

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ

ПРИКАЗ

от «04» 06 2022 г.

№ 943

г. Элиста

О мониторинге системы работы по самоопределению
и профессиональной ориентации обучающихся
общеобразовательных организаций Республики Калмыкия

В целях развития системы профориентационной работы с обучающимися
общеобразовательных организаций Республики Калмыкия

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 3 октября по 21 октября 2022 года мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Республики Калмыкия (далее – мониторинг).
2. Утвердить Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Республики Калмыкия (Приложение №1).
3. Назначить ответственным за организацию и проведение мониторинга БУ РК «Центр оценки качества образования» (Ареев М.Т.).
4. БУ РК «Центр оценки качества образования» (Ареев М.Т.) предоставить Аналитическую справку по итогам мониторинга в срок до 15 ноября 2022 г.

Министр образования и науки
Республики Калмыкия

 Б.Б. Ангирова

Утверждено приказом
Минобрнауки РК
от «07» 06 2022 г.
№ 943

ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной
ориентации обучающихся общеобразовательных организаций
Республики Калмыкия

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, показатели мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Республики Калмыкия, методику их расчета, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.10.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.3; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287); Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413); Государственной программой Республики Калмыкия «Развитие образования Республики Калмыкия» (постановление Правительства Республики Калмыкия от 27 декабря 2018 года № 416), Региональной концепции развития профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Республики Калмыкия на период до 2025 г. (приказ Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 7 апреля 2020 года №443), Планом мероприятий («дорожная карта») по внедрению целевой модели развития профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций в Республике Калмыкия на 2021-2024 годы (приказ Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 15 марта 2021 года №294).

1.3. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, и результатах деятельности по:

- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- взаимодействию с учреждениями/ предприятиями;

- проведению ранней профориентации обучающихся;
- проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
- выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- взаимодействию с профессиональными образовательными организациями (ПОО) и образовательными организациями высшего образования (ОО ВО);
- учету выявленных потребностей рынка труда региона.

Данный мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

2. Цели и основные задачи мониторинга

2.1. Цель мониторинга – анализ состояния работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Республики Калмыкия для подготовки адресных рекомендаций по повышению результативности этой деятельности.

2.2. Основные задачи:

оценка качества условий осуществления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций;

выявление факторов, влияющих на повышение эффективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций;

обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, количественных и качественных результатах мониторинга;

подготовка адресных рекомендаций, направленных на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций.

3. Показатели мониторинга, методика их расчета

3.1. Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций проводится ежегодно. Показатели мониторинга представлены в таблице.

Таблица

Показатели мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

№	Наименование показателя	Единица измерения
1.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	
1.1.	Наличие программы / плана работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.	Да/нет
1.2.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	%
1.3.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, включенных в реализацию региональных проектов профориентационной направленности, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	%
2.	Взаимодействие с учреждениями, предприятиями	
2.1.	Число договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных общеобразовательными организациями с учреждениями/предприятиями (исключая договоры/соглашения с ПОО и ООВО).	Ед.
2.2.	Число предприятий/организаций, участвующих в мероприятиях по профессиональной ориентации обучающихся	Ед.
3.	Проведение ранней профориентации обучающихся	
3.1.	Доля обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными областями деятельности, по итогам участия в проекте «Билет в будущее», в общей численности обучающихся 6-11-х классов	%

	общеобразовательных организаций.	
3.2.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в открытых онлайн-уроках на платформе «ПроеКТОриЯ», в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	%
3.3.	Доля обучающихся 5-11-х классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	%
4.	Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ	
4.1.	Доля обучающихся с ОВЗ 5-11-х классов общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях, в общей численности обучающихся с ОВЗ 5-11-х классов общеобразовательных организаций.	%
5	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.	
5.1.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	%
6.	Взаимодействие с ПОО и ОО ВО	
6.1.	Число договоров / соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных общеобразовательной организацией с ПОО и ОО ВО.	Ед.
6.2.	Доля выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в ПОО, в общей численности выпускников, получивших основное общее образование	%
6.3.	Доля выпускников, получивших среднее общее образование и поступивших в ОО ВО в соответствии с профилем обучения, в общей численности выпускников, получивших среднее	%

	общее образование	
6.4.	Доля выпускников, получивших среднее образование и поступивших в СПО РК, в общей численности выпускников, получивших среднее общее образование.	%
6.5.	Доля выпускников, получивших среднее общее образование и поступивших в ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова», в общей численности выпускников, получивших среднее общее образование	%
7.	Учет в профориентационной работе потребностей рынка труда региона	
7.1.	Число профессий из перечня «ТОП-РЕГИОН» по которым проводятся профессиональные пробы для обучающихся 9-11-х классов общеобразовательных организаций.	Ед.
7.2.	Число предприятий и организаций, на базе которых проводятся экскурсии, мастер-классы, другие мероприятия профориентационной направленности.	Ед.
7.3.	Доля выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в ПОО для обучения по профессиям / специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН», в общей численности выпускников, поступивших в ПОО на базе основного общего образования.	%

4. Методы сбора и анализа информации

4.1. В качестве методов сбора информации выступают: анализ информации о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках; мониторинг результативности региональных проектов, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся; анализ статистической информации о состоянии регионального рынка труда; социологические исследования мнений специалистов кадровых агентств региона, кадровых служб предприятий и организаций, а также участников образовательных отношений (руководителей образовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей / законных представителей); информационно-целевой анализ документов (включая информационные материалы официальных сайтов образовательных организаций).