

б) полуостров Индостан, река Амур, озеро Балатон, гора Монблан

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ. 2025–2026 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

- в) полуостров Флорида, озеро Мичиган, вулкан Орисаба, горы Аппалачи
- г) полуостров Арнемленд, река Дарлинг, гора Косцюшко, озеро Эйр

10. Выберите вариант, где правильно указана последовательность столиц, без пропусков одна за другой, согласно расположению их стран вдоль границы России.

- а) Осло, Таллин, Хельсинки б) Рига, Киев, Минск
- в) Баку, Астана, Пекин г) Улан-Батор, Пекин, Токио

11. Выберите верное утверждение об особенностях географического положения России.

- а) Россия – самая большая страна; её протяжённость с запада на восток почти 20 000 км.
- б) На территории России располагается только одна крайняя точка Евразии.
- в) Протяжённость границ России в 1,5 раза больше длины экватора
- г) Протяжённость России с севера на юг более 50°.

12. Выберите столицу республики в составе РФ, которая не расположена в бассейне внутреннего стока.

- а) Владикавказ б) Саранск в) Абакан г) Биробиджан

13. Выберите верное утверждение.

- а) Западный Саян образовался раньше Восточного Саяна.
- б) Верхоянский хребет – это омоложенные глыбово-складчатые горы.
- в) Западно-Сибирская равнина расположена на осадочном чехле древней платформы.
- г) Курильские острова находятся в области герцинской складчатости.

14. Выберите территорию России, которая в неоген-четвертичное время подвергалась ледниковой денудации (экзорации).

- а) Ишимская равнина б) Карелия
- в) Кулундинская равнина г) Приволжская возвышенность

15. Выберите верное соответствие: территория – тип климата.

- а) Валдайская возвышенность – умеренный, умеренно-континентальный
- б) Алданское нагорье – умеренный континентальный
- в) Кума-Манычская впадина – субтропический
- г) хребет Джугджур – умеренный морской

16. Выберите верное утверждение о внутренних водах России.

- а) Эльтон, Баскунчак и Ханка – это озёра России бассейна внутреннего стока.
- б) Большинство рек России относится к бассейну Северного Ледовитого океана, включая такие реки, как Сухона, Вилуй, Оленёк.
- в) Ладожское и Онежское озёра являются остаточными по происхождению, как и Каспийское море.
- г) Озёра дают начало многим крупным рекам России: Байкал – Ангаре, Селигер – Волге

17. Выберите заповедник, расположенный на Дальнем Востоке России.

- а) Кивач б) Хопёрский в) Кроноцкий г) Тунгусский

18. Какие почвы России формируются в условиях застойного водного режима?

- а) тундро-глеевые б) подзолистые в) чернозёмы г) каштановые

19. Выберите верное соответствие: языковая семья – народ – преобладающее вероисповедание верующей части населения.

- а) индоевропейская – мордва – православие
б) алтайская – карачаевцы – ислам
в) уральско-юкагирская – карелы – протестантизм
г) северокавказская – калмыки – буддизм

20. Процесс формирования и развития пригородной зоны крупных городов, в результате которого формируются городские агломерации, называется:

- а) урбанизация б) субурбанизация в) джентрификация г) ложная урбанизация

За каждый правильный ответ – 2 балла.

Максимум за работу – 40 баллов.

Часть 2 (Продолжительность – 60 мин)**Задание 1**

Пользуясь знаниями по географии, полученными в предыдущие годы, а также картами атласа, определите ошибку в логических рядах географических объектов мира. Обоснуйте исключение ошибочного объекта, приведите один собственный пример для продолжения логического ряда. Учтите, что все географические объекты должны характеризовать особенности географии мира. Ответы занесите в таблицу.

- 1) Плато Путорана – Западный Кавказ – вулканы Камчатки – историкокультурный ансамбль Соловецких островов – остров Врангеля.
- 2) Карелы – поморы – башкиры – черкесы – осетины.
- 3) Бумага – азотные удобрения – шины – синтетические волокна – каустическая сода.
- 4) Каньон – теснина – балка – пещера – овраг.
- 5) Сера – боксит – калийные соли – фосфорит – апатит.

№	Ошибка в логическом ряду.	Обоснование исключения	Ваш вариант продолжения ряда.
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

1.2. Определённые Вами ошибки в логических рядах имеют непосредственное отношение к одному из субъектов Российской Федерации. Определите этот регион, запишите его название в бланк работы.

Максимальный балл – 30

Задание 2

2.1. Изучите таблицу № 1. С помощью карт атласов определите вершины и части света, в которых они расположены. Напишите названия частей света А, Б, В и названия вершин в соответствующие ячейки таблицы.

Часть света А		Часть света Б		Часть света В	
3776		5895		6960	
3456		5199		6723	
3307		5109		6190	

2.2 на отдельном листе (контурная карта с заданием)

Всероссийская олимпиада школьников по географии 2025–2026 уч. г.
Школьный этап. 9 класс

2.3. Определите материки и их наивысшие точки, вершины которых отсутствуют в таблице № 1.

Дайте краткую характеристику горных систем (территорий), в которых они расположены, по следующим критериям: название складчатости и эры, в которые они сформировались; тип гор по высоте и по строению.

Заполните таблицу.

Материки и их высшие точки. Краткая характеристика горных систем.

Материк		
Высшая точка		
Горная система		
Название складчатости		
Эра складчатости		
Тип гор по высоте		
Тип гор по строению		

2.4. Приведите примеры двух любых вершин из таблицы № 1, которые в настоящее время меняют свою абсолютную высоту. Почему их высота изменяется?

Максимальный балл – 50.

Задание 3

На школьную конференцию, на которой рассматривались вопросы географии промышленности, в один из городов-миллионеров приехали ребята со всех уголков России. Лауреатами конференции стали девять учеников, с ними пообщался наш корреспондент.

Вот фрагмент их беседы:

Олег Петрович (журналист): «Мне представляется удивительным то, что все вы приехали из населённых пунктов, названия которых, как и у нашего города, состоят из двух слов, прилагательного и существительного. Что вы скажете об этом? Расскажите немного о своих городах».

Дмитрий: «Это просто совпадение. В России подобных городов много, например Сергиев Посад или Серебряные Пруды. Но из Москвы и Московской области на конференцию никто не приехал, а мой город от столицы находится очень далеко, за полярным кругом. Городок у нас небольшой, а градообразующим предприятием является самая северная в Европе АЭС».

Всероссийская олимпиада школьников по географии 2025–2026 уч. г.
Школьный этап. 9 класс

Григорий: «А мой – близ полярного круга. Это один из самых быстрорастущих городов России, центр газовой промышленности».

Вера и Надежда: «Наши города – центры чёрной металлургии, вторые по численности населения в своих субъектах. Подобно многим городам России, они названы по рекам, на которых расположены».

Константин: «Географическое положение моего города уникально: расположенный на берегах крупнейшего притока Камы, он находится менее чем в двухстах километрах от трёх республиканских центров. До центра же родной области расстояние составляет более трёхсот километров. К сожалению, из-за кризиса в машиностроении и ВПК численность населения города сокращается, сейчас оно составляет около 32 тысяч человек».

Ирина и Ольга: «Наши города очень похожи – это небольшие уральские города с населением 30–40 тысяч человек».

Николай: «Не соглашусь с вами, их облик был похож когда-то, в XX в. Сейчас твой город, Ира, процветает, так как в нём расположен крупнейший завод по производству титана, самое современное предприятие. А градообразующее предприятие твоего города, Оля, – самый старый в стране никелевый завод – закрыто».

Олег Петрович (журналист): «А про свой родной город что вы можете сказать?»

Николай: «Эх, да что тут говорить. Это один из древнейших городов Русского Севера, расположенный на месте слияния двух рек, дающих начало самой известной реке Поморья. Для нашей же конференции город интереса не представляет – значимых предприятий в нём просто нет. О, забыл сказать, это родина Деда Мороза».

Святослав: «Мой город – самый населённый из всех, в нём живёт более полумиллиона человек. В нём расположен один из крупнейших в России заводов по производству грузовых автомобилей».

В каком городе проходил конкурс?

Напишите, из каких регионов и каких городов приехали лауреаты конкурса.
Специализация каких городов совпадает со специализацией города миллионера, в котором проходил конкурс?

Объясните ход своих рассуждений.

Город, в котором проходил конкурс, – _____

Родные населённые пункты лауреатов конкурса:

Дмитрия – _____

Григория – _____

Веры и Надежды – _____

Константина – _____

Ирины – _____

Ольги – _____

Николая – _____

Святослава – _____

Лауреаты конкурса, специализация родных городов которых совпадает со специализацией города, в котором проходил конкурс:

Максимальный балл – 50

Максимальный балл за работу: $130+40=170$ баллов

Школьный этап. 9 класс

2.2. Нанесите штриховкой на контурную карту государства, в которых расположены 9 вершин, представленные в таблице 1.



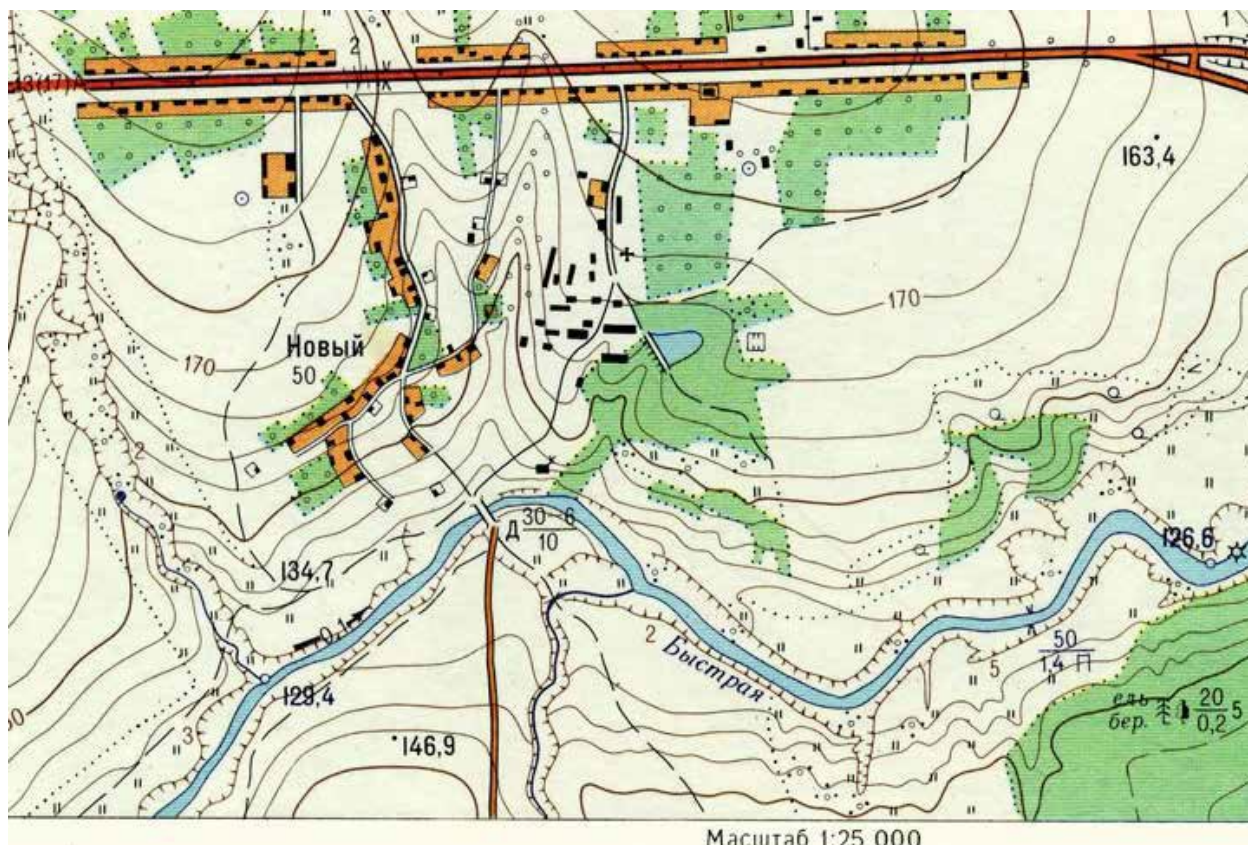
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС

Задание 1. Рассмотрите фрагмент топографической карты. Вставьте в текст пропущенные слова, и начертите на карте маршрут движения группы. Школьники решили отправиться в поход выходного дня по окрестностям.

Рано утром они встретились у церкви, в посёлке __ (1) __, у входа в __ (2) __. Когда все участники похода были в сборе, группа отправилась в южном направлении. Пройдя около __ (3) __ м, дошли до развилки дорог. На __ (4) __ шла дорога в сторону __ (5) __ через реку, а на __ (6) __ в сторону __ (7) __ через __ (8) __. Решено было идти в сторону реки. Постепенно спускаясь к берегу реки __ (9) __, дошли до __ (5) __. Преодолев по нему реку, увидели __ (10) __, которая шла вдоль невысокого __ (11) __ высотой __ (12) м. Она привела их к небольшому __ (13) __. Перейдя его вброд, направились к оврагу. Затем вышли на __ (14) __ и дошли до опушки __ (15) __. Там сделали привал и начали готовить обед.

1.		9.	
2.		10.	
3.		11.	
4.		12.	
5.		13.	
6.		14.	
7.		15.	
8.			

Максимальный балл – 35.



Всероссийская олимпиада школьников по географии 2025–2026 уч. г.

Школьный этап. 6 класс

Задание 2. Определите названия географических объектов по описанию, используя карты. Расположите их в порядке движения с севера на юг. Какой из объектов ближе всего расположен к центру Земли? Почему?

1. Я соединяю два океана и разделяю два материка, относящихся к одной части света.
2. Я самая высокая вершина самого маленького материка.
3. Через меня проходят все меридианы Земли, и первым меня покорил норвежец.
4. Я раньше всех встречаю Солнце в Евразии.
5. Я – остров, и меня пересекает нулевой меридиан.
6. А у меня интересные координаты: 0° широты и 0° долготы.
7. Я самое крупное по площади озеро на материке, который находится во всех четырёх полушариях Земли.

№	Название географического объекта.

Какой из объектов ближе всего расположен к центру планеты? Почему?

Максимальный балл – 25.

Задание 3. Пользуясь знаниями по географии, полученными в предыдущие годы, определите ошибку в логических рядах. Объясните исключение ошибочного объекта, приведите один собственный пример для продолжения логического ряда. Ответы занесите в таблицу.

- 1) Полярный круг – тропик – параллель – долгота – экватор.
- 2) В. Беринг – Ф. Магеллан – Ф. Беллинсгаузен – Д. Кук – Д. Ливингстон.
- 3) Гекла – Орисаба – Котопахи – Килиманджаро – Везувий.
- 4) Броненосец – лама – ехидна – анаконда – шиншилла.

№	Ошибка в логическом ряду.	Обоснование исключения	Ваш вариант продолжения ряда.
1.			
2.			
3.			
4.			

Максимальный балл – 40.

Максимальный балл за работу – 100.

Задание 1 (максимум 30 баллов)

В современном мире есть всего лишь пять крупных скоплений гейзеров: Долина гейзеров (Россия), страна гейзеров (Исландия), Йеллоустонский национальный парк (США), окрестности озера Роторуа (Новая Зеландия) и долина гейзеров Эль-Татио (Чили).

1.1. Что собой представляют гейзеры?

1.2. В каких районах они образуются?

1.3. Несколько туристов из Европейского Союза очень хотят посмотреть на гейзеры, для чего собираются посетить одну из пяти вышеназванных стран. Кроме них каждый турист хочет увидеть в этих странах по три интересных объекта или явления:

Поль – вулканы, Анды и озеро Титикака.

Софи – бизонов, прерии и Миссисипи.

Петер – Курильские острова, тигров и реку Амур.

Изабелла – птицу киви, вулканы и широколиственные леса.

Мари – пустыни, фьорды и остров Огненная Земля.

Александр – полуостров Камчатка, полуостров Аляска и тайгу.

Кристофер – вулканы, саванны и озеро Виктория.

Жак – тайгу, Охотское море и остров Сахалин.

Грета – вулканы, северное сияние и Рейкьявик.

Для шести туристов нужные страны сразу же нашлись. Трём же оставшимся в туристической фирме сказали, что их запросы слишком противоречивы и подобрать конкретную страну не получается. В итоге двое из них решили сосредоточиться на своих трёх объектах и отправились в путешествие в страны, где нет гейзеров. Третий же, наоборот, решил посетить два государства, посмотреть и на гейзеры, и на свои три объекта.

Заполните таблицу в бланке работы, распределите шесть туристов в те страны, которые подходят им по интересам.

Государства	Кто из туристов отправился в эту страну
А. Россия	
Б. Исландия	
В. США	
Г. Новая Зеландия	
Д. Чили	

1. 4. Для трёх оставшихся напишите причины, которые не позволили туристической фирме выполнить их просьбы.

В какие государства эти три туриста в итоге отправились?

Задание 2. Определите названия географических объектов по описанию, используя карты. Расположите их в порядке движения с севера на юг. Какой из объектов ближе всего расположен к центру Земли? Почему?

1. Я соединяю два океана и разделяю два материка, относящихся к одной части света.
2. Я самая высокая вершина самого маленького материка.
3. Через меня проходят все меридианы Земли, и первым меня покорил норвежец.
4. Я раньше всех встречаю Солнце в Евразии.
5. Я – остров, и меня пересекает нулевой меридиан.
6. А у меня интересные координаты: 0° широты и 0° долготы.
7. Я самое крупное по площади озеро на материке, который находится во всех четырёх полушариях Земли.

№	Название географического объекта.

Какой из объектов ближе всего расположен к центру планеты? Почему?

Максимальный балл – 25.

Задание 3 (максимум 30 баллов)

В ходе работы над научным проектом, посвящённом климатам Земли, учащиеся московской школы провели исследования климатических поясов.

Нашей группе достался один из климатических поясов мира. К сожалению, у нас не хватило времени, чтобы к итоговой конференции подготовить отчёт о работе полностью. Помогите нам вспомнить, что мы пропустили в своём отчёте по нашему проекту.

1 этап. Мы изучали климатические карты мира, рассматривали линии, которые имеют корень «изо».

2 этап. Нами были построены климатограммы одного из климатических поясов Земли, расположенного в двух полушариях Земли.

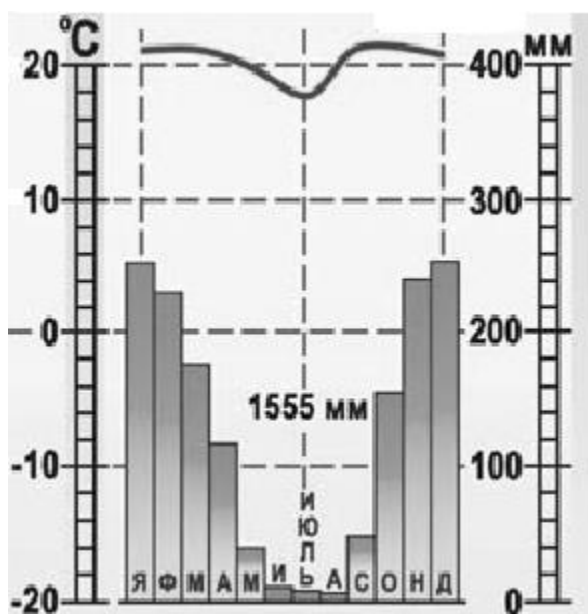
3 этап. Мы составили описание изучаемого нами климата, но сомневаемся в некоторых словах и географических названиях, которые мы употребили в тексте.

3.1. Запишите в таблицу в бланке работы названия изолиний (столбец А) и что они отображают (столбец В).

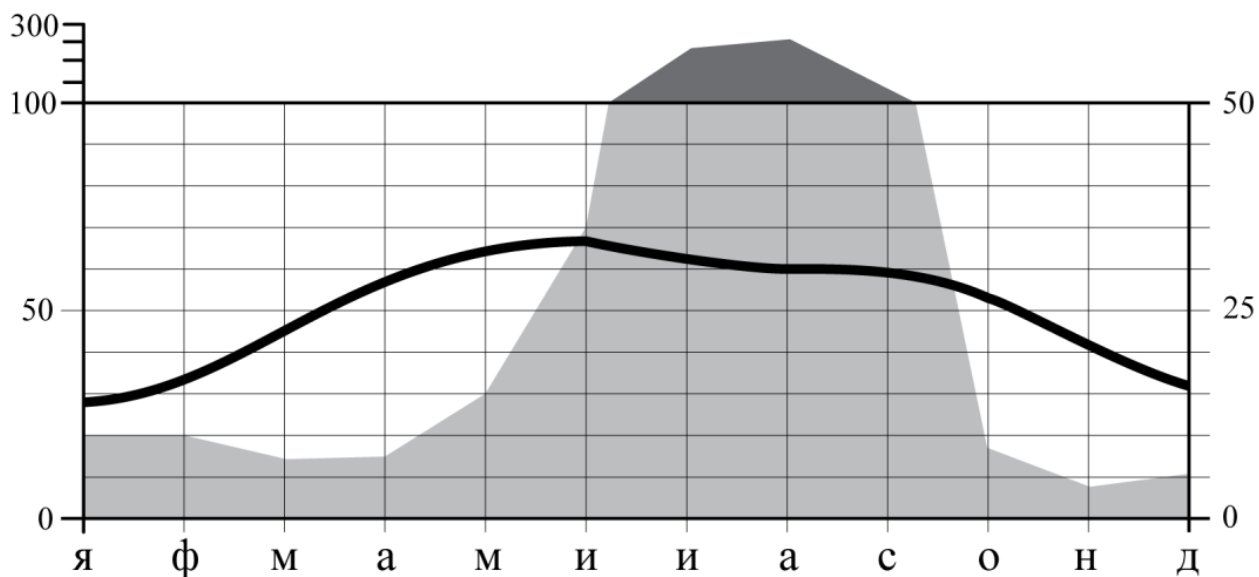
№	названия изолиний	Б. Единицы измерения	Климатический показатель
1.	ИЗО	° С	
2.		мм в год	
3.		миллибар	

3.2. Определите: название климатического пояса; воздушные массы, которые в нём господствуют; полушарие для каждой климатограммы и приведите доказательства, объясняющие Ваш выбор полушарий. Ответы запишите в таблицу в бланке работы.

Климатограмма А



Климатограмма Б



Определите	Климатограмма А	Климатограмма Б
1. Климатический пояс		
2. Воздушные массы		
3. Полушария климатограмм		
4. Доказательства выбора полушарий		

3.3. Подчеркните верные слова и географические названия среди слов, указанных в скобках. Выпишите подчеркнутые слова в бланк работы.

«Изучаемый нами климатический пояс характеризуется (1)(циклональной / муссонной / западной) циркуляцией воздуха. Общее количество атмосферных осадков – 1500 мм, их количество резко увеличивается на (2)(безлесных / наветренных / подветренных) склонах гор. Максимальное количество атмосферных осадков зарегистрировано в (3)(Черапунджи / Каракас / Дарвин) – 12 660 мм. В зимний сезон условия резко меняются: устанавливается (4)(жаркая сухая / жаркая влажная / холодная сухая) погода».

Максимальный балл – 85 (теоретический тур)

Максимальный балл за работу 125 баллов

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ 2025–2026 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС (Продолжительность -80 минут)

Часть 1 (Продолжительность – 30 минут)

1. Объектом изучения какой науки являются процессы оподзоливания, оглеения и гумификации?

- а) геоморфологии б) геологии в) гидрологии г) почвоведения

2. Выберите территорию, где продолжительность светового дня в течение года будет меняться больше всего.

- а) остров Тасмания б) остров Мадагаскар
в) полуостров Таймыр г) полуостров Малакка

3. Выберите правильное соответствие: путешественник – его открытие.

- а) Х. Колумб – Канарские острова б) Ф. Магеллан – остров Огненная Земля
в) Дж. Кук – Антарктический полуостров г) Г. Гудзон – Ньюфаундленд

4. Определите, чему равна длина отрезка на карте масштаба 1 : 25000, если на карте масштаба 1 : 100000 она равнялась 2,5 см.

- а) 1 см б) 4 см в) 10 см г) 25 см

5. Выберите объект Всемирного наследия ЮНЕСКО, расположенный за Северным полярным кругом.

- а) остров Врангеля б) вулканы Камчатки
в) Соловецкие острова г) погост Киж

6. Выберите вариант, где правильно указаны осадочные (хемогенные) горные породы и минералы.

- а) песок, глина б) каменный уголь, горючие сланцы
в) поваренная соль, гипс г) мрамор, гранит

7. Выберите верное утверждение. Москва расположена на материке,

- а) который пересекается всеми меридианами
б) который омывается тремя океанами
в) который располагается в двух полушариях
г) на территории которого есть все семь климатических пояса

8. Выберите территорию, где будет наименьшая толщина земной коры.

- а) Мозамбикский пролив б) пролив Дрейка
в) Западно-Сибирская низменность г) Амазонская низменность

9. Выберите архипелаг, который расположен в зоне столкновения литосферных плит.

- а) Канарские острова б) Гавайские острова
- в) Британские острова г) Филиппинские острова

10. Выберите верное утверждение.

- а) Земная кора состоит из горных пород и минералов.
- б) Температура земной коры с глубиной понижается.
- в) В океанической земной коре преобладает гранитный слой.
- г) Материковая и океаническая земная кора отличаются только по строению.

11. Определите, на сколько мм рт. ст. изменится атмосферное давление при спуске в карьер глубиной 105 м.

- а) понизится на 10 мм рт. ст. б) понизится на 100 мм рт. ст.
- в) повысится на 10 мм рт. ст. г) повысится на 100 мм рт. ст.

12. Линии, соединяющие точки с одинаковыми глубинами, называют:

- а) изобары б) изогииеты в) изобаты г) изогалины

13. Выберите верное утверждение.

- а) Пассаты Южного полушария имеют северо-западное направление.
- б) В циклонах Северного полушария ветры закручены по часовой стрелке.
- в) Зимний муссон приносит осадки на материк, т.к. дует с океана.
- г) В тропических широтах наблюдается нисходящее движение воздуха, и как следствие – высокое атмосферное давление.

14. Выберите вариант, где все указанные географические объекты относятся к одному океану.

- а) Тиморское море, Мозамбикский пролив, Мальдивские острова, Бенгальский залив
- б) Баффинова Земля, Гудзонов залив, Берингово море, Шпитцберген
- в) Гавайские острова, Жёлтое море, Калимантан, залив Карпентария
- г) Гвинейский залив, Антильские острова, остров Великобритания, Баренцево море

15. Выберите правильное утверждение:

- а) В тропических широтах преобладают озёра ледникового происхождения.
- б) Большинство озёр на планете – бессточные.
- в) Озёра, как и подземные воды, могут быть термальными и минеральными.
- г) Чем больше рек впадает в озеро, тем солёность воды в нём будет выше.

16. Выберите ОШИБОЧНОЕ утверждение о проливе.

- а) Пролив соединяет части Мирового океана.
- б) Свойства воды в проливе отличаются от окружающих акваторий.

г) Пролив – это неширокое водное пространство.

а) Лена, Нил, Юкон

б) Дунай, Амазонка, Замбези

в) Миссисипи, Днепр, Нигер

г) Муррей, Оранжевая, Колорадо

а) лев и ягуар

б) окапи и шимпанзе

в) ленивец и скунс

г) вомбат и муравьед

а) Россия, Монголия, ЮАР

б) Казахстан, Панама, США

в) Великобритания, Франция, Китай

г) Египет, Турция, Индонезия

а) берберы и туареги

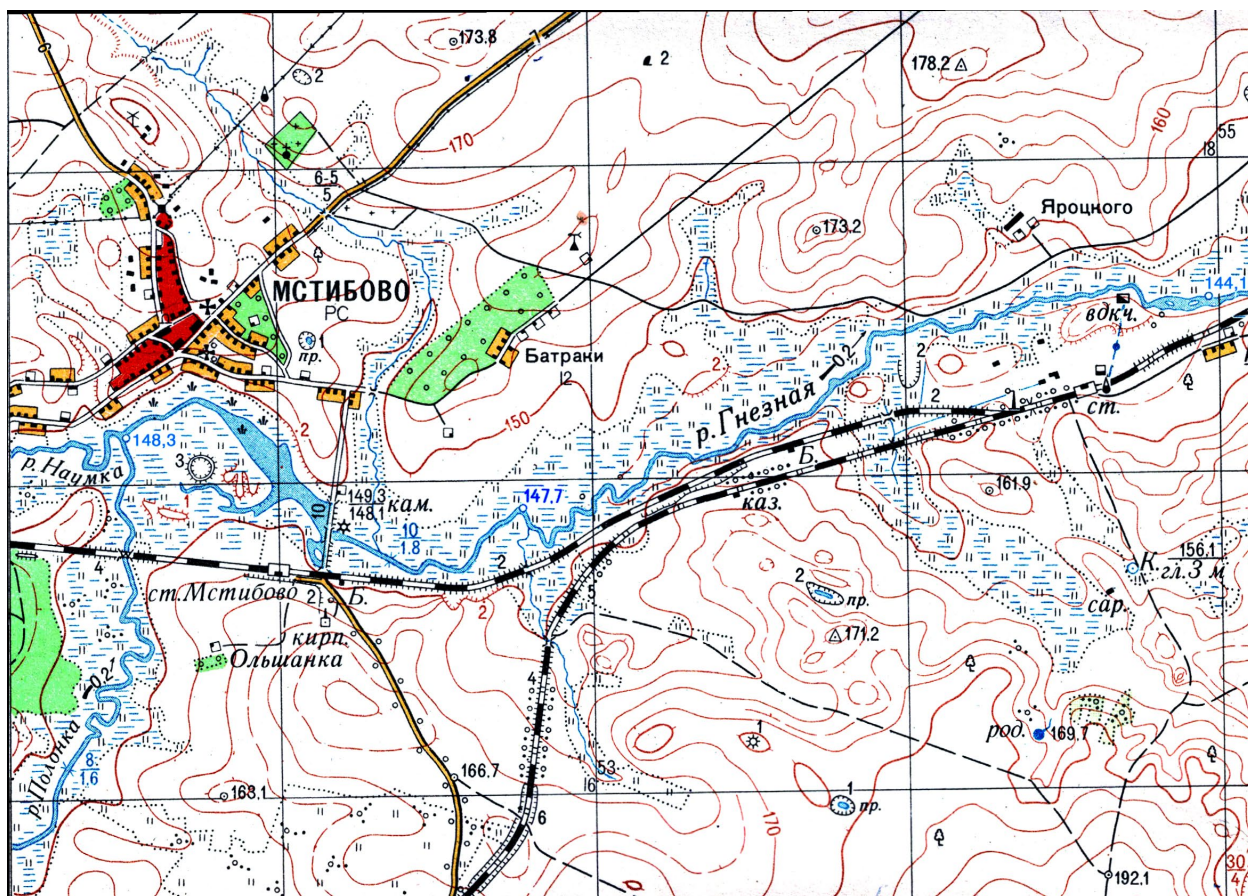
б) чукчи и эскимосы

в) пигмеи и масаи

г) монголы и буряты

Максимум за работу – 40 баллов.

[illegible]



ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС **Часть 2 (продолжительность 60 мин)**

Задание 1. Пользуясь знаниями по географии, полученными в предыдущие годы, а также картами атласа, определите ошибку в логических рядах географических объектов мира. Обоснуйте исключение ошибочного объекта, приведите один собственный пример для продолжения логического ряда. Учтите, что все географические объекты должны характеризовать особенности географии мира. Ответы занесите в таблицу.

- 1) Чад – Эйр – Ван – Поопо – Рудольф.
- 2) Аппалачи – Большой Водораздельный хребет – Уральские горы – Анды – Тянь-Шань.
- 3) Марианские – Мальдивские – Антильские – Курильские – Алеутские.
- 4) Орикс – зебра – муравьед – окапи – сурикат.
- 5) А. Гумбольдт – Ф. Орельяна – А. Веспуччи – Д. Ливингстон – Ф. Писарро.

№	Ошибка в логическом ряду.	Обоснование исключения	Ваш вариант продолжения ряда.
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Максимальный балл – 50.

Задание 2.

Внимательно прочитайте текст и, пользуясь атласами, определите, о каком заливе Мирового океана идёт речь, и заполните таблицу.

Залив, имеющий среди подобных объектов географический рекорд, фактически представляет собой окраинное море в третьем по величине океане Земли. Омывает берега второго и седьмого по численности населения государств мира. В одном из них расположен Кокс-Базар – самый протяжённый пляж в мире (120 км) и крупнейшая дельта земного шара, образованная двумя крупными реками. В дельте сформировался крупнейший лес из прибрежных зарослей, являющийся объектом Всемирного наследия ЮНЕСКО, который знаменит также одним из животных семейства кошачьих. В прибрежных болотах обитает и крупнейший в мире крокодил, который способен жить в солёной воде. Залив также омывает берега островного государства, которое, как и остров, раньше носило другое название. Эта страна знаменита тониизирующей культурой, которую здесь выращивают и продают по всему миру. На востоке залив омывает побережье страны, которую в королевстве, чьей колонией были все перечисленные выше страны, иногда называют по-другому. От соседнего моря залив отделён двумя архипелагами. Рельеф дна залива относительно ровный, несколько наклонённый к югу, достигая максимальной глубины 5285 м.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС

Акватория залива сильно подвержена двум стихийным бедствиям: одно связано с атмосферными вихрями, другое – с сейсмической активностью в этом районе планеты. Ещё одной особенностью, характерной для залива, является ветер, меняющий своё направление по сезонам года, подвергая этот район воздействию двух воздушных масс, типичных для климатического пояса, в котором он расположен

Определите	Ответ	
1. Залив, его географический рекорд, океан и его площадь	Залив	
	Географический рекорд	
	Площадь океана	
2. Первое и седьмое по численности населения государства и их столицы	Первое по численности населения государство и его столица	
	Седьмое по численности населения государство и его столица	
3. Реки, образующие совместную дельту, тип растительности прибрежных зарослей, объект Всемирного наследия ЮНЕСКО, животное из семейства кошачьих, вид крокодила	Реки	
	Тип растительности	
	Объект Всемирного наследия ЮНЕСКО	
	Животное из семейства кошачьих	
	Вид крокодила	
4. Островное государство и его название в прошлом, его столицу и её географические координаты, тониизирующую культуру	Государство	
	Название в прошлом	
	Столица	
	Географические координаты столицы	
	Тониизирующая культура	
5. Два названия страны на восточном побережье залива, королевство, колониями которого были все страны, расположенные на побережье залива	Два названия страны	
	Королевство	
6. Соседнее море и архипелаги, среднюю глубину залива, стихийные бедствия	Море	
	Два архипелага	
	Средняя глубина	
	Два стихийных бедствия	
7. Ветер, воздушные массы	Ветер	
	Воздушные массы	

Задание 3 (максимум 30 баллов)

Во время летних каникул были организованы 5 школьных научно-исследовательских геоморфологических экспедиций по изучению экзогенных форм рельефа (созданных внешними силами) в разных субъектах РФ. По результатам их работы был составлен отчёт, но перед итоговой конференцией выяснилось, что не всё в нём соответствует действительности, и отчёт пришлось переделывать. Помогите, пожалуйста, его восстановить.

Глава 1. Определите субъекты России, в которых работали школьные экспедиции, если известны особенности их географического положения. Ответы запишите в таблицу в бланке работы.

№ экспедиции	Особенности географического положения субъекта	Субъект России
1.	Самый крупный по площади субъект России	
2.	Приграничный субъект, имеет выход к внутреннему морю самого мелкого океана и к самому крупному по площади озеру Европы	
3.	Самый западный субъект Российской Федерации, здесь расположен трансграничный национальный	
4.	Областной центр субъекта имеет географические координаты 52° с.ш. 36° в.д.	
5.	Занимает полуостровное положение, омывается водами двух морей, относящихся ко второму по площади океану мира	

Глава 2. Каждая экспедиция изучала рельефообразующие процессы и созданные ими формы рельефа. А экспедиция № 5 изучала также формы рельефа, которым посвящена третья глава. Установите соответствия между природными агентами и формами рельефа, которые они создали, а также субъектами РФ (указать только номер экспедиции 1–5, определённый в первой главе), в которых они изучались. Номера экспедиций (субъектов) не повторяются. Ответы запишите в таблицу в бланке работы.

Список экзогенных форм рельефа: клифы, поля, бараньи лбы, дюна, моренный холм, речная долина, карьер, гидролакколит, овраг, балка, друмлины, карстовая воронка, термокарстовая воронка, кекуры, террикон

А. Природные агенты, создающие рельеф	Б. Формы рельефа (из списка)	В. Субъект РФ (номер экспедиции)
1. Ледник		
2. Море		
3. Временный водоток		
4. Многолетняя мерзлота		
5. Ветер		

Глава 3. В дополнение к основному отчёту пятая группа описала ещё один рельефообразующий процесс и созданные им формы рельефа. К сожалению, некоторые слова в тексте вызывают сомнения.

2.3. Подчеркните правильные слова в тексте отчёта.

«(1)(Карстовый / Эоловый / Гляциальный) рельеф – это формы рельефа, образованные в процессе (2)(растворения / разрушения / выветривания) горных пород. Такой горной породой может быть (3)(базальт / гранит / известняк). Примером результата этого геоморфологического процесса может служить (4)(пещера / моренный холм / бархан). Название этому процессу дало плато, расположенное в (5)(Греции / Словении / Норвегии)».

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ. 2025–2026 уч. г. ШКОЛЬНЫЙ
ЭТАП. 8 КЛАСС **Часть 1 (продолжительность -30 мин)**

1. Объектом изучения какой науки являются теснины, ущелья, каньоны?
а) гидрологии б) геоморфологии в) лимнологии г) геологии
2. Выберите территорию, где можно видеть солнце на севере.
а) остров Сахалин б) полуостров Флорида
в) полуостров Таймыр г) остров Ньюфаундленд
3. Выберите имя российского полярного исследователя, в честь которого названо море.
а) Б. Вилькицкий б) А. Трёшников в) М. Сомов г) О. Шмидт
4. Каким способом будет показана солёность вод Мирового океана на картах в школьных атласах?
а) качественным фоном б) линейным знаком
в) изолиниями и послойной окраской г) способом ареалов
5. Назовите самый западный из предложенных объектов Всемирного природного наследия ЮНЕСКО в России.
а) Девственные леса Коми б) Западный Кавказ
в) остров Врангеля г) вулканы Камчатки
6. Выберите верное утверждение о Москве.
а) Москва всегда была столицей нашей страны.
б) Расстояние от Москвы до ближайшего морского побережья менее 500 км.
в) Москва самая восточная из столиц европейских государств.
г) Москва самая западная из столиц азиатских государств.
7. Выберите ОШИБОЧНОЕ утверждение.
а) Пролив соединяет части Мирового океана.
б) Свойства воды в проливе отличаются от окружающих акваторий.
в) Пролив разделяет участки суши.
г) Пролив – это неширокое водное пространство.
8. Выберите верное утверждение.
а) Пассаты Южного полушария имеют северо-западное направление.
б) В циклонах Северного полушария ветры закручены по часовой стрелке.
в) Зимний муссон приносит осадки на материк, т.к. дует с океана.
г) В тропических широтах наблюдается нисходящее движение воздуха, и как следствие – высокое атмосферное давление.

9. Выберите вариант, где указаны страны, каждая из которых расположена в нескольких частях света.

- а) Россия, Монголия, ЮАР б) Казахстан, Панама, США
- в) Индия, Франция, Китай г) Египет, Турция, Индонезия

10. Выберите пару народов, которые живут в крупнейшей пустыне мира.

- а) берберы и туареги б) чукчи и эскимосы
- в) пигмеи и масаи г) монголы и буряты

11. Выберите верное утверждение об особенностях природы и географического положения материка, открытого португальцами.

- а) В рельефе преобладают равнины; горы протягиваются вдоль восточного побережья материка.
- б) Большую часть материка занимают пустыни и опустыненные саванны.
- в) Юг материка располагается в умеренном климатическом поясе.
- г) Экватор пересекает материк в центральной части.

12. Выберите верное утверждение об особенностях природы и географического положения материка, открытого голландцами.

- а) Отсутствует современный вулканизм.
- б) Крайние точки материка имеют западную долготу и южную широту.
- в) Северное побережье материка располагается в экваториальном климатическом поясе.
- г) Горы протягиваются вдоль западного побережья материка.

13. Выберите верное утверждение об особенностях географического положения материка, открытого русскими мореплавателями.

- а) Все крайние точки материка имеют северную широту.
- б) Омывается двумя океанами.
- в) Южный полярный круг пересекает материк в южной части.
- г) Крайняя северная точка материка – мыс Сифре.

14. Выберите вариант, где правильно указаны реки, находящиеся в самой большой части света.

- а) Луалаба, Нигер, Замбези, Шари б) Мадейра, Парагвай, Рио-Негру, Укаяли
- в) Миссури, Маккензи, Святого Лаврентия, Атабаска г) Меконг, Евфрат, Ангара, Хуанхэ

15. Выберите ошибочное утверждение об особенностях природы и географического положения материка, открытого викингами.

- а) Материк расположен только в Северном и Западном полушариях.

б) На материке находится полюс холода Северного полушария.

в) Располагается во всех климатических поясах, кроме экваториального.

г) Большую роль в формировании рельефа материка сыграло древнее оледенение.

16. Выберите вариант, где правильно указаны географические объекты самого жаркого материка.

а) полуостров Сомали, река Окаванго, озеро Рудольф, гора Тубкаль

б) полуостров Индостан, река Амур, озеро Балатон, гора Монблан

в) полуостров Флорида, озеро Мичиган, вулкан Орисаба, горы Аппалачи

г) полуостров Арнемленд, река Дарлинг, гора Косцюшко, озеро Эйр

17. Выберите утверждение, которое не относится к части света, ставшей родиной «эпохи Великих географических открытий».

а) Отсутствуют горные сооружения мезозойской складчатости.

б) На климат западных районов большое влияние оказывают морские течения.

в) Реки относятся к бассейнам трёх океанов.

г) На юге располагается природная зона жестколистных вечнозелёных лесов и кустарников.

18. Выберите верную логическую цепочку.

а) В земной коре температура повышается с глубиной. Следовательно, в океане чем глубже, тем теплее.

б) Течения участвуют в переносе вод океана. Следовательно, с севера всегда поступает холодная вода, а с юга – более тёплая.

в) Течения влияют на солёность вод. Сомалийское течение проходит через Аравийское море. Следовательно, его солёность будет выше, чем у Бенгальского залива.

г) Одной из причин образования течений является ветер. Следовательно, в тропических широтах будут формироваться пассатные течения.

19. Выберите вариант, где правильно указана последовательность столиц, без пропусков одна за другой, согласно расположению их стран вдоль границы России.

а) Осло, Таллин, Хельсинки

б) Рига, Киев, Минск

в) Баку, Астана, Пекин

г) Улан-Батор, Пекин, Токио

20. Выберите территорию с более молодым возрастом земной коры.

а) Западно-Сибирская равнина

б) полуостров Камчатка

в) Кольский полуостров

г) горы Сихотэ-Алинь

За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум за работу – 40 баллов.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ. 2025–2026 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10-11 КЛАСС (Продолжительность работы – 90 минут)
Часть 1 (Продолжительность – 30 мин)

1. Объектом изучения какой науки являются следующие процессы и объекты: конурбация и джентрификация?

- а) антропологии б) демографии в) этнографии г) урбанистики

2. Выберите территорию, где ускорение Кориолиса будет наименьшим.

- а) остров Суматра б) Аравийский полуостров
в) Среднерусская возвышенность г) полуостров Аляска

3. Российский учёный – автор теории о ноосфере («сфере разума»):

- а) В.И. Вернадский б) Л.Н. Гумилёв в) И.И. Мечников г) В.В. Докучаев

4. Выберите верный вариант. Что объединяет следующие четыре государства: Казахстан, Пакистан, Нигерия, Мьянма?

- а) Это федеративные государства.
б) Преобладающей религией в странах является ислам.
в) На их территории существуют непризнанные государства.
г) Эти государства переносили свои столицы в XX в.

5. Выделите объект Всемирного природного наследия ЮНЕСКО в России, расположенный в бассейне внутреннего стока.

- а) плато Путорана б) Золотые горы Алтая
в) Убсунурская котловина г) Западный Кавказ

6. Выберите неверное утверждение о Москве.

- а) Москва – самая западная столица среди азиатских стран.
б) Москва – самая северная столица среди европейских стран.
в) Москва – столица федеративной республики, так же, как Катманду и Исламабад.
г) Москва – самая большая по численности населения столица в Евразии.

7. Выберите территорию России, которая в N-Q время подвергалась ледниковой денудации (экзорации).

- а) Ишимская равнина б) Карелия
в) Кулундинская равнина г) Приволжская возвышенность

8. Выберите верное утверждение об особенностях географического положения России.

- а) Россия – самая большая страна; её протяжённость с запада на восток почти 20 000 км.
б) На территории России располагается только одна крайняя точка Евразии.
в) Протяжённость границ России в 1,5 раза больше длины экватора.
г) Протяжённость России с севера на юг более 50°.

9. Выберите верное соответствие: языковая семья – народ – преобладающее вероисповедание верующей части населения.

- а) индоевропейская – мордва – православие
б) алтайская – карачаевцы – ислам
в) уральско-юкагирская – карелы – протестантизм
г) северокавказская – калмыки – буддизм

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ. 2025–2026 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10-11 КЛАСС

10. Выберите столицы республик, которые не расположены в бассейне внутреннего стока.

- а) Владикавказ и Грозный
- б) Саранск и Ижевск
- в) Абакан и Горно-Алтайск
- г) Биробиджан и Салехард

11. Выделите столицу страны, у которой длина морской границы с Россией больше сухопутной.

- а) Пхеньян
- б) Баку
- в) Таллин
- г) Осло

12. Выберите верное утверждение о сельском хозяйстве России.

- а) Мясное скотоводство – отрасль международной специализации России.
- б) Россия является мировым лидером по валовому сбору зерновых.
- в) Обеспеченность пашней на душу населения в России одна из самых высоких в мире.
- г) По выращиванию льна-долгунца Россия традиционно занимает 1-е место.

13. Выберите верное соответствие: субъект Российской Федерации – месторождение газа, расположенное на его территории.

- а) Оренбургская область – Штокмановское
- б) Ханты-Мансийский автономный округ – Заполярное
- в) Красноярский край – Ковыктинское
- г) Ямало-Ненецкий автономный округ – Уренгойское

14. В России действуют 10 атомных электростанций. Из предложенного списка выберите субъект Российской Федерации, на территории которого нет АЭС.

- а) Смоленская область
- б) Тверская область
- в) Саратовская область
- г) Калужская область

15. Выберите город, где расположенный в нём комбинат полного цикла до сих пор ориентируется на местное сырьё (сырьевой фактор).

- а) Липецк
- б) Череповец
- в) Новокузнецк
- г) Челябинск

16. Выберите верное соответствие: центр цветной металлургии – металл, производимый на расположенном в нём предприятии.

- а) Мончегорск – цинк
- б) Нижний Тагил – медь
- в) Балаково – алюминий
- г) Новосибирск – олово

17. Выберите вариант, где правильно указаны столицы монархий.

- а) Мбабане, Амман, Доха, Вадуц
- б) Паликир, Бастер, Морони, Брюссель
- в) Рабат, Эр-Рияд, Джакарта, Исламабад
- г) Катманду, Пномпень, Нукуалофа, Каир

Выберите верное утверждение о химической промышленности России.

18. Определите верное соответствие: вид минерального ресурса – страна-лидер по его добыче.

- а) медь – Перу
- б) бокситы – Бразилия
- в) уголь – Китай
- г) железные руды – Индия

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ. 2025–2026 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС

19. Выберите вариант, где правильно указаны островные государства, которые занимают лишь часть острова.

- а) Доминиканская Республика, Бруней, Восточный Тимор
- б) Бахрейн, Сингапур, Исландия
- в) Гренада, Барбадос, Ямайка
- г) Кабо-Верде, Папуа – Новая Гвинея, Новая Зеландия

20. Выберите вариант, где правильно указаны острова, на которых располагаются территории нескольких государств.

- а) Новая Гвинея, Мадагаскар, Шри-Ланка
- б) Огненная Земля, Новая Земля, Земля Франца-Иосифа
- в) Ирландия, Калимантан, Гаити
- г) Кипр, Тасмания, Тимор

За каждый правильный ответ – 2 балла.

Максимум за работу – 40 баллов.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ. 2025–2026 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10-11 КЛАСС

Часть 2 (Продолжительность – 60 мин) Максимальный балл за работу: 130 баллов

Задание 1 (максимум 30 баллов)

Несколько туристов из России пришли в одно из туристических агентств с необычными пожеланиями. Каждый из них хочет посмотреть во время своей поездки по какой-либо стране по шесть интересных объектов или явлений:

Владимир – вулканы, гейзеры, кенгуру, киви, острова и границы литосферных плит;

Мария – бизонов, прерии, каньоны, пустыни, Диснейленд и Сельву;

Олег – столовые горы, кристаллический щит, водопады, слонов, индейцев, ягуаров;

Игорь – пагоды, исток Нила, рифтовую зону, степи, кочевников, многолетнюю мерзлоту;

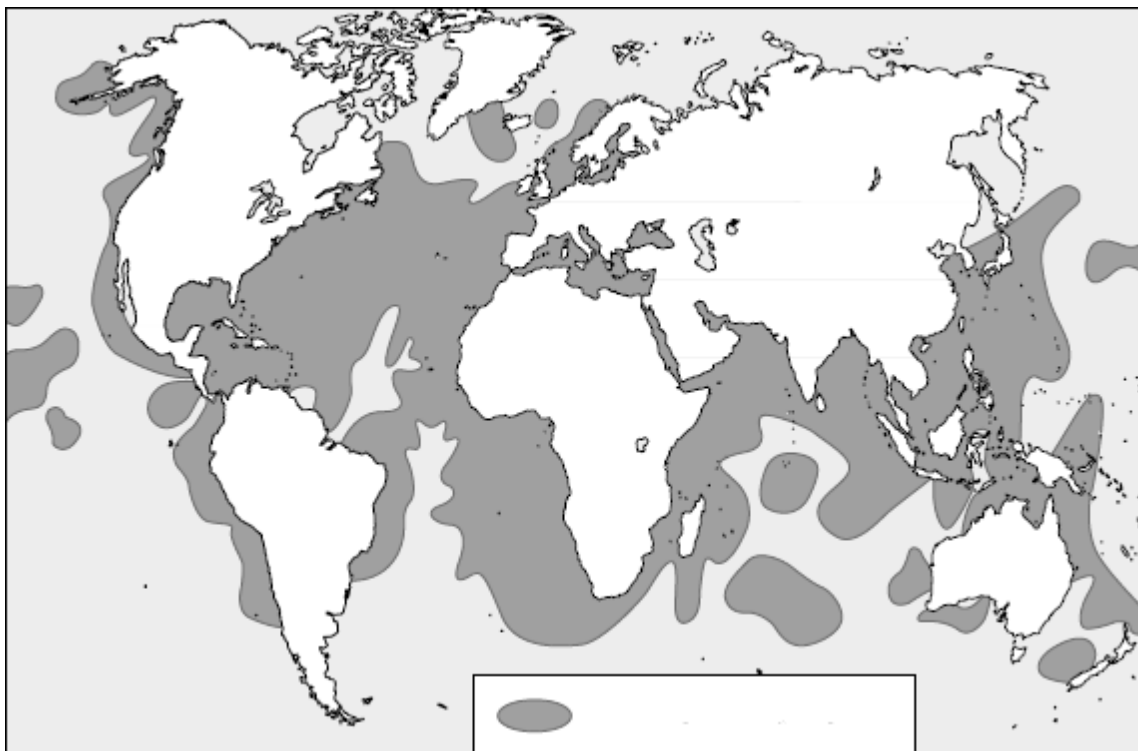
Александр – пустыни, фьорды, вулканы, Лапландию, ледники и Огненную Землю.

В туристической фирме нашим героям сказали, что их запросы слишком противоречивы, и попросили отказаться хотя бы от одного из своих желаний. Тогда для каждого возможно подобрать государство, в котором есть оставшиеся пять объектов или явлений.

Заполните таблицу в бланке ответа, напишите для каждого случая лишний объект или явление, государство, в которое отправится каждый из пяти туристов, а в последнем столбце объясните ход своего решения.

Турист	А Государство	Б Лишний объект или явление	В. Объяснение решения
Владимир			
Мария			
Олег			
Игорь			
Александр			

Задание 2 2.1. Рассмотрите картосхему и определите вид загрязнения Мирового океана.



2.2. Напишите две основные причины загрязнения, отображённого на картосхеме, перечислите экологические (2 примера) и социально-экономические последствия (2 примера), вызванные данным видом загрязнения Мирового океана.

2.3. Определите четыре акватории Мирового океана, наиболее подверженные рассматриваемому виду загрязнения океана, по характеристикам в таблице и напишите названия только федеративных государств и монархий, которые выходят на их побережье.

Акватория	Средняя глубина (м)	Общее количество государств	Федеративные государства	Монархии
А	1500	3	2	0
Б	95	7	2	5
В	менее 50	8	2	6
Г	1000	8	1	4

Акватория	Название акватории	Названия федеративных государств	Названия монархий
А			
Б			
В			
Г			

2.4. Какие четыре акватории нашей страны потенциально подвержены данному виду загрязнения? Укажите одну (наиболее главную) причину экологического риска для каждой акватории.

№	Российская акватория	Главная причина
1		
2		
3		
4		

Максимальный балл – 50.

Задание 3 (Максимальный балл -50)

На международную конференцию по географии в Москву приехали учёные со всего мира. К сожалению, за день до конференции произошла путаница с некоторыми докладами, и Алексею, одному из организаторов, пришлось по памяти глубоким вечером составлять программку конференции. Вот что Алексей смог выяснить: Во-первых, на конференцию было заявлено большое число докладов и их разделили на группы (секции) по схожей тематике. В секциях «Гидрология и гляциология», «Геология и тектоника» и «Метеорология и климатология» не хватало по три доклада. Во-вторых, темы всех девяти недостающих докладов Алексей тоже вспомнил:

1 – «Крупномасштабные особенности боры».

2 – «Деградация ледников Африки».

3 – «Влияние мощных водопадов на изменение стока рек».

4 – «Верховик, култук, сарма: сезонные особенности».

5 – «Происхождение долины Глен-Мор и впадин Лох-Лохи, Лох-Несс, Лох-Ойх и Лох-Линне».

6 – «Региональные особенности циркуляции атмосферы в Северном море у западного побережья Ютландии».

7 – «Процессы субдукции у восточной окраины Охотской плиты».

8 – «Волжская цепь водохранилищ: оценка вероятности возникновения наведённых землетрясений».

9 – «Ледяная толща Купола Фудзи в восточной части Земли Королевы Мод».

В-третьих, позвонив в час ночи в гостиницу, Алексей выяснил имена и фамилии всех девяти докладчиков и некоторые дополнительные факты о них:

А – Виктор Иванов приехал из города, расположенного на берегу самого глубокого озера планеты.

Б – Энтони Блэк живёт у подножия вулкана, являющегося высочайшей точкой континента.

В – Мартин Ольсен приехал из крупнейшего города Северной Европы.

Г – Олег Дмитриев живёт в крупнейшем по грузообороту порту России.

Д – В данный момент Роберт Смит работает в городе, где начинается действие романа Жюль Верна «Дети капитана Гранта».

Е – Маленькая деревушка в устье крупнейшей африканской реки, что впадает в Индийский океан, – родина Фернандо Карлуша.

Ж – В настоящее время Мори Мотонари работает на антарктической станции.

З – Ринат Тагаев живёт в городе, где расположен один из крупнейших в России заводов по производству грузовых автомобилей.

И – Научная станция, где работает Борис Новиков, расположена на склоне высочайшей вершины Дальнего Востока.

Алексей довольно быстро сопоставил все факты и смог исправить программу конференции, попутно он заметил одну особенность, которая связывает все девять мест, откуда прибыли учёные. Напишите в ответе, кому из учёных какой доклад принадлежит, и к какой секции относится.

Объясните ход своих рассуждений.

Какую особенность, объединяющую всех учёных, заметил Алексей?

А – Виктор Иванов _____

Б – Энтони Блэк _____

В – Мартин Ольсен _____

Г – Олег Дмитриев _____

Д – Роберт Смит _____

Е – Фернандо Карлуш. _____

Ж – Мори Мотонари _____

З – Ринат Тагаев _____

И – Борис Новиков _____

**Какую особенность, объединяющую всех учёных, заметил
Алексей?** _____