

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ИСТОРИЯ. 2025 уч. г.

7 класс

Муниципальный этап

Время выполнения 90 минут

Максимальный балл за работу – 34

Задание 1 *Всего 2 балла*

1. Ниже приведены названия городов. Укажите тот, который НЕ входил в состав Русского государства в XVII веке.

- 1) Киев 2) Смоленск 3) Минск 4) Псков

Ответ: _____

За верный ответ – 1 балл.

2. Прочитайте отрывок из произведения и укажите его название.

«Король наш Карл, великий император,
Провоевал семь лет в стране испанской.
Весь этот горный край до моря занял,
Взял приступом все города и замки,
Поверг их стены и разрушил башни,
Не сдали только Сарагосу мавры».

- 1) «Ромео и Джульетта»
2) «Повесть временных лет»
3) «Песнь о Роланде»
4) «Старшая Эдда»

Ответ: _____

За верный ответ – 1 балл. Всего 2 балла

Задание 2

1-3. Внимательно рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.



1. Выберите имена исторических деятелей, изображённых на юбилейной медали.

1. Дмитрий Донской
2. Александр Невский
3. Сергей Радонежский
4. Ярослав Мудрый
5. Александр Пересвет
6. Родион Ослябя
7. Нестор
8. Челубей

Ответ: _____

За каждый верный выбор – 1 балл, за каждый неверный выбор – штраф 1 балл, при выборе более 6 ответов - 0 баллов за задание. Максимум за задание – 4 балла.

2. Определите монастырь, где происходило отражённое на юбилейной медали событие.

1. Новоиерусалимский монастырь
2. Иосифо-Волоцкий монастырь
3. Киево-Печёрский монастырь
4. Троице-Сергиев монастырь

Ответ:

За верный ответ – 1 балл.

3. Укажите, какие события произошли при правлении того же князя, что и событие, изображённое на медали.

1. Тверское восстание
2. стояние на Угре
3. битва на р. Воже
4. поход Тамерлана на Русь
5. битва на р. Пьяне
6. битва под Оршей
7. поход Тохтамыша на Москву
8. битва на р. Шелони
9. поход Едигея на Москву.

Ответ:

За каждый верный выбор – 1 балл, за каждый неверный выбор – штраф 1 балл, при выборе более 5 ответов - 0 баллов за задание. Максимум за задание – 3 балла.

Задание 3 (2 балла)

1. Выберите из приведённых вариантов обоснование логического ряда (то, что объединяет перечисленные элементы (кроме одного) с исторической точки зрения).

А) куна Б) ногата В) резана Г) гривна Д) вервь

- 1) денежные единицы Древней Руси
- 2) категории зависимого населения Древней Руси
- 3) древнерусские меры веса
- 4) денежные единицы Византии
- 5) древнерусские меры длины

Ответ:

За верный ответ – 1 балл.

2. Укажите, какой из элементов является лишним по выбранному вами основанию.

Ответ:

За верный ответ – 1 балл.

Задание 4. (6 баллов)

Расположите в хронологической последовательности перечисленные события.

- А) отмена опричнины
- Б) Вестфальский мирный договор
- В) Гуситские войны
- Г) начало экспедиции Ф. Магеллана
- Д) присоединение Твери к Московскому княжеству
- Е) смерть Феодора Годунова

Ответ:

1	2	3	4	5	6

Максимум за задание – 6 баллов

Задание 5 (6 баллов)

Перед вами изображения, посвящённые различным событиям в истории России. Укажите годы, когда произошли эти события.



А)



Б)



В)



Г)



Д)



Е)

Ответ:

Изображение	Год
А	
Б	
В	
Г	
Д	
Е	

За каждый верный ответ – 1 балл. Максимум за задание – 6 баллов.

Задание 6 (7 баллов)

1-4. Прочитайте отрывок из документа и выполните задания.

«И сказал князь великий: “Сосчитайте, братья, скольких воевод нет, скольких служилых людей”. Говорит боярин московский, именем Михаил Александрович, а был он в полку у Микулы у Васильевича, счётчик был гораздый: “Нет у нас, государь, сорока бояр московских, да двенадцати князей белозерских, да тринадцати бояр – посадников новгородских, да пятидесяти

бояр Новгорода Нижнего, да сорока бояр серпуховских, да пятидесяти бояр суздальских, да сорока бояр муромских, да двадцати бояр дмитровских, да семидесяти бояр можайских, а младшим дружинникам и счёта нет; но только знаем: погибло у нас дружины всей двести пятьдесят тысяч и три тысячи, а осталось у нас дружины пятьдесят тысяч”. И сказал князь великий: “Слава тебе, высший Творец, царь небесный, милостивый Спас, что помиловал нас, грешных, не отдал в руки врагов наших, поганных сыроядцев. А вам, братья, князья, и бояре, и воеводы, и младшая дружина, русские сыны, суждено место между Доном и Непрядвой. Положили вы головы свои за землю Русскую, за веру христианскую. Простите меня, братья, и благословите в сей жизни и в будущей!”»

1. Укажите год, когда произошло это событие.

Ответ: _____

Максимум за задание – 1 балл.

2. Укажите великого князя, о котором идёт речь в отрывке.

1. Александр Ярославич Невский
2. Василий Дмитриевич Первый
3. Дмитрий Юрьевич Шемяка
4. Дмитрий Иванович Донской
5. Иван Васильевич Грозный

Ответ:

За верный ответ – 1 балл.

3. Летописец перечисляет земли и княжества, представители которых погибли на поле боя. Выберите среди них города, которые в период описываемых событий, помимо Москвы, входили в состав Московского княжества.

1. Белоозеро
2. Великий Новгород
3. Дмитров
4. Можайск
5. Муром
6. Нижний Новгород
7. Серпухов
8. Суздаль

Ответ:

За каждый верный выбор – 1 балл, за каждый неверный выбор – штраф 1 балл, при выборе более 6 ответов - 0 баллов за задание. Максимум за задание – 4 балла.

4. Летописец перечисляет земли и княжества, представители которых погибли

на поле боя. Выберите среди них город, форма правления в котором отличалась от остальных.

Выберите из списка:

1. Белоозеро
2. Великий Новгород
3. Дмитров
4. Можайск
5. Муром
6. Нижний Новгород
7. Серпухов
8. Суздаль

Ответ: _____

За верный ответ – 1 балл.

Задание 7 (Всего 3 балла)

1. На рубеже 1630–1631 гг. 1. _____ приблизительно с 10–15 тысячами кибиток находился уже в междуречье Эмбы 2. _____ (совр. р. Урал), 3. _____ – от верховьев Эмбы до Приаральских Каракумов. Но последний желал перекочевать в степи Северного Прикаспия.

Вставьте пропущенные слова.

Ответ: _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ИСТОРИЯ.

2025-2026 уч. г.

8 класс

Муниципальный этап

Время выполнения - 90 минут

Максимальный балл за работу – 53.

Задание 1. (11 баллов. За каждый правильный ответ по 1 баллу)

Нойоны	Зайсанги
Различия	
1. .	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
Сходство	
1.	

Задание 2 (8 баллов)

1-3. Внимательно рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.



1. Выберите имена исторических деятелей, изображённых на юбилейной медали.

1. Дмитрий Донской
2. Александр Невский
3. Сергей Радонежский
4. Ярослав Мудрый
5. Александр Пересвет
6. Родион Ослябя

7. Нестор
8. Челубей

Ответ:

За каждый верный выбор – 1 балл, за каждый неверный выбор – штраф 1 балл, при выборе более 6 ответов - 0 баллов за задание. Максимум за задание – 4 балла.

2. Определите монастырь, где происходило отражённое на юбилейной медали событие.

1. Новоиерусалимский монастырь
2. Иосифо-Волоцкий монастырь
3. Киево-Печёрский монастырь
4. Троице-Сергиев монастырь

Ответ:

За верный ответ – 1 балл.

3. Укажите, какие события произошли при правлении того же князя, что и событие, изображённое на медали.

1. Тверское восстание
2. стояние на Угре
3. битва на р. Воже
4. поход Тамерлана на Русь
5. битва на р. Пьяне
6. битва под Оршей
7. поход Тохтамыша на Москву
8. битва на р. Шелони
9. поход Едигея на Москву.

Ответ:

За каждый верный выбор – 1 балл, за каждый неверный выбор – штраф 1 балл, при выборе более 5 ответов - 0 баллов за задание. Максимум за задание – 3 балла.

Задание 3 (6 баллов).

Расположите в хронологической последовательности перечисленные события.

- А) отмена опричнины
- Б) Вестфальский мирный договор
- В) Гуситские войны
- Г) начало экспедиции Ф. Магеллана
- Д) присоединение Твери к Московскому княжеству
- Е) смерть Феодора Годунова

Ответ:

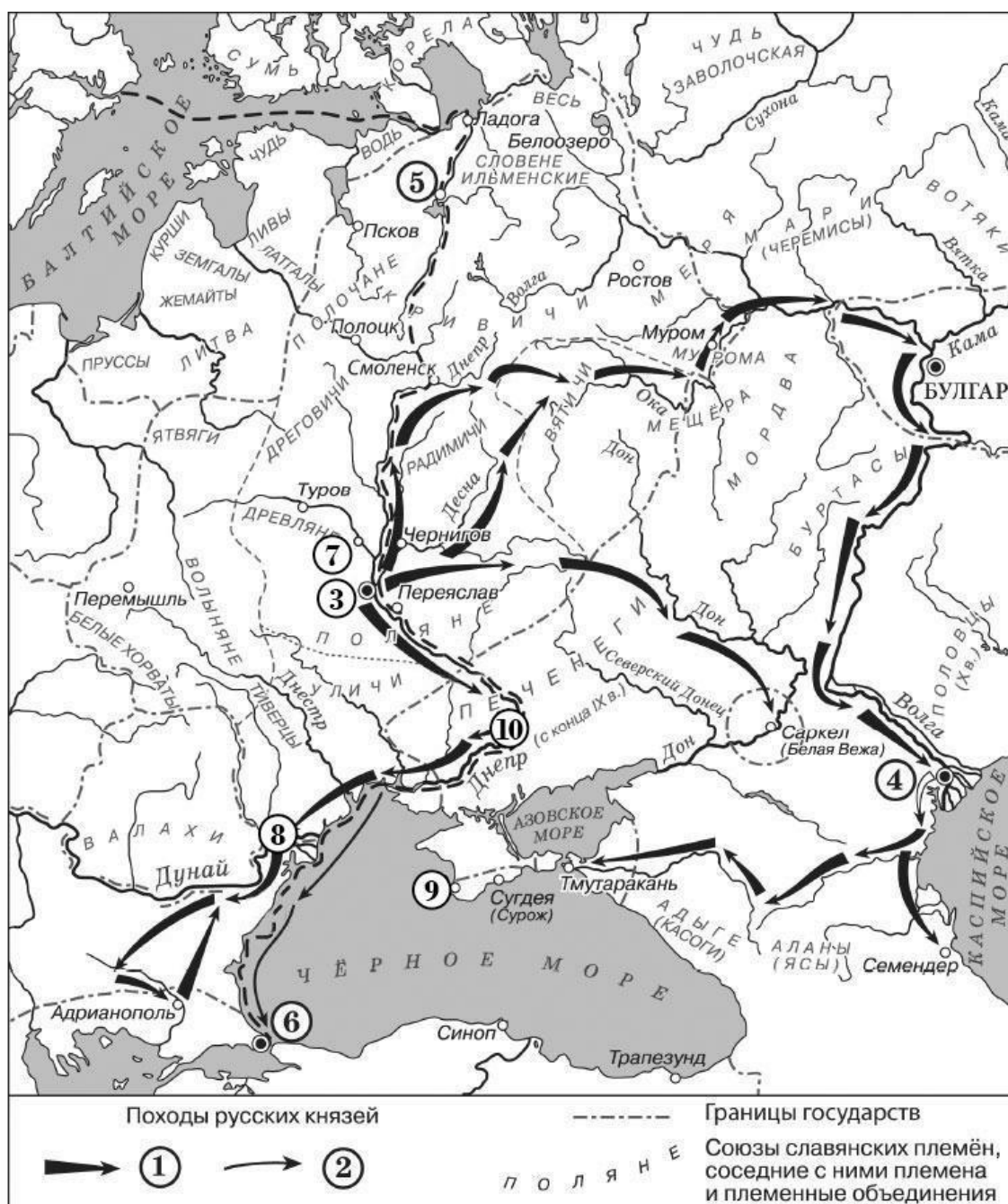
1	2	3	4	5	6

Максимум за задание – 6 баллов.

Задание 4 (15 баллов)

1-2. Рассмотрите схему и выполните задания.

- Укажите номера, обозначающие географические объекты, названия которых пропущены в приведённых фрагментах исторических источников.



- Пошёл на греков; взял же с собою множество варягов, и славян, и чуди, и кривичей, и мерю, и полян, и северян, и древлян, и радимичей, и хорватов, и дулебов, и тиверцев, известных как толмачи: этих всех называли «Великая скифь». И с этими всеми пошёл на конях и в кораблях; и было кораблей

числом две тысячи. И пришёл к __А__; греки же замкнули Суд, а город затворили... И вернулся он в Киев, неся золото и паволоки, и плоды, и вино, и всякое узорочье.

2. Сказали руси чудь, словене, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами». И избрались трое братьев со своими родами, и взяли с собой всю русь, и пришли, и сел старший в __Б__.

3. И пришел к __В__, и узнал, что княжат тут Аскольд и Дир. Спрятал он одних воинов в ладьях, а других оставил позади, и сам приступил, неся младенца. И подплыл к Угорской горе, спрятав своих воинов, и послал к Аскольду и Диру, говоря им, что-де «мы купцы, идём в Греки от князя и княжича. Придите к нам, к родичам своим».

4. И когда прошёл год, пошёл князь с войском на __Г__, город греческий, и затворились жители в городе. И стал князь на той стороне города у пристани, в расстоянии полёта стрелы от города, и сражались крепко из города. Осадил город... И вот некий муж, именем Анастас, пустил стрелу, написав на ней: «Перекопай и перейми воду, идёт она по трубам из колодцев, которые за тобою с востока». Князь же, услышав об этом, посмотрел на небо и сказал: «Если сбудется это – сам крещусь!».

5. Пришёл князь в __Д__, и затворились болгары в городе. И вышли болгары на битву с князем, и была сеча велика, и стали одолевать болгары. И сказал князь своим воинам: «Здесь нам и умереть: постоим же мужественно, братья и дружина!» И к вечеру одолел князь, и взял город приступом, сказав: «Это мой город!» И послал к грекам со словами: «Хочу идти на вас и взять столицу вашу, как и этот город».

6. Древляне же, услышав, что идёт снова, держали совет с князем своим Малом и сказали: «Если повадится волк к овцам, то выносит все стадо, пока не убьют его; так и этот: если не убьём его, то всех нас погубит». И послали к нему, говоря: «Зачем идёшь опять? Забрал уже всю дань». И не послушал их князь; и древляне, выйдя навстречу ему из города __Е__, убили князя и дружинников его, так как было их мало. И погребён был князь, и есть могила его у города __Е__ в Деревской земле и до сего времени.

7. Сотворив же мир с греками и пошёл в ладьях к __Ж__ порогам. И сказал ему воевода отца Свенельд: «Пойди, князь, на конях около, стоят ибо печенеги в порогах». И не послушал его, и пошёл в ладьях. И послали переславцы к печенегам, говоря: «Идёт князь на Русь, взял богатства много у греков и полон бесчисленный, с малой дружиной». Услышав же печенеги это, заступили пороги; и стал зимовать... И не было у них еды, и был голод великий...

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

По 1 баллу за каждый верный выбор. Максимум за задание – 8 баллов.

2. В приведённых фрагментах из исторических источников содержатся описания событий, в которых принимали участие несколько поколений русских князей. Выберите фрагменты, в которых упоминаются представители одной династии от родоначальника до правнука. Распределите фрагменты по степени родства относительно родоначальника династии. Если вы считаете какой-то фрагмент лишним, определите его в группу «Лишние фрагменты».

Родоначальник династии	Сын/сыновья	Внук/внуки	Правнук/правнук и

Ответ:

Родоначальник династии

За верный ответ – 1 балл.

Сын/сыновья	Внук/внуки	Правнук/правнуки	Лишний/е фрагмент/ы

За каждый верный выбор 1 балл. Максимум за задание – 6 баллов.

Задание 5 (5 баллов)

8. Выберите верные суждения.

1. На схеме обозначен поход, в результате которого был разгромлен Хазарский каганат.
2. В результате событий, обозначенных на схеме, русские княжества попали в политическую зависимость от Монгольской империи.
3. На схеме обозначен город, в котором, по одной из версий, родился былинный богатырь Алёша Попович.
4. Цифрой «4» на схеме обозначен город Итиль.
5. Все территории, обозначенные на схеме, входят в состав современной России.
6. На схеме обозначен торговый путь «из варяг в греки».
7. События, обозначенные на схеме стрелками, произошли после гибели сыновей князя Владимира Бориса и Глеба.
8. На схеме обозначены все населённые пункты, в которые были призваны на княжение варяги в 862 году.
9. На схеме обозначен поход, в результате которого был заключён выгодный для Руси торговый договор с Византией.
10. На схеме обозначено место первой битвы, в которой столкнулись дружины русских князей с войсками Монгольской империи.

Ответ:

За каждый верный выбор 1 балл, штраф за каждый неверный выбор 1 балл. При выборе больше 7 утверждений – 0 баллов. Максимум за задание – 5 баллов.

Задание 6 (8 баллов)

1-3. Перед вами фрагмент исторического источника.

Попущением божьим, за грехи наши, по наваждению дьявола поднялся князь восточной страны, по имени Мамай, язычник верой, идолопоклонник и иконоборец, злой преследователь христиан: И начал подстрекать его дьявол, и вошло в сердце его искушение против мира христианского, и подучил его враг, как разорить христианскую веру и осквернить святые церкви, потому что всех христиан захотел покорить себе, чтобы не славилось имя господне среди верных богу. Господь же наш, бог, царь и творец всего сущего, что пожелает, то и исполнит.

Тот же безбожный Мамай стал похваться и, позавидовав второму Юлиану- отступнику, царю Батыю, начал расспрашивать старых татар, как царь Батый покорил Русскую землю. И стали ему сказывать старые татары, как покорил Русскую землю царь Батый, как взял Киев и Владимир, и всю Русь, славянскую землю... И так как был ослеплён он умом, то того не постиг, что как господу угодно, так и будет....

Князь же великий Дмитрий Иванович, взяв с собою брата своего, князя Владимира Андреевича, и всех князей русских, поехал к живоначальной Троице на поклон к отцу своему духовному, преподобному старцу Сергию, благословение получить от святой той обители. И упросил его преподобный игумен Сергей, чтобы прослушал он святую литургию, потому что был тогда день воскресный и чтилась память святых мучеников Флора и Лавра. По окончании же литургии просил святой Сергей со всею братьею великого князя, чтобы откушал хлеба в доме живоначальной Троицы, в обители его. Великий же князь был в замешательстве, ибо пришли к нему вестники, что уже приближаются поганые татары, и просил он преподобного, чтобы его отпустил. И ответил ему преподобный старец: «Это твоё промедление двойным для тебя поспешеньем обернётся. Ибо не сейчас ещё, господин мой, смертный венец носить тебе, но через несколько лет, а для многих других теперь уж венцы плетутся». Князь же великий откушал хлеба у них, а игумен Сергей в то время велел воду освящать с мощей святых мучеников Флора и Лавра. Князь же великий скоро от трапезы встал, и преподобный Сергей окропил его священной водою и всё христоролюбивое его войско, и осенил великого князя крестом Христовым – знаменем на челе. И сказал: «Пойди, господин, на поганых половцев, призывая бога, и господь бог будет тебе помощником и заступником», и добавил ему тихо: «Победишь, господин, супостатов своих,

как и подобает тебе, государь наш». Князь же великий сказал: «Дай мне, отче, двух воинов из своей братии – Пересвета Александра и брата его Андрея Ослябу, тем ты и сам нам поможешь». Старец же преподобный велел тем обоим быстро сготовиться идти с великим князем, ибо были известными в сражениях ратниками, не одно нападение встретили. Они же тотчас послушались преподобного старца и не отказались от его повеления. И дал он им вместо оружия тленного нетленное – крест Христов, нашитый на схимах, и повелел им вместо шлемов золочёных возлагать его на себя. И передал их в руки великого князя, и сказал: «Вот тебе мои воины, а твои избранники», – и сказал им: «Мир вам, братья мои, твёрдо сражайтесь, как славные воины, за веру Христову и за всё православное христианство с погаными половцами». И осенил Христовым знаменiem всё войско великого князя, и дал мир и благословение.

В чём автор видит причины похода Мамай на Русь?

1. Непримируемая борьба с христианством
2. Деятельность нечистых сил
3. Желание восстановить выплату дани в Орду
4. Зависть перед деяниями предков
5. Желание погубить русских князей

Ответ:

За каждый верный выбор 1 балл. Максимум за задание – 2 балла.

2. Какова(-ы) была(-и) причина(-ы) необходимости промедления перед выступлением войск на битву с Мамаем?

1. Необходимо было получить благословение от отца Сергия.
2. К войску должны были быть приданы воины из братии монастыря.
3. В тексте подробно не объясняются причины необходимости промедления.
4. Перед Дмитрием должны были выступить многие другие из его войска.
5. Был тогда день воскресный, и чтилась память Флора и Лавра.

Ответ:

За верный ответ – 1 балл.

3. Выберите все верные суждения.

1. События, отражённые в тексте, произошли вскоре после разорения Москвы Тохтамышем.
2. Упомянутый в тексте отец Сергий почитался в статусе святого в период событий, описанных в тексте.
3. В тексте упоминается сражение между русским войском и монгольским отрядом, состоявшееся за два года до событий, описанных в тексте.
4. В тексте упомянуто название племени, исчезнувшего более чем за сто лет до событий, описанных в тексте.
5. В тексте упоминается имя одного из Чингизидов.

6. Согласно тексту, первоначально Дмитрий готовился к битве против Мамай без поддержки со стороны других русских князей.
7. Согласно тексту, одной из причин похода Мамай на Русь являются грехи православных христиан.
8. В тексте прямо указывается на нетерпимость Мамай к советам окружавших его людей.
9. В тексте упоминается элемент монашеского облачения.
10. Упомянутый в тексте Мамай носил титул хана Золотой Орды.
11. Согласно тексту, исход битвы был предопределён ещё до её начала.

Ответ:

За каждый верный выбор 1 балл. При выборе больше 7 утверждений – 0 баллов. Максимум за задание – 5 баллов.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСТОРИЯ 2025–2026 уч. г.
Муниципальный этап
Время выполнения 180 минут
10 класс

Максимальный балл за работу – 100 баллов

Задание 1

(Всего за полный ответ 11 баллов)



Кто автор картины? Напишите название картины. Кто изображен на картине? Опишите исторические события, связанные с сюжетом картины.

Ответ:

Задание 2 (4 балла)

1-3. Внимательно прочитайте представленный исторический источник. Выберите из перечисленных ниже событий те, которые произошли до момента его создания.

«Я, <...>, князь русский, как клялся, так и подтверждаю настоящим договором свою клятву: хочу вместе с подвластными мне русскими боярами и прочими иметь мир и прочную дружбу с Иоанном, великим цесарем

греческим, с Василием и Константином, богом данными цесарями, и со всеми вашими людьми до конца мира.

И никогда не буду посягать на вашу страну, ни собирать войска (для войны с ней) и не наведу другого народа на вашу страну и земли, подвластные грекам, на Корсунскую область со всеми её городами и на Болгарскую землю.

А если кто-либо другой посягнёт на вашу страну, то я буду ему противником и буду биться с ним.

Как уже клялся я греческим цесарям, а со мною бояре и вся Русь, да соблюдём впредь эти нерушимые договоры. Если же вышесказанное я и те, кто вместе со мною и кто подвластен мне, не соблюдём, пусть будем прокляты богом, в которого веруем, Перуном и Велесом, богом скота, и да пожелтеем, как золото, и да будем иссечены своим собственным оружием. И не сомневайтесь в правде того, что ныне изобразили на золотой дощечке, написали на этой хартии, скрепили своими печатями».

<...> заключил мир с греками и в ладьях отправился к порогам».

1. падение Хазарского каганата
2. начало авиньонского пленения пап
3. Великая схизма
4. создание Священной Римской империи
5. крещение Ярослава Владимировича
6. образование Первого Болгарского царства
7. распад Сельджукского султаната
8. начало правления династии Тан в Китае

Ответ: _____

За каждый верный выбор – 1 балл, штраф за каждый неверный выбор – 1 балл. При выборе более 6 элементов – 0 баллов. Максимальный балл за задание – 4.

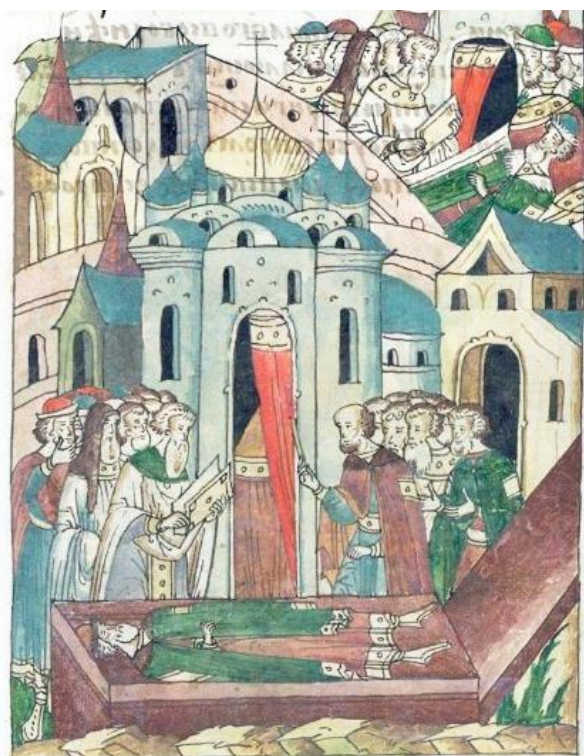
Задание 3 (8 баллов)

Перед вами два изображения, одно из которых создано в Европе, а другое – в Русских землях. Оба они были созданы в связи с бедствием, постигшим одновременно и Европу, и Русские земли. Выберите из предложенных ниже текстовых фрагментов те, которые описывают события, произошедшие в том же веке, что и данное бедствие.

Европейское изображение



Русское изображение



Тяже попомъ мнѣ мой де полъсемъ не ли
и мнѣ пошлѣмъ сорочинѣмъ де о гнѣстѣ
мнѣ прополѣтѣ . прѣстѣи мнѣ кнѣзѣ
дѣи кнѣзѣи пѣи о дѣи . пѣи о дѣи

1. И сидел я в Переяславле три лета и три зимы с дружиною своею, и много бед приняли мы от войны и голода. И ходили на воинов их за Римов, и Бог нам помог, перебили их, а других захватили. И к Стародубу ходили на Олега, потому что он сдружился с половцами. И на Буг ходили со Святополком на Боняка, за Рось.

2. Сын мой Пётр! Письмо твоё, в котором просишь ты нас о родительском нашем благословении и согласии на брак с Марьей Ивановой дочерью Мироновой, мы получили 15-го сего месяца, и не только ни моего благословения, ни моего согласия дать я тебе не намерен, но ещё и собираюсь до тебя добратся да за проказы твои проучить тебя путём как мальчишку, несмотря на твой офицерской чин: ибо ты доказал, что шпагу носить ещё недостойн, которая пожалована тебе на защиту отечества, а не для дуелей с такими же сорванцами, каков ты сам.

3. Се яз, смиренный грешный раб божии Алексеи, пишу грамоту душевную целым своим умом. Даю святому Михаилу и честному его чуду село Жилинское, Серкизовское. А что моя челядь в тех селех, а на них серебрецо, и не похотят служить, и хто куды похочет, тем воля, отдав серебрецо. А монастырь святого Михаила чюда приказываю тебе своему сыну князю Дмитрию Ивановичю всеа Руси.

4. А которые вотчинники померли в прошлых же годах до 136-го году, а после их остались жёны бездетны, и вотчины мужей своих продавали, а после того тех жён не стало, а иные вотчинниковы жёны постриглись, а те их

вотчины и ныне за вотчинники в продаже и в закладе, и будет тем вотчинам выищутся вотчичи по родству, и им выкупать по Уложению.

5. Молвит Андрей Ольгердович своему брату: «Брат Дмитрий, два брата мы с тобой, сыновья Ольгердовы, а внуки мы Гедиминовы. Соберём, брат, любимых панов удалой Литвы, храбрых удалцов, и сами сядем на своих борзых коней и поглядим на быстрый Дон, напьемся из него шлемом воды, испытаем мечи свои литовские о шлемы татарские, а сулицы немецкие о кольчуги басурманские!»

6. Великий князь вернулся под Великий Новгород и расположился в трёх вёрстах пути от него. В городе прошёл слух, что великий князь пошёл в Лифляндию. А между тем он вошёл в Великий Новгород, во двор к архиепископу и отобрал у него всё его имущество. Были сняты также самые большие колокола, а из церквей забрано всё, что ему понравилось. Так-то пощадил великий князь этот город!

7. «Уж если твоему могуществу было угодно, чтобы я сам и моя держава лишились всякой надежды на спасение, то теперь прими мою душу в царство твоё! Я отдаю её тебе по доброй воле, потому что перед своей смертью я вижу, что твой враг и мой враг окончит свою жизнь от руки моего рыцаря». Как только Лазарь произнес эти слова, он был убит любимыми сатрапами Мурада, а вместе с ним были казнены и его товарищи – все знатные люди Лазаря. Тут наступил конец и Мураду, и благороднейшему рыцарю Милошу, и Лазарю, и всем самым избранным людям его двора.

8. Да будет известно всем, что, чтобы иметь мнение и решение, как каждая страна сможет по праву лучше сопротивляться делам англичан и других врагов королевства Франции, каковые с помощью захваченных ими замков и крепостей уничтожили, ограбили и разрушили большое число добрых городов и подданных названного королевства, большое число народа из доброго города Парижа без разрешения нашего собрались недавно на полях, вооружённые так сильно, как только могли, и, посоветовавшись, отправились и пошли в крепости, замки и дома некоторых дворян в названных областях и их атаковали, взяли и разрушили и вооружённых людей и женщин предали смерти в большом количестве, а имущество их разграбили, растащили и унесли...

Ответ: _____

За каждый верный выбор – 2 балла, штраф за каждый неверный выбор – 2 балла. При выборе более 6 элементов – 0 баллов. Максимальный балл за задание – 8.

Задание 4 (5 баллов)

Вам предложены понятия и личности, имеющие отношение к историческому периоду, определённом вами в предыдущем задании. Также, в каждом ряду присутствует один элемент, относящийся к другому периоду. Определите этот лишний элемент для каждого ряда.

№ ряда	А	Б	В	Г
1	термометр	микроскоп	телескоп	лупа
2	Бруно	Птолемей	Браге	Кеплер
3	Авиценна	Паскаль	Ньютон	Ферма
4	кровообращение	обмен веществ	вирусы	микроорганизмы
5	Вольтер	Бэкон	Декарт	Лейбниц

Ответ:

1	2	3	4	5

По 1 баллу за каждый верный выбор. Максимальный балл за задание – 5.

Задание 5 (8 баллов)

Подберите к каждому из предложенных высказываний историков наиболее полный и корректный, учитывающий все содержащиеся в высказывании аспекты вариант исследовательской проблемы, решению которой посвящено данное высказывание.

А) «Жизнь настоятельно требовала замены язычества новой религией. К 80-м годам власть Владимира настолько окрепла, что он больше не нуждался в поддержке со стороны языческого населения. Но ему нужна была полностью зависимая церковь, а православная церковь часто претендовала на власть – особенно в Византии. Однако решение было найдено – породнение с византийским монархом решало все проблемы» (**О. М. Рапов**).

Б) «Все московские князья до середины XV века как две капли воды похожи друг на друга. В их деятельности заметны некоторые индивидуальные особенности, но они объясняются исключительно внешними обстоятельствами, в которые попадали князья. Эти особенности не идут далее того, насколько изменяется деятельность одного и того же лица от таких условий» (**Н. С. Борисов**).

В) «Итак, тот путь централизации через опричнину, по которому повёл страну Иван Грозный, руководствуясь исключительно личными страхами, был губительным, разорительным для страны, ведущим к централизации в её совершенно извращённых формах. А главное, долгосрочные плоды данной политики оказались прямо обратными задумке царя-деспота» (**В. Б. Кобрин**).

Г) «Реформа церковных обрядов была вызвана не только внутренними задачами укрепления вертикали власти и культурного обновления, но и амбициозными целями Алексея Михайловича во внешней политике. В условиях начавшейся борьбы с Речью Посполитой и роли России в объединении всех православных христиан реформа Никона приобретала и внешнеполитическое звучание» (**Л. Н. Вдовина**).

1. Положение язычества в русских землях в конце X века.

2. Влияние особенностей внутреннего состояния Москвы на московских князей.
3. Влияние русско-византийских отношений на христианизацию Руси.
4. Методы опричной политики Ивана Грозного.
5. Особенности принятия христианства князем Владимиром.
6. Состояние русской церкви в середине XVII века.
7. Место Ивана III среди прочих русских князей XV века.
8. Причины проведения церковной реформы патриарха Никона.
9. Влияние русско-польской войны на церковную реформу Никона.
10. Сущность и последствия политики опричнины.
11. Преемственность политики московских князей XIV – середины XV вв.
12. Оценка личных качеств Ивана IV как царя-деспота.

Ответ:

А	Б	В	Г

По 2 балла за каждое верное соотнесение. Максимальный балл за задание – 8.

Задание 6 (5 баллов)

1. Установите соответствие между именами учёных и названиями их трудов. Ответы оформите в виде таблицы, в которую запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

УЧЁНЫЙ	НАЗВАНИЕ ТРУДА
А) В. О. Ключевский Б) С. Ф. Платонов В) С. М. Соловьев Г) Н. М. Карамзин Д) М. В. Ломоносов	1) «История государства Российского» 2) «Замечания на диссертацию Г. Ф. Миллера «Происхождение имени и народа русского» 3) «Древнерусские жития святых, как исторический источник» 4) «Киевская Русь» 5) «Очерки по истории смуты в Московском государстве XVI–XVII вв.» 6) «История России с древнейших времен»

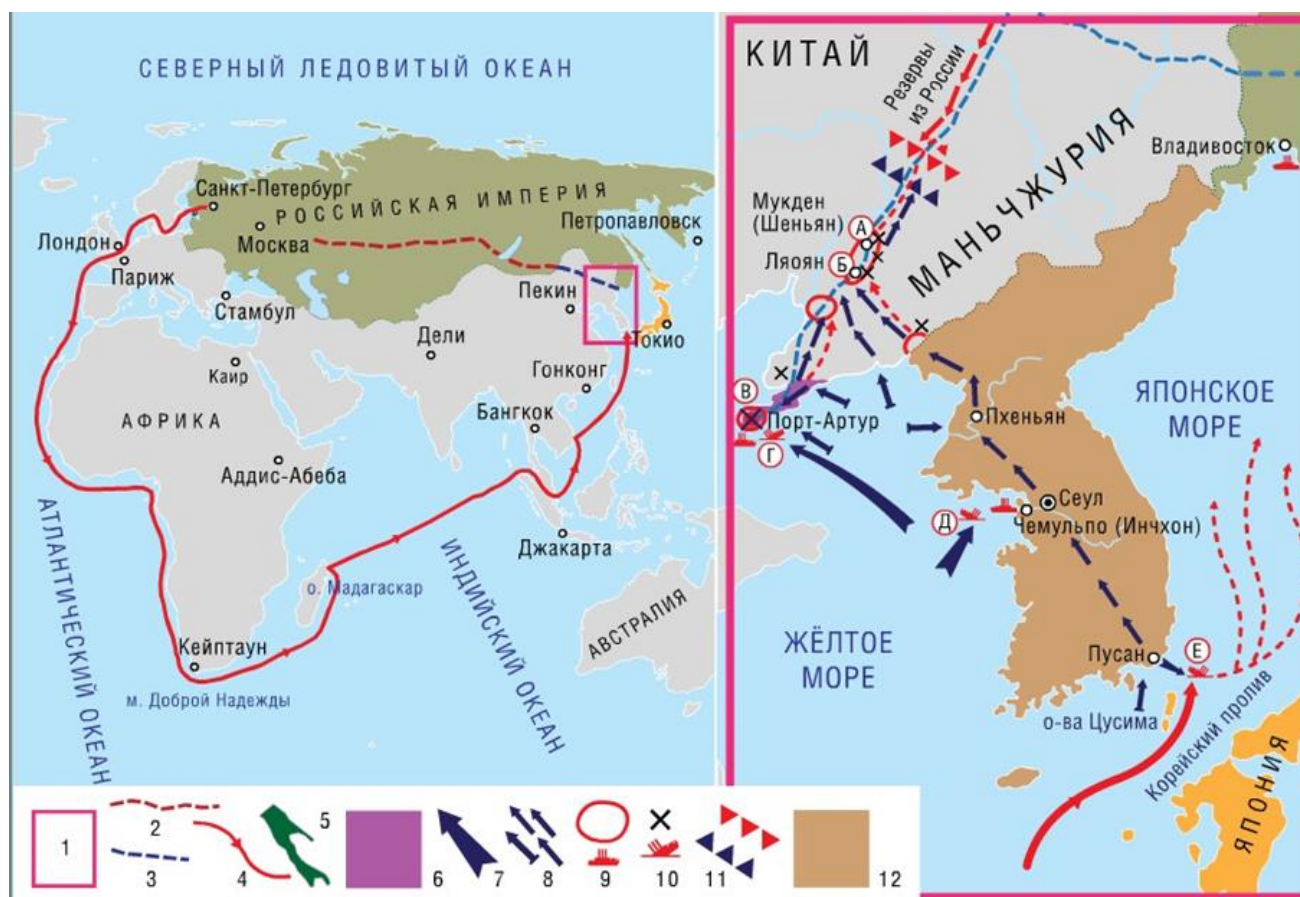
Ответ:

А	Б	В	Г	Д

По 1 баллу за каждое верное соответствие. Всего 5 баллов.

Задание 7 (10 баллов)

- 1.** Рассмотрите схему, отражающую события одной из войн, в которых участвовала Российская империя, и выберите верные суждения.



1. На схеме обозначен город, входивший в состав империи Великих Моголов.
2. Буквой Е на схеме обозначено первое проигранное русским флотом морское сражение представленной войны.
3. Начало представленной войны было связано с атаками, которые привели к сражениям, обозначенным на схеме буквами Г и Д.
4. Цифрой 5 в легенде представленной схемы обозначена территория, приобретённая Российской империей по итогам данной войны.
5. Территория, которую Россия арендовала на длительный срок у Китая, обозначена на схеме заливкой, отмеченной в легенде цифрой 6.
6. На схеме обозначен инфраструктурный проект, инициатором реализации которого выступил С. Ю. Витте. В легенде он отмечен цифрой 3.
7. Корабли, участвовавшие в сражении, обозначенном на схеме буквой Д, назывались «Петропавловск» и «Аврора».
8. На схеме заливкой, отмеченной в легенде числом 12, обозначено государство, которое, по условиям Портсмутского мира, стало колонией страны-победительницы в данной войне.

9. На схеме обозначен город, защитники которого героически отразили десант превосходящих сил противника.
10. Цифрой 4 в легенде схемы обозначен маршрут, пройденный российской эскадрой, которой командовал С. О. Макаров.

Ответ: _____

Задание 8 (22 балла)

Перед Вами фрагмент документа, появившегося во второй половине XIX века. Напишите на его основе небольшую работу «Отмена крепостного права глазами современника».

«Ждали вы, что даст вам царь волю, вот вам и вышла от царя воля. Хороша ли воля, какую дал вам царь, сами вы теперь знаете. Много тут рассказывать нечего. На два года остается все по-прежнему: и барщина остается, и помещику власть над вами остается, как была. А где барщины не было, а был оброк, там оброк остается, либо какой прежде был, либо еще больше прежнего станет. Это на два года, говорит царь. В два года, говорит царь, землю перепишут да отмежут. Как не в два года! Пять лет, либо десять лет проволочут это дело. А там что? Да почитай, что то же самое еще на семь лет; только та разница и будет, что такие разные управления устроят, куда, вишь ты, можно жаловаться будет на помещика, если притеснять будет. Знаете вы сами, каково это слово "жалуйся на барина". Оно жаловаться-то и прежде было можно, да много ли толку было от жалоб? Только жалобщиков же и оберут, да разорят, да еще пересекут, а иных, которые смелость имели, еще и в солдаты забреют, либо в Сибирь да в арестантские роты сошлют. Только и проку было от жалоб. Известно дело: коза с волком тягалась, один хвост остался. Так оно было, так оно и будет, покуда волки останутся, значит помещики да чиновники останутся. А как уладить дело, чтобы волков-то не осталось, это дальше все рассказано будет. А теперь покуда не об этом речь, какие новые порядки надо вам завести; покуда об том речь идет, какой порядок вам от царя дан, – что значит, не больно-то хороши для вас нынешние порядки, а что порядки, какие по царскому манифесту да по указам заводятся, все те же самые прежние порядки. Только в словах и выходит разница, что названья переменяются. Прежде крепостными, либо барскими вас звали, а ныне срочно-обязанными вас звать велят; а на деле перемены либо мало, либо вовсе нет. Эти слова-то выдуманы! Срочно обязанные, вишь ты глупость какая! Какой им черт это в ум- то вложил такие слова! А по-нашему надо сказать: вольный человек, да и все тут. Да чтобы не названием одним, а самым делом был вольный человек. А как бывает в исправду вольный человек, и каким манером вольными людьми можно вам стать, об этом обо всем дальше написано будет»

План работы

1. Характеристика документа. Назовите год создания документа. Аргументируйте свой ответ. Приведите два аргумента. Для кого он предназначался? Как это можно определить по стилю изложения? Приведите два аргумента.
2. Какая проблема рассматривается в документе? Какую цель ставит автор при создании данного документа?
3. Как автор оценивает отмену крепостного права? Какие аргументы приводит автор для обоснования своей точки зрения? Используя текст, приведите три положения.

Ответ:

1.

2.

3.

Задание 9 (всего 27 баллов)

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

- 1) обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник);
- 2) грамотность использования исторических фактов и терминов;
- 3) чёткость и доказательность основных положений работы;
- 4) знание различных точек зрения по избранному вопросу;
- 5) наличие обоснованных выводов, соответствующих поставленным участником задачам.

Темы:

- 1) «Крещение Ольги и её попытка распространения христианства на всю Русь подготовят почву и станут образцом для его (Владимира Святого) собственного крещения и последующего крещения всей Русской земли». *(А.Ю. Карпов)*
- 2) «Вся политика Ивана III по отношению к младшим князьям-братьям, к Новгороду и Твери – прямое продолжение мероприятий, какими в 50-е гг. XV в. ликвидировали итоги московской смуты». *(А.Е. Пресняков)*
- 3) «Он (Фёдор Алексеевич), а не Пётр, открыл новый маршрут для России. Младший брат лишь продолжил дело старшего, который успел заложить основу для полного переворота в жизни государства». *(Д.М. Володихин)*
- 4) «Екатерининский переворот 1762 года ознаменовал зарю новой эры. Она, Мать Отечества, свергла Петра III, который выглядел как иностранец, а не как русский, поступающий как иностранец. Страна окончательно стала равной Европе по уровню политической культуры». *(Р. Уортман)*
- 5) «Движение декабристов – важное звено в общемировом революционном процессе. Они не только разбудили русскую политическую мысль, но и своим выступлением нанесли серьёзный удар по зданию «Священного союза». *(П. Ангран)*
- 6) «Неудачная крестьянская реформа 1861 года определила направление политических реформ, которые носили половинчатый характер и привели к кризису власти». *(П.Н. Зайончковский)*
- 7) «Революцию вызвала война (Первая мировая), которая, несмотря на все усилия правительства, так и не стала народной. Небывалые трудности расстроили экономическую жизнь и настроили массы против династии». *(В.М. Лавров)*
- 8) «Мюнхенская капитуляция, которую советские авторы не без основания всегда рассматривали как подлинный сговор против их страны, покрыла французских и английских участников этого акта несмываемым позором. Мюнхен одним махом изменил всю европейскую ситуацию». *(Дж. Боффа)*
- 9) «Он принёс пользу нашему государству и партии, наряду с ошибками и недостатками, от которых никто не свободен. Однако "вышка" – первый секретарь ЦК ВКП(б) – оказалась для него слишком высокой». *(Л.Г. Каганович о Н.С. Хрущёве)*

До 5 баллов по каждому критерию. При выполнении на 25 баллов бонус 2 балла. Всего 27 баллов.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСТОРИЯ 2025–2026 уч. г.
Муниципальный этап
Время выполнения 180 минут
10 класс

Максимальный балл за работу – 100 баллов

Задание 1

(Всего за полный ответ 11 баллов)



Кто автор картины? Напишите название картины. Кто изображен на картине? Опишите исторические события, связанные с сюжетом картины.

Ответ:

Задание 2 (4 балла)

1-3. Внимательно прочитайте представленный исторический источник. Выберите из перечисленных ниже событий те, которые произошли до момента его создания.

«Я, <...>, князь русский, как клялся, так и подтверждаю настоящим договором свою клятву: хочу вместе с подвластными мне русскими боярами и прочими иметь мир и прочную дружбу с Иоанном, великим цесарем

греческим, с Василием и Константином, богом данными цесарями, и со всеми вашими людьми до конца мира.

И никогда не буду посягать на вашу страну, ни собирать войска (для войны с ней) и не наведу другого народа на вашу страну и земли, подвластные грекам, на Корсунскую область со всеми её городами и на Болгарскую землю.

А если кто-либо другой посягнёт на вашу страну, то я буду ему противником и буду биться с ним.

Как уже клялся я греческим цесарям, а со мною бояре и вся Русь, да соблюдём впредь эти нерушимые договоры. Если же вышесказанное я и те, кто вместе со мною и кто подвластен мне, не соблюдём, пусть будем прокляты богом, в которого веруем, Перуном и Велесом, богом скота, и да пожелтеем, как золото, и да будем иссечены своим собственным оружием. И не сомневайтесь в правде того, что ныне изобразили на золотой дощечке, написали на этой хартии, скрепили своими печатями».

<...> заключил мир с греками и в ладьях отправился к порогам».

1. падение Хазарского каганата
2. начало авиньонского пленения пап
3. Великая схизма
4. создание Священной Римской империи
5. крещение Ярослава Владимировича
6. образование Первого Болгарского царства
7. распад Сельджукского султаната
8. начало правления династии Тан в Китае

Ответ: _____

За каждый верный выбор – 1 балл, штраф за каждый неверный выбор – 1 балл. При выборе более 6 элементов – 0 баллов. Максимальный балл за задание – 4.

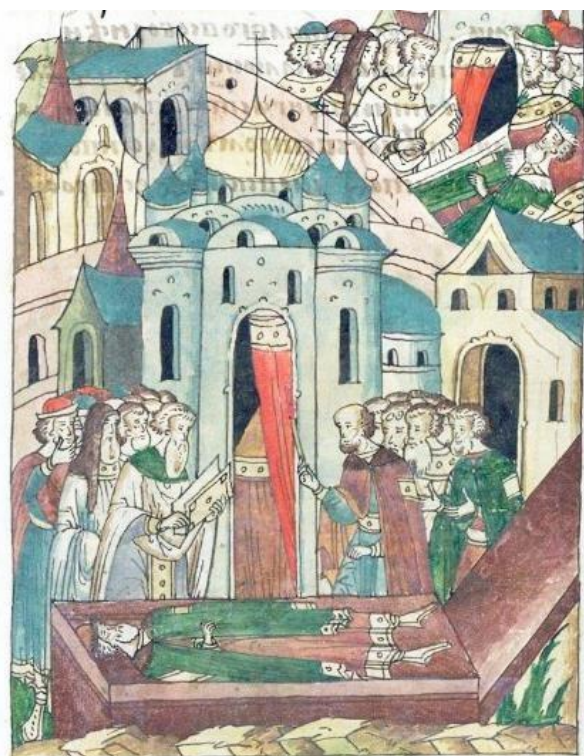
Задание 3 (8 баллов)

Перед вами два изображения, одно из которых создано в Европе, а другое – в Русских землях. Оба они были созданы в связи с бедствием, постигшим одновременно и Европу, и Русские земли. Выберите из предложенных ниже текстовых фрагментов те, которые описывают события, произошедшие в том же веке, что и данное бедствие.

Европейское изображение



Русское изображение



Тяже попомъ мнѣ мой де полъсемъ не ли
и мнѣ пошлѣмъ сорочинѣмъ де о гнѣстѣ
мнѣ прополѣтѣ . прѣстѣнѣмъ кнѣзѣмъ
дѣмъ семѣмъ и пѣмъ оцѣмъ . пѣмъ дѣмъ

1. И сидел я в Переяславле три лета и три зимы с дружиною своею, и много бед приняли мы от войны и голода. И ходили на воинов их за Римов, и Бог нам помог, перебили их, а других захватили. И к Стародубу ходили на Олега, потому что он сдружился с половцами. И на Буг ходили со Святополком на Боняка, за Рось.

2. Сын мой Пётр! Письмо твоё, в котором просишь ты нас о родительском нашем благословении и согласии на брак с Марьей Ивановой дочерью Мироновой, мы получили 15-го сего месяца, и не только ни моего благословения, ни моего согласия дать я тебе не намерен, но ещё и собираюсь до тебя добратся да за проказы твои проучить тебя путём как мальчишку, несмотря на твой офицерской чин: ибо ты доказал, что шпагу носить ещё недостойн, которая пожалована тебе на защиту отечества, а не для дуелей с такими же сорванцами, каков ты сам.

3. Се яз, смиренный грешный раб божии Алексеи, пишу грамоту душевную целым своим умом. Даю святому Михаилу и честному его чуду село Жилинское, Серкизовское. А что моя челядь в тех селех, а на них серебрецо, и не похотят служить, и хто куды похочет, тем воля, отдав серебрецо. А монастырь святого Михаила чюда приказываю тебе своему сыну князю Дмитрию Ивановичю всеа Руси.

4. А которые вотчинники померли в прошлых же годах до 136-го году, а после их остались жёны бездетны, и вотчины мужей своих продавали, а после того тех жён не стало, а иные вотчинниковы жёны постриглись, а те их

вотчины и ныне за вотчинники в продаже и в закладе, и будет тем вотчинам выищутся вотчичи по родству, и им выкупать по Уложению.

5. Молвит Андрей Ольгердович своему брату: «Брат Дмитрий, два брата мы с тобой, сыновья Ольгердовы, а внуки мы Гедиминовы. Соберём, брат, любимых панов удалой Литвы, храбрых удалцов, и сами сядем на своих борзых коней и поглядим на быстрый Дон, напьемся из него шлемом воды, испытаем мечи свои литовские о шлемы татарские, а сулицы немецкие о кольчуги басурманские!»

6. Великий князь вернулся под Великий Новгород и расположился в трёх вёрстах пути от него. В городе прошёл слух, что великий князь пошёл в Лифляндию. А между тем он вошёл в Великий Новгород, во двор к архиепископу и отобрал у него всё его имущество. Были сняты также самые большие колокола, а из церквей забрано всё, что ему понравилось. Так-то пощадил великий князь этот город!

7. «Уж если твоему могуществу было угодно, чтобы я сам и моя держава лишились всякой надежды на спасение, то теперь прими мою душу в царство твоё! Я отдаю её тебе по доброй воле, потому что перед своей смертью я вижу, что твой враг и мой враг окончит свою жизнь от руки моего рыцаря». Как только Лазарь произнес эти слова, он был убит любимыми сатрапами Мурада, а вместе с ним были казнены и его товарищи – все знатные люди Лазаря. Тут наступил конец и Мураду, и благороднейшему рыцарю Милошу, и Лазарю, и всем самым избранным людям его двора.

8. Да будет известно всем, что, чтобы иметь мнение и решение, как каждая страна сможет по праву лучше сопротивляться делам англичан и других врагов королевства Франции, каковые с помощью захваченных ими замков и крепостей уничтожили, ограбили и разрушили большое число добрых городов и подданных названного королевства, большое число народа из доброго города Парижа без разрешения нашего собрались недавно на полях, вооружённые так сильно, как только могли, и, посоветовавшись, отправились и пошли в крепости, замки и дома некоторых дворян в названных областях и их атаковали, взяли и разрушили и вооружённых людей и женщин предали смерти в большом количестве, а имущество их разграбили, растащили и унесли...

Ответ: _____

За каждый верный выбор – 2 балла, штраф за каждый неверный выбор – 2 балла. При выборе более 6 элементов – 0 баллов. Максимальный балл за задание – 8.

Задание 4 (5 баллов)

Вам предложены понятия и личности, имеющие отношение к историческому периоду, определённом вами в предыдущем задании. Также, в каждом ряду присутствует один элемент, относящийся к другому периоду. Определите этот лишний элемент для каждого ряда.

№ ряда	А	Б	В	Г
1	термометр	микроскоп	телескоп	лупа
2	Бруно	Птолемей	Браге	Кеплер
3	Авиценна	Паскаль	Ньютон	Ферма
4	кровообращение	обмен веществ	вирусы	микроорганизмы
5	Вольтер	Бэкон	Декарт	Лейбниц

Ответ:

1	2	3	4	5

По 1 баллу за каждый верный выбор. Максимальный балл за задание – 5.

Задание 5 (8 баллов)

Подберите к каждому из предложенных высказываний историков наиболее полный и корректный, учитывающий все содержащиеся в высказывании аспекты вариант исследовательской проблемы, решению которой посвящено данное высказывание.

А) «Жизнь настоятельно требовала замены язычества новой религией. К 80-м годам власть Владимира настолько окрепла, что он больше не нуждался в поддержке со стороны языческого населения. Но ему нужна была полностью зависимая церковь, а православная церковь часто претендовала на власть – особенно в Византии. Однако решение было найдено – породнение с византийским монархом решало все проблемы» (**О. М. Рапов**).

Б) «Все московские князья до середины XV века как две капли воды похожи друг на друга. В их деятельности заметны некоторые индивидуальные особенности, но они объясняются исключительно внешними обстоятельствами, в которые попадали князья. Эти особенности не идут далее того, насколько изменяется деятельность одного и того же лица от таких условий» (**Н. С. Борисов**).

В) «Итак, тот путь централизации через опричнину, по которому повёл страну Иван Грозный, руководствуясь исключительно личными страхами, был губительным, разорительным для страны, ведущим к централизации в её совершенно извращённых формах. А главное, долгосрочные плоды данной политики оказались прямо обратными задумке царя-деспота» (**В. Б. Кобрин**).

Г) «Реформа церковных обрядов была вызвана не только внутренними задачами укрепления вертикали власти и культурного обновления, но и амбициозными целями Алексея Михайловича во внешней политике. В условиях начавшейся борьбы с Речью Посполитой и роли России в объединении всех православных христиан реформа Никона приобретала и внешнеполитическое звучание» (**Л. Н. Вдовина**).

1. Положение язычества в русских землях в конце X века.

2. Влияние особенностей внутреннего состояния Москвы на московских князей.
3. Влияние русско-византийских отношений на христианизацию Руси.
4. Методы опричной политики Ивана Грозного.
5. Особенности принятия христианства князем Владимиром.
6. Состояние русской церкви в середине XVII века.
7. Место Ивана III среди прочих русских князей XV века.
8. Причины проведения церковной реформы патриарха Никона.
9. Влияние русско-польской войны на церковную реформу Никона.
10. Сущность и последствия политики опричнины.
11. Преемственность политики московских князей XIV – середины XV вв.
12. Оценка личных качеств Ивана IV как царя-деспота.

Ответ:

А	Б	В	Г

По 2 балла за каждое верное соотнесение. Максимальный балл за задание – 8.

Задание 6 (5 баллов)

1. Установите соответствие между именами учёных и названиями их трудов. Ответы оформите в виде таблицы, в которую запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

УЧЁНЫЙ	НАЗВАНИЕ ТРУДА
А) В. О. Ключевский Б) С. Ф. Платонов В) С. М. Соловьев Г) Н. М. Карамзин Д) М. В. Ломоносов	1) «История государства Российского» 2) «Замечания на диссертацию Г. Ф. Миллера «Происхождение имени и народа русского» 3) «Древнерусские жития святых, как исторический источник» 4) «Киевская Русь» 5) «Очерки по истории смуты в Московском государстве XVI–XVII вв.» 6) «История России с древнейших времен»

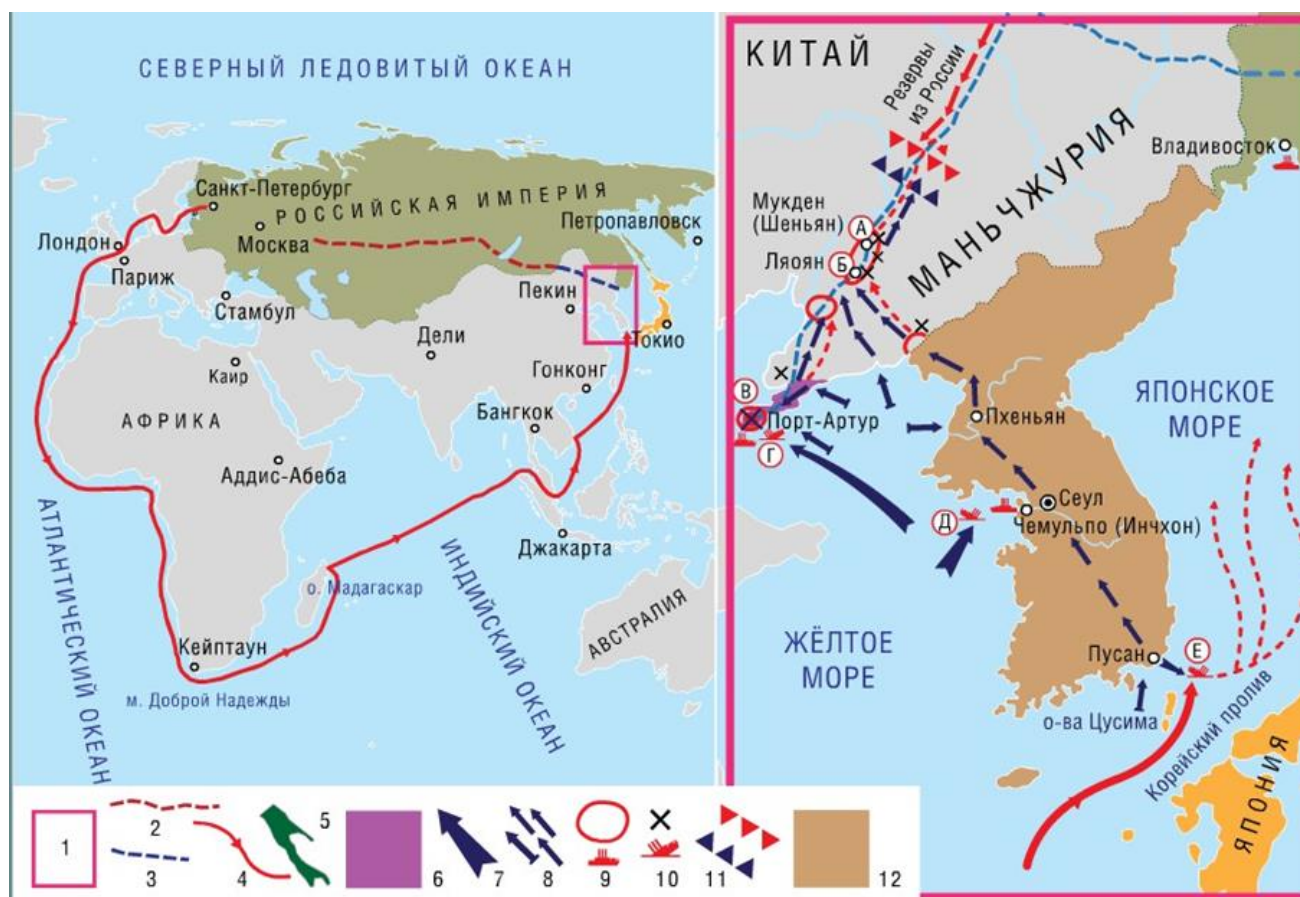
Ответ:

А	Б	В	Г	Д

По 1 баллу за каждое верное соответствие. Всего 5 баллов.

Задание 7 (10 баллов)

- 1.** Рассмотрите схему, отражающую события одной из войн, в которых участвовала Российская империя, и выберите верные суждения.



1. На схеме обозначен город, входивший в состав империи Великих Моголов.
2. Буквой Е на схеме обозначено первое проигранное русским флотом морское сражение представленной войны.
3. Начало представленной войны было связано с атаками, которые привели к сражениям, обозначенным на схеме буквами Г и Д.
4. Цифрой 5 в легенде представленной схемы обозначена территория, приобретённая Российской империей по итогам данной войны.
5. Территория, которую Россия арендовала на длительный срок у Китая, обозначена на схеме заливкой, отмеченной в легенде цифрой 6.
6. На схеме обозначен инфраструктурный проект, инициатором реализации которого выступил С. Ю. Витте. В легенде он отмечен цифрой 3.
7. Корабли, участвовавшие в сражении, обозначенном на схеме буквой Д, назывались «Петропавловск» и «Аврора».
8. На схеме заливкой, отмеченной в легенде числом 12, обозначено государство, которое, по условиям Портсмутского мира, стало колонией страны-победительницы в данной войне.

9. На схеме обозначен город, защитники которого героически отразили десант превосходящих сил противника.
10. Цифрой 4 в легенде схемы обозначен маршрут, пройденный российской эскадрой, которой командовал С. О. Макаров.

Ответ: _____

Задание 8 (22 балла)

Перед Вами фрагмент документа, появившегося во второй половине XIX века. Напишите на его основе небольшую работу «Отмена крепостного права глазами современника».

«Ждали вы, что даст вам царь волю, вот вам и вышла от царя воля. Хороша ли воля, какую дал вам царь, сами вы теперь знаете. Много тут рассказывать нечего. На два года остается все по-прежнему: и барщина остается, и помещику власть над вами остается, как была. А где барщины не было, а был оброк, там оброк остается, либо какой прежде был, либо еще больше прежнего станет. Это на два года, говорит царь. В два года, говорит царь, землю перепишут да отмежут. Как не в два года! Пять лет, либо десять лет проволочут это дело. А там что? Да почитай, что то же самое еще на семь лет; только та разница и будет, что такие разные управления устроят, куда, вишь ты, можно жаловаться будет на помещика, если притеснять будет. Знаете вы сами, каково это слово "жалуйся на барина". Оно жаловаться-то и прежде было можно, да много ли толку было от жалоб? Только жалобщиков же и оберут, да разорят, да еще пересекут, а иных, которые смелость имели, еще и в солдаты забреют, либо в Сибирь да в арестантские роты сошлют. Только и проку было от жалоб. Известно дело: коза с волком тягалась, один хвост остался. Так оно было, так оно и будет, покуда волки останутся, значит помещики да чиновники останутся. А как уладить дело, чтобы волков-то не осталось, это дальше все рассказано будет. А теперь покуда не об этом речь, какие новые порядки надо вам завести; покуда об том речь идет, какой порядок вам от царя дан, – что значит, не больно-то хороши для вас нынешние порядки, а что порядки, какие по царскому манифесту да по указам заводятся, все те же самые прежние порядки. Только в словах и выходит разница, что названья переменяются. Прежде крепостными, либо барскими вас звали, а ныне срочно-обязанными вас звать велят; а на деле перемены либо мало, либо вовсе нет. Эти слова-то выдуманы! Срочно обязанные, вишь ты глупость какая! Какой им черт это в ум- то вложил такие слова! А по-нашему надо сказать: вольный человек, да и все тут. Да чтобы не названием одним, а самым делом был вольный человек. А как бывает в исправду вольный человек, и каким манером вольными людьми можно вам стать, об этом обо всем дальше написано будет»

План работы

1. Характеристика документа. Назовите год создания документа. Аргументируйте свой ответ. Приведите два аргумента. Для кого он предназначался? Как это можно определить по стилю изложения? Приведите два аргумента.
2. Какая проблема рассматривается в документе? Какую цель ставит автор при создании данного документа?
3. Как автор оценивает отмену крепостного права? Какие аргументы приводит автор для обоснования своей точки зрения? Используя текст, приведите три положения.

Ответ:

1.

2.

3.

Задание 9 (всего 27 баллов)

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

- 1) обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник);
- 2) грамотность использования исторических фактов и терминов;
- 3) чёткость и доказательность основных положений работы;
- 4) знание различных точек зрения по избранному вопросу;
- 5) наличие обоснованных выводов, соответствующих поставленным участником задачам.

Темы:

- 1) «Крещение Ольги и её попытка распространения христианства на всю Русь подготовят почву и станут образцом для его (Владимира Святого) собственного крещения и последующего крещения всей Русской земли». *(А.Ю. Карпов)*
- 2) «Вся политика Ивана III по отношению к младшим князьям-братьям, к Новгороду и Твери – прямое продолжение мероприятий, какими в 50-е гг. XV в. ликвидировали итоги московской смуты». *(А.Е. Пресняков)*
- 3) «Он (Фёдор Алексеевич), а не Пётр, открыл новый маршрут для России. Младший брат лишь продолжил дело старшего, который успел заложить основу для полного переворота в жизни государства». *(Д.М. Володихин)*
- 4) «Екатерининский переворот 1762 года ознаменовал зарю новой эры. Она, Мать Отечества, свергла Петра III, который выглядел как иностранец, а не как русский, поступающий как иностранец. Страна окончательно стала равной Европе по уровню политической культуры». *(Р. Уортман)*
- 5) «Движение декабристов – важное звено в общемировом революционном процессе. Они не только разбудили русскую политическую мысль, но и своим выступлением нанесли серьёзный удар по зданию «Священного союза». *(П. Ангран)*
- 6) «Неудачная крестьянская реформа 1861 года определила направление политических реформ, которые носили половинчатый характер и привели к кризису власти». *(П.Н. Зайончковский)*
- 7) «Революцию вызвала война (Первая мировая), которая, несмотря на все усилия правительства, так и не стала народной. Небывалые трудности расстроили экономическую жизнь и настроили массы против династии». *(В.М. Лавров)*
- 8) «Мюнхенская капитуляция, которую советские авторы не без основания всегда рассматривали как подлинный сговор против их страны, покрыла французских и английских участников этого акта несмываемым позором. Мюнхен одним махом изменил всю европейскую ситуацию». *(Дж. Боффа)*
- 9) «Он принёс пользу нашему государству и партии, наряду с ошибками и недостатками, от которых никто не свободен. Однако "вышка" – первый секретарь ЦК ВКП(б) – оказалась для него слишком высокой». *(Л.Г. Каганович о Н.С. Хрущёве)*

До 5 баллов по каждому критерию. При выполнении на 25 баллов бонус 2 балла. Всего 27 баллов.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ИСТОРИЯ.

2025–2026 уч. г.

Муниципальный этап

11 класс

Время выполнения 180 минут

Максимальный балл за работу–100.

Задание 1 (5 баллов)

1. Назовите командующего 28 армией (1 балл)
2. Назовите точную дату, когда водрузили знамя – победы над административным зданием правительства Элисты. (1 балл)
3. Перечислите уроженцев Калмыкии сражавшихся с фашистами в партизанских отрядах (ни менее трех партизан) (2 балла)
4. Сколько уроженцев Калмыкии были отмечены высоким знаком воинского отличия – званием Героя Советского Союза ? (1 балл)

Задание 2 (4 балла)

1-3. Внимательно прочитайте представленный исторический источник. Выберите из перечисленных ниже событий те, которые произошли до момента его создания.

«Я, <...>, князь русский, как клялся, так и подтверждаю настоящим договором свою клятву: хочу вместе с подвластными мне русскими боярами и прочими иметь мир и прочную дружбу с Иоанном, великим цесарем греческим, с Василием и Константином, богом данными цесарями, и всеми вашими людьми до конца мира.

И никогда не буду посягать на вашу страну, ни собирать войска (для войны с ней) и не наведу другого народа на вашу страну и земли, подвластные

грекам, на Корсунскую область со всеми её городами и на Болгарскую землю.

А если кто-либо другой посягнёт на вашу страну, то я буду ему противником и буду биться с ним.

Как уже клялся я греческим цесарям, а со мною бояре и вся Русь, да соблюдём впредь эти нерушимые договоры. Если же вышесказанное я и те, кто вместе со мною и кто подвластен мне, не соблюдём, пусть будем прокляты богом, в которого веруем, Перуном и Велесом, богом скота, и да пожелтеем, как золото, и да будем иссечены своим собственным оружием. И не сомневайтесь в правде того, что ныне изобразили на золотой дощечке, написали на этой хартии, скрепили своими печатями».

<...>заключил мир с греками и в ладьях отправился к порогам».

1. Падение Хазарского каганата
2. Начало авиньонского пленения пап
3. Великая схизма
4. Создание Священной Римской империи
5. Крещение Ярослава Владимировича
6. Образование Первого Болгарского царства
7. Распад Сельджукского султаната
8. Начало правления династии Тан в Китае

За каждый верный выбор – 1 балл, штраф за каждый неверный выбор – 1 балл. При выборе более 6 элементов – 0 баллов. Максимальный балл за задание – 4.

Задание 3 (8 баллов)

Перед вами два изображения, одно из которых создано в Европе, а другое – в Русских землях. Оба они были созданы в связи с бедствием, постигшим одновременно и Европу, и Русские земли. Выберите из предложенных ниже текстовых фрагментов те, которые описывают события, произошедшие в том же веке, что и данное бедствие.

1. И сидел я в Переяславле три лета и три зимы с дружиною своею, и много бед приняли мы от войны и голода. И ходили на воинов их за Римов, и Бог нам помог, перебили их, а других захватили. И к Стародубу ходили на Олега, потому что он сдружился с половцами. И на Буг ходили со Святополком на Боняка, за Рось.

2. Сын мой Пётр! Письмо твоё, в котором просишь ты нас о родительском нашем благословении и согласии на брак с Марьей Ивановой дочерью Мироновой, мы получили 15-го сего месяца, и не только ни моего благословения, ни моего согласия дать я тебе не намерен, но ещё и

собираюсь до тебя добраться да за проказы твои проучить тебя путём как мальчишку, несмотря на твой офицерской чин: ибо ты доказал, что шпагу носить ещё недостоин, которая пожалована тебе на защиту отечества, а недля дуелей с такими же сорванцами, каков ты сам.

3. Се яз, смиренный грешный раб божии Алексеи, пишу грамоту душевную целым своим умом. Даю святому Михаилу и честному его чуду село Жилинское, Серкизовское. А что моя челядь в тех селех, а на них серебрецо, и не похотят служить, их то куды похочет, тем воля, отдав серебрецо. А монастырь святого Михаила чюда приказываю тебе своему сыну князю Дмитрию Ивановичю всеа Руси.

4. А которые вотчинники померли в прошлых же годах до 136-го году, а после их остались жёны бездетны, и вотчины мужей своих продавали, а после того техжён не стало, а иные вотчинниковы жёны постриглись, а те их вотчины и ныне за вотчинники в продаже и в закладе, и будет тем вотчинам выищутся вотчичи по родству, и им выкупать по Уложению.

5. Молвит Андрей Ольгердович своему брату: «Брат Дмитрий, два брата мыс тобой, сыновья Ольгердовы, а внуки мы Гедиминовы. Соберём, брат, любимых панов удалой Литвы, храбрых удалцов, и сами сядем на своих борзых коней и поглядим на быстрый Дон, напьёмся из него шлемом воды, испытаем мечи свои литовские ошлемы татарские, асулицы немецкие о кольчуги басурманские!»

6. Великий князь вернулся под Великий Новгород и расположился в трёх вёрстах пути от него. В городе прошёл слух, что великий князь пошёл в Лифляндию. А между тем он вошёл в Великий Новгород, водвор к архиепископу и отобрал у него всё его имущество. Были сняты также самые большие колокола, а из церквей забрано всё, что ему полюбилось. Так- то пощадил великий князь этот город!

7. «Уж если твоему могуществу было угодно, чтобы я сам и моя держава лишились всякой надежды на спасение, то теперь прими мою душу в царство твоё! Я отдаю её тебе по доброй воле, потому что перед своей смертью я вижу, что твой враг и мой враг окончит свою жизнь от руки моего рыцаря». Как только Лазарь произнес эти слова, он был убит любимыми сатрапами Мурада, а вместе с ним были казнены и его товарищи – все знатные люди Лазаря. Тут наступил конец и Мураду, и благороднейшему рыцарю Милошу, и Лазарю, и всем самым избранным людям его двора.

8. Да будет известно всем, что, чтобы иметь мнение и решение, как каждая страна сможет по праву лучше сопротивляться дела мангличани других врагов королевства Франции, каковые с помощью захваченных ими замков и крепостей уничтожили, ограбили и разрушили большое число добрых городов и подданных названного королевства, большое число народа из доброго города Парижа без разрешения нашего собрались недавно на полях, вооружённые так сильно, как только могли, и, посоветовавшись, отправились и пошли в

крепости, замки и дома некоторых дворян в названных областях и их атаковали, взяли и разрушили и вооружённых людей и женщин предали смерти в большом количестве, а имущество их разграбили, растащили и унесли...

За каждый верный выбор – 2 балла, штраф за каждый неверный выбор–2 балла. При выборе более 6 элементов–0 баллов. Максимальный балл за задание – 8.

Задание 4 (5баллов)

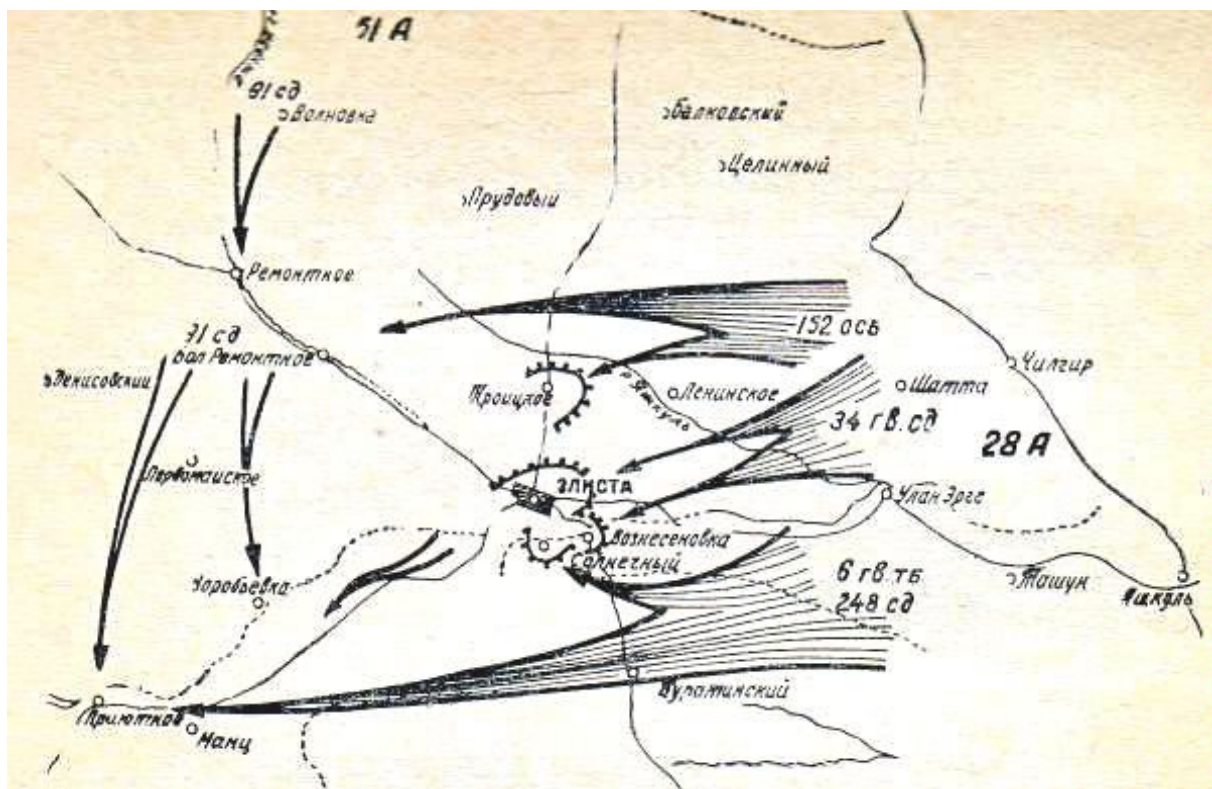
Вам п р е д л о ж е н ы понятия и личности,имеющие отношение к историческому периоду, определённом вами в предыдущем задании.Также, в каждом ряду присутствует один элемент, относящийся к другому периоду. Определите этот лишний элемент для каждого ряда.

№ ряда	А	Б	В	Г
1	термометр	микроскоп	телескоп	лупа
2	Бруно	Птолемей	Браге	Кеплер
3	Авиценна	Паскаль	Ньютон	Ферма
4	кровообращение	обменвеществ	вирусы	микроорганизмы
5	Вольтер	Бэкон	Декарт	Лейбниц

По1баллу за каждый верный выбор. Максимальный балл за задание–5.

Задание 5(за правильный ответ 3 балла)

Какие события отражены на карте? Определите время и место событий.



Ответ:

Задание 6(8 баллов)

Подберите к каждому из предложенных высказываний историков наиболее полный и корректный, учитывающий все содержащиеся в высказывании аспекты вариант исследовательской проблемы, решению которой посвящено данное высказывание.

А) «Жизнь настоятельно требовала замены язычества новой религией. К 80-м годам власть Владимира настолько окрепла, что он больше не нуждался в поддержке со стороны языческого населения. Но ему нужна была полностью зависимая церковь, а православная церковь часто претендовала на власть — особенно в Византии. Однако решение было найдено — породнение с византийским монархом решало все проблемы» (**О. М. Рапов**).

Б) «Все московские князья до середины XV века как две капли воды похожи друг на друга. В их деятельности заметны некоторые индивидуальные особенности, но они объясняются исключительно внешними обстоятельствами, в которые попадали князья. Эти особенности не идут далее того, насколько изменяется деятельность одного и того же лица от таких условий» (**Н. С. Борисов**).

В) «Итак, тот путь централизации через опричнину, по которому повёл страну Иван Грозный, руководствуясь исключительно личными страхами, был губительным, разорительным для страны, ведущим к централизации в её совершенно извращённых формах. А главное, долгосрочные плоды данной политики оказались прямо обратными задумке царя-деспота» (**В.Б.Кобрин**).

Г) «Реформа церковных обрядов была вызвана не только внутренними задачами укрепления вертикали власти и культурного обновления, но и амбициозными целями Алексея Михайловича во внешней политике. В условиях начавшейся борьбы с Речью Посполитой и роли России в объединении всех православных христиан реформа Никона приобретала и внешнеполитическое звучание» (Л. Н. Вдовина).

1. Положение язычества в русских землях в конце X века.
2. Влияние особенностей внутреннего состояния Москвы на московских князей.
3. Влияние русско-византийских отношений на христианизацию Руси.
4. Методы опричной политики Ивана Грозного.
5. Особенности принятия христианства князем Владимиром.
6. Состояние русской церкви в середине XVII века.
7. Место Ивана III среди прочих русских князей XV века.
8. Причины проведения церковной реформы патриарха Никона.
9. Влияние русско-польской войны на церковную реформу Никона.
10. Сущность и последствия политики опричнины.
11. Преемственность политики московских князей XIV–середины XV вв.
12. Оценка личностных качеств Ивана IV как царя-деспота.

Ответ:

По 2 балла за каждое верное соотнесение. Максимальный балл за задание – 8.

Задание 7 (5 баллов)

1. Установите соответствие между именами учёных и названиями их трудов. Ответы оформите в виде таблицы, в которую запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

УЧЁНЫЙ	НАЗВАНИЕ ТРУДА
А) В. О. Ключевский Б) С. Ф. Платонов В) С. М. Соловьёв Г) Н. М. Карамзин Д) М. В. Ломоносов	1) «История государства Российского» 2) «Замечания на диссертацию Г. Ф. Миллера «Происхождение имени и народа русского» 3) «Древнерусские жития святых, как исторический источник» 4) «Киевская Русь» 5) «Очерки по истории смуты в Московском государстве XVI–XVII вв.» 6) «История России с древнейших времён»

Ответ:

По 1 баллу за каждое верное соответствие. Всего 5 баллов.

Задание 8 (22балла)

Перед Вами фрагмент документа, появившегося во второй половине XIX века. Напишите на его основе небольшую работу «Отмена крепостного права глазами современника».

«Ждали вы, что даст вам царь волю, вот вам и вышла от царя воля. Хороша ли воля, какую дал вам царь, сами вы теперь знаете. Много тут рассказывать нечего. На два года остается все по-прежнему: и барщина остается, и помещику власть над вами остается, как была. А где барщины не было, а был оброк, там оброк остается, либо какой прежде был, либо еще больше прежнего станет. Это на два года, говорит царь. В два года, говорит царь, землю перепишут да отмежуют. Как не в два года! Пять лет, либо десять лет проволочут это дело. А там что? Да почитай, что то же самое еще на семь лет; только тарасницай будет, что такие разные управления устроят,

куда, вишь ты, можно жаловаться будет на помещика, если притеснять будет. Знаете вы сами, каково это слово "жалуйся на барина". Оно жаловаться-то и прежде было можно, да много ли толку было от жалоб? Только жалобщиков же и оберут, да разорят, да еще пересекут, а иных, которые смелость имели, еще и в солдаты забреют, либо в Сибирь да в арестантские роты сошлют. Только и проку было от жалоб. Известно дело: коза с волком тягалась, один хвост остался. Так оно было, так оно и будет, покуда волки останутся, значит помещики да чиновники останутся. А как уладить дело, чтобы волков-то не осталось, это дальше все рассказано будет. А теперь покуда не об этом речь, какие новые порядки надо вам завести; покуда об том речь идет, какой порядок вам от царя дан, — что значит, не больно-то хороши для вас нынешние порядки, а что порядки, какие по царскому манифесту да по указам заводятся, все те же самые прежние порядки. Только в словах и выходит разница, что названия переменяются. Прежде крепостными, либо барскими вас звали, а ноне срочно-обязанными вас звать велят; а на деле перемены либо мало, либо вовсе нет. Эти слова-то выдуманы! Срочно-обязанные, вишь ты глупость какая! Какой им черт это в ум- то вложил такие слова! А по-нашему надо сказать: вольный человек, да и все тут. Да чтобы не названием одним, а самым делом был вольный человек. А как бывает в исправду вольный человек, и каким манером вольными людьми можно вам стать, об этом обо всем дальше написано будет»

План работы

1. Характеристика документа. Назовите год создания документа. Аргументируйте свой ответ. Приведите два аргумента. Для кого он предназначался? Как это можно определить по стилю изложения? Приведите два аргумента.
2. Какая проблема рассматривается в документе? Какую цель ставит автор при создании данного документа?
3. Как автор оценивает отмену крепостного права? Какие аргументы приводит автор для обоснования своей точки зрения? Используя текст, приведите три положения.

Ответ:

Задание 9(22балла)

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы: 1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает); 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание); 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме; 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения. При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями: 1) обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник); 2) грамотность использования исторических фактов и терминов; 3) чёткость и доказательность основных положений работы; 4) знание различных точек зрения по избранному вопросу; 5) наличие обоснованных выводов, соответствующих поставленным участникам задачам.

Темы: 1) «Крещение Ольги и её попытка распространения христианства на всю Русь подготовят почву и станут образцом для его (Владимира Святого) собственного крещения и последующего крещения всей Русской земли». (А.Ю. Карпов) 2) «Вся политика Ивана III по отношению к младшим князьям-братьям, к Новгороду и Твери – прямое продолжение мероприятий, какими в 50-е гг. XV в. ликвидировали итоги московской смуты». (А.Е. Пресняков) 3) «Он (Фёдор Алексеевич), а не Пётр, открыл новый маршрут для России. Младший брат лишь продолжил дело старшего, который успел заложить основу для

полного переворота в жизни государства». (Д.М.Володихин) 4)

«Екатерининский переворот 1762 года ознаменовал зарю новой эры. Она, Мать Отечества, свергла Петра III, который выглядел как иностранец, а не как русский, поступающий как иностранец. Страна окончательно стала равной Европе по уровню политической культуры». (Р. Уортман) 5) «Движение декабристов – важное звено в общем мировом революционном процессе. Оно не

только разбудили русскую политическую мысль, но и своим выступлением нанесли серьёзный удар позданию «Священного союза». (П. Ангран) 6)

«Неудачная крестьянская реформа 1861 года определила направление политических реформ, которые носили половинчатый характер и привели к кризису власти». (П.Н. Зайончковский) 7) «Революцию вызвала война (Первая мировая), которая, несмотря на все усилия правительства, так и не стала народной. Небывалые трудности расстроили экономическую жизнь и настроили массы против династии». (В.М. Лавров) 8) «Мюнхенская капитуляция, которую советские авторы небезоснования всегда рассматривали как подлинный сговор против их страны, покрыла французских и английских участников этого акта несмываемым позором. Мюнхен одним махом изменил всю европейскую ситуацию». (Дж. Боффа) 9) «Он принёс пользу нашему государству и партии, наряду с ошибками и недостатками, от которых никто не свободен. Однако "вышка" – первый секретарь ЦК ВКП(б) – оказалась для него слишком высокой». (Л.Г. Каганович о Н.С. Хрущёве)