно-оздоровительное	17 (240 детей)	12,6%

Наибольшее количество кружков составляют кружки художественно-эстетического направления (44 или 32,6 %), наименьшее – физкультурно-оздоровительного – 17 (12,6 %).

Эффективность работы с детьми в системе дополнительного образования определяется также творческими достижениями детей в различных конкурсах.

В ДОО г.Элисты планируется и проводится контроль обеспечения безопасности жизнедеятельности ДОУ. Специалистами Управления образования кроме планируемых проверок, осуществлялся оперативный контроль образовательных учреждений по охране жизни и здоровья детей, посещение общесадовских родительских собраний и др. мероприятий.

За отчетный период 5 воспитанников получили травмы в МКДОУ г.Элисты. Дошкольными учреждениями проводится работа по профилактике травматизма: инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников, работа с детьми с использованием различных форм, родительские собрания и т.д.

Дошкольными учреждениями проводится последовательная профилактическая работа по детскому дорожно-транспортному травматизму, обеспечению безопасности детей на улицах города. МКДОУ г.Элисты активно принимают участие в муниципальных мероприятиях, направленных на профилактику дорожно-транспортного травматизма.

В целях повышения профессиональной компетентности и активизации деятельности педагогов в организации образовательного процесса в области безопасности дорожного движения в декабре 2020 года прошел муниципальный (заочный) этап республиканского конкурса «Педагогика безопасности». 1 место в номинации « Воспитывающая среда безопасности» было присуждено Щирой Н.В., воспитателю МКДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко», представившей опыт работы по теме «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения».

Так, в 2021 г. в муниципальном (заочном) этапе Республиканского смотра-конкурса на лучшую организацию работы по профилактике ДДТТ «Безопасность детей - в наших руках» были отмечены:

- МКДОУ «Детский сад № 28 «Сар Герел» -1 место в номинации «Лучшее дошкольное образовательное учреждение»

- МКДОУ «Детский сад № 33 «Радуга» - 1 место в номинации «Лучшая группа воспитанников ДОУ»
- МКДОУ «Детский сад № 3 «Ягодка» - 2 место в номинации «Лучшая группа воспитанников ДОУ».

Ежегодный смотр-конкурс «Зелёный огонёк», проводимый Управлением образования совместно с ГИБДД, показал активную заинтересованность педагогических коллективов в просветительской деятельности родительской общественности. Разработаны памятки, компьютерные игры для совместной деятельности детей и родителей, проводятся акции, осуществляется проектная деятельность, оформляются фотовыставки, выпускаются газеты и журналы по ПДД. Следует отметить, что в основном дети попадают в ДТП по вине родителей (не пристегнут в кресле, перебегают дорогу с мамой в неподходящем месте и пр.). Вместе с тем, дошкольным образовательным организациям г.Элисты рекомендовано: обновить транспортные площадки, схемы безопасного маршрута с учетом современных требований, предусмотреть обеспеченность воспитанников световозвращающими элементами и т.д.

Администрацией ДОУ в течение учебного года осуществлялась работа по укреплению материально-технической базы (замена мебели, сантехники, приобретение медицинского оборудования, игрушек, установка малых форм на прогулочных участках и пр.

Таким образом, отмечены положительные тенденции в развитии системы дошкольного образования 2020-2021 учебного года: расширение общедоступности дошкольного образования, развитие детской одаренности, оздоровление детей, активизация обучения кадров, развитие инновационных форм и моделей дошкольного образования, использование ИКТ-технологий. Вместе с тем, необходимо выделить и *проблемы в развитии системы дошкольного образования города Элисты:*

1. Проблема в реализации прав детей раннего дошкольного возраста на дошкольное образование.
2. Проблема расширения спектра дополнительного образования, в т.ч. платного.
3. Проблемы кадрового обеспечения и оказания адресной помощи воспитателям, способным работать в новых условиях и обеспечивать воспитание детей с индивидуальными особенностями развития.
4. Проблемы медицинского обеспечения деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций.
5. Повышение эффективности обучения детей родной речи и расширении представлений детей об окружающем мире.
6. Проблемы развития общественных форм управления в муниципальных дошкольных образовательных организациях.
7. Совершенствование материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды дошкольных образовательных учреждений на основе новых форм привлечения финансовых средств, оснащения образовательного процесса новым мультимедийным оборудованием, методической литературой.

*Перспективы развития системы дошкольного образования города Элисты в 2021-2022 учебном году:*

1. Развитие муниципальной системы дошкольного образования с учетом запросов населения и современных требований.

2. Обеспечение реализации ФГОС дошкольного образования с разработкой системы оценки качества воспитательно-образовательного процесса на основе непрерывного методического сопровождения, обновления дидактической базы.

3. Принятие мер по обеспечению стабильного, профессионального кадрового состава педагогов.

4. Совершенствование деятельности дошкольных образовательных организаций по нравственно-трудовому, речевому развитию дошкольников и расширению их знаний об окружающем мире.

5. Повышение качества медицинских услуг в системе дошкольного образования, обеспечение врачебного сопровождения медицинской деятельности на основе сотрудничества БУ РК «РДМЦ».

6. Расширение спектра дополнительных услуг в дошкольной образовательной организации, привлечение дополнительных финансовых средств для укрепления материально-технической базы и развития предметно-пространственной среды.

7. Развитие государственно-общественных форм управления в муниципальных дошкольных образовательных организациях, привлечение общественности, в т.ч. родительской, к контролю и оценке деятельности дошкольной образовательной организации.

8. Обеспечение безопасности функционирования дошкольных образовательных организаций на основе улучшения их материально-технической базы.

9. Эффективность работы взаимодействия ДОО с родительской общественностью.

### ***Воспитательная работа***

В целях реализации ведомственной целевой программы «Развитие системы образования города Элисты» на 2019 – 2024гг, повышения эффективности воспитательной работы Управлением образования Администрации города Элисты и муниципальными образовательными организациями в 2020-2021 учебном году проводилась определенная работа, целью которой является создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

В 2021 году была принята и утверждена Минобразования и науки «Программа развития воспитания в Республике Калмыкия на период до 2025 года и план мероприятий по ее реализации» (приказ № 924 от 09.07.2021г.)

Воспитательная работа в образовательных организациях города осуществляется в соответствии с разработанными программами и концепциями развития воспитания :

- СОШ № 2 «Программа развития на 2017-2022 уч.г. «Формирование поликультурного образовательного пространства как условие жизненного успеха участников учебно-воспитательного процесса». Программа воспитания и социализации обучающихся «Все краски мира» на 2017-2022 уч.г.г.

- СОШ № 3 «Программа развития ОО «Проектное управление как эффективный механизм инновационной деятельности школы в условиях реализации ФГОС». Программа по воспитательной работе «Я и мир вокруг» Программы по воспитательной работе:

- СОШ № 4 «Программа воспитания (2021-2026гг)».

- СОШ № 10 «Программа воспитания и социализации учащихся».

- СОШ № 12 « Концепция программы развития воспитательной компоненты на 2017 – 2021 гг. (утв. Пр. №341 от 04.09.2017г)».

- СОШ № 17 «Программа развития образования МБОУ. Программа по воспитательной работе».
- СОШ № 20 «ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ №20 на 2019-2024гг). «Воспитательное пространство».
- СОШ № 21 «Программа воспитания» (приказ № 148 от 03.09.20).
- СОШ № 23 «Программа развития школы на 2017 – 2022 годы «Школа новых возможностей. Программа развития воспитательной системы школы «Школа успеха».
- ЭМГ «Программа духовно- нравственного воспитания на период до 2022 г».
- ЭКГ «Рабочая программа воспитания на 2021-2025 гг.».
- КНГ «Программа воспитания «Патриоты малой Родины».
- КЭГ «Программа воспитания и социализации обучающихся на 2017-2022 годы.»
- РНГ «Программа развития образования МБОУ. Программы по воспитательной работе».
- ЭЛ «Программа развития МБОУ «Элистинский лицей» на 2021-2024 гг., утв. приказом № 46 от 09.02.2021г., «Программа воспитания и социализации МБОУ «Элистинский лицей» на 2018-2023гг., утв. приказом № 423 от 31.08.2018г.
- ЭТЛ «Допрофессиональная подготовка обучающихся как средство развития успешной личности в условиях технического лицея ».

Основными направлениями в программах воспитания МБОУ г. Элиста в 2020-2021 уч.г. были следующие:

- Спортивно - оздоровительное;
- Духовно-нравственное;
- Гражданско -патриотическое;
- Правовое;
- Художественно-эстетическое;
- Трудовое
- Работа с родительской общественностью. Профилактика правонарушений и преступлений.

Воспитательную и профилактическую деятельность в школах города осуществляют 21 заместитель директора по воспитательной работе, 22 социальных педагога, 2 старших вожатых и 9 педагогов-организаторов, 25 педагогов-психологов, 584 классных руководителя муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города.

Положительно отмечена системная работа заместителей директоров по ВР МБОУ г. Элисты: Мукаевой К.И. (СОШ №2), Утеевой К.С. (СОШ №4), Шогджиевой Н. А. (СОШ №10), Менкеевой Г.М. (СОШ №17), Бембеевой В.А. (СОШ №18), Оджигаевой С.А. (СОШ №20), Братышевой Н.Н. (СОШ №23), Мотьевой С.Н. (ЭТЛ), Немгировой Б.К. (КЭГ); появление в воспитательной системе города молодых управленцев.

МБОУ города активно приняли участие в мероприятиях, приуроченных к таким значимым датам, как:

- 155-летие Элисты (классные часы, презентации, конкурсы, спортивные мероприятия, конкурс рисунков «Тебе, любимый город посвящается», фотовыставки.

По итогам участия общеобразовательных организаций в мероприятиях, посвященных 155-летию города Элисты, МБОУ «СОШ №2» г. Элисты заняла 1 место (приказ Управления образования Администрации города Элисты от 24.09.2020г. №591).

- 100-летие автономии Калмыкии(классные часы, презентации, конкурсы, спортивные мероприятия, конкурсы рисунков «Тебе, любимый город посвящается»).

-110-летие со дня рождения Б.Б. Городовикова (классные часы, презентации, конкурсы, спортивные мероприятия, Городской фестиваль «Юнармия»).

- 580-летие калмыцкого эпоса «Джангар» (Флешмоб в инстаграм «Потомки Джангара 08» прошел в октябре 2020г.).

- 140-летие со дня рождения Оки Ивановича Городовикова (классные часы, презентации, конкурсы, спортивные мероприятия).

- 76-летие Великой Победы в Великой Отечественной войне ((классные часы, презентации, конкурсы, спортивные мероприятия, Всероссийские акции «Окна Победы», «Мы помним! Мы гордимся!», «Открытка ветерану», «Письмо Победы», «Читаю о войне», «Бессмертный полк – онлайн», «Наследники Победы», «Георгиевская ленточка», «Мы все равно скажем спасибо!» «Блокадный хлеб», Всероссийский «Дистант Победы», региональный этап Всероссийского конкурса «История моей семьи в годы Великой Отечественной войны», Ресубликанский (заочный) конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Бички Торскм», посвященный 76-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г., Городской этап юнармейской игры «Победа», выставки, возложение цветов к обелискам, в Аллее героев),

- 75-летие окончания Второй Мировой войны(классные часы, презентации, конкурсы, спортивные мероприятия)

- Годовщина воссоединения Крыма к России «Крымская весна»( классные часы «Мы вместе», «Будущее России и Крыма - в единении!», «Россия и Крым. Одна история, одна судьба»; демонстрация презентации «Виртуальное путешествие по Крыму и Севастополю», прошли открытые уроки истории, внеклассные тематические мероприятия).

- 800-летие со дня рождения защитника земли Русской князя Александра Невского (мероприятия прошли по направлению «Духовное воспитание» в РНГ, в них принимали участие обучающиеся классов казачьей направленности, архиепископ Элистинский и Калмыцкий Владыка Юстиниан).

Самоуправление – важная и необходимая часть воспитательного процесса в школе. Самоуправление обучающихся выражается в самостоятельности проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах коллектива. Так, в СОШ №4 органом ученического самоуправления школы является Совет старшеклассников, самоуправление учащихся в СОШ 12 «Содружество учащихся», Совет старшеклассников «Алые паруса» в СОШ №2, Союз гимназистов в РНГ.

Содержание деятельности органов ученического самоуправления определялся планом работы Совета старшеклассников, планом воспитательной работы школы, планами классных коллективов. Одна из задач школьного самоуправления — поддерживать и развивать школьные традиции. Традиционными стали коллективные творческие дела: День знаний, День здоровья, День учителя, День самоуправления, День матери,

Новогодние праздники, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Последний звонок.

Школы активно сотрудничают с общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников». В работу РДШ в течение года были вовлечены обучающиеся 7-10 классов. В МБОУ «СОШ №4» работает команда волонтеров «Открытые сердца» (4etverka\_08). Волонтеры отряда «Открытые сердца» в течение учебного года осуществляли реализацию своего плана. Это: участие в работе конференции Калмыцкой республиканской организации Общероссийской общественной организации «Российский Союз молодежи», участие в Межрегиональном молодежном образовательном форуме «Уралан. Цаганседкл»; прямой эфир на радио Калмыкии в передаче «Школьная провинция»; участие в Республиканском форуме добровольцев



«ПРОдобро» в рамках реализации проекта по поддержке и обучению волонтеров РК «Территория добра» конкурса социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл», участие в благотворительном мероприятии «Журавлик для Оли» и др.

В МБОУ города продолжается работа по выпуску школьных газет силами обучающихся: «Семнашка» (СОШ №17), «БЭМ» (СОШ №23), «Радонежка» (РНГ), «Большая перемена» (СОШ №21), «ГимназиУм» (ЭМГ), «Тропинка» (СОШ №20), «Баобаб» (СОШ №3), «Десяточка» («СОШ №10»), «Большая перемена» («СОШ №15») и др., страницы которых отражают школьную жизнь.

**Обобщение опыта классных руководителей прошло в следующих школах:**

**1. СОШ №4:**

- «Формы работы классного руководителя с семьей ученика» (Цеденова Б.Д., 6 «а» класс);
- «Роль классного руководителя в профориентации обучающегося» (Чадаева Б.В., 10 «б» класс);
- «Роль классного часа в организации взаимодействия классных руководителей с обучающимися» (Бимбирова С.Г., 8 «в» класс);
- «Экологическое воспитания детей» (Тавунова А.А., 6 «в» класс).

**2. СОШ №10**

- «Особенности работы с родителями учителей начальной школы» (Мендеева Б.В.)
- «Содержание и формы работы с родителями в среднем звене» (Бембетова В.С.)

**3. СОШ «ЭМГ»**

- «Социализация обучающихся в современном обществе» (Из опыта работы по проектной деятельности Джуканова Д.Н.)

Курсовую подготовку за период 2020-2021 учебного года прошли:

- СОШ №4 - Утеева К.С., Эренженова В.В., Шогдинов Н.Г., Джиргалова Н.Ю,
- СОШ №10- 12 кл.рук.,
- ЭКГ - 5 кл.рук.РИПКРО (онлайн), Институт повышения квалификации работников образования г. Казани (дистанционно и очно прошли) 30 классных руководителей, МБОУ «ЭКГ»,
- СОШ №8 -Онлайн курсовая подготовка «Единый урок» Ненькина Н.В., Ненькина И.Ф., Фидий Л.С., Окунова С.А., Курдюкова Н.С.

В МБОУ г. Элисты систематически проводится мониторинг качества воспитательной работы в начале и конце учебного года:

- по изучению интересов родителей и учащихся в организации воспитательной работы;
- по изучению уровня удовлетворенности родителей, учащихся работой администрации, педагогов;
- по выявлению уровня воспитанности учащихся;
- по определению уровня тревожности учащихся;
- по изучению формирования классного коллектива;
- по изучению личностного роста учащихся;
- по выявлению взаимоотношений «учитель-ученик-родитель» и др.

**Профилактика правонарушений и преступлений среди детей и подростков.**

Профилактика правонарушений и преступлений среди детей и подростков, профилактика наркомании – одна из важнейших задач, стоящих перед педагогическими

коллективами города. На учете в КДНиЗП, ОПДН МВД по г. Элиста на 01 июля 2021г. состоит 79 подростков, из них 5 детей из 47 семей СОП.

Управлением образования Администрации города Элисты в течении года решались актуальные вопросы системы воспитания и профилактики правонарушений и преступлений:

- на совещании руководителей, заместителей директоров по социально-правовым вопросам МБОУ г. Элисты;

- по материалам заседания Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, индивидуальных консультаций в КДНиЗП:- «О состоянии профилактической работы с несовершеннолетними по профилактике правонарушений и преступлений»;

- «О деятельности МБОУ по профилактике ДДТТ».

Профилактическая работа также ведется с родителями и с педагогическими коллективами.

Согласно Постановлению Администрации г. Элисты от 03.09.2020г. № 1612 в МБОУ города Элисты прошли Дни профилактики, общешкольные родительские собрания с участием представителей служб профилактики; осуществляются дежурства в общественных местах г. Элисты. Представители служб профилактики принимают участие в традиционных городских родительских собраниях: «Семья. Подросток. Закон», «О создании безопасных условий в летний период».

Педагогические коллективы МБОУ г. Элисты проводят целенаправленную работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков:

- выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально - опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принимают меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования;

- выявляют семьи, находящиеся в социально - опасном положении(47 семей- 117 детей(43 дошкольника,65 школьников)), и оказывают им помощь в обучении и воспитании.

Муниципальные образовательные организации уделяют особое внимание досуговой занятости несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете. В 2020 – 2021 учебном году 95,6% обучающихся охвачены дополнительным образованием (спортивные секции, творческие кружки), внеурочная и факультативная деятельность.

Следует положительно отметить работу коллег - социальных педагогов, их активное участие во всех мероприятиях, владение информацией, быстрое реагирование на происходящие случаи: Бадма – Халгаевой Н.Г., СОШ №23; Эрендженовой В.В., СОШ №4; Куценко М.В., СОШ №2; Эрдниева А.М., СОШ №21; Очирова Е.Б., КНГ; Салмаевой С.А., СОШ №18; Аржуевой Е.В. В(с)СОШ №5; Шангаевой З.Б.-КЭГ, Васьякаевой Б.Ю. – РНГ; стремление вновь прибывших соцпедагогов к качественному выполнению обязанностей.

В рамках мониторинга Управлением образования Администрации г. Элисты было проведено анкетирование по выявлению отношения обучающихся 10-х классов к курению. В мониторинге приняли участие 120 учеников из 5 школ (МБОУ: «ЭМГ», «СОШ №4», «СОШ №15», «КЭГ», «СОШ №8»).

В результате анкетирования выявлено, что:

- 91% относится к курению отрицательно или оно им безразлично;

- у 72% нет в окружении друзей курильщиков;

- 59% относятся к курению друзей отрицательно, а 40% считает, что это личное дело каждого;

- о вреде курения достаточно много знает 91% детей, «недостаточно» - 9%;

- основной причиной курения подростки называют «желание выглядеть более взрослыми».



Анализ анкетирования показал, что педагогам необходимо активизировать работу с детской и родительской общественностью (согласно результатам опроса 65% родителей курят) по вопросу стойкого неприятия табакокурения.

#### Летний отдых детей

В текущем учебном году, несмотря на сложившуюся эпидемиологическую обстановку, в июне – июле 2021г была проведена летняя кампания по организации отдыха и оздоровления детей.

Всего в летний каникулярный период текущего года всеми формами отдыха, оздоровления и занятости охвачено 5764 человек, из них:

- лагеря дневного пребывания, организованных на базе 20 муниципальных образовательных организаций (в том числе ДДТ) города Элисты - 2760 человек;
- профильные лагеря- 300 человек.
- детские оздоровительные лагеря (ДОЛ) Республики Калмыкии -444 чел
- в летний период временно трудоустроено 915 несовершеннолетних подростков города Элисты (по линии Управления образования Администрации города Элисты – 800 обучающихся; по линии Комитета по делам молодежи и спорта Администрации города Элисты - 115 человек);
- в добровольческих отрядах по озеленению муниципальных образовательных организаций города Элисты участвовало 1335 человек.

Таким образом, лагеря дневного пребывания были организованы в 20 образовательных организациях города Элисты, в которых отдохнуло 2760 обучающихся школ города. Были приняты меры по соблюдению требований противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности и обеспечению безопасных условий пребывания детей в лагере.

## Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся

Одним из основных направлений в воспитательной работе в школах города Элисты является гражданско-патриотическое воспитание обучающихся. Вся воспитательная деятельность строится на основе Устава образовательных организаций, Программы воспитания, анализа предыдущей работы. Работа с обучающимися нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. В школах города внедряется единая Программа Воспитания, согласно которой важное место отводится гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Например, в МБОУ «СОШ №23» г. Элисты с 2017 по 2022 год реализуется программа воспитания «Я – Гражданин. Я – Человек. Я – Патриот». В Калмыцкой национальной гимназии действует Программа воспитания «Патриоты малой Родины», в МБОУ СОШ 4 работает Программа по гражданско-патриотическому и гражданско – правовому воспитанию «Патриот» до 2022 года. Согласно планам работы обучающиеся вовлечены в различные кружки и секции, готовят и проводят различные конкурсы, состязания, ни одна памятная дата не остается без внимания. В школах успешно действуют патриотические клубы «Патриот» (Элистинская многопрофильная гимназия, СОШ 10, СОШ 23, СОШ 2, СОШ 18, СОШ 20 ), патриотический клуб «Родина» (СОШ 8), клуб «Память» (Элистинская многопрофильная гимназия), клуб интернациональной дружбы (Калмыцкая этногимназия).

Активными формами патриотического воспитания школьников стали клубные объединения. В общеобразовательных школах действуют 24 объединения гражданско – патриотического направления, которые принимают активное участие в военно-спортивных соревнованиях, проводят поисково-исследовательскую работу по изучению жизни и деятельности знаменитых, видных деятелей, героев Калмыкии, России. На основе собранных материалов педагоги и обучающиеся создают музейные экспозиции, проводят школьные мероприятия. 17 отрядов юнармейцев школ города являются активными участниками общественных мероприятий. В школах города работают различные музеи: Музей Истории города Элисты, Музей Боевой славы, Музей «Подвиг» (СОШ 20), Музей боевой Славы (СОШ 12), Музей им. Кугультинова Д.Н., Музей им. К.Н. Илюмжинова», «Калмыкия в годы суровых испытаний», Музей «История школы» (СОШ 3). В рамках недели «Музей и дети» проводятся экскурсии, которые посвящены событиям военной истории на территории нашей республики, памятным датам в истории нашей страны, проводятся открытые музейные уроки, как например, «День юного героя - антифашиста», «78-летие снятия блокады Ленинграда», «Городовиков Б.Б.- славный сын калмыцкого народа», «Сталинградская битва», « Блокада Ленинграда» и т.д.

Так, например, в МБОУ «СОШ № 21» в школьном музее боевой славы размещена экспозиция, представляющая архивные материалы и воссоздающая хронику исторических событий: «Операция «Улусы», «Спецпереселенцы», «Широклаг», «Возвращение»; в МБОУ «СОШ № 12» - экспозиция «Блокада Ленинграда». В рамках работы с социальными партнерами обучающиеся МБОУ г. Элисты в декабре 2019 г. посетили передвижную выставку «Память сильнее времени» Национального музея РК им. Н.П. Пальмова, посвященную депортации калмыцкого народа.

Школы города являются активными участниками проекта «Парта героя», который в доступной форме рассказывает детям о земляках, совершивших доблестный поступок, проявивших личное мужество и готовность к самопожертвованию. (В музейном кабинете МБОУ «СОШ № 21» открыта памятная парта, посвященная легендарному командиру партизан М. Хонинову; КЭГ - имени Н.М. Санджирова; СОШ № 3 - Ю. Клыкова; СОШ № 8 - Хомутникову В.А., Кузьмину Г.И., Емельяненко А.П. и др.).

### **Система дополнительного образования и воспитания**

Система дополнительного образования и воспитания детей направлена на создание значительных возможностей для успешного решения задач воспитания и социализации подрастающего поколения, является неотъемлемой частью системы непрерывного образования.

В г. Элиста действуют 5 учреждений дополнительного образования: «ДМШ №1 им. С-Г. Дорджина», «ДШИ №1», «ДШИ №2», «ДХШ им. Г.О. Рокчинского» и Дворец детского творчества, призванные обеспечить развитие творческих возможностей каждого ребенка, удовлетворение его образовательных потребностей. По состоянию на 1 сентября 2020 г. в системе образования города Элисты насчитывается 5 муниципальных организаций дополнительного образования детей. Процент охвата детей в школах искусств (по видам искусств) за последний год составляет 22,4 % детей от общего количества детей школьного возраста.

В МБУ ДО реализуются дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств и дополнительные программы художественно-эстетической направленности. Традиционная деятельность учреждений МБУ ДО г. Элисты: проведение благотворительных концертов совместно с благотворительным фондом «Российский детский фонд» (Пюрбеев О.Д.) (ДШИ №2), организация и проведение спектаклей под патронажем Центрального хурула «Золотая обитель Будды Шакьямуни» (ДШИ №1), выставок в ДХШ.

Несмотря на сложности материально – технического характера учреждения дополнительного образования показывают хорошие результаты.

С 1 января 2019 года 19 муниципальных общеобразовательных организаций прошли лицензирование и осуществляют деятельность в области дополнительного образования.

19 декабря 2018 года состоялось открытие МБУ ДО «Дворец детского творчества» после капитального ремонта, открыли свои двери не только традиционные кружки и секции (плавание, борьба, шахматы, фольклорная студия и др.), но и новые кружки, которые позволят развивать творчество детей на современном уровне (робототехника, научное общество по биологии и экологии, детский планетарий, школа блогера и журналиста).

В МБОУ г. Элисты в 2020-2021 учебном году действовало 415 детских объединений с охватом 12200 обучающихся (77%). В творческих и спортивных мероприятиях принимают участие 1300 детей, что составляет 9 % от общего количества детей.

В 2021 году была принята и утверждена Минобрнауки «Программа развития воспитания в Республике Калмыкия на период до 2025 года и план мероприятий по ее реализации» (приказ № 924 от 09.07.2021г.)

С учетом вышесказанного отмечено, что в системе воспитания и дополнительного образования в 2020-2021 учебном году выделяются следующие направления деятельности:

- реализация Концепции духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в условиях ФГОС НОО и ООО;
- сохранение сети дополнительных услуг, кружков и секций в ОУ г. Элисты;
- внедрение современных технологий воспитания, учащихся в рамках реализации Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства педагога для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся;
- методическое обеспечение по повышению уровня профессиональной компетенции педагогических кадров воспитательной работы в ОУ;
- поиск и использование новых эффективных форм работы с детьми, родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- расширение сети клубных объединений родительской общественности в ОУ;
- внедрение и использование инноваций в системе работы классного руководителя.

Основными задачами на новый учебный год в целях повышения эффективности воспитательной работы в МБОУ являются:

- работа по реализации Программы развития воспитания в Республике Калмыкия на период до 2025 года;
- обеспечение контроля и анализа эффективности работы по реализации федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в системе воспитания и дополнительного образования;
- совершенствование работы по выявлению, изучению и обобщению педагогического опыта классных руководителей, педагогов дополнительного образования;
- обеспечение системного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса МБОУ в условиях реализации федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

### *Методический центр*

Методический центр Управления образования Администрации города Элисты содействует реализации федеральной, региональной, муниципальной программ развития образования, является методической базой для удовлетворения профессиональных потребностей педагогов образовательных организаций.

Основным видом деятельности является оказание методической поддержки образовательным организациям в осуществлении государственной политики в области образования, совершенствование профессиональной квалификации педагогических работников и руководителей.

Реализация данных направлений осуществлялась через организацию работы 38 городских методических объединений, курсовую подготовку педагогов, проведение семинаров, муниципальных этапов республиканских конкурсов, научно-практических конференций, олимпиад, обобщение опыта педагогов МОО.

В 2020-2021 учебном году в городе функционировала 61 образовательная организация. Из них:

- 2 начальные школы,
- 12 средних общеобразовательных школ,
- 5 гимназий,
- 2 лицея,
- 1 вечерняя школа,
- 34 дошкольные образовательные организации,
- 5 организаций дополнительного образования.

**1. Анализ кадрового потенциала МОУ г. Элисты  
(Сведения о педагогических кадрах ОО)**

Развитие кадрового потенциала, создание условий для профессионального развития каждого педагога является ключевым фактором развития образовательного учреждения,

№	ОО	Всего педагогов	Категория				Образование	
			ВКК	1К	СЗД	б\к	высшее	СПО
1	МБОУ «СОШ № 2»	43	16	15	3	9	38	5
2	МБОУ «СОШ № 3»	82	41	20	9	12	75	7
3	МБОУ «СОШ № 4»	60	23	16	10	11	55	5
4	В(С)ОШ №5	9	1	2	0	6	9	0
5	МБОУ «СОШ № 8»	37	17	8	1	11	34	3
6	МБОУ «СОШ № 10»	58	18	22	6	13	55	3
7	МБОУ «СОШ 12»	74	33	22	5	14	70	4
8	МБОУ «СОШ 15»	42	10	9	3	20	35	4
9	МБОУ «СОШ 17»	90	32	41	3	14	87	3
10	МБОУ «СОШ 18»	77	34	39	4	0	76	1
11	МБОУ «СОШ № 20»	55	28	12	5	10	51	4
12	МБОУ «СОШ №21»	82	27	26	17	12	75	7
13	НОШ № 22	9	1	6	1	1	9	-
14	МБОУ «СОШ № 23»	59	24	23	нет	12	49	10
15	НОШ № 24	6	1	1	1	3	5	1
16	МБОУ «КЭГ»	80	26	30	2	22	74	6
17	МБОУ «РНГ»	84	26	36	2	20	83	1
18	МБОУ «КНГ»	81	31	34	4	2	72	9
19	МБОУ «Элистинский лицей»	36	28	3	2	3	35	1
20	МБОУ «ЭТЛ»	26	11	7	-	8	26	-
21	МБОУ «ЭМГ»	98	52	22	5	19	85	13
22	МБОУ «ЭКГ»	58	25	13	8	12	57	1
<b>Итого:</b>		<b>1246</b>	<b>496</b>	<b>380</b>	<b>91</b>	<b>234</b>	<b>1155</b>	<b>88</b>

залогом его успешного будущего.

В условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата – качественного образования школьников, играет профессионализм педагогических и управленческих кадров. В данном направлении в образовательных учреждениях муниципалитет проводится следующая работа:

- создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов
- обеспечение возможности прохождения педагогами переквалификации
- создание условий для самоподготовки для успешного прохождения аттестации на более высокую категорию
- оснащение материально-технической базы
- использование рациональных педагогических нагрузок
- помощь педагогу в выборе темы самообразования
- сопровождение педагога по теме самообразования

**1. Сведения о педагогических кадрах**

ОО	Количество педагогов прошедших КПК		Количество педагогов не прошедших КПК за 3 года
	БУ КРИПКРО	ДПО Иное (указать: где, когда)	
МБОУ «СОШ 2»	12	17	1

МБОУ «СОШ 3»	24	0	0
МБОУ «СОШ 4»	14	1	10
МКВ(С)ОУ «В(С)ОШ №5»	-	-	1
МБОУ «СОШ 8»	5	40	1
МБОУ «СОШ 10»	8	3	8
МБОУ «СОШ 12»	3	6	-
МБОУ «СОШ 15»	8	1	25
МБОУ «СОШ 17»	31	6	9
МБОУ «СОШ 18»	19	8	3
МБОУ «СОШ 20»	24	15	7
МБОУ «СОШ 21»		21	3
МКОУ «НОШ 22»	2	10	-
МБОУ «СОШ 23»	6	-	7
МКОУ «НОШ 24»	2	-	-
МБОУ «КНГ»	45	7	-
МБОУ «КЭГ»	23	67	12
МБОУ «РНГ»	9	4	5
МБОУ «ЭКГ»	25	45	-
МБОУ «ЭМГ»	53	62	-
МБОУ «ЭЛ»	10	4	4
МБОУ «ЭТЛ»	3	12	-
Итого:	<b>326</b>	<b>329</b>	<b>96</b>

В целом по МОО 70% педагогов имеют квалификационные категории, 7,1% соответствуют занимаемой должности, 18% не имеют категории, так как работают меньше двух лет. Из общего числа педагогов 96,6% имеют высшее профессиональное образование, 7% - среднее профессиональное образование. В связи с уменьшением числа педагогов, в МОО образовались вакансии. На отчетный период число вакантных мест следующее:

## 2. Повышение квалификации педагогических работников

Деятельность системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров направлена на обеспечение индивидуальной траектории профессионального роста и личностного развития каждого педагога и руководителя образовательной организации через индивидуальную целостную образовательную программу, соотносимую с профессиональным уровнем и карьерными перспективами работника. Образовательные программы повышения квалификации педагогов в этом году реализовались в основном в дистанционном формате.

За отчетный период приняли участие в курсовой подготовке 655 педагогических работников, что составило 52,5% от общей численности педагогических и руководящих работников системы образования г. Элисты.

### Динамика курсовой подготовки в период с 2018-2021гг.

Учебный год	Количество педагогов, прошедших КПК
2018-2019	710
2019-2020	706
2020-2021	655



В 2020-2021 учебном году наблюдается тенденция уменьшения числа педагогов, прошедших курсовую подготовку, что связано с общим уменьшением количества педагогов, работающих в образовательных организациях муниципалитета.

### 3. Аттестация педагогических кадров за 2020-2021 учебный год

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 07 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в 2020-2021 учебном году проведен мониторинг прохождения аттестации педагогов общеобразовательных школ г. Элисты.

Основной целью аттестации педагогов является установление соответствия сотрудника учебного заведения квалификационной категории и занимаемой должности, выявления перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

По результатам мониторинга, аттестацию в 2020-2021 учебном году прошли :

№	ОО	должность							категория		
		методист	педагог-психолог	воспитатель	учитель	педагог дополнительного	логопед	тьютор	высшая	первая	сзл
1	«СОШ № 2»				3				1		2
2	«СОШ № 3»				10				7		3
3	«СОШ № 4»				21				11	5	5
4	«В (С)ОШ № 5»										
5	«СОШ № 8»			1					1		
6	«СОШ № 10»				10				2	3	5
7	«СОШ № 12»		1		6		1	1	3	4	2
8	«СОШ № 15»										
9	«СОШ № 17»				5				3	1	1
10	«СОШ № 18»				10				2	8	
11	«СОШ № 20»				6		1		3	1	3
12	«СОШ № 21»			1	16	1			6	4	8
13	«НОШ № 22»										
14	«СОШ № 23»				4				1	3	
15	«СОШ № 24»										
16	«ЭТЛ»										
17	«ЭМГ»				26				17	9	
18	«ЭКГ»				7				1		6
19	«ЭЛ»				7	1			7	1	
20	«КНГ»	1		1	10	1			3	10	
21	«РНГ»				3				1	1	1
22	«КЭГ»				12				7	5	
	итого	1	1	3	156	3	2	1	76	55	36
		167							167		

Наибольшее количество педагогов, аттестованных на ВКК в следующих образовательных организациях: МБОУ «Элистинская многопрофильная гимназия лично ориентированного обучения и воспитания» - 17 человек, МБОУ «СОШ №4» - 11 человек, МБОУ «СОШ №3» - 7 человек. В сравнительном анализе мониторинга за 2019-

2020 и 2020-2021 учебный годы в МОО г. Элисты прослеживается положительная динамика результативности повышения квалификации педагогов на ВКК: если в прошлом году аттестовались 25,3% от общего числа, то в 2020-2021 уже 45,5%. Аттестацию на 1КК в прошлом 2019-2020 году прошли 19,5%, то в текущем году - 33%, СЗД – 21,5%.

#### 4. Сравнительный анализ количественного и качественного состава кадрового обеспечения

Уч.год	МОО	Всего педагогов	Категории				Образовательный уровень	
			ВКК	1КК	СЗД	Без категории	Высшее	СПО
2018-2019	МОО	1248	474	430	115	229	1161	76
2019-2020	МОО	1265	503	395	99	268	1175	90
2020-2021	МОО	1246	496	380	91	234	1155	88

Но, несмотря на проводимую работу, в сравнении с прошлым учебным годом, количественный анализ кадрового обеспечения показывает, что происходит уменьшение общего количества педагогов.

- Курсы повышения квалификации на базе БУ ДПО РК «КРИПКРО» - 326 педагогов
- В иных организациях системы повышения квалификации работников образования – 329 человек.

Кроме того, развитие профессиональной компетентности педагогов происходит в процессе методического сопровождения работы педагогических кадров в межкурсовой период. Организовано участие в муниципальных и региональных семинарах, научно-практических конференциях, конференциях и др.

Наиболее часто педагоги обращались в МЦ по вопросам составления рабочих программ; прохождения аттестации и составления портфолио; участия в профессиональных конкурсах.

#### 6. Участие педагогов в муниципальных и региональных конкурсах

№	МБОУ	Ф.И.О. учителя	конкурс	Место	Приказ УОА г.Элисты
1	СОШ № 4	Цебекова Светлана Андреевна	Республиканский конкурс технологических карт по предметам среди учителей начальных классов «Мы УДЕисты»	1	№ 273 от 11.05.21г
	СОШ № 21	Перепелятникова Ольга Николаевна		1	
	СОШ «ЭМГ»	Булхумова Галина Эрднеевна		1	
	СОШ № 23	Блохина Маргарита Владимировна		3	
2	СОШ № 21	Перепелятникова Ольга Николаевна	Республиканский конкурс рабочих программ внеурочной деятельности среди учителей начальных классов «Мы УДЕисты»	1	№ 273 от 11.05.21г
	СОШ № 21	Усунцынова Ольга Анатольевна		1	
	СОШ № 21	Головченко Ирина Владимировна		1	
	СОШ № 18	ГадаеваЦагана Викторовна		2	

3	СОШ № 23	Нечаева Татьяна Владимировна	Республиканский конкурс дидактических материалов к урокам среди учителей начальных классов «Мы УДЕисты»	1	№ 273 от 11.05.21г
	СОШ № 20	ДорджиеваЦаган Александровна		3	
4	СОШ ЭМГ	Мацак Оксана Викторовна	Республиканский конкурс методических разработок педагогов, реализующих дополнительные общеразвивающие программы	1	№ 335-1 от 25.05.21г
	СОШ № 21	Овьянова Валентина Владимировна		2	
5	СОШ № 15	Лыскина Людмила Николаевна	Республиканский конкурс «Я люблю тебя, жизнь!» для педагогов реализующих инклюзивное образование	1	№ 366-1 от 11.06.21г
	СОШ № 15	Чимидова Ирина Санджиевна		1	
	СОШ № 22	Боктаева Александра Васильевна		1	

### II. Молодые специалисты

Для адаптации молодого учителя в коллективе, выработки своей системы преподавания, формирования индивидуального стиля педагогической деятельности педагогами-наставниками в течение года были организованы консультации по оформлению классных журналов, составлению тематического и поурочного планирования. Написанию рабочих программ, взаимопосещения уроков.

#### 1.Информация о молодых педагогах МОО на 202-2021 учебный год

ОО	Количество на начало года	Количество на конец года	Количество наставников
МБОУ «СОШ № 2»	2	3	3
МБОУ «СОШ № 3»	7	6	7
МБОУ «СОШ № 4»	6	6	6
МБОУ «СОШ № 8»	4	3	3
МБОУ «СОШ № 10»	6	8	8
МБОУ «СОШ № 12»	9	8	8
МБОУ «СОШ № 15»	6	7	4
МБОУ «СОШ № 17»	5	6	6
МБОУ «СОШ № 18»	1	1	1
МБОУ «СОШ № 20»	5	5	5
МБОУ «СОШ № 21»	14	13	14
МКОУ «НОШ № 22»	-	-	-
МБОУ «СОШ № 23»	11	9	10
МКОУ «НОШ № 24»	-	-	-
МБОУ «ЭЛ»	2	2	1
МБОУ «ЭТЛ»	2	3	2
МБОУ «ЭКГ»	7	8	7
МБОУ «КЭГ»	5	5	5
МБОУ «ЭМГ»	8	5	5

МБОУ «КНГ»	4	4	4
МБОУ «РНГ»	7	7	7
МКВ(С)ОУ «В(С)ОШ №5»	-	-	-
ИТОГО:	111	109	106

## 2.Методическое сопровождение молодых педагогов

С целью методической поддержки молодых педагогов в течение учебного года они привлекаются для участия в заседаниях городских методических объединений, практических семинарах, мастер-классов, курсовых мероприятиях.

Были проведены следующие мероприятия для поддержки молодых специалистов:

№	мероприятия	Приказ УОА г.Элисты
1	Проведение заседания клубов «Постигжение» и «Пеликан» «Использование цифровых технологий в образовательном процессе»	№ 602 от 28.09.2020г
2	Участие молодых педагогов в региональном форуме «Молодой учитель будущего»	№ 829 от 17.12.2020г
3	Утверждение актива и плана городских клубов «Постигжение» и «Пеликан»	№ 140 от 10.03.2021г
4	Проведение семинара для молодых педагогов «Наставничество как стратегически значимый элемент повышения профессионализма молодых специалистов»	№ 141 -1 от 11.03.2021г
5	Проведение слета молодых педагогов «Спортивная мозаика»	№ 236 от 19.04.2021г
6	Утверждение Положения, плана и открытие Школы молодого руководителя ОО «Куцямжтяһардач»	№ 130 от 05.03.2021г
7	Утверждение Положения, плана и открытие Школы молодого руководителя ДОО «Куцямжтяһардач»	№ 305 от 17.05.2021г

Всего за отчетный период 30 молодых педагогов приняли участие в различных мероприятиях муниципального и регионального значения. В марте 2021 года на базе МБОУ «КЭГ им. Зая-Пандиты» состоялось открытие Школы молодого руководителя «Куцямжтяһардач». Школа молодого руководителя – это подготовительный курс для начинающих педагогов на перспективу включения кандидатов в кадровый управленческий резерв. Заседания Школы проводятся в форме теоретических семинаров, инструктивно-методических совещаний, деловых игр, практических игр, круглых столов. В мае 2021 года состоялось второе заседание Школы молодого руководителя. Согласно утвержденному плану работы, участники Школы будут проходить обучение в течение одного учебного года, не реже одного раза в два месяца.

## 3.Сравнительный анализ за три года 2018-2021 уч.год.

№	МОО	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
		на начало года, чел.	на конец года, чел.	на начало года, чел.	на конец года, чел.	на начало года, чел.	на конец года, чел.
	<b>Итого</b>	<b>151</b>	<b>126</b>	<b>131</b>	<b>126</b>	<b>111</b>	<b>109</b>

Анализ информации о молодых педагогах двух последних лет показал, что в 2020-2021 учебном году по сравнению с прошлым 2019-2020 годом количество молодых педагогов уменьшилось со 131 до 111 человек.

#### 4. Организационно-методическое сопровождение предметных олимпиад и мероприятий учащихся

В сравнении с прошлым, 2019 – 2020 учебным годом, по многим предметам наблюдается уменьшение количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (на 79 человек); уменьшение количества участников по обществознанию на 38 человек, по истории на 22 человека, по ОБЖ на 9 человек, по праву на 46 человек, по МХК на 11 человек, по английскому языку на 42 человека, по французскому языку на 3 человека, по китайскому языку на 4 человека, по экономике на 38, по математике на 2 человека, по химии на 75 человек, по биологии на 30, по физике - 34, по астрономии на 4 человека и по технологии на 31 человек. При этом в 2020 - 2021 учебном году увеличилось количество победителей в сравнении с 2019 – 2020 учебным годом на 9, количество призеров уменьшилось на 341 человек.

#### Сравнительная характеристика общего количества участников МОО г. Элисты в муниципальном этапе ВсОШ за 3 года

№	Предмет	Количество учащихся		
		2018 – 2019 уч. г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч. г.
1	Русский язык	374 (+58)	479 (+105)	650 (+171)
2	Литература	201 (+56)	157 (- 44)	181 (+24)
3	История	163 (+30)	155(-8)	133 (-22)
4	Обществознание	251 (+31)	254 (+3)	216 (-38)
5	Право	160 (+90)	113 (- 47)	67 (-46)
6	МХК	49 (-14)	26 (- 23)	15 (-11)
7	Английский язык	268 (+53)	275 (+ 8)	233 (-42)
8	Немецкий язык	11 (+9)	5 (- 6)	7 (+2)
9	Французский язык	7 (+4)	7	4 (-3)
10	Китайский язык	7 (+5)	8 (+1)	4 (-4)
11	Экономика	105 (+56)	83 (-22)	45 (-38)
12	География	142 (+43)	66(+24)	75 (+9)
13	Математика	366 (+76)	399 (+31)	397 (-2)
14	Химия	96 (-9)	161 (+65)	86 (-75)
15	Биология	194 (+89)	257 (+63)	227 (-30)
16	Физика	146 (+25)	156 (+10)	122 (-34)
17	Информатика	124 (+47)	74 (- 50)	115 (+41)
18	Астрономия	47 (+22)	14 (-33)	10 (-4)
19	Экология	158 (+67)	95 (-63)	96 (+1)
20	Технология	139 (+23)	120 (- 19)	89 (-31)
21	Физическая культура	318 (+62)	187 (-131)	248 (+61)
22	ОБЖ	135 (+58)	83 (-52)	74 (-9)
	<b>Всего</b>	<b>3461 (+881)</b>	<b>3173 (-288)</b>	<b>3094 (-79)</b>
	<b>Победителей</b>	<b>112 (3,2%)</b>	<b>107 (3, 4%) (-5)</b>	<b>116(3,7%)(+9)</b>
	<b>Призеров</b>	<b>700 (20,2%)</b>	<b>1403 (44, 2%) (+703)</b>	<b>1062(34,3%) (-341)</b>

Наибольшее количество участников по русскому языку – 650, математике- 397, английскому языку 233, биологии – 227, обществознанию – 216, физической культуре – 248, технологии – 89, химии – 86, литературе – 181, физике – 122, истории – 133, праву – 67, экологии – 96, экономике – 45, ОБЖ – 74, информатике – 115. Наименьшее количество участников: по МХК – 15, астрономии – 10, китайскому языку – 4, французскому языку – 4, немецкому языку – 7. В 2020-2021 учебном году количество участников муниципального этапа ВсОШ снизилось на 79 обучающихся. Причины: обучающиеся выбрали один из двух предметов, в которых они являлись победителями и призерами в прошлом году. Заметно увеличилось число участников по русскому языку – на 171, по информатике – на 41, по физической культуре – 61. Значительно сократилось количество участников по истории (22), по обществознанию (38), праву (- 46), английскому языку (42), экономике (38), химии (75), биологии (30), физике (34). Итоги участия обучающихся города Элисты в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 22 общеобразовательным предметам можно представить в следующей таблице:

№	Предмет	Общее количество участников	Победители	Призеры	Всего победителей и призеров	Примечание
1	Русский язык	650	9	263	272	-
2	Литература	181	5	70	75	-
3	История	133	4	45	49	В 9 классе нет победителей
4	Обществознание	216	6	76	82	-
5	Право	67	4	44	48	-
6	МХК	15	3	10	13	-
7	Английский язык	233	5	83	88	-
8	Немецкий язык	7	-	3	3	В 7, 8 классах нет победителей, 1 призер в 7 классе, 2 призера в 8 классе
9	Французский язык	4	-	2	2	Нет победителей, 2 призера в 8 классе.
10	Китайский язык	4	2	1	3	-
11	Экономика	45	2	6	8	-
12	География	75	5	2	7	-
13	Математика	397	12	141	153	-
14	Химия	86	5	3	8	-
15	Биология	227	5	58	63	-
16	Физика	122	12	20	32	В 8 классе 7 победителей( выполнение заданий на

17	Информатика	115	4	19	23	100%). В 10 классе нет победителей и призеров.
18	Астрономия	10	-	-	-	В 10,11 классах победителей и призеров нет.
19	Экология	96	5	12	17	В 7 классе нет победителей
20	Технология	89	10	27	37	-
21	Физическая культура	248	11	163	174	-
22	ОБЖ	74	7	14	21	-
	<b>Всего:</b>	<b>3094</b>	<b>116 (3,7%)</b>	<b>1062 (34,3%)</b>	<b>1178 (38,1%)</b>	

Данные таблицы позволяют увидеть количественный показатель участия обучающихся в Олимпиаде по каждому предмету. Из 3094 участников победителями и призерами стали 1178 учащихся, или 38% от общего числа участников, из них 116 победителей, 1062 призера.

#### Качественный анализ по предметам:

№	Предмет	Общее количество участников	Всего победителей и призеров	%
1.	МХК	15	13	86,6
2.	Китайский язык	4	3	75
3.	Право	67	48	71,6
4.	Физическая культура	248	174	70
5.	Французский язык	4	2	50
6.	Немецкий язык	7	3	42,8
7.	Русский язык	650	272	41,8
8.	Технология	89	37	41,5
9.	Литература	181	75	41,4
10.	Математика	397	153	38,5
11.	Обществознание	216	82	37,9
12.	Английский язык	233	88	37,7
13.	История	133	49	36,8
14.	ОБЖ	74	21	28
15.	Биология	227	63	27,7
16.	Физика	122	32	26,3
17.	Информатика	115	23	20
18.	Экономика	45	8	17,8
19.	Экология	96	17	17,7
20.	География	75	7	9,4
21.	Химия	86	8	9,3

22.	Астрономия	10	-	0
	<b>Всего:</b>	<b>3094</b>	<b>1178</b>	<b>38%</b>

Высокие показатели: английский язык – 88, обществознание – 82, литературе – 75, биологии – 63. Низкие результаты по астрономии: из 10 участников победителей и призеров нет.

Анализ качественного показателя результативности школьных команд в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников позволяет сделать следующий вывод:

**Лучшие результаты** среди инновационных общеобразовательных организаций показывают:

**на 1 месте** - учащиеся МБОУ «Элистинский лицей», доказывая эффективную систему подготовки к олимпиадам, традиционно сложившуюся в этой инновационной образовательной организации: из 322 участников 33 победителя и 155 призера (всего 188), что составляет – 58,4%

**на 2 месте** МБОУ «Калмыцкая национальная гимназия» из 129 участников 5 победителей и 51 призеров (всего 56) – 43,4%;

**на 3 месте** МБОУ «ЭМГ» из 365 участника 13 победителей и 139 призера (всего 152) – 41,6%;

**на 4 месте** МБОУ «РНГ» из 101 участников 4 победителей и 31 призеров (всего 35) – 34,6%;

**на 5 месте** МБОУ «КЭГ» из 103 участников 3 победителя и 31 призеров (всего - 34), что составляет – 33%;

**на 6 месте** МБОУ «ЭТЛ» из 74 участников 1 победитель и 23 призера (всего 24) – это 32,4%.

**на 7 месте** МБОУ «ЭКГ» - наименьшее количество победителей и призеров из 210 участников 5 победителей и 53 призера (всего 58), что составляет – 27,6%.

#### **Качественный показатель результативности инновационных ОО**

№	МОО	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего победителей и призеров	Доля победителей и призеров от общего числа участников МОО %
1	ЭЛ	322	33	155	188	58,4
2	КНГ	129	5	51	56	43,4
3	ЭМГ	365	13	139	152	41,6
4	РНГ	101	4	31	35	34,6
5	КЭГ	103	3	31	34	33,0
6	ЭТЛ	74	1	23	24	32,4
7	ЭКГ	210	5	53	58	27,6
	<b>Всего:</b>	<b>1304</b>	<b>64</b>	<b>483</b>	<b>547</b>	<b>41,9</b>



Среди общеобразовательных организаций:

на 1 месте МБОУ «СОШ №18» -6 победителей и 136 призеров (всего 77), что составляет 50,3%;

на 2 месте МБОУ «СОШ № 17»- 15 победителей и 136 призеров (всего 151) – 39%;

на 3 месте МБОУ «СОШ № 3»- 5 победителей и 115 призеров (всего 120)- 38%;

на 4 месте МБОУ «СОШ № 4»- 1 победителей и 42 призера (всего 43) – 37%;

на 5 месте МБОУ «СОШ №21»- 8 победителя и 51 призеров (всего 59) – 36,9.

**Качественный показатель результативности общеобразовательных организаций**

№	МОО	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего победителей и призеров	Доля победителей и призеров от общего числа участников МОО %
1	СОШ № 18	153	6	71	77	50,3
2	ОШ № 17	387	15	136	151	39,0
3	СОШ № 3	315	5	115	120	38,0
4	СОШ № 4	116	1	42	43	37,0
5	СОШ № 21	160	8	51	59	36,9
6	СОШ № 12	136	3	40	43	31,6
7	СОШ № 8	23	2	5	7	30,4
8	СОШ № 20	237	8	63	71	29,9
9	СОШ № 23	78	2	19	21	26,9
10	СОШ № 2	43	1	7	8	18,6
11	СОШ № 10	90	-	16	16	17,7
12	СОШ № 15	16	-	2	2	12,5
		<b>1754</b>	<b>51</b>	<b>567</b>	<b>618</b>	<b>35,3</b>
13	НОШ № 22	2	-	1	1	50%

В разрезе всех ОО, результативность школьных команд следующая:

**Качественный анализ результативности всех школьных команд:**

Место	ОО	Всего участников	Всего победителей и призеров	Доля от общего числа участников
1	ЭЛ	322	188	58,4
2	СОШ № 18	153	77	50,3
3	КНГ	129	56	43,4
4	ЭМГ	365	152	41,6

5	СОШ № 17	387	151	39,0
6	СОШ № 3	315	120	38,0
7	СОШ № 4	116	43	37,0
8	СОШ № 21	160	59	36,9
9	РНГ	101	35	34,6
10	КЭГ	103	34	33,0
11	ЭТЛ	74	24	32,4
12	СОШ № 12	136	43	31,6
13	СОШ № 8	23	7	30,4
14	СОШ № 20	237	71	29,9
15	СОШ № 15	16	2	12,5
16	СОШ № 23	78	21	26,9
17	СОШ № 2	43	8	18,6
18	СОШ № 10	90	16	17,7
19	СОШ № 15	16	2	12,5

## VI. Анализ работы дошкольных образовательных организаций

### **Информационно-методическое сопровождение дошкольных образовательных организаций.**

Методический центр осуществлял в течение 2020-2021 учебного года информационно-методическое сопровождение дошкольных образовательных организаций. Основные направления деятельности методического центра в информационно-методическом сопровождении дошкольных образовательных организаций:

1. Повышение квалификации педагогов.
2. Аттестация педагогических кадров.
3. Организационно-методическое сопровождение профессиональных конкурсов.

Решались следующие задачи: выявление, обобщение и распространение педагогического опыта работников дошкольного образования, формирование и развитие профессионального мастерства педагогов, навыков инновационной деятельности. Осуществление дифференцированной помощи педагогам, повышение их педагогического мастерства, развитие навыков анализа и самоанализа. Выявление образовательных потребностей и затруднений педагогов для выстраивания работы на диагностической основе. Обеспечение методического сопровождения процесса повышения качества образования.

В 2020-2021 учебном году в городе функционировали 34 дошкольные образовательные организации.

#### **Анализ кадрового состава МКДОО:**

782 человека – всего педагогов. Увеличилось количество педагогов с 777 (май 2019 г.) на 5 человек.

- 507 педагогов (64,8 %) - высшее образование;
- 255 педагога (32,6 %) - средне-профессиональное образование;
- 119 педагогов (15,2 %) - высшая категория;

224 педагогов - I КК -28%;  
236 (30,1 %) - не имеют КК.

За последние год увеличилось количество педагогов с высшим образованием на 19 человек. Количественный состав педагогов с I категорией в 2019-2020 учебном году по сравнению с прошлым годом увеличился на 0,8 %. В 2019-2020 учебном году количество педагогов со стажем до 3 лет было 164 педагога, в 2020-2021 учебном году - 134 педагога.

### Сведения о педагогических работниках

Уч. год	ОО	Всего педагогов	Категория				Образовательный уровень	
			ВКК	I КК	СЗД	Без категории	Высшее	СПО
2018-2019	МКДОО	766	89	209	189	279	513	253
2019-2020	МКДОО	777	107	217	186	264	488	281
2020-2021	МКДОО	782	119	224	198	236	507	255

### Аттестация педагогических кадров.

Руководителями дошкольных образовательных организаций ведется планомерная работа по аттестации педагогических кадров. Наибольшее количество аттестованных педагогов в МКДОУ № 10 (35 педагогов), № 16 (30 педагогов), № 24 (25 педагогов).

### Методические разработки, публикации.

Для успешного прохождения аттестации, обмена опытом, повышения статуса в профессиональном сообществе, поддержания имиджа современного педагога результаты инновационной деятельности педагогов дошкольных образовательных учреждений публикуются в печатных и интернет изданиях, созданы личные сайты работников образования. Персональный сайт помогает педагогу создать позитивную репутацию, рассказать о профессиональном опыте, поделиться материалами и наработками, а также организовать взаимодействие с учениками, родителями и коллегами. Так, педагоги дошкольных образовательных организаций города активно публикуют свои работы на различных сайтах.

Брюгидикова Валентина Очировна (МКДОУ № 12) Авторская разработка в творческой группе- учебное методическое пособие «Дольган». Бурлинова Светлана Владимировна, участие в конкурсе лучших воспитателей муниципальных дошкольных образовательных учреждений – Диплом «Лучший педагог г. Элисты» по теме «Формирования элементарных математических представлений у дошкольников посредством дидактических игр». Цаганова Светлана Павловна, выступление на кружке «Постижение. – для молодых воспитателей.

Наличие персонального сайта – важный момент, который обязательно учитывается при аттестации и участии в педагогических конкурсах, в том числе и «Учитель года».

### Выводы.

Все мероприятия согласно плану Управления образования Администрации города Элисты за отчетный период исполнены. По основным направлениям работы методического центра подготовлены приказы (предметные олимпиады, курсовая подготовка педагогов, заседания городских методических объединений, семинары, конкурсы, мониторинговые исследования и т.д.), информационно - аналитические материалы, отчеты для Министерства образования и науки РК, заявки в издательства для обеспеченности учебниками и учебными пособиями образовательных организаций города

Элисты. В целом, в городской системе образования сложилась определенная система способов организации методической работы с педагогами, но и есть проблемы, над которыми необходимо работать в новом учебном году.

#### **Задачи на 2021-2022 учебный год.**

1. Развитие муниципальной методической службы как одно из важных условий развития достижения нового качества образования в муниципальной системе образования.
2. Повышение доступности, качества и эффективности образовательных услуг через совершенствование деятельности методического центра, формирование единого информационного пространства, позволяющего удовлетворить информационные и научно-методические потребности педагогических работников и руководителей.
3. Создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетенций педагогов и руководителей через курсовую подготовку, дистанционное обучение, работу городских методических объединений, профессиональных конкурсов, обобщение передового педагогического опыта, разработку методических материалов, Школы молодого педагога.
4. Осуществление научно-методического сопровождения инновационной и опытно-экспериментальной деятельности образовательных организаций города Элисты.
5. Содействие в освоении педагогами нового информационного пространства, способов и приемов поиска и использования в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов.
6. Совершенствовать систему мониторинговых исследований, систему независимой оценки качества образования.
7. Координирование методической работы образовательных организаций города Элисты.
8. Методическому центру и городским методическим объединениям педагогов совершенствовать методику реализации практической направленности подготовки учащихся при обучении школьников предметам естественнонаучных и гуманитарных циклов, использование новых обучающих систем и педагогических технологий в системе дошкольного и начального образования.

#### **Отчет о муниципальных закупках**

##### **Проведено:**

- ведение реестра контрактов, заключенных в 2020 году по УОА, МКДОУ и МКОУ;
- публикация дополнительного соглашения к контрактам по энергоресурсам;
- проведение электронного аукциона с целью организации горячего питания в 1-4 классах.
- контроль за заключением контрактов, после подведения ЭА.
- подготовка, размещение и заключение контрактов и дополнительных соглашений в рамках реализации национального проекта «Демография» в МКДОУ № 4, МКДОУ № 5, МКДОУ № 14.
- проведение ЭА в рамках национального проекта «Демография» по благоустройству территории в МКДОУ № 5.
- публикация в ЕИС сведений об исполнении этапов муниципальных контрактов 2019-2020 годов и формирование, и опубликование отчетов об исполнении этапов муниципальных контрактов 2019-2020 годов по УОА, МКДОУ и МКОУ;
- контроль размещения изменений плана закупок и плана-графика по МБОУ в связи с проведением электронного аукциона на организацию горячего питания.

– публикация в ЕИС сведений о закрытии контрактов 2020 г., опубликование сведений об исполнении контрактов в ЕИС по выполненным и оплаченным контрактам, формирование и опубликование отчетов об исполнении контрактов по МКДОУ;

– консультирование сотрудников подведомственных учреждений УОА г. Элисты по вопросам реализации Закона о контрактной системе 44-ФЗ.

**Участие:**

– плановое совещание у начальника УОА.

Дата и время проведения	Содержание	Место проведения	Ответственные
2021	<p>Ведение реестров контрактов (договоров), заключенных в 2021 году по УОА, МКДОУ и МКОУ</p> <p>Публикация в ЕИС сведений о закрытии контрактов 2020-2021 г., опубликование сведений об исполнении контрактов в ЕИС по выполненным и оплаченным контрактам, формирование и опубликование отчетов об исполнении контрактов по УОА, МКДОУ и МКОУ.</p> <p>Сбор заявок, подготовка и проведение ЭА в целях обеспечения организации горячим питанием 1-4 классы.</p> <p>Контроль за заключением контрактов по итогам электронного аукциона на организацию горячего питания 1-4 классов.</p> <p>Согласование проектов контрактов (договоров), дополнительных соглашений к контрактам, соглашений о расторжении контрактов по УОА, МКДОУ и МКОУ</p> <p>Подготовка заявок для проведения ЭА на поставку продуктов питания для МКДОУ.</p> <p>Консультирование сотрудников подведомственных учреждений УОА г. Элисты по вопросам реализации Закона о контрактной системе 44-ФЗ</p> <p>Аналитика нормативно-правовой базы в сфере закупок</p> <p>Работа с документами, письмами</p>	УОА	Дорджиева Е.М.

**Проведено:**

- ведение реестра контрактов, заключенных в 2020 году по УОА, МКДОУ и МКОУ;
- публикация дополнительного соглашения к контрактам по энергоресурсам;
- проведение электронного аукциона с целью организации горячего питания в 1-4 классах.
- контроль за заключением контрактов, после подведения ЭА.
- подготовка, размещение и заключение контрактов и дополнительных соглашений в рамках реализации национального проекта «Демография» в МКДОУ № 4, МКДОУ № 5,

- МКДОУ № 14.
- проведение ЭА в рамках национального проекта «Демография» по благоустройству территории в МКДОУ № 5.
- публикация в ЕИС сведений об исполнении этапов муниципальных контрактов 2019-2020 годов и формирование, и опубликование отчетов об исполнении этапов муниципальных контрактов 2019-2020 годов по УОА, МКДОУ и МКОУ;
- контроль размещения изменений плана закупок и плана-графика по МБОУ в связи с проведением электронного аукциона на организацию горячего питания.
- публикация в ЕИС сведений о закрытии контрактов 2020 г., опубликование сведений об исполнении контрактов в ЕИС по выполненным и оплаченным контрактам, формирование и опубликование отчетов об исполнении контрактов по МКДОУ;
- консультирование сотрудников подведомственных учреждений УОА г. Элисты по вопросам реализации Закона о контрактной системе 44-ФЗ.

**Участие:**

- плановое совещание уначальника УОА.

**Отчет о проделанной работе по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству**

В целях реализации Семейного кодекса Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, Федеральных Законов Российской Федерации: «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 года № 159-ФЗ (с внесенными изменениями), "Об опеке и попечительстве" от 24.04.2008 г. № 48-ФЗ, «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об опеке и попечительстве» от 24.04.2008 г. №49-ФЗ, Закона Республики Калмыкия «Об организации работы по опеке и попечительству в Республике Калмыкия» от 11.07.2014 года № 68-V-3 отделом по опеке и попечительству Управления образования Администрации г. Элисты проводится целенаправленная работа по защите прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по профилактике социального сиротства, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, по следующим направлениям:

**I. Выявление и учет несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей**

Основными причинами, вследствие которых дети остаются без родительского попечения, являются: смерть родителей, лишение (ограничение) их родительских прав, признание родителей недееспособными, длительная болезнь родителей (туберкулез, онкологическое заболевание, инвалидность I, II группы), отказ родителей взять своих детей из воспитательных, лечебных учреждений, нахождение родителей в местах лишения свободы. Для успешной и своевременной социализации детей отделом по опеке и попечительству Управления образования Администрации г. Элисты создан городской банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, нуждающихся в поддержке и в помощи государства.

**В 2019 году** выявлены и поставлены на учет 24 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- детей-сирот - 20 детей;
- детей, оставленных в родильных домах (отказные) -2;
- детей, оставшихся без попечения родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в поддержке и помощи государств - 2.

В 2020 году выявлены и поставлены на учет в отдел опеки 12 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- детей-сирот - 7 детей;
- детей, оставленных в родильных домах (отказные) - 3;
- детей, оставшихся без попечения родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в поддержке и помощи государств - 2.

В 2019 году из 104 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в МБОУ г. Элисты 71 детей охвачены внеурочной деятельностью в рамках школы (кружки, секции, массовые мероприятия), так и внешкольной при ДДТ, спортивных секциях. Обучаются на «отлично»- 5 ученика, «хорошо и отлично» - 34 ученика, «удовлетворительно» - 65 учеников, «неуспевающих» – нет. Уменьшилось количество детей, состоящих на учете в КДН и защите их прав г. Элисты.

В 2020 году из 89 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в МБОУ г. Элисты 71 детей охвачены внеурочной деятельностью в рамках школы (кружки, секции, массовые мероприятия), так и внешкольной при ДДТ, спортивных секциях. Обучаются на «отлично»- 5 ученика, «хорошо и отлично» - 34 ученика, «удовлетворительно» - 65 учеников, «неуспевающих» – нет. Уменьшилось количество детей, состоящих на учете в КДН и защите их прав г. Элисты.

В соответствии с п.24 ч.2 ст.26.3 Федерального закона от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является расходным обязательством субъекта Российской Федерации. С 1 августа 2014 года вступили в силу Законы Республики Калмыкия: от 11.07.2014 г. №68-V-3 «Об организации работы по опеке и попечительству в Республике Калмыкия», №69-M-3 «О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями Республики Калмыкия по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству». Статьей 12 Закона РК № 68-V- 3 размер ежемесячной денежной выплаты на содержание ребенка, переданного под опеку, попечительство, в приемную семью, на патронатное воспитание, постинтернатное сопровождение установлен 10550 рублей. Размер ежемесячной денежной выплаты на содержание каждого ребенка-инвалида составляет **15825 рублей – 2019 год. За 2020 год** ежемесячная выплата составляет **11422 рублей**. Размер ежемесячной денежной выплаты на содержание каждого ребенка-инвалида составляет **17133 рубля**. Ежемесячная денежная выплата на содержание ребенка выплачивается на основании правового акта органа опеки и попечительства по месту жительства ребенка. В 2019 году размер единовременного пособия при передаче ребенка на воспитание в семью по г. Элиста составлял **17479,73 коп.** За 2020 год единовременное пособие составляет – **18004, 12 коп.** За истекший 2019 год получили единовременное пособие **17 опекунов** (попечителей) на **17 детей**. В 2020 году единовременного пособия при передаче ребенка на воспитание в семью получили **10 опекунов** (попечителей) на **7 детей** (в одной семье по 2 детей). Согласно заявкам Управления образования Администрации г. Элисты Министерство образования, культуры и науки РК осуществляет перечисление субвенций на выплату единовременного пособия на личные счета опекунов (попечителей).

За истекшие года кредиторской задолженности по выплатам денежных средств на содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и заработной платы приемным родителям нет.

Статистические данные по г. Элиста по лишению родительских прав 2019-2020 г.г.

№ п/п	Года	Всего количество родителей	В том числе лишены в родительских правах	В том числе ограничены в родительских правах	В них детей:	Устройство детей	
						опека	госучреждения
2.	2019	7	5	2	10	7	3
3.	2020	5	3	2	4	2	2

Специалисты отдела опеки и попечительства отмечают, что почти невозможно убедить родителей в совместном осуществлении родительских прав после развода. Бремя ответственности по воспитанию, образованию ребенка фактически возлагается на того родителя, с которым он проживает, при этом второй родитель либо самоустраняется, либо его отстраняют от воспитания разными способами. Очень редко в ходе разбирательства семейных проблем можно добиться противоположного, когда, несмотря на развод, оба родителя участвуют в воспитании детей.

При рассмотрении споров родителей о праве на воспитание детей основной задачей специалистов отдела опеки и попечительства является разрешение проблемы так, чтобы это по возможности устраивало бы обе стороны и соответствовало бы интересам детей, в противном случае подготовка соответствующих документов в суд для полного исследования и выхода из создавшейся ситуации.

Таким образом, работа отдела опеки и попечительства УОА г. Элисты по разрешению конфликтных ситуаций представляет собой достаточно гибкий подход и включает индивидуальные встречи с членами конфликтующей семьи консультативного характера, работу с отдельными семейными подсистемами: супружеской, детско-родительской диадой или триадой, а также других родственников. В целях выполнения требований норм Семейного и Гражданского кодексов Российской Федерации при разрешении семейно-гражданских взаимоотношений, в частности, споров о воспитании детей, специалисты отдела действует в рамках своей компетенции досудебного разбирательства: дает родителям консультации, разъяснения правовых норм, направление к психологам, врачам и другие рекомендации по преодолению возникших между ними разногласий с учетом интересов детей.

Комплексная работа отдела опеки и попечительства совместно с учреждениями системы профилактики семейного и детского неблагополучия направлена на:

1. информирование населения об имеющихся службах, работающих с семьями;
2. повышение компетентности родителей в области гражданского, семейного и трудового законодательства, социальной защиты материнства и детства;
3. пропаганда положительного опыта семейной жизни;
4. профилактика ранних браком и проблем раннего материнства.

Специалистами отдела опеки и попечительства проводится определенная работа с семьями, находящимися на учёте, нуждающимися в помощи и поддержке, при этом используются различные формы контроля:

- посещение асоциальных семей не менее двух раз в месяц;



-индивидуальные, профилактические беседы с родителями, детьми с привлечением психологов;

-взаимодействие с администрацией, педагогами, воспитателями МБОУ, МКДОУ г. Элисты;

-участие в организации летнего отдыха и трудоустройства несовершеннолетних;

-выходы и дежурства в местах досуга подростков и молодежи;

В соответствии с полномочиями, указанными в Федеральном законе "Об опеке и попечительстве" от 24.04.2008 г. № 48-ФЗ и Закона Республики Калмыкия «Об организации работы по опеке и попечительству в Республике Калмыкия» от 11.07.2014 года № 68- V-3 отдел по опеке и попечительству Управления образования Администрации г. Элисты совместно со всеми учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних г. Элиста, принимает активное участие в организации и проведении летнего отдыха и оздоровления детей из социально незащищенных семей (направление списков детей, семей, ходатайства, помощь детям в сборе документов в медицинских и др. учреждениях и т.д.).

Для обеспечения полноценной социализации семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, нуждающихся в помощи и поддержке государства, отделом по опеке и попечительству Управления образования Администрации г. Элисты:

-создана единая система учета детей, оставшихся без попечения родителей, социальных сирот, семей «группы риска»;

-создан городской банк данных семей, желающих взять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей;

-совершенствуется развитие разных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей;

-установлено целенаправленное взаимодействие со всеми органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних Республики Калмыкия;

-налажено сотрудничество со средствами массовой информации по вопросам защиты прав и интересов детей, нуждающихся в социальной помощи, поддержке, профилактики семейного неблагополучия, устранения причин и условий, способствующих появлению социального сиротства;

Ранняя профилактика – основа всей работы с семьей. Избежание отобрания детей у «плохих» родителей и направление их в госучреждения поможет только профилактика на самой ранней стадии семейного неблагополучия. В Республике Калмыкия приняты законы, которые направлены на обеспечение сохранения и возможного повышения ранее достигнутого уровня жизни граждан. Но все региональные меры по поддержке материнства и детства исходят из возможностей только региональных бюджетов, что является причиной нестабильности в решении проблем в сфере социальной защиты семей с детьми. Для формирования благоприятной жизненной среды для семей с детьми, минимизации семейного неблагополучия, профилактики социального сиротства необходимо и важно совершенствование работы по поддержке семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, нуждающихся в помощи государства, с обязательным участием федерального и республиканского бюджетов.