

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.

2025-2026 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.

8 КЛАСС

Максимальный балл 61

Время выполнения 90 минут

Задание 1 (4 балла)

1.1. Выберите все факторы производства из списка:

- а) капитал
- б) рента
- в) процент
- г) земля
- д) предпринимательская способность

1.2. Выберите из приведенного ниже списка все НЕ верные утверждения:

- а) Символ христианства – крест.
- б) Свои культовые сооружения мусульмане называют дацанами.
- в) Раввин – это духовное лицо в иудаизме.
- г) Для буддистов Иерусалим – священный город.
- д) В Российской Федерации существует государственная религия – православие.

Ответ:

1.1	1.2

Максимум за задание 4 балла.

Задание 2 (11 баллов)

Перед Вами четыре фрагмента сказок А.С. Пушкина.

Во всех этих отрывках отразилось одно социальное явление. Назовите это явление. Дайте ему определение. Каждый фрагмент отражает определённый вид данного явления. Назовите каждый вид, записав его в таблице на бланке работы напротив порядкового номера фрагмента, в котором данный вид отразился.

1. Попроси ты от меня
Хоть казну, хоть чин боярской,
Хоть коня с конюшни царской,
Хоть полцарства моего.

3. Князь ей в ноги, умолая:
«Государыня-родная!
Выбрал я жену себе,
Дочь послушную тебе.
Просим оба разрешенья,
Твоего благословенья:
Ты детей благослови
Жить в совете и любви».
Над главою их покорной
Мать с иконой чудотворной
Слёзы льёт и говорит:
«Бог вас, дети, наградит».

2. Делать нечего: бояре,
Потужив о государе
И царице молодой,
В спальню к ней пришли толпой.
Объявили царску волю –
Ей и сыну злую долю,
Прочитали вслух указ,
И царицу в тот же час
В бочку с сыном посадили,
Засмолили, покатили
И пустили в окиян –
Так велел-де царь Салтан.
4. Как царица отпрыгнёт,
Да как ручку замахнёт,
Да по зеркальцу как хлопнет,
Каблучком-то как притопнет!..
«Ах ты, мерзкое стекло!
Это врёшь ты мне назло...»

Ответ:

Понятие: _____

Определение: _____

Порядковый номер фрагмента	Вид явления
1	
2	
3	
4	

Задание 3. (7 баллов)

Решите правовую задачу

14-летний Володя нашёл в газете объявление о вакансии почтальона на летний период. Его папа разрешил ему работать, а мама своего согласия не давала. Может ли Володя устроиться на работу? Ответ обоснуйте. Каким нормативным актом регулируется данная ситуация?

Ответ:

Максимум за задание 7 баллов.

Задание 4 (5 баллов)

Решите логическую задачу.

Есть два человека – А. и В. Известно, что каждый из них либо рыцарь (который всегда говорит правду), либо лжец (который всегда лжёт). Допустим, что А. говорит: «Если я рыцарь, то В. тоже является рыцарем». Докажите, возможно ли определить, кем действительно являются А. и В. при данном условии?

Ответ:

Задание 5 (5 баллов)

Установите соответствие между социальными фактами и типами правоотношений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Ответы внесите в таблицу на бланке работы.

СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТЫ	ТИПЫ ПРАВООТНОШЕНИЙ
А) Гражданин Б. был оштрафован за безбилетный проезд. Б) Супруги Ивановы получили в органах ЗАГС свидетельство о рождении своего сына. В) Предприниматель С. оформил трудовой договор с гражданином Н., принятым на должность менеджера по продажам. Г) 16-летний Пётр в свободное от учёбы время работает курьером в юридической фирме. Д) Водитель К. был оштрафован за отсутствие номерных знаков на автомобиле.	1) трудовые 2) семейные 3) административные

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

1 балл за каждую верную позицию. Максимум за задание 5 баллов.

Задание 6 (29 баллов)

Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Разобщённость человечества угрожает ему гибелью. Цивилизации грозит: всеобщая термоядерная война; катастрофический голод для большей части человечества; оглушение в дурмане «массовой культуры»; распространение массовых мифов, бросающих целые народы

и континенты во власть жестоких и коварных политиков; гибель и вырождение от непредвидимых результатов быстрых изменений условий существования на планете.

Перед лицом опасности любое действие, увеличивающее разобщённость человечества, идеи несовместимости различных наций – безумие, преступление. Лишь всемирное сотрудничество в условиях интеллектуальной свободы, высоких нравственных идеалов отвечает интересам сохранения цивилизации.

Человеческому обществу необходима интеллектуальная свобода – свобода получения и распространения информации, свобода непредвзятого и бесстрашного обсуждения, свобода от давления авторитета и предрассудков.

(Сахаров А.Д. Тревога и надежда. – М., 1990)

1. Назовите любые четыре проблемы, которые стоят перед человечеством, с точки зрения автора. Какой термин применяется в современном обществознании для обозначения этих проблем?

2. Назовите любые две проблемы, стоящие перед всем человечеством, которые не названы автором.

3. Какое решение стоящих перед человечеством проблем предлагает автор? Назовите ещё три любых способа их решения.

4. Назовите три составляющие гарантий от «заражения народа массовыми мифами», названных автором. Как они находят своё отражение в Конституции Российской Федерации?

Ответ:

1.

Термин: _____

Всего 5 баллов.

2. Проблемы:

Всего 4 балла.

3.

Всего 8 баллов.

4.

Всего 12 баллов. Максимум за задание – 29 баллов.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ.
2025–2024 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.
9 КЛАСС
Время выполнения 90 минут

Максимальный балл за работу – 73.

Задание 1 (8 баллов)

«ДА» или «НЕТ»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны – «НЕТ». Внесите свои ответы в таблицу в бланке работы.

1. Коронацию правителя в монархиях можно назвать политическим институтом.
2. Основоположником социального реализма считается Э. Дюркгейм.
3. Если уровень безработицы уменьшился, то это всегда означает, что большее количество работников имеют работу.
4. Влияние массовой культуры на духовную жизнь общества на современном этапе носит только негативный характер.
5. Социальные интересы являются проявлением социальной дифференциации.
6. Тоталитарный режим может сформироваться не ранее складывания индустриального общества.
7. Для выделения молодёжи как социальной группы важны не столько возрастные границы, сколько специфические черты сознания и поведения.
8. Протестантская трудовая этика основана на идеях добродетельного труда и аскетизма.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8

По 1 баллу за каждый верный ответ. Максимум за задание – 8 баллов.

Задание 2 (2 балла).

Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Рецессия, оживление, инфляция, бум, депрессия.

Ответ: _____

Задание 3 (6 баллов).

Решите логическую задачу. За круглым столом сидели четыре рыцаря – Артур, Бенедикт, Винсент и Георг. Бенедикт сидел по левую руку от Артура и по правую руку от Винсента, а Георг – по левую руку от Винсента. После этого рыцари сказали следующее. Артур: «Большинство за столом – честные люди». Бенедикт: «Мой сосед справа честен». Винсент: «Я говорю правду». Георг: «Тот, кто сидит напротив меня, лжёт».

Проанализируйте ситуацию и выберите НЕ верные утверждения.

1. За столом точно сидит хотя бы один рыцарь, который говорит правду
2. За столом точно сидит хотя бы один рыцарь, который лжёт
3. Существует рыцарь, про которого можно однозначно сказать, что он говорит правду.
4. Существует рыцарь, про которого можно однозначно сказать, что он лжёт.
5. Возможно, что ровно половина рыцарей говорят правду.
6. Возможно, что более половины рыцарей говорят правду.
7. Возможно, что менее половины рыцарей говорят правду.
8. Существует рыцарь, по одну руку от которого сидит говорящий правду, а по другую – лжец.

Ответ.

Задание 4 (7 баллов).

Решите правовую задачу

14-летний Володя нашёл в газете объявление о вакансии почтальона на летний период. Его папа разрешил ему работать, а мама своего согласия не давала. Может ли Володя устроиться на работу? Ответ обоснуйте. Каким нормативным актом регулируется данная ситуация?

Ответ:

Задание 5 (10 баллов).

Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные – в мужском роде. Обратите внимание: в списке есть

слова, которые в тексте встречаться не должны! Одно слово может быть использовано только один раз. Ответы внесите в таблицу на бланк работы.

В регулировании общественных отношений **(А)** взаимодействует с **(Б)**. При уяснении содержания правовых норм необходим не только их всесторонний анализ с учётом требований идей **(В)** общества, но и выявление взаимосвязей норм права с принципами и нормами морали, с **(Г)** сознанием общества. Применение норм права требует проникновения в нравственную оценку жизненных отношений, **(Д)** по конкретному, юридически значимому делу. Анализ моральных отношений необходим при рассмотрении брачно-семейных, а также многих **(Е)** и уголовных дел.

Как форма общественного сознания, система отношений и норм, мораль зародилась раньше политической и правовой форм сознания, раньше государственной организации общества. **(Ж)**, мораль регулировали взаимоотношения людей в первобытнообщинном строе. В морали выражены **(З)** людей одобрения, осуждения, справедливости, достоинстве, чести, милосердия. Нормы морали – продукт **(И)** развития человечества. Они сформировались в **(К)** со злом за утверждение добра, человеколюбия, справедливости, счастья людей.

Список терминов:

1. Право	9. Восприятие
2. Норма	10. Правосознание
3. Идеологический	11. Нравственный
4. Наука	12. Обстоятельство
5. Обычай	13. Гражданский
6. Исторический	14. Представления
7. Закон	15. Борьба
8. Мораль	16. Административный

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

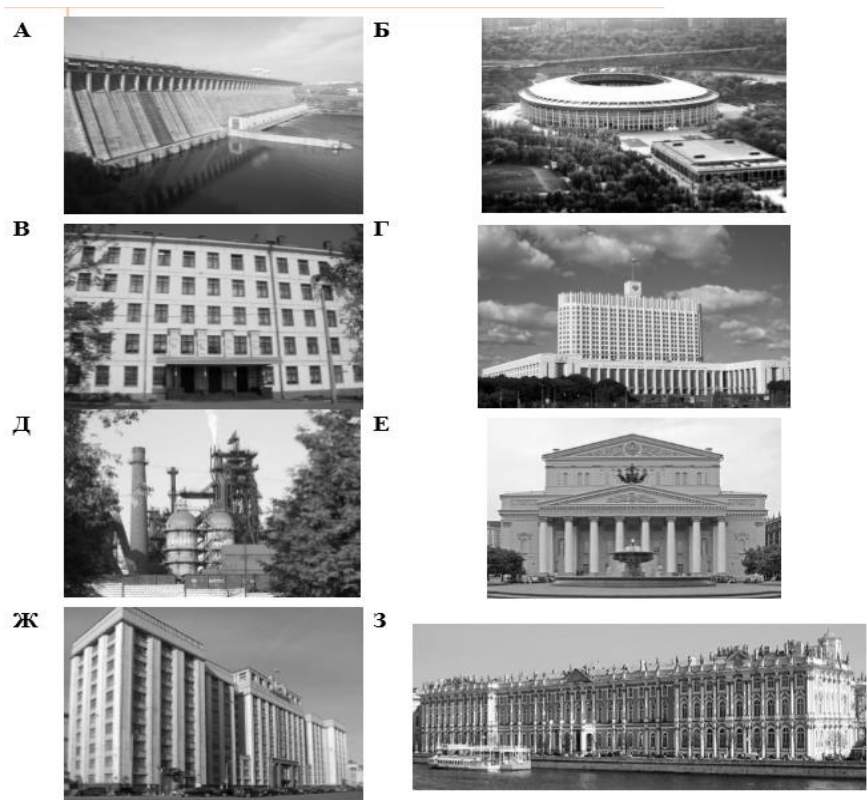
Задание 6 (9 баллов).

Объедините следующие понятия в классификационную схему (на бланке работы). Лица, способствующие правосудию, суд, подозреваемый, сторона обвинения, субъекты уголовного процесса, потерпевший, прокурор, сторона защиты, обвиняемый.

Ответ:

Задание 7(9 баллов)

Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания. Определите общий принцип классификации, позволяющий разделить представленные изображения на четыре группы, и запишите его. Распределите предложенные изображения на четыре группы. Укажите буквенные обозначения изображений, составляющих каждую группу. Рядом с буквенным обозначением подпишите, что изображено на фотографии. Укажите, что объединяет изображения в каждой группе, на основании установленного Вами общего основания для классификации.



Ответ:

Группа 1.

Группа 2.

Группа 3.

Группа 4.

Задание 8 (7 баллов).

Эмпирической основой анализа выступили результаты исследования, проведённого в ноябре 2011 г. «Центром этнополитических и региональных исследований». Всего было опрошено 8499 мигрантов, их распределение по странам прибытия представлено в таблице 1. Опрос проводился по заказу НИУ Высшая школа экономики в 8 субъектах Российской Федерации: Москва, Московская область, Санкт-Петербург, Астраханская, Самарская, Свердловская области, Пермский, Приморский края. По данным ФМС, в январе-октябре 2011 г. на выбранные регионы приходилось 54% легально занятых иностранных работников в Российской Федерации. В основу распределения квот выборочной совокупности (квотной выборки) по регионам положена доля региона среди всех отобранных субъектов по суммарному показателю численности работающих, по разрешению на работу и по патентам. Респондентами выступали иностранные граждане независимо от их правового статуса и этнической принадлежности

8.1. Каким методом проведено социологическое исследование – количественным или качественным?

8.2. По каким признакам в тексте Вы это определили?

8.3. Что такое квотная выборочная совокупность (квотная выборка)?

8.4. Что стало квотами в данном случае? Назовите три квоты.

Ответ:

8.1

8.2

8.3.

8.4.

Задание 9 (15 баллов).

Прочитайте текст и выполните предложенные задания. Внимательно прочитайте отрывок из «Записок о древней и новой России» Н.М. Карамзина и ответьте на вопросы. Ответы запишите на бланке работы.

«... Таким образом, история наша представляет новое доказательство двух истин: 1) для твёрдого самодержавия необходимо государственное могущество; 2) рабство политическое не совместно с гражданскою вольностью. Самодержавие есть палладиум России; целость его необходима для её счастья; из сего не следует, чтобы государь, единственный источник власти, имел причины унижать дворянство, столь же древнее, как и Россия. Оно было всегда не что иное, как братство знаменитых слуг великокняжеских или царских. Худо, ежели слуги овладеют слабым господином, но благоразумный господин уважает отборных слуг своих и красится их честью. Права благородных суть не отдел монаршей власти, но ее главное, необходимое орудие,двигающее состав государственный. Монтескьесказал: «point de Monarque – point de noblesse; point de noblesse – point de Monarque». Дворянство есть наследственное; порядок требует, чтобы некоторые люди воспитывались для отправления некоторых должностей и чтобы монарх знал, где ему искать деятельных слуг отечественной пользы. Народ работает, купцы торгуют, дворяне служат, награждаемые отличиями и выгодами, уважением и достатком. Личные подвижные чины не могут заменить дворянства родового, постоянного, и, хотя необходимы для означения степеней государственной службы, однако ж в благополучной монархии не должны ослаблять коренных прав его, не должны иметь выгод оногo. Надлежало бы не дворянству быть по чинам, но чинам по дворянству, т. е. для приобретения некоторых чинов надлежало бы необходимо требовать благородства, чего у нас со времен Петра Великого не соблюдается: офицер уже есть дворянин. ...Павел восшёл на престол в то благоприятное для самодержавия время, когда ужасы Французской революции излечили Европу

от мечтаний гражданской вольности и равенства... Но что сделали якобинцы в отношении к республикам, то Павел сделал в отношении к самодержавию: заставил ненавидеть злоупотребления оногo...».

9.1. а) Как называется политическая идеология, идеи которой выражены в данном тексте Карамзина?

б) Дайте ей определение.

9.2. Какие признаки данной политической идеологии содержатся в тексте? Назовите четыре признака.

9.3. Как называлась эпоха в истории европейской культуры, в ходе которой были высказаны политические идеи, которым противостоит политическая идеология, описанная Н.М. Карамзиным?

9.1. а)

б)

9.2.

9.3.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.

2025–2024 уч. г.

10-11 КЛАСС

Время выполнения 120 минут

Максимальный балл за работу – 75.

Задание 1 (8 баллов).

1. «ДА» или «НЕТ»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны – «НЕТ». Внесите свои ответы в таблицу в бланке работы.
1. Коронацию правителя в монархиях можно назвать политическим институтом.
2. Основоположником социального реализма считается Э. Дюркгейм.
3. Если уровень безработицы уменьшился, то это всегда означает, что большее количество работников имеют работу.
4. Влияние массовой культуры на духовную жизнь общества на современном этапе носит только негативный характер.
5. Социальные интересы являются проявлением социальной дифференциации.
6. Тоталитарный режим может сформироваться не ранее складывания индустриального общества.
7. Для выделения молодёжи как социальной группы важны не столько возрастные границы, сколько специфические черты сознания и поведения.
8. Протестантская трудовая этика основана на идеях добродетельного труда и аскетизма.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8

По 1 баллу за каждый верный ответ. Максимум за задание – 8 баллов.

Задание 2 (3 балла)

Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию и почему. Ответы запишите на бланке работы.

Поручительство, неустойка, отступное, залог, независимая гарантия.

Ответ:

Задание 3 (6 баллов)

Решите юридическую задачу.

Савельев, работающий экспедитором в ООО «Квант», 30 августа 2025 г. подал заявление об увольнении. В заявлении Савельев просил:

1. Уволить его по собственному желанию с 1 сентября 2025 г. в связи с поступлением в университет по очной форме обучения.
2. Выплатить ему денежную компенсацию за неиспользованный в 2025 г. отпуск.
3. Выдать характеристику с места работы.
4. Выдать справку о начисленной заработной плате за последние 6 месяцев.
5. Сохранить за ним место работы на время обучения. Какие просьбы, указанные в заявлении Савельева, работодатель обязан удовлетворить?

Ответ:

Задание 4 (4 балла)

Установите соответствие между определениями и понятиями института гражданства. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

	ОПРЕДЕЛЕНИЕ		ПОНЯТИЕ
А)	приобретение гражданства по факту рождения	1)	оптация
Б)	вступление в гражданство лица по желанию	2)	филиация
В)	переход населения какой-либо территории из одного гражданства в другое в связи с передачей территории, на которой оно проживает, одним государством другому	3)	трансферт
Г)	выбор лицом гражданства при изменении границ государств	4)	натурализация

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание 5 (4 балла).

Решите политологическую задачу.

Приведите необходимые расчёты.

В государстве Бобр-стейт, в котором в списки избирателей внесено 5500 избирателей, проходят выборы в парламент из 100 мест по пропорциональной системе. Избирательный барьер установлен на уровне 8 % голосов от количества

избирателей, принявших участие в голосовании. Распределение мандатов в законодательном органе осуществляется по следующей процедуре:

1) вычисляется «ценность» мандата (первое избирательное частное) при помощи отношения всех голосов, полученных партиями, прошедшими избирательный порог, к количеству мандатов;

2) исходя из этой ценности каждой партии присваивается количество мандатов (количество их голосов делится на первое избирательное частное). По результатам голосования:

«Бобровая независимость» – 1750 голосов;

«Анархо-плотина» – 1250 голосов;

«Партия прогрессивного строительства» – 1500 голосов;

«Лесная демократическая партия» – 200 голосов;

«Зелёные бобры» – 500 голосов.

Вопрос: какие партии получают мандаты в парламенте и в каком количестве?

Приведите Ваши вычисления.

Ответ:

Задание 6. (12 баллов).

Ознакомьтесь с представленными ниже материалами и выполните предложенные задания. Ответы к каждому пункту пронумеруйте в соответствии с заданием и запишите в бланке работы.

Бедность, социальное неравенство являются имманентными атрибутами рыночной экономики. Бедность является фактором высокой поляризации общества. Главной проблемой в социальной сфере нашего общества стала бедность, масштабы которой, после небольшого сокращения в первые несколько лет нового тысячелетия, на фоне очередного кризиса вновь выросли. Бедность является следствием многих взаимосвязанных факторов, среди которых основными, по мнению Корчака Е. А., являются: – институциональные – низкий уровень социальных гарантий, низкий уровень соотношения социальных пособий с прожиточным минимумом; – демографические – семьи с высокой нагрузкой иждивенцев, старение населения; – экономические – низкая заработная плата и ее высокая дифференциация, приведшие к появлению феномена экономической бедности; – регионально-географические – наличие депрессивных моно экономических территорий, дотационных регионов с низким экономическим потенциалом. Бедность как явление социально-экономической

жизни региона состоит в недопустимо низком уровне жизни населения, не соответствующем социально приемлемому уровню. При определении населения, относящегося к «бедному», возникает сложная в методологическом плане проблема – установление границы бедности, без чего невозможно выработать меры по борьбе с этим явлением. Общепринятый подход предполагает зачисление в данную категорию лиц, относящихся к первым децилям в ряду распределения населения по размеру среднедушевых денежных доходов. Однако такой подход не дает ответа на вопрос о реальных размерах бедности. Поэтому при определении ее масштабов принято считать, что люди являются «бедными», если их благосостояние оказывается ниже некоторого определенного уровня». Российская официальная статистика при определении численности бедного населения ориентируется на так называемую абсолютную концепцию бедности, в соответствии с которой главным критерием бедности, или «границей бедности» считается доход, величина которого ниже прожиточного минимума определенной социально-демографической группы населения, установленной на конкретной территории. Проблема бедности – не только и даже не столько проблема бедных, сколько той огромной массы населения, которая располагается между социальными полюсами, между небольшой прослойкой богатых (3–5 %) и реально бедных, которых, по разным оценкам, от 15 до 25 %. Вся эта огромная масса людей крайне чувствительна к проблемам бедности, поскольку разделительная линия между «бедными» и «средними» в материальном отношении весьма относительна. У людей есть некий «социальный капитал» (образование, квалификация, навыки, умение, опыт и т. п.), но он совершенно не конвертируется в материальный достаток. Эти факты доказывают также актуальность проблемы бедности среди определённых социально-профессиональных групп трудоспособного населения. Во всех планах правительства по снижению бедности фигурируют не собственно показатели бедности, а показатели увеличения МРОТ, пенсий, пособий, зарплат бюджетникам и т. п. Заметные проценты «подтягивания» этих показателей к прожиточному минимуму демонстрируют «серьезные» усилия правительства по решению проблемы бедности. В докладе о результатах и основных направлениях деятельности Министерства здравоохранения и социального развития до 2015 года, где были определены следующие задачи:

1. Улучшение демографической ситуации.
2. Повышение благосостояния населения, снижение бедности и неравенства по денежным доходам населения.
3. Повышение качества и доступности медицинской помощи, лекарственного обеспечения, обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия.
4. Повышение эффективности системы социальной защиты и социального обслуживания, в первую очередь пожилых граждан и инвалидов, а также

улучшение положения семей с детьми и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

5. Содействие продуктивной занятости населения, обеспечение защиты прав граждан в области труда. Повышение благосостояния населения и снижению бедности предполагается содействие росту заработной платы, улучшению пенсионного обеспечения и страхования; формирование эффективной системы обязательного социального страхования работающих граждан; усиление адресности социальной помощи. Повышение эффективности системы социальной защиты предполагается оптимизация системы оказания социальных услуг, укрепление системы социальной защиты семьи; повышение качества и увеличение объема услуг по реабилитации и социальной интеграции инвалидов. Особую актуальность в настоящее время приобрела проблема бедности среди определённых социально-профессиональных групп трудоспособного населения. Реальность такова, что результатом российских экономических реформ стало появление новой социально-трудовой группы – так называемых «новых бедных», которых характеризует противоречивое сочетание низкого уровня доходов при включенности в реальный производственный процесс и высоких показателях профессиональных качеств. И хотя в последнее десятилетие реальные доходы россиян растут, а численность трудоспособного населения с доходами ниже прожиточного минимума уменьшается, разрыв между уровнями потребления различных групп трудоспособного населения россиян все ещё значителен. (Коокуева В.В, Эрдниева Б.Ю.)

1. Назовите основной официальный критерий отнесения граждан к категории бедных в России?

Ответ:

2. Кого принято относить к категории «новых бедных»?

Какова причина роста числа «новых бедных» в России?

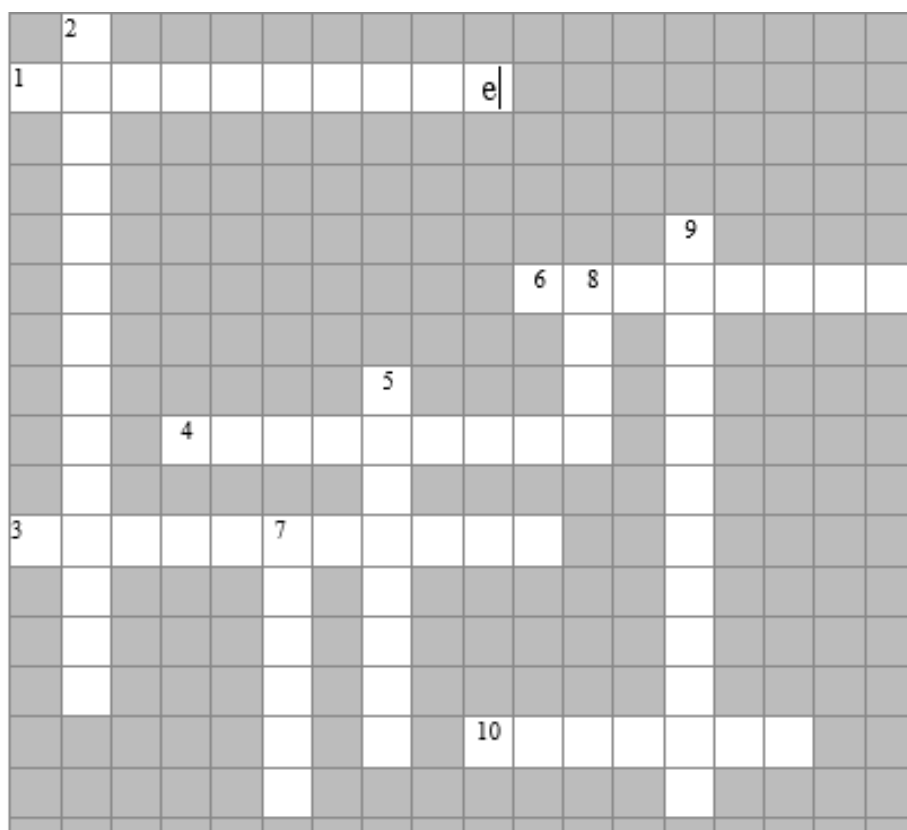
Ответ:

3. Исходя из указанных авторами факторов, следствием которых является бедность, укажите категории населения РФ, представители которых чаще всего попадают в группу бедных. Сначала укажите фактор, затем соответствующую категорию.

Ответ:

Задание 7 (10 баллов)

Решите кроссворд. Ответы перенесите в бланк работы.



По горизонтали:

- 1) Согласно Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях, так называется один из видов административных наказаний, состоящий в принудительном и контролируемом перемещении лиц и граждан через Государственную границу Российской Федерации за пределы Российской Федерации.
- 3) Согласно действующему российскому законодательству, так называется одна из форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

4) Так в юридической науке называют отмену устаревшего закона в связи с его бесполезностью или противоречию духу времени.

6) Международная стандартизированная форма заполнения сведений о законности документа для предъявления на территории стран, признающих такую форму легализации.

10) Так называется специализированная коммерческая организация, основными видами деятельности которой являются предоставление краткосрочных займов гражданам и хранение вещей.

По вертикали:

2) Уголовный кодекс РФ именно так называет требование передачи чужого имущества или права на имущество, или совершения других действий имущественного характера под угрозой применения насилия либо уничтожения или повреждения чужого имущества, а равно под угрозой распространения сведений, позорящих потерпевшего или его близких, либо иных сведений, которые могут причинить существенный вред правам или законным интересам потерпевшего или его близких.

5) Именно так в международном праве называют применение вооружённой силы государством против суверенитета, территориальной неприкосновенности или политической независимости другого государства.

7) Именно так в уголовном законодательстве Российской Федерации понимаются принимаемые должностным лицом материальные ценности за совершение действий (бездействие) в пользу определённых лиц, если указанные действия (бездействие) входят в служебные полномочия должностного лица либо если оно в силу должностного положения может способствовать указанным действиям (бездействию).

8) Налоговый кодекс РФ так называет денежную сумму, которую налогоплательщик должен выплатить в случае уплаты причитающихся сумм налогов в более поздние по сравнению с установленными законодательством о налогах и сборах сроки.

9) Так называется монополия, при которой удовлетворение спроса на рынке производится эффективнее в отсутствие конкуренции в силу технологических особенностей производства (в связи с существенным понижением издержек производства на единицу товара по мере увеличения объёма производства), а товары, производимые её субъектами, не могут быть заменены в потреблении другими товарами, в связи с чем спрос на данном товарном рынке на товары, производимые субъектами этих монополий, в меньшей степени зависит от изменения цены на этот товар, чем спрос на другие виды товаров (ед.ч.).

Задание 8 (28 баллов)

Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе.

Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать.

Критерии оценивания сочинения-эссе.

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обосновать её значимость для общественных наук и социальной практики.

2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения по сформулированной обществоведческой проблеме. (Если точка зрения автора эссе сводится к пересказу выбранного высказывания или констатации согласия или несогласия с ним, то по данному критерию выставляется 0 баллов.)

3. Уровень аргументации:

3.1. внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;

3.2. опора на научные теории, владение понятиями курса;

3.3. опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;

3.4. примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.).

4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

До 4 баллов за каждый критерий. Максимум за задание 28 баллов.