

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЭЛИСТЫ

ПРИКАЗ

« 26 » 08 2022 г.

№ 534

г. Элиста

Об организации работы в общеобразовательных организациях г. Элисты по профилактике безнадзорности, правонарушений и суицидального поведения среди несовершеннолетних

В соответствии с планом работы Управления образования Администрации города Элисты на 2021 – 2022 учебный год, в целях профилактики безнадзорности, правонарушений и суицидального поведения среди несовершеннолетних, своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта детей и подростков

приказываю:

1. Принять к сведению информацию о проведении в общеобразовательных организациях г. Элисты воспитательных и информационно-просветительских мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и суицидального поведения среди несовершеннолетних (Приложение).

2. Отделу дошкольного, дополнительного образования и воспитания систематизировать работу по формированию ценностных ориентаций обучающихся школ города Элисты в 2022-2023 учебном году.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Администрации города Элисты Убушиеву О.А.

Начальник Управления образования  
Администрации города Элисты



А.В. Эрендженов

Бае-Басаганов, С.У.

### Информация

о проведении в общеобразовательных организациях г. Элисты воспитательных и информационно-просветительских мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и суицидального поведения среди несовершеннолетних.

В общеобразовательных организациях города Элисты реализуется план мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и суицидального поведения среди несовершеннолетних. План включает в себя комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, организацию и проведение обучающих семинаров для педагогических работников, проведение информационно-просветительских мероприятий, мониторинга состояния работы по профилактике детского суицида в образовательных учреждениях, педагогические расследования по всем фактам совершения попыток суицида, активизацию работы с родительской общественностью по вопросам профилактики безнадзорности, правонарушений и суицидального поведения среди обучающихся.

Психологическая служба МБОУ - одно из звеньев единой системы психологической службы в образовании – системы социальной помощи семье и детям. Она предназначена для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, психодиагностической, психокоррекционной помощи детям, родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания.

В 2021-2022 учебном году в городе Элисте функционируют 22 муниципальных общеобразовательных организации, в которых работают 29 педагогов- психологов. Работа педагогов и социально-психологической службы школы с обучающимися и их семьями строится на основе Международной Конвенции ООН о правах ребенка (от 05.12.1989г.), Конституции РФ, Семейного кодекса РФ, ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В школах города Элисты, в рамках межведомственного взаимодействия организована работа по профилактике социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, где задействованы специалисты правоохранительных органов, здравоохранения, социальной

защиты, общественных и религиозных организаций, уполномоченные по правам ребенка.

В рамках организации работы с детьми «группы риска» педагогами-психологами школ проводятся различные мероприятия, в том числе: индивидуальные психологические консультации, диагностические и коррекционно-развивающие занятия, тренинги и тренинговые занятия, лекции, круглые столы и другие мероприятия с участниками воспитательно-образовательного процесса по гармонизации детско-родительских взаимоотношений, коррекционно-развивающие занятия, направленные на формирование семейных ценностей у старшеклассников, социальной адаптации, пропаганда здорового образа жизни, коммуникативных навыков, учебной мотивации, коррекцию девиантного поведения, положительных межличностных отношений в детских коллективах. По результатам проведенной диагностики педагогами-психологами проводится коррекционно-развивающая работа, направленная на повышение уровня самооценки, снижения уровня тревожности и агрессивности, развитие толерантности в общении у детей и подростков. Также педагогами-психологами постоянно проводятся консультации с педагогами, родителями, детьми по вопросам взаимоотношений в семье, в классном коллективе, суицидальному, агрессивному поведению учащихся.

Существенную помощь в решении вопроса занятости детей в свободное от учебы время оказывают учреждения системы дополнительного образования детей. При организации работы учреждений дополнительного образования детей учтены все возможные направления работы и предлагается широкий спектр дополнительных образовательных услуг.

При проведении плановых проверок деятельности общеобразовательных учреждений учитывается состояние работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и суицидального поведения обучающихся. В школах организована работа по учету семей, в которых возможны факты жестокого обращения с детьми.

В целях повышения эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации совместной работы образовательной организации с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, улучшения взаимодействия с различными структурами, осуществляющими профилактическую работу с детьми и подростками «группы риска», формирования у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых отношений между родителями, сверстниками другими людьми и миром в целом, с самим собой

в школах согласно плану общеобразовательных организаций города Элисты ежегодно проводятся следующие мероприятия:

1. Анкетирование обучающихся по методике Айзенка «Самооценка психических состояний», «Исследования мотивов учения», «Экспертная оценка сплоченности группы», по выявлению школьного буллинга (МБОУ «СОШ № 21» 4-8 классы, родители), («В(С)ОШ №5», МБОУ «ЭЛ», МБОУ «СОШ № 17», «ЭМГ», «СОШ № 20», «СОШ № 23», «СОШ № 12», «КЭГ», «ЭТЛ» диагностика школьной тревожности по тесту Филипса и Методике социально-психологической адаптированности личности Э.М. Александровской, «Психологические особенности адаптационного периода, результаты диагностики обучающихся 5 классов» (13.11.2021 г.- «СОШ № 21»). «Индивидуально - психологические особенности учащихся 8-х классов» (МБОУ «ЭЛ»), «Интеллектуально-психологическая готовность старшеклассников к ОГЭ и ЕГЭ» (МБОУ «КЭГ»).

2. Родительские собрания на темы: «Психологическая помощь в период подготовки к ЕГЭ и ОГЭ», «Семейный разговор», «Что должен знать родитель о детском суициде?», «Круг общения подростка и его влияние на формирование нравственных качеств личности», «Объединение усилий гимназии и семьи в решении проблемы сохранения и укрепления здоровья школьников», «Суицид среди подростков», «Профилактика суицидального поведения детей и подростков», «Как стать хорошим родителем», «Проблемы воспитания» (2,3,4,8 классы), «Проблемы адаптации первоклассников в школе» в 1-ых классах, «Роль родителей в подготовке выпускников к ЕГЭ», «Психологические приемы, которые помогут ребенку собраться перед экзаменом» в 11-м классе, «Трудности адаптации пятиклассников», «Особенности подросткового возраста».

3. Подготовлены рекомендации (памятки) для обучающихся и родителей: «Конструктивное взаимодействие с детьми подросткового возраста», «Психологическая поддержка выпускников в период сдачи экзаменов» «Как не допустить суицид у подростков?», «Индикаторы суицидального риска», «Дети «группы риска»», «Причины появления кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?», «Подростки и суицид».

4. Занятия, беседы, внеклассные мероприятия: «Тропинка к самому себе», «Я среди людей» «Выбор профессии», «Страх, как его преодолеть», «Гнев», «Разные чувства», «Люди отличаются друг от друга своими качествами», «Я и Другой, не похожий на меня», «Какой Ты?». «Ценности жизни», «Мы за здоровый образ жизни», «Что такое толерантность», «Есть проблемы?», «Чтобы не было беды» «Мечты и планы на будущее»,

«Поведение человека во время стрессовых ситуаций», «Как прекрасен этот мир», «Умей владеть своими эмоциями» «Как научиться жить без драки» «Наш дружный класс» и «Культура общения» др.

5. В рамках недели МО классных руководителей педагог психолог Карелина Д.В., социальный педагог Эрдниева А.М приняли участие в круглом столе «Профилактика вредных привычек» (17.10.2021г.); «Детский суицид (с обобщением опыта работы классного Пономаревой Н.В.» (СОШ № 23), «Как здорово жить!» (КЭГ)

6. В рамках коррекционно-развивающей работы в течение всего учебного года Психологической службой школ проводилась индивидуальная работа с обучающимися (в том числе состоящими на внутришкольном учете, учете КДН и ЗП, ОДН УВД, с детьми-сиротами, детьми из неблагополучных семей, детьми, имеющими статус ОВЗ, детьми, испытывающими трудности в обучении), родителями, педагогами.

На базе МБОУ «КЭГ» 26 декабря 2021 года проведено тренинговое занятие «Жизнь прекрасна», «Как избежать психологических комплексов».

7. В целях своевременного решения проблем в МБОУ «СОШ № 21» действует «Ящик доверия». Для обучающихся среднего звена в МБОУ «СОШ 10» подготовлены и размещены на официальных страницах школы видеоролики, презентации, направленные на формирование нравственно-духовных качеств и предупреждение девиантного поведения.

Психологическим службам общеобразовательных организаций города Элисты даны рекомендации усилить работу по профилактике безнадзорности, правонарушений и суицидальных наклонностей в подростковой среде, разработать и внедрить программы и методики, направленные на законопослушное поведение подростков.