

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЭЛИСТЫ

ПРИКАЗ

«14» 01 2022 г.

№ 5

г. Элиста

О проведении муниципального
этапа республиканского конкурса
«Педагогика Безопасности»»

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 17.12.2021 г. № 1684 «О проведении республиканского конкурса «Педагогика Безопасности», в целях повышения профессиональной компетентности и активизации деятельности педагогов в организации образовательного процесса в области безопасности дорожного движения

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 8 февраля 2022 года в 10.00 ч. на базе методического центра Управления образования Администрации г. Элисты муниципальный этап республиканского конкурса «Педагогика безопасности» среди педагогов муниципальных образовательных организаций города Элисты согласно приложению № 1 к приказу Министерства образования и науки РК от 17.12.2021 г. № 1684.
2. Руководителям муниципальных образовательных организаций города Элисты обеспечить участие педагогов в конкурсе и представить заявки с работами участников в срок до 4 февраля 2022 г. в методический центр Управления образования Администрации г. Элисты согласно приложению № 1 к Положению.
3. Утвердить состав жюри согласно приложению № 3.
4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на старшего методиста методического центра Управления образования Администрации города Элисты Сангаджиеву Н.О.

Начальник Управления образования
Администрации города Элисты



А.В. Эрендженов

И.И. Сангаджиева Н.О.

Положение о проведении муниципального этапа республиканского конкурса «Педагогика Безопасности»

1. Общие положения

1.1. Во исполнение плана работы Министерства образования и науки Республики Калмыкия муниципальный этап республиканского конкурса «Педагогика безопасности» (далее - Конкурс) проводится Управлением образования Администрации г.Элисты и направлен на повышение эффективности работы по организации образовательного процесса в области безопасности дорожного движения.

2. Цели и задачи Конкурса

Цель Конкурса:

Повышение профессиональной компетентности и активизация деятельности педагогов в организации образовательного процесса в области безопасности дорожного движения (далее - БДД) и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ).

Задачи Конкурса:

- передача передового педагогического опыта работы с применением современных педагогических технологий по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах;
- выявление и распространение инновационных форм и методов обучения детей и подростков правилам с учетом возрастных и физических особенностей;
- развитие интереса у детей к изучению правил дорожного движения через повышение творческого потенциала педагогических работников.

3. Участники Конкурса.

2.1. В Конкурсе могут принять участие воспитатели дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО), педагоги начального профессионального, среднего профессионального, дополнительного образования детей (далее - НПО, СПО, ДО), педагоги общеобразовательных организаций и руководители отрядов ЮИД общеобразовательных организаций (далее - ОО).

2.2. Допускается только индивидуальное участие (1 участник - не более 3 работ).

4. Сроки проведения

Конкурс проводится в два этапа:

I этап – муниципальный (10 января 2022 года по 10 февраля 2022 года)

II этап – республиканский (11 февраля 2022 года по 20 марта 2022 года)

5. Организация и порядок проведения Конкурса

5.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет Оргкомитет (Приложение № 2).

5.2. Оргкомитет:

- формирует и утверждает состав жюри Конкурса;
- проверяет документы и проводит отбор конкурсных работ на соответствие требованиям Положения о Конкурсе для допуска к участию;
- информирует об итогах Конкурса органы, осуществляющие управление в сфере образования.

5.3. Конкурс проводится в трех группах категорий:

- 1 группа – воспитатели ДОО, воспитатели и педагоги коррекционных школ;
- 2 группа – учителя ОО, педагоги НПО, СПО и ДО;
- 3 группа – руководители отрядов ЮИД.

по следующим номинациям:

1. «Педагогические технологии образовательного процесса»
2. «Инновационная методика обучения»
3. «Воспитывающая среда безопасности»
4. «Учебно-развивающее пространство»
5. «Творческая мастерская «Копилка идей»

Примечание: В номинации «Учебно-развивающее пространство» оценивается работа педагога и образовательной организации.

6. Порядок предоставления материалов

6.1. Для участия в Конкурсе педагогам в срок до 4 февраля 2022 года необходимо направить заявку (приложение №1 к положению) и материалы конкурсных работ в бумажном и электронном виде в Оргкомитет Конкурса по адресу: , г. Элиста, улица Номто Очирова 4, (кабинет № 402) МЦ Управления образования Администрации г. Элисты, электр.адрес: tsentr.metodicheskiy@bk.ru

- заявка на участие в Конкурсе (Приложение № 1 к Положению);
- конкурсные работы, соответствующие номинациям Конкурса;
- согласие на обработку персональных данных педагогов, являющихся авторами приложенных методических материалов (Приложение № 2 к Положению).

Примечание:

Работы к участию в Конкурсе без электронного варианта не принимаются. Заявки на участников при участии от одной образовательной организации заполняются отдельно.

6.2. Требования к конкурсным работам.

6.2.1. Требования к конкурсным работам по содержанию:

Конкурсные работы должны быть представлены в электронном и бумажном виде , оформлены в отдельные папки с файлами, пронумерованными страницами и приложениями, согласно заявленным номинациям.

Примечание:

Конкурсные работы, не отвечающие требованиям настоящего Положения, присланные на электронную почту или представленные позднее указанного срока, к участию в Конкурсе не допускаются и не рассматриваются. Конкурсные работы не рецензируются и не возвращаются.

Оргкомитет Конкурса вправе использовать методические материалы, представленные на Конкурс: для издания брошюр по изучению ПДД и методических пособий в помощь педагогам образовательных учреждений по организации работы по профилактике ДДТТ, создания передвижных выставок и т.д. (с сохранением авторских прав участников конкурса при их наличии).

6.3. Материалы должны включать в себя:

I. Представление:

1. Номинация, работа;
2. ОО, адрес, телефон, электронный адрес, Ф.И.О. участника (полностью);
3. Общее количество учащихся или воспитанников в ОО;
4. Количество детей, занятых в образовательном процессе педагога;
5. Краткая характеристика педагога, занимающегося образовательным процессом по БДД и заявившего работу (образование, учебное заведение, специальность, педагогический стаж);
6. Результативность работы педагога за последние 5 лет.

Наличие информации результативного участия учащихся и копий дипломов для оценки эффективности обучения при использовании работ педагога.

II. Конкурсная работа.

Конкурсная работа должна соответствовать номинации и включать в себя следующие материалы:

6.3.1. Номинация «Педагогические технологии образовательного процесса»

1. Описание педагогических методов и приемов работы педагога;
2. Анализ, отражающий эффективность данных технологий обучения учащихся (тестирование, анкетирование, мониторинг) (если есть);
3. Используемые учебно-методические пособия для формирования практических навыков в обучении детей и подростков правилам дорожного движения;
4. Перечень учебно-методической литературы и иных средств обучения педагога для обучения детей основам безопасности на улицах и дорогах;
5. Фотоматериалы, иллюстрирующие работу педагога.

6.3.2. Номинация «Инновационные методики обучения»

1. Описание интерактивных форм и методов обучения, применяемых в образовательном процессе;
2. Средства реализации обучения (компьютеры, интерактивные доски, тренажеры и т.д.) и наличие активно работающего сайта;
3. Создание педагогом моделей мультимедийных средств обучения учащихся правилам дорожного движения (если есть);

4. Анализ, отражающий эффективность данной методики обучения учащихся (тестирование, анкетирование, мониторинг) (если есть);

5. Перечень учебно-методической литературы и иных средств обучения педагога или образовательной организации для обучения детей основами безопасности на улицах и дорогах.

6. Фотоматериалы, иллюстрирующие работу педагога.

6.3.3. Номинация «Воспитывающая среда безопасности»

1. Информация о работе с детьми и их родителями (описание форм работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма);

2. Аналитические материалы, отражающие деятельность педагога;

3. Разработки и сценарии воспитательных мероприятий:

для детей: классные часы, массовые мероприятия, праздники, беседы, конкурсы, викторины и т.д.;

для родителей: собрания, лектории, всеобучи, беседы, конкурсы и т.д.;

4. Используемая учебно-методическая литература для работы с детьми и их родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

5. Перечень учебно-методических пособий и иных средств обучения, используемых педагогом в работе;

6. Фотоматериалы, иллюстрирующие работу педагога.

6.3.4. Номинация «Учебно-развивающее пространство»

1. Обустройство автогородка или специальных оборудованных площадок с наличием дорожных знаков, разметки, светофорных объектов, имитации железнодорожного переезда, пешеходных переходов, перекрестков с круговым и Т-образным движением;

2. Наличие оборудованного кабинета по безопасности дорожного движения (согласно требованиям);

3. Оснащенность техническими средствами обучения (компьютеры, тренажеры, интерактивные доски и т.д.);

4. Наличие учебно-дидактических материалов, изготовленных руками детей и педагога;

5. Наличие велосипедного парка и оборудованной территории безопасной езды на велосипедах;

6. Фотографии, иллюстрирующие учебно-развивающее пространство педагога.

6.3.5. Номинация «Творческая мастерская «Копилка идей»

Разделы номинации должны быть представлены работами педагогов, способствующие эффективности обучения детей основам дорожной безопасности:

1. раздел «Учебное оборудование по БДД»

(макеты обучающих специальных площадок, содержащие основные типы перекрестков, транспортных средств; действующие модели светофорных объектов, тренажеры, комплекты оборудования и дорожных знаков;

2. раздел «Обучающие и развивающие пособия по ПДД»

(обучающие модели, разработки и игры для обучения учащихся ОО, развивающие пособия для воспитанников ДОО и детей с ограниченными возможностями здоровья и т.д.).

1. Информация о контингенте детей или подростков (юные инспекторы движения, учащиеся начальных классов, воспитанники ДОО, учащиеся коррекционных школ и дети с ограниченными возможностями здоровья) и форме их обучения (подготовка юных инспекторов движения, обучение учащихся правилам дорожного движения, ознакомление с основами дорожной безопасности воспитанников ДОО или учащихся коррекционных школ и т.д.), для которых предназначена работа;
2. Описание работы и полная инструкция по ее применению;
3. Качественный анализ, отражающий эффективность применения данной работы в образовательном процессе (тестирование, анкетирование, мониторинг) (если есть);
4. Используемые учебно-методические пособия и ИКТ;
5. Перечень учебно-методической литературы и иных средств обучения применяемые педагогом для обучения детей основам безопасности на улицах и дорогах;
6. Фотоматериалы, иллюстрирующие работу педагога.

7. Критерии оценки работ.

7.1. Конкурсные работы оцениваются по десятибалльной системе по следующим критериям:

7.1.1. Номинация «Педагогические технологии образовательного процесса»

1. Обоснованность выбора и использования педагогических технологий в образовательном процессе;
2. Эффективность и доступность технологий обучения учащихся;
3. Качественный анализ методики обучения учащихся (если есть);
4. Владение педагога современными технологиями и методиками обучения;
5. Качество описания и оформления работы;

7.1.2. Номинация «Инновационные методики обучения»

1. Обоснованность выбора и использования инновационных методик обучения учащихся;
2. Насыщенность учебного процесса техническими средствами обучения;
3. Эффективность и доступность инновационных методик обучения;
4. Результативное участие учащихся и педагога в дистанционных конкурсах, конференциях с наличием сертификации;
5. Качественный анализ методики обучения учащихся (если есть);
6. Технический уровень владения педагогом ИКТ;
7. Наличие активно работающего сайта;
8. Качество описания и оформления работы;

7.1.3. Номинация «Воспитывающая среда безопасности»

1. Постановка и выполнение целей и задач мероприятий и деятельности педагога в целом;

2. Содержательность работы;
3. Оригинальность разработок и доступность проведения мероприятий;
4. Создание условий для активной деятельности детей и их родителей;
5. Качественный анализ работы педагога с учащимися и их родителями (если есть);

6. Качество описания и оформления работы;

7.1.4. Номинация «Учебно-развивающее пространство»

1. Содержательность учебно-развивающего пространства;

2. Наглядность и детализация оформления учебно-развивающего пространства;

3. Дидактический уровень учебно-развивающего пространства;

4. Практическая значимость учебно-развивающего пространства;

5. Качественный анализ эффективности обучения учащихся (если есть);

6. Качество описания и оформления работы;

7.1.5. Номинация «Творческая мастерская «Копилка идей»

1. раздел «Учебное оборудование по БДД»

(макеты обучающих специальных площадок, содержащих основные типы перекрестков, транспортных средств; действующие модели светофорных объектов, тренажеры, комплекты оборудования и дорожных знаков и т.д.);

2. раздел «Обучающие и развивающие пособия по ПДД»

(обучающие модели, разработки и игры для обучения учащихся ОО, развивающие пособия для воспитанников ДОО и детей с ограниченными возможностями здоровья).

1. Проблемы, решаемые педагогом, путем использования своих работ;

2. Оригинальность и доступность разработки;

3. Наглядность и детализация разработки;

4. Практическая значимость и обоснованность выбора идеи разработки;

5. Дидактический уровень разработки;

6. Качественный анализ обучения детей путем использования своих работ (если есть);

7. Качество описания и оформления работы.

7.2. Жюри конкурса оценивает систему работы педагога, подтвердивших эффективность обучения с использованием работ педагогов при наличии качественного анализа обучения и показателях результативного участия учащихся в конкурсных мероприятиях.

7.3. Жюри конкурса имеет право оценить по десятибалльной системе в номинации «Учебно-развивающее пространство» работу образовательной организации.

8. Награждение.

8.1. Итоги муниципального этапа республиканского конкурса «Педагогика Безопасности» подводятся и объявляются итоговым приказом Управления образования Администрации города Элисты.

8.2. Победители и призеры муниципального этапа республиканского конкурса «Педагогика Безопасности» награждаются дипломами Управления образования Администрации г. Элисты и направляются для участия в республиканском этапе Конкурса.

Оргкомитет муниципального этапа
республиканского конкурса
«Педагогика Безопасности»:

Сангаджиева Н.О. – старший методист методического центра Управления образования Администрации г.Элисты

Арабаджиева В.Д. – методист методического центра Управления образования Администрации г.Элисты

Цебекова Т.А. - методист методического центра Управления образования Администрации г.Элисты

Жюри муниципального этапа
республиканского конкурса
«Педагогика Безопасности»:

1. Джамбинов Евгений Михайлович - инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД Управления МВД России по городу Элисте, майор полиции, председатель жюри по согласованию
2. Бовикова Валентина Очировна - старший преподаватель кафедры методики преподавания естественно-математических дисциплин БУ ДПО РК «КРИПКРО», член жюри по согласованию
3. Манджиев Юрий Анджаевич - учитель ОБЖ МБОУ «СОШ № 10 имени В.А.Бембетова», член жюри по согласованию
4. Щирая Наталья Владимировна – воспитатель МКДОУ № 4 «Солнышко»
5. Манджикова Ирина Сайковна – старший воспитатель МКДОУ –ЦРР № 31 «Алтын Булг»
6. Болдаев Баатр Самбаевич - учитель ОБЖ МБОУ «СОШ № 20», член жюри по согласованию
7. Кравцов Ростислав Юрьевич - учитель ОБЖ МБОУ «СОШ № 8 имени Номто Очирова», член жюри по согласованию

В Оргкомитет Конкурса

Заявка
на участие в республиканском конкурсе «Педагогика Безопасности»

Номинация: _____

Участник (Ф.И.О. полностью) _____

Категория участника _____

1.	Юридическое название ОО, согласно печати	
2.	Почтовый адрес ОО (с индексом)	
3.	Телефон ОО (с указанием телефонного кода)	
4.	Адрес электронной почты ОО	
5.	Руководитель ОО (Ф.И.О. – полностью)	
6.	Название конкурсной работы участника	
7.	Краткое описание работы (формат, материалы и прочая дополнительная информация)	
8.	Дата рождения участника Конкурса	
9.	Должность участника Конкурса	
10.	Педагогический стаж работы участника (в данной организации, в данной должности)	
11.	Контактный телефон Участника Конкурса	
12.	Электронный адрес участника Конкурса	

Руководитель МОО _____ / _____ /
Печать

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ
(в соответствии с требованиями Федерального закона от
27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных»)

Я, _____,
(Ф.И.О., должность, наименование учреждения)
зарегистрированный (ая) по адресу _____,
Основной документ, удостоверяющий личность: серия _____, номер _____,
выдан « ____ » _____ г., (кем выдан) _____

даю свое согласие на обработку персональных данных своих собственных, совершаемых с использованием средств автоматизации:

1. _____ фамилия, имя, отчество;
2. _____ место работы
3. _____ сведения об образовании и стаже

МЦ Управления образования Администрации г.Элисты

(наименование оператора)

расположенному по адресу: Республика Калмыкия, г. Элиста, улица Номто Очирова,
4 _____

(адрес оператора)

Цель обработки персональных данных: Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Педагогика Безопасности»

Перечень действий с персональными данными:

- сбор;
- систематизация;
- накопление;
- использование;
- распространение (передача, обзор в сети Интернет для неограниченного числа лиц на официальном сайте Управления образования Администрации г.Элисты
- смешанная обработка;
- уничтожение.

Срок прекращения обработки персональных данных **60 дней** с даты подписания данного согласия.

Роспись заявителя _____
(фамилия, имя, отчество)

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ

П Р И К А З

от «14» 12 2021г.

№ 1684

г. Элиста

О проведении республиканского конкурса «Педагогика Безопасности»

Во исполнение плана работы Министерства образования и науки Республики Калмыкия в целях повышения профессиональной компетентности и активизации деятельности педагогов в организации образовательного процесса в области безопасности дорожного движения

п р и к а з ы в а ю

1. Провести в период с 20 декабря 2021 года по 20 марта 2022 года республиканский конкурс «Педагогика Безопасности» (далее – Конкурс).
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение о Конкурсе в соответствии с приложением № 1.
 - 2.2. состав оргкомитета в соответствии с приложением № 2.
3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием, ОО СПО обеспечить участие в Конкурсе согласно положению.
4. БУ ДО РК «РЦДТ» (Очирова И.Б.) обеспечить проведение Конкурса.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на А.С.Адьянова, заместителя Министра.

Заместитель Министра образования и науки
Республики Калмыкия



Т.И. Питкиева

Положение о проведении республиканского конкурса «Педагогика Безопасности»

1. Общие положения

1.1. Во исполнение плана работы Министерства образования и науки Республики Калмыкия республиканский конкурс «Педагогика безопасности» (далее - Конкурс) проводится БУ ДО РК «Республиканский центр детского творчества» и направлен на повышение эффективности работы по организации образовательного процесса в области безопасности дорожного движения.

2. Цели и задачи Конкурса

Цель Конкурса:

Повышение профессиональной компетентности и активизация деятельности педагогов в организации образовательного процесса в области безопасности дорожного движения (далее - БДД) и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ).

Задачи Конкурса:

- передача передового педагогического опыта работы с применением современных педагогических технологий по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах;
- выявление и распространение инновационных форм и методов обучения детей и подростков правилам с учетом возрастных и физических особенностей;
- развитие интереса у детей к изучению правил дорожного движения через повышение творческого потенциала педагогических работников.

3. Участники Конкурса.

2.1. В Конкурсе могут принять участие воспитатели дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО), педагоги среднего профессионального образования, дополнительного образования детей (далее - СПО, ДО), учителя начальных классов и руководители отрядов ЮИД общеобразовательных организаций (далее - ОО).

2.2. Допускается только индивидуальное участие (1 участник - не более 3 работ).

4. Сроки проведения

Конкурс проводится в два этапа:

I этап – муниципальный (20 декабря 2021 года по 10 февраля 2022 года)

II этап – республиканский (11 февраля 2022 года по 20 марта 2022 года)

5. Организация и порядок проведения Конкурса

5.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет Оргкомитет (Приложение № 2).

5.2. Оргкомитет:

- формирует и утверждает состав жюри Конкурса;
- проверяет документы и проводит отбор конкурсных работ на соответствие требованиям Положения о Конкурсе для допуска к участию;
- информирует об итогах Конкурса органы, осуществляющие управление в сфере образования.

5.3. Конкурс проводится в трех группах категорий:

- 1 группа – воспитатели ДОО, воспитатели и педагоги коррекционных школ;
- 2 группа – учителя ОО, педагоги НПО, СПО и ДО;
- 3 группа – руководители отрядов ЮИД.

по следующим номинациям:

- 1.«Педагогические технологии образовательного процесса»
- 2.«Инновационная методика обучения»
- 3.«Воспитывающая среда безопасности»
- 4.«Учебно-развивающее пространство»
- 5.«Творческая мастерская «Копилка идей»

Примечание: В номинации «Учебно-развивающее пространство» оценивается работа педагога и образовательной организации.

6. Порядок предоставления материалов

6.1. Для участия в республиканском этапе Фестиваля муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования, в срок до 11 февраля 2022 года необходимо направить заявку (приложение №1 к положению), согласие на обработку персональных данных участников конкурса (приложение № 2 к положению), копию протокола муниципального этапа конкурса в Оргкомитет Конкурса по электронному адресу: rcdt-elista@mail.ru.

Материалы конкурсных работ победителей (1 место) муниципального этапа конкурса с предоставлением электронного варианта доставить в БУ ДО РК «Республиканский центр детского творчества» по адресу: 358011, г.Элиста, проспект Б.Б.Городовикова, 5.

Контактные телефоны: 8(927)593-59-68, 8(961)544-25-11.

Заявки на участников при участии от одной образовательной организации, заполняются отдельно.

6.2. Требования к конкурсным работам.

6.2.1. Требования к конкурсным работам по содержанию:

Конкурсные материалы должны соответствовать заявленной номинации и представлять собой информацию работы педагогов по предупреждению ДДТТ с воспитанниками, учащимися и их родителями. К информации могут быть приложены в электронном виде материалы образовательных программ, описаний (сценариев) мероприятий, фотографии иллюстративного ряда о проведенных мероприятиях, сборников методических материалов из опыта работы, газетных публикаций и других дополнительных сведений, характеризующих работу в области БДД.

6.2.2. Требования к конкурсным работам по оформлению:

Конкурсные работы должны быть представлены в электронном виде. Конкурсные работы должны быть оформлены в отдельные папки с файлами с пронумерованными страницами и приложениями, согласно заявленным номинациям.

Примечание:

Конкурсные работы, не отвечающие требованиям настоящего Положения, присланные на электронную почту или представленные позднее указанного срока, к участию в Конкурсе не допускаются и не рассматриваются. Конкурсные работы не рецензируются и не возвращаются.

Оргкомитет Конкурса вправе использовать методические материалы, представленные на Конкурс: для издания брошюр по изучению ПДД и методических пособий в помощь педагогам образовательных учреждений по организации работы по профилактике ДДТТ, создания передвижных выставок и т.д. (с сохранением авторских прав участников конкурса при их наличии).

6.3. Материалы должны включать в себя:

I. Представление:

1. Номинация, работа;

2. Район, ОО, адрес, телефон, электронный адрес, Ф.И.О. участника (полностью);

3. Общее количество учащихся или воспитанников в ОО;

4. Количество детей, занятых в образовательном процессе педагога;

5. Краткая характеристика педагога, занимающегося образовательным процессом по БДД и заявившего работу (образование, учебное заведение, специальность, педагогический стаж);

6. Результативность работы педагога за последние 5 лет.

Наличие информации результативного участия учащихся и копий дипломов для оценки эффективности обучения при использовании работ педагога.

II. Конкурсная работа.

Конкурсная работа должна соответствовать номинации и включать в себя следующие материалы:

6.3.1. Номинация «Педагогические технологии образовательного процесса»

1. Описание педагогических методов и приемов работы педагога;

2. Анализ, отражающий эффективность данных технологий обучения учащихся (тестирование, анкетирование, мониторинг) (если есть);

3. Используемые учебно-методические пособия для формирования практических навыков в обучении детей и подростков правилам дорожного движения;

4. Перечень учебно-методической литературы и иных средств обучения педагога для обучения детей основам безопасности на улицах и дорогах;

5. Фотоматериалы, иллюстрирующие работу педагога.

6.3.2. Номинация «Инновационные методики обучения»

1. Описание интерактивных форм и методов обучения, применяемых в образовательном процессе;

2. Средства реализации обучения (компьютеры, интерактивные доски, тренажеры и т.д.) и наличие активно работающего сайта;

3. Создание педагогом моделей мультимедийных средств обучения учащихся правилам дорожного движения (если есть);

4. Анализ, отражающий эффективность данной методики обучения учащихся (тестирование, анкетирование, мониторинг) (если есть);

5.Перечень учебно-методической литературы и иных средств обучения педагога или образовательной организации для обучения детей основами безопасности на улицах и дорогах.

6.Фотоматериалы, иллюстрирующие работу педагога.

6.3.3.Номинация «Воспитывающая среда безопасности»

1.Информация о работе с детьми и их родителями (описание форм работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма);

2.Аналитические материалы, отражающие деятельность педагога;

3.Разработки и сценарии воспитательных мероприятий:

для детей: классные часы, массовые мероприятия, праздники, беседы, конкурсы, викторины и т.д.;

для родителей: собрания, лектории, всеобучи, беседы, конкурсы и т.д.;

4.Используемая учебно-методическая литература для работы с детьми и их родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

5.Перечень учебно-методических пособий и иных средств обучения, используемых педагогом в работе;

6.Фотоматериалы, иллюстрирующие работу педагога.

6.3.4.Номинация «Учебно-развивающее пространство»

1.Обустройство автогородка или специальных оборудованных площадок с наличием дорожных знаков, разметки, светофорных объектов, имитации железнодорожного переезда, пешеходных переходов, перекрестков с круговым и Т-образным движением;

2.Наличие оборудованного кабинета по безопасности дорожного движения (согласно требованиям);

3.Оснащенность техническими средствами обучения (компьютеры, тренажеры, интерактивные доски и т.д.);

4.Наличие учебно-дидактических материалов, изготовленных руками детей и педагога;

5.Наличие велосипедного парка и оборудованной территории безопасной езды на велосипедах;

6.Фотографии, иллюстрирующие учебно-развивающее пространство педагога.

6.3.5.Номинация «Творческая мастерская «Копилка идей»

Разделы номинации должны быть представлены работами педагогов, способствующие эффективности обучения детей основам дорожной безопасности:

1.раздел «Учебное оборудование по БДД»

(макеты обучающих специальных площадок, содержащие основные типы перекрестков, транспортных средств; действующие модели светофорных объектов, тренажеры, комплекты оборудования и дорожных знаков;

2.раздел «Обучающие и развивающие пособия по ПДД»

(обучающие модели, разработки и игры для обучения учащихся ОО, развивающие пособия для воспитанников ДОО и детей с ограниченными возможностями здоровья и т.д).

1.Информация о контингенте детей или подростков (юные инспекторы движения, учащиеся начальных классов, воспитанники ДОО, учащиеся коррекционных школ и дети с ограниченными возможностями здоровья) и форме их

обучения (подготовка юных инспекторов движения, обучение учащихся правилам дорожного движения, ознакомление с основами дорожной безопасности воспитанников ДОО или учащихся коррекционных школ и т.д.);

2. Описание работы и полная инструкция по ее применению;

3. Качественный анализ, отражающий эффективность применения данной работы в образовательном процессе (тестирование, анкетирование, мониторинг) (если есть);

4. Используемые учебно-методические пособия и ИКТ;

5. Перечень учебно-методической литературы и иных средств обучения применяемые педагогом для обучения детей основами безопасности на улицах и дорогах;

6. Фотоматериалы, иллюстрирующие работу педагога.

7. Критерии оценки работ.

7.1. Конкурсные работы оцениваются по десятибалльной системе по следующим критериям:

7.1.1. Номинация «Педагогические технологии образовательного процесса»

1. Обоснованность выбора и использования педагогических технологий в образовательном процессе;

2. Эффективность и доступность технологий обучения учащихся;

3. Качественный анализ методики обучения учащихся (если есть);

4. Владение педагога современными технологиями и методиками обучения;

5. Качество описания и оформления работы;

7.1.2. Номинация «Инновационные методики обучения»

1. Обоснованность выбора и использования инновационных методик обучения учащихся;

2. Насыщенность учебного процесса техническими средствами обучения;

3. Эффективность и доступность инновационных методик обучения;

4. Результативное участие учащихся и педагога в дистанционных конкурсах, конференциях с наличием сертификации;

5. Качественный анализ методики обучения учащихся (если есть);

6. Технический уровень владения педагогом ИКТ;

7. Наличие активно работающего сайта;

8. Качество описания и оформления работы;

7.1.3. Номинация «Воспитывающая среда безопасности»

1. Постановка и выполнение целей и задач мероприятий и деятельности педагога в целом;

2. Содержательность работы;

3. Оригинальность разработок и доступность проведения мероприятий;

4. Создание условий для активной деятельности детей и их родителей;

5. Качественный анализ работы педагога с учащимися и их родителями (если есть);

6. Качество описания и оформления работы;

7.1.4. Номинация «Учебно-развивающее пространство»

1. Содержательность учебно-развивающего пространства;

2. Наглядность и детализация оформления учебно-развивающего пространства;

3. Дидактический уровень учебно-развивающего пространства;

4. Практическая значимость учебно-развивающего пространства;
5. Качественный анализ эффективности обучения учащихся (если есть);
6. Качество описания и оформления работы;

7.1.5. Номинация «Творческая мастерская «Копилка идей»

1. раздел «Учебное оборудование по БДД»

(макеты обучающих специальных площадок, содержащих основные типы перекрестков, транспортных средств; действующие модели светофорных объектов, тренажеры, комплекты оборудования и дорожных знаков и т.д.);

2. раздел «Обучающие и развивающие пособия по ПДД»

(обучающие модели, разработки и игры для обучения учащихся ОО, развивающие пособия для воспитанников ДОО и детей с ограниченными возможностями здоровья).

1. Проблемы, решаемые педагогом, путем использования своих работ;
2. Оригинальность и доступность разработки;
3. Наглядность и детализация разработки;
4. Практическая значимость и обоснованность выбора идеи разработки;
5. Дидактический уровень разработки;
6. Качественный анализ обучения детей путем использования своих работ (если есть);

7. Качество описания и оформления работы.

7.2. Жюри конкурса оценивает систему работы педагога, подтвердивших эффективность обучения с использованием работ педагогов при наличии качественного анализа обучения и показателей результативного участия учащихся в конкурсных мероприятиях.

7.3. Жюри конкурса имеет право оценить по десятибалльной системе в номинации «Учебно-развивающее пространство» работу образовательной организации.

8. Награждение.

8.1. Итоги конкурса «Педагогика Безопасности» подводятся на республиканском этапе и объявляются приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия.

8.2. Победители и призеры республиканского конкурса «Педагогика Безопасности» награждаются дипломами Министерства образования и науки Республики Калмыкия.

8.3. По решению Жюри конкурса участники, представившие лучшие работы, не занявшие призовые места, получают Сертификат участника республиканского конкурса «Педагогика Безопасности»;

8.4. Жюри оставляет за собой право не присуждать отдельные призовые места в номинациях конкурса.

Приложение № 2
к приказу Минобрнауки РК
от «14» 12 2021г.
№ 1684

Оргкомитет
республиканского конкурса «Педагогика Безопасности»

Дорджиев А.Е. - начальник отдела воспитания и дополнительного образования
Министерства образования и науки Республики Калмыкия, председатель;
Очирова И.Б. - директор БУ ДО РК «Республиканский центр детского творчества»,
заместитель;
Михайлова Д.М. - методист БУ ДО РК «Республиканский центр детского
творчества», секретарь.

Члены оргкомитета:

Санджиева Е.И. - заместитель директора по УВР БУ ДО РК «Республиканский
центр детского творчества»;
Самхаева Е.А. - методист БУ ДО РК «Республиканский центр детского творчества»;
Довгополова Д.А. - методист БУ ДО РК «Республиканский центр детского
творчества».

Приложение № 1
к Положению

В Оргкомитет Конкурса

Заявка
на участие в республиканском конкурсе «Педагогика Безопасности»

Номинация: _____

Участник (Ф.И.О. полностью) _____

Категория участника _____

1.	Юридическое название ОО, согласно печати	
2.	Почтовый адрес ОО (с индексом)	
3.	Телефон ОО (с указанием телефонного кода)	
4.	Адрес электронной почты ОО	
5.	Руководитель ОО (Ф.И.О. – полностью)	
6.	Название конкурсной работы участника	
7.	Краткое описание работы (формат, материалы и прочая дополнительная информация)	
8.	Дата рождения участника Конкурса	
9.	Должность участника Конкурса	
10.	Педагогический стаж работы участника (в данной организации, в данной должности)	
11.	Контактный телефон участника Конкурса	
12.	Электронный адрес участника Конкурса	

Руководитель МОУО _____ / _____ /
Печать

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

(в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006г. № 152-ФЗ
«О персональных данных»)

Я, _____,
(Ф.И.О., должность, наименование учреждения)
зарегистрированный (ая) по адресу _____,
Основной документ, удостоверяющий личность: серия _____, номер _____,
выдан «___» _____ г., (кем _____,
выдан) _____

даю свое согласие на обработку персональных данных, совершаемых
использованием средств автоматизации:

1. _____ фамилия, имя, отчество;
2. _____ место работы
3. _____ сведения об образовании и стаже

_____ БУ ДО РК "Республиканский центр детского творчества"

(наименование оператора)

- сбор;
- систематизация;
- накопление;
- использование;
- распространение (передача, обзор в сети Интернет для неограниченного числа лиц на официальном сайте БУДО РК «РЦДТ» (rcdt-rk.ru);
- смешанная обработка;
- уничтожение.

Цель обработки персональных данных: Участие в республиканском конкурсе
«Педагогика Безопасности»

Срок прекращения обработки персональных данных 1 год с даты подписания
данного согласия.

Роспись заявителя _____
(фамилия, имя, отчество)

Дата «___» _____ 2021г.