

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
Младшая возрастная группа (7-8 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (модуль 1) и тестовые задания (модуль 2).
Время выполнения заданий теоретического тура 1 час 30 минут (90 минут).

Выполнение теоретических заданий модуля 1 целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение заданий модуля 2 целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа (в случае их наличия) наиболее верный и полный;
- напишите ответ (на задания со свободным ответом), либо букву, цифру, соответствующую выбранному Вами ответу (на задания с выбором ответа из предложенных);
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке заданий модуля 2, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке заданий модуля 2, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 100 баллов.

МОДУЛЬ 1.

Задание 1. Напишите правила поведения пассажира, в случае пожара в вагонах пассажирских поездов, основываясь на приведенных изображениях.

№	Изображения	Правила поведения
1		
2		
3		
4		
5		

Максимальный балл – 5 баллов.

Задание 2. Соотнесите нижеперечисленные преступления и соответствующие им определения.

Преступления	Определение
Грабёж	хищение чужого имущества путём обмана или злоупотребления доверием со стороны жертвы
Мошенничество	тайное хищение чужого имущества
Кража	открытое хищение чужого имущества, которое может сопровождаться угрозой насилия или насилием в отношении жертвы
Хулиганство	грубое нарушение общественного порядка, которое выражает явное неуважение к нашему обществу

Максимальный балл – 4 балла.

Задание 3. Одним из ориентиров для туристов может являться солнце. Соотнесите время с расположением Солнца.

Время	Расположение Солнца
	на юге





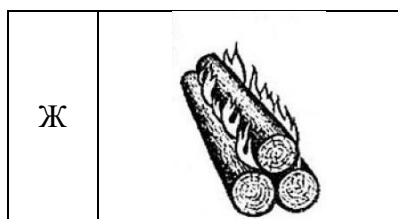
на юго-востоке
на западе
юго-западе

Максимальный балл – 4 балла.

Задание 4. Соотнесите названия костров с их видом.

Вид	
А	
Б	
В	
Г	
Д	
Е	

Название	
1	Таёжный
2	Нодья
3	Шалаш
4	Камин
5	Колодец
6	Звездный



7	Полинезийский
---	---------------

Максимальный балл – 7 баллов.

Задание 5. Как правило, конфликт разворачивается постепенно и проходит через несколько стадий. Соотнесите буквенное значение стадий конфликта с их цифровым определением.

Стадия конфликта	
А	предконфликтная ситуация
Б	инцидент
В	эскалация конфликта
Г	кульминация
Д	завершение или замораживание конфликта
Е	постконфликтная ситуация

Определение - значение	
1	активность сторон нарастает, усиливается их противостояние, обстановка накаляется
2	если первоначальное противоречие снимается в результате переговоров или достижения компромисса, конфликт считается исчерпанным, если этого сделать не удалось, он замораживается
3	один из участников или все участники потенциального конфликта понимают, что существует противоречие или расхождение во мнениях, планах
4	высшая степень проявления конфликта, во время которой его участники наносят друг другу максимальный ущерб
5	событие, запускающее открытый конфликт
6	участники конфликта уже не конфликтуют, но воспоминания об инциденте влияют на их дальнейшие отношения

Максимальный балл – 6 баллов.

Задание 6. На картинках представлены места массового пребывания людей открытого и закрытого типа. Определите тип соответствующей картинки и запишите в таблице.

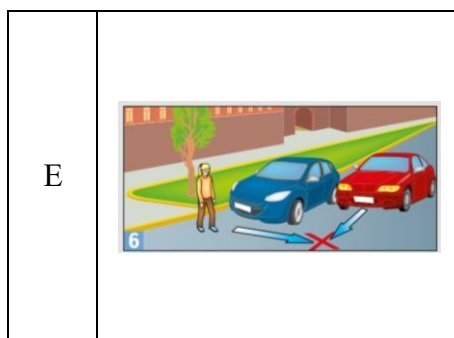
№	Места массового пребывания людей	Тип
1		

2		
3		
4		

Максимальный балл – 4 балла.

Задание 7. В литературе о правилах дорожного движения есть понятие «дорожная ловушка» - это общее название опасных для пешехода мест и ситуаций во время движения. Соотнесите изображение «дорожной ловушки» с ее описанием.

Дорожные ловушки		Описание	
А		1	нельзя переходить дорогу из-за стоящей машины. Она закрывает вам обзор, вы не видите проезжающей машины. Водители тоже вас не видят, ваше появление на дороге будет для них неожиданным
Б		2	нельзя, не осмотревшись, выбегать из дома во двор. Здесь дорога для пешеходов и автомобилей общая. Автомобиль не может остановиться мгновенно. Вы рискуете попасть под него
В		3	нельзя ожидать зелёный сигнал светофора, сойдя с тротуара на проезжую часть. Вы окажетесь на пути автомобиля, который совершает поворот или едет вплотную к тротуару
Г		4	нельзя выходить на проезжую часть из-за деревьев, кустов, строений, которые закрывают обзор дороги. Вы не видите дороги и не можете оценить дорожную обстановку
Д		5	нельзя поворачивать назад, останавливаться, менять направление движения, когда вы переходите дорогу. Водители рассчитывают, что на дороге вы будете идти только вперёд



6	нельзя спешить при переходе через дорогу, выходить на пешеходный переход, не оценив дорожную обстановку. Особенно опасны автомобили, едущие по второй и третьей полосам. Ваше появление на дороге будет для водителей неожиданным, они не успеют вовремя затормозить
---	--

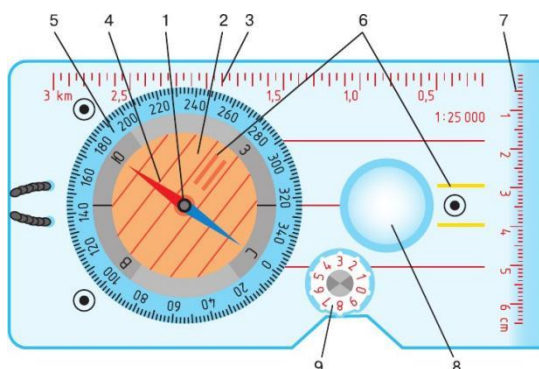
Максимальный балл – **6 баллов.**

Задание 8. У мальчика 12 лет при заборе крови из вены отмечается бледность, потливость, расширение зрачков. Затем потеря сознания. Какие действия должна предпринять мед.сестра для оказания первой помощи? Запишите в таблицу алгоритм оказания первой помощи в правильном порядке.

- а) обрызгать лицо холодной водой, растереть виски, грудь с целью рефлекторного изменения тонуса сосудов
- б) придать больному горизонтальное положение с приподнятыми ногами для улучшения мозгового кровообращения
- в) периодически контролировать пульс и наблюдать за пациентом до прибытия скорой помощи
- г) поднести тампон, смоченный раствором нашатырного спирта, к носу с целью рефлекторного воздействия на центральную нервную систему (ЦНС)
- д) расстегнуть воротник, расслабить пояс для улучшения дыхания
- е) вызвать скорую помощь

Максимальный балл – **6 баллов.**

Задание 9. На картинке изображен жидкостный компас для спортивного ориентирования. Впишите название частей компаса под номерами 2,5,6,9.



Номер
2
5
6
9

Часть компаса
шайба-шагомер
риски для определения направления движения
лимб, подписанный в градусах
резервуар с жидкостью («колба»);

Максимальный балл – **4 балла.**

Задание 10. Соотнесите способы разрешения конфликта на классическом примере:
двум девушкам достался один апельсин - как им быть?

Стратегия	
А	переговоры
Б	уход
В	компромисс
Г	уступка

Действия	
1	выяснить, для какой цели каждой из девушек нужен апельсин
2	не ссориться и отдать апельсин кому-нибудь третьему
3	разделить апельсин пополам
4	добровольно отказаться от апельсина в пользу подруги

Максимальный балл – **4 балла**.

МОДУЛЬ 2.

Заполните таблицу, выбрав только один верный ответ из предложенных вариантов.

Каждый верный ответ оценивается в 1 балл.

При указании 2-х и более вариантов, задание оценивается в 0 баллов.

- 1. На сколько основных медицинских групп делится здоровье детей и подростков:**
 - а) 4 группы
 - б) 5 групп
 - в) 3 группы
 - г) 6 групп
- 2. К гидрологическим природным ситуациям, относятся:**
 - а) ураган
 - б) смерч
 - в) оползни
 - г) обвалы
 - д) цунами
- 3. В ряде европейских стран принята 12-балльная шкала MSK-64, определяющая интенсивность землетрясений, её авторами являются:**
 - а) С. В. Медведев, В. Шпонхойер, В. Карник
 - б) В. Л. Мардерфельд, В. Сюньков, Г. Колодницкий
 - в) Ф.А.Майдыков, А. Смирнов, П.Кисляков
 - г) нет верного ответа
- 4. В конце 2019 г. в Китае проявилась новая вирусная инфекция, получившая по форме вируса в виде короны название коронавируса и переросшая в пандемию. С какого китайского города началось распространение?**
 - а) Ухань
 - б) Шанхай
 - в) Сиань
 - г) Шэньчжэнь
- 5. Вакцину от COVID-19 назвали «Спутник V» в честь первого отечественного космического летательного аппарата, запущенного на орбиту в 1957 г., а что означает «V» в названии препарата?**
 - а) победу от англ. victory
 - б) V - восток
 - в) переменную область, виртуализация
 - г) вакцинация
- 6. Известный польский путешественник и журналист сформулировал правила безопасности жизни: 1. Предвидеть опасность. 2. По возможности избегать её. 3. При необходимости действовать, как его звали?**
 - а) Робинзон Крузо
 - б) Семен Дежнев
 - в) Витус Беринг
 - г) Ян Потоцкий
 - д) Яцек Палкевич
- 7. Помощь в ориентировании по сторонам света, может оказать осмотр обыкновенной берёзы. На какой стороне кора темнее, потрескавшаяся испещрена наростами и неровностями?**
 - а) юг
 - б) север
 - в) запад
 - г) восток

8. В конце XIX в. в нашей стране стал популярен этот вид транспорта. Но для того чтобы управлять им, требовалось получить разрешение. Только после сдачи экзамена выдавался документ на право вождения и номерной знак, что это за транспортное средство?

- а) велосипед
- б) питбайк
- в) байк
- г) автомобиль
- д) мотоцикл

9. В качестве дымокурницы на открытом пространстве можно использовать?

- а) сухую листву
- б) гриб-трутовик
- в) хвоинки
- г) уголь
- в) мухомор

10. Какая стратегия была утверждена в 8 января 2018 г. Правительством Российской Федерации?

- а) Стратегия безопасности дорожного движения в РФ 2018-2024г
- б) Стратегия развития минерально-сырьевой базы РФ до 2035 года
- в) Стратегия инновационного развития РФ до 2024 г
- г) нет верного ответа

*Заполните таблицу, выбрав 2 верных ответа из предложенных вариантов.
Каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Максимальная оценка – 2 балла.
При указании 3-х и более вариантов, задание оценивается в 0 баллов.*

11. Где чаще всего обитают клещи?

- а) сухостой
- б) влажные места с высокой травой
- в) в людных, хорошо освещаемых местах
- г) возле магистралей и автомобильных трасс
- д) на детских площадках

12. Согласно правилам Федерального агентства воздушного транспорта (Росавиации) разрешается брать в салон самолёта не более одного литра жидкостей, причём объём каждой ёмкости не должен превышать 100 мл. При этом жидкостью считаются, так же:

- а) крем
- б) сгущёнка
- в) детское питание
- г) медикаменты
- д) пустые ёмкости

13. Какие химические вещества, содержатся в сигарете?

- а) мышьяк
- б) метанол
- в) этил
- г) фурфурола
- д) гипс

14. Выберите из нижеперечисленных вариантов пассивные виды толпы?

- а) агрессивная
- б) экспрессивная
- в) конвенциональная
- г) стяжательная
- д) экстатическая
- е) панические

15. При пищевых отравлениях без рекомендации врача запрещено принимать:

- а) антибиотики
- б) биоактивные добавки
- в) прием сорбентов
- г) активированный уголь
- д) смекта

16. Один учёный впервые ввел понятие «калория», второй применил понятие и составил первую таблицу калорийности питания, предложил делить продукты питания на белки, жиры и углеводы. Выберите этих ученых?

- а) химик Юстус фон Либих
- б) химик Николя Клеман-Дезорм
- в) химик Джордж де Хевези
- г) химик Борис Арбузов
- д) химик Дмитрий Менделеев

17. Что нельзя делать на перемене?

- а) для снятия утомления потолкать друг друга
- б) по лестницам и коридорам ходить
- в) находиться вблизи открытых окон
- г) для лучшего ответа на уроке, повторить тему
- д) чтобы зарядиться энергией, сходить в столовую перекусить

18. Опасность толпы заключается в её спонтанности и силе воздействия на каждого человека в отдельности. Какие правила необходимо знать и соблюдать при посещении мероприятий?

- а) во время массовых беспорядков старайтесь попасть в толпу, как участников, так и зрителей
- б) стремитесь оказаться подальше от высоких и крупных людей, людей с громоздкими предметами и большими сумками
- в) держите руки в карманах
- г) избегайте больших скоплений людей
- д) если что-то уронили, наклонитесь чтобы поднять

19. В соответствии с нормативной документацией, при каких состояниях оказывается первая помощь?

- а) травмы различных областей тела
- б) отравления
- в) простудные заболевания
- г) головная боль
- д) переутомление

20. При оказании первой помощи при ожогах запрещается:

- а) прекращать действия повреждающего агента
- б) охлаждать обожженные части тела под струей холодной воды
- в) вскрывать ожоговые пузыри
- г) наносить на пораженные участки мази и жиры

21. Какие мероприятия проводятся по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения:

- а) иммобилизация конечности
- б) пальцевое прижатие артерии
- в) максимальное разгибание конечности в суставе
- г) наложение жгута

22. Частыми симптомами различных инфекционных заболеваний являются:

- а) озноб
- б) насморк
- в) повышение температуры тела
- г) боль в горле

23. Какие бывают стадии конфликта?

- а) инцидент
- б) расстройство
- в) постконфликтная ситуация
- г) смирение

24. Согласно ПДД РФ, пешеходы должны двигаться по:

- а) тротуарам
- б) автомагистрали
- в) разделительной полосе проезжей части
- г) пешеходным дорожкам

25. Выберите основные причины взрывов в жилых зданиях:

- а) утечка бытового газа
- б) незаконное хранение взрывных устройств
- в) неисправность системы водоснабжения
- г) нарушение правил эксплуатации бытовых электроприборов

26. К опасным геологическим явлениям относятся:

- а) наводнение
- б) смерч
- в) цунами
- г) оползень
- д) сход снежной лавины

27. Выберите виды опасных молодёжных увлечений?

- а) опасные селфи
- б) экстремальный спорт
- в) расстройство
- г) постконфликтная ситуация

28. В чем состоит социальная функция государства?

- а) осуществления в стране социальной поддержки пенсионеров, инвалидов и т.д.
- б) расширение перечня медицинских организаций, осуществляющих деятельность по сохранению здоровья граждан
- в) пропаганде культурных ценностей
- г) обеспечении гарантии защищенности человека случае утраты им здоровья и трудоспособности

29. Из предложенных высказываний и утверждений укажите те, которые являются верными.

- а) при Петре I пьяниц наказывали: вешали на шею тяжеленую медаль с надписью «За пьянство»
- б) большое количество преступлений совершается в состоянии алкогольного опьянения, потому что пьяный человек думает, что ему «море по колено»
- в) употребление алкоголя поднимает настроение и прибавляет силы
- г) все подростки хотят стать взрослыми, поэтому им можно употреблять спиртные напитки

30. Из предложенных высказываний и утверждений укажите те, которые не являются верными и противоречат правилам безопасного купания.

- а) в любом водоёме можно найти место для ныряния
- б) нельзя заплывать далеко, нужно рассчитывать свои силы
- в) нельзя бороться в воде, насильно удерживать соперника
- г) нельзя использовать для купания без взрослых надувные матрасы, потому что они легко переворачиваются и уносятся течением
- д) очень хорошо использовать для купания автомобильные камеры, так как они большие и удобные

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Средняя возрастная группа (9 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (модуль 1) и тестовые задания (модуль 2).
Время выполнения заданий теоретического тура 1 час 30 минут (90 минут).

Выполнение теоретических заданий модуля 1 целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение заданий модуля 2 целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа (в случае их наличия) наиболее верный и полный;
- напишите ответ (на задания со свободным ответом), либо букву, цифру, соответствующую выбранному Вами ответу (на задания с выбором ответа из предложенных);
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

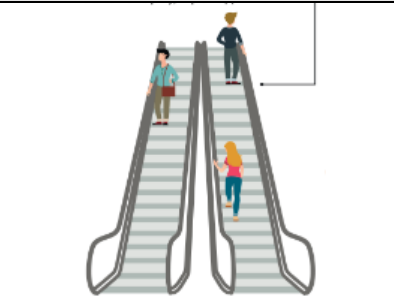
- при оценке заданий модуля 2, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке заданий модуля 2, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдадите его членам жюри.

Максимальная оценка – 100 баллов.

МОДУЛЬ 1.

Задание 1. Напишите правила безопасного поведения пассажира в метрополитене, исходя из представленных изображений.

№	Изображения	Правила поведения
А		
Б		
В		
Г		
Д		

Максимальный балл – **5 баллов.**

Задание 2. Соотнесите стратегические национальные приоритеты Российской Федерации в соответствии с их целями.

Национальные приоритеты		Цели	
1	Оборона страны	А	внешняя политика Российской Федерации, направленная на создание стабильной и устойчивой системы международных отношений, опирающейся на международное право и основанной на принципах равноправия, взаимного уважения, невмешательства во внутренние дела государств, взаимовыгодного сотрудничества, политического урегулирования кризисных ситуаций
2	Повышение качества жизни российских	Б	создание условий для мирного и динамического социально-

	граждан
3	Экономический рост
4	Стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство
5	Государственная и общественная безопасность

	экономического развития страны, обеспечение ее военной безопасности
В	защита конституционного строя, суверенитета, государственной и территориальной целостности Российской Федерации, основных прав и свобод человека и гражданина, сохранение гражданского мира, политической и социальной стабильности в обществе, защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
Г	развитие человеческого потенциала, удовлетворение материальных, социальных и духовных потребностей граждан
Д	развитие экономики страны, переход экономики на новый технологический уровень

Максимальный балл – **5 баллов**.

Задание 3. Устройства, которыми мы пользуемся и которые нас окружают, собирают наши цифровые следы: сведения о местонахождении, персональные данные, просмотренные страницы, списки контактов и др. Соотнесите бытовой предмет с их цифровой фиксацией.

Бытовые предметы	
А	ТВ-ПРИСТАВКА 
Б	СМАРТ-ТВ 

Цифровая фиксация	
1	а) голосовая запись, б) фото/видео, в) поисковые запросы, г) история браузера, д) история просмотра.
2	а) геокоординаты, б) тексты, в) переписки, г) голосовая запись, д) фото/видео, е) поисковые запросы, ж) показатели физической активности, и) контакты.

В	ПЛАНШЕТ 	3	а) геокоординаты, б) тексты, в) переписки, г) голосовая запись, д) поисковые запросы, е) фото/видео, ж) история браузера,
Г	КОМПЬЮТЕР/НОУТБУК 	4	а) геокоординаты, б) тексты, в) переписки, г) голосовая запись, д) фото/видео, е) поисковые запросы, ж) контакты, з) история браузера.
Д	WI-FI-РОУТЕР 	5	а) геокоординаты, б) тексты, в) переписки, г) голосовая запись, д) фото/видео, е) поисковые запросы, ж) показатели физической активности, з) контакты, и) история браузера.
Е	СМАРТ-ЧАСЫ 	6	а) фото/видео, б) поисковые запросы, в) история браузера, г) история просмотра
Ж	СМАРТФОН 	7	а) IP-адрес, б) время выхода в сеть, в) объём трафика, г) адреса сайтов.

Максимальный балл – 7 баллов.

Задание 4. Запишите в таблицу названия проявлений экстремистской идеологии в соответствии с их определениями.

Проявления экстремистской идеологии		Определение
А		это ненависть к представителям той или иной социальной группы.

Б		это преступление, направленное на незаконный силовой захват власти и на нарушение сложившихся в стране политических, правовых, социальных и экономических отношений.
В		это преступная деятельность, которая направлена на пересмотр и изменение существующих государственных границ.
Г		это крайнее неприятие людей, принадлежащих к другой нации.

Максимальный балл – 4 балла.

Задание 5. Манипуляция - стремление оказать влияние на восприятие или поведение других людей, побудить их действовать в своих интересах с помощью тактики скрытого обмана. Соедините стрелочками манипуляции с примерами, характеризующими их.

Способы манипуляции
Использование риторических приёмов
Психологическое давление
Искажение информации

Примеры манипуляции
- Петров, почему ты допустил столько ошибок в тексте? - Мария Ивановна, не ошибается только тот, кто ничего не делает...
- Я встретил нашу классную руководительницу. Она сказала, что если ты не уберёшься в классе, нас всех ждёт дополнительное задание по её предмету. - Давай подойдём к ней и уточним, что именно нужно сделать. - Мне некогда, да и она, кажется, уже ушла.
- От тебя всегда стоит ждать подвоха.

Максимальный балл – 3 балла.

Задание 6. Распределите угрозы безопасности жизни и здоровья человека, между социальными, психологическими, физическими. Обратите внимание, что к одной угрозе может относиться несколько примеров.

Угрозы	
1	Угрозы физическому здоровью
2	Угрозы психическому здоровью
3	Угрозы социальному здоровью

Пример угрозы	
А	Неуспешность в учёбе
Б	Травля в школе, запугивание, издевательства одноклассников
В	Нарушение правильной организации жизни
Г	Постоянные перегрузки, усталость
Д	Физическое насилие
Е	Отсутствие друзей

Максимальный балл – 6 баллов.

Задание 7. Если человек или группа заблудились во время похода, или возникла аварийная ситуация, какую информацию и в какой последовательности необходимо сообщить при вызове спасателей.

- 1 _____

- 2 _____

3

4

5

Максимальный балл – 5 баллов.

Задание 8. Вы стали свидетелем несчастного случая. Кто-то тонет на ваших глазах и зовёт на помощь. Вы решились помочь. Существует несколько правил, которые позволяют уменьшить связанную с этим опасность. Допустим, что потерпевший находится без сознания или вам удалось его успокоить. В этом случае возникает другая проблема: как отбуксировать тонущего к берегу. Соотнесите изображения с названиями способов и действиями при буксировке пострадавшего к берегу.

Изображения		Название способа		Действия	
1		А	Буксировка тонущего с захватом выше локтей	А	Приблизившись к тонущему сзади, захватите рукой волосы или воротник одежды тонущего и буксируйте на боку, работая свободной рукой и ногами. Буксируйте тонущего выпрямленной рукой, поддерживая его голову над водой так, чтобы вода не попала в дыхательные пути спасаемого.
2		Б	Буксировка с захватом под руку.	Б	Приблизившись к тонущему сзади, отведите его левую руку назад, просуньте под неё свою левую руку, проведите за спиной, захватите правую руку тонущего выше локтя и, сильно прижав его к себе спиной, буксируйте на правом боку, работая свободной рукой и ногами. Захват можно производить и правой рукой, если вы плывёте на левом боку.
3		В	Буксировка с захватом за волосы или воротник.	В	Приблизившись к тонущему сзади, крепко подхватите его под подмышки сзади и буксируйте, плывя на спине и работая ногами

4		Г	Буксировка с захватом под мышками.	Г	Приблизившись к тонущему сзади, возьмите его голову вытянутыми руками так, чтобы большие пальцы рук лежали на щеках, а мизинцы - под нижней челюстью тонущего, и приподнимите его лицо над поверхностью воды. Плывая на спине и работая ногами, буксируйте тонущего к катеру, шлюпке или берегу.
5		Д	Буксировка за голову.	Д	Приблизившись к тонущему сзади, просуньте свою левую руку под левую руку тонущего, той же рукой возьмите его правую руку выше локтя и, обхватив за грудную клетку и сильно прижав к себе спиной, буксируйте на правом боку, работая свободной рукой и ногами. Захват можно производить и правой рукой, если вы плывёте на левом боку

Максимальный балл – **5 баллов.**

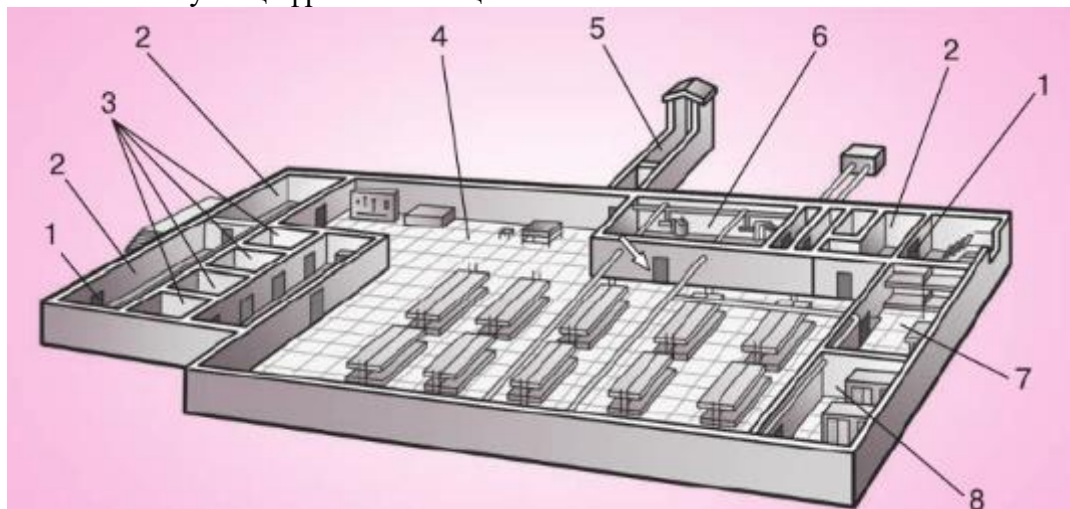
Задание 9. Определите, какие задачи относятся к Федеральному закону от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 10.07.2023) «О противодействии терроризму», а какие к комплексному плану противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации. Обратите внимание, что к одному нормативному документу может относиться несколько задач.

Нормативный документ	
1	Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019–2023 гг
2	Федеральный закон «О противодействии терроризму»

Задачи	
А	неотвратимость наказания за осуществление террористической деятельности
Б	реализация мер по формированию у населения Российской Федерации антитеррористического сознания
В	недопустимость политических уступок террористам
Г	повышение эффективности профилактической работы с лицами, подверженными воздействию идеологии терроризма, а также подпадавшими под её влияние
Д	совершенствование мер информационно-пропагандистского характера и защиты информационного пространства Российской Федерации от идеологии терроризма

Максимальный балл – **5 баллов.**

Задание 10. Убежище — защитное сооружение, в котором в течение определённого времени обеспечиваются условия для укрытия людей с целью защиты от современных средств поражения, поражающих факторов и воздействия опасных химических и радиоактивных веществ. Из предложенных вариантов выберите только те, которые соответствуют цифрам в таблице и запишите их.



Варианты:

- а) медицинская комната
- б) кладовая для продуктов
- в) помещение санитарного узла
- г) основное помещение для размещения людей
- д) защитно-герметические двери
- е) шлюзовые камеры
- ж) галерея и оголовок аварийного входа
- з) фильтровентиляционная камера

Максимальный балл — **5 баллов**.

МОДУЛЬ 2.

Заполните таблицу, выбрав только один верный ответ из предложенных вариантов.

Каждый верный ответ оценивается в 1 балл.

При указании 2-х и более вариантов, задание оценивается в 0 баллов.

1. Здоровье – это ...

- а) отказ от вредных привычек
- б) состояние отсутствия расстройств функций органов и систем организма
- в) состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма
- г) отсутствие болезней

2. Для нормального роста и развития волос необходимо принимать витамины группы:

- а) В
- б) К
- в) Р

3. Какие добавки имеют очень высокий (запрещенный) уровень опасности?

- а) E110, E122, E124, E211, E222, E320
- б) E102, E104, E129, E131, E132, E133
- в) E300, E140, E440, E921, E330, E260
- г) E103, E105, E111, E121, E123, E125

4. Какой террористический акт произошел 1 сентября 2004 года?

- а) взрыв в Московском метрополитене между станциями «Автозаводская» и «Павелецкая»
- б) взрыв в Московском метрополитене на станции «Лубянка»
- в) захват и удержание в заложниках зрителей и актеров мюзикла «Норд-Ост»
- г) захват заложников в школе № 1 города Беслана

5. Что необходимо сделать в случае разгерметизации салона самолета?

- а) спинку кресла привести в вертикальное положение и принять безопасное положение закрыв голову руками и наклонившись вперед
- б) надеть кислородную маску
- в) надеть спасательный жилет
- г) начать паниковать

6. Давление руками на грудину пострадавшего (взрослого человека) выполняется:

- а) на глубину 5-6 см с частотой 100-120 в минуту
- б) на глубину 3-4 см с частотой 120-140 в минуту
- в) на глубину 5-6 см с частотой 120-140 в минуту
- г) на глубину 3-4 см с частотой 100-120 в минуту

7. Верны ли утверждения:

1. Жгут на голое тело накладывать нельзя, только поверх одежды или тканевой (бинтовой) прокладки

2. Жгут необходимо накладывать между раной и сердцем, максимально близко к ране.

- а) только утверждение 1 является верным
- б) только утверждение 2 является верным
- в) оба утверждения верны
- г) оба утверждения не являются верными

8. В каком веке, в России за курение была предусмотрена смертная казнь?

- а) XVII
- б) XIX
- в) XX
- г) XIV

9. Информация, переданная или полученная пользователем информационно-телекоммуникационной сети:

- а) sms-сообщение
- б) информационное сообщение
- в) текстовое сообщение
- г) визуальное сообщение
- д) электронное сообщение

10. О каком заболевании идёт речь? Выберите правильный ответ.

Заболевание, возникшее вследствие попадания в организм токсинов, содержащихся в продуктах питания, лекарственных средствах или бытовой химии. Причём пути попадания этих вредоносных веществ могут быть самые разные - органы дыхания, желудочно-кишечный тракт и даже кожные покровы и слизистые оболочки.

- а) интоксикация
- б) пищевое отравление
- в) бытовое отравление
- г) отравление лекарствами
- д) отравление алкоголем

*Заполните таблицу, выбрав 2 верных ответа из предложенных вариантов.
Каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Максимальная оценка – 2 балла.
При указании 3-х и более вариантов, задание оценивается в 0 баллов.*

11. В соответствии с Федеральным законом от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 10.07.2023) «О противодействии терроризму» террористическая деятельность включает в себя:

- а) организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре
- б) пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики экстремистских организаций
- в) возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни
- г) вербовку, вооружение, обучение и использование террористов

12. Симптомами компьютерной игромании являются:

- а) способность закончить работу с компьютером или игру в заранее определённое время, например, для того, чтобы выполнить домашнее задание
- б) нежелание игрока прекратить игру
- в) игрок испытывает эйфорию или комфортное состояние, не только беспрестанно играя в компьютерные игры
- г) нарастает вовлечение к тому, что находится за пределами игры
- д) агрессивная реакция на разговоры тех, кто хочет заставить прекратить игру

13. В случае возникновения пожара в движущемся вагоне поезда в метро, необходимо:

- а) глубоко дышать
- б) неподвижно сидеть
- в) сообщить машинисту по переговорному устройству о запахе дыма или возгорании
- г) перейти в неохваченную огнем часть вагона
- д) постараться выйти из вагона

14. В случае при частичном или полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом, следующим лицам надавливание на живот противопоказано:

- а) беременным женщинам
- б) людям после 70
- в) детям до 5 лет
- г) детям до 1 года

15. К одним из основных задач в области гражданской обороны относятся:

- а) организация и осуществление профилактики пожаров
- б) эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы
- в) предоставление населению средств индивидуальной и коллективной защиты
- г) осуществление научно-технического обеспечения пожарной безопасности и координация научных исследований в области пожарной безопасности

16. Какие заболевания вызывает алкоголь?

- а) цирроз печени, алкогольный гепатит
- б) гастрит, язва, рак
- в) лейкемия, остеопороз
- г) панкреатит, менингит

17. Выберите виды опасных молодёжных увлечений?

- а) опасные селфи
- б) расстройство
- в) постконфликтная ситуация
- г) экстремальные увлечения

18. В чем состоит социальная функция государства?

- а) осуществления в стране социальной поддержки пенсионеров, инвалидов и т.д.
- б) расширение перечня медицинских организаций, осуществляющих деятельность по сохранению здоровья граждан
- в) пропаганде культурных ценностей
- г) обеспечении гарантии защищенности человека в случае утраты им здоровья и трудоспособности

19. Что относится к геологически опасным явлениям?

- а) оползни сели
- б) извержение вулкана
- в) гроза
- г) туман

20. Что нужно делать при переходе горных рек?

- а) прыгать с камня на камень
- б) переходить реку босиком
- в) стоять боком к течению и упираться на шест
- г) переходить по одному

21. Какие бывают способы манипуляции?

- а) искажение информации
- б) ложная информация
- в) психологическое давление
- д) фишинг

22. Какие заболевания относятся к инфекционным?

- а) тромбоз
- б) цирроз
- в) дизентерия
- д) сальмонеллёз

23. Чем или кем регулируется дорожное движение?

- а) дорожными знаками и разметкой
- б) участниками движения
- в) светофорами
- г) пешеходами

24. Выберите правила безопасного поведения на качелях?

- а) стоять близко к качелям, чтоб первому на них сесть
- б) качаться только сидя
- в) не раскачиваться слишком сильно
- г) не дожидаясь остановки качели - спрыгивать

25. Выберите правила езды на велосипеде для подростков?

- а) езда по шоссе запрещена

- б) ездить на велосипедах по тротуару группами
- в) можно двигаться только по велосипедным дорожкам
- г) при езде на велосипеде нельзя жевать бутерброд, разговаривать по телефону

26. Что обозначает, поведение собаки, если: - она виляет хвостом, приподнимается, встает на задние лапы пытается лизнуть вам руку или лицо; - хвост высоко поднят и слегка виляет, уши торчат, спина прямая;-виляет хвостом, припадает грудью к земле и тычется носом в человека?

- а) приветствие
- б) желание поиграть
- в) покорность
- г) страх

27. Что относится к особо опасным чрезвычайным ситуациям социального характера?

- а) митинг, демонстрация
- б) массовые мероприятия
- в) вооруженные конфликты
- г) массовые беспорядки

28. Укажите основные причины образования оползней:

- а) вулканическая деятельность
- б) сдвиг горных пород
- в) подмыв склона
- г) переувлажнение горных пород
- д) осадки в виде дождя или снега

29. Что относится к гидрологическим опасным явлениям?

- а) снегопад, метель
- б) смерчи, бури
- в) наводнение
- г) дождевой паводок

30. Назовите симптомы характерные при кариесе:

- а) чувствительность к теплу
- б) механические травмы
- в) аллергия
- г) стресс
- д) чувствительность к сладкому

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
Старшая возрастная группа (10-11 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (модуль 1) и тестовые задания (модуль 2).
Время выполнения заданий теоретического тура 1 час 30 минут (90 минут).

Выполнение теоретических заданий модуля 1 целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение заданий модуля 2 целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа (в случае их наличия) наиболее верный и полный;
- напишите ответ (на задания со свободным ответом), либо букву, цифру, соответствующую выбранному Вами ответу (на задания с выбором ответа из предложенных);
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

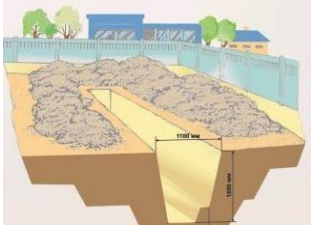
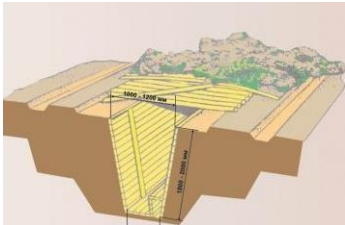
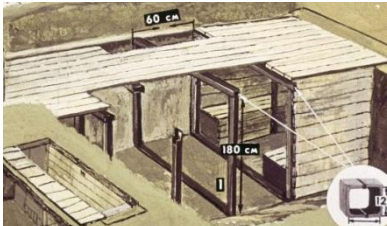
- при оценке заданий модуля 2, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке заданий модуля 2, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдадите его членам жюри.

Максимальная оценка – 100 баллов.

МОДУЛЬ 1.

Задание 1. Соотнесите изображения укрытий с их характеристиками.

Изображение		Характеристика	
А		1	Постоянное или временное фортификационное подземное сооружение для защиты от пулемётного, артиллерийского, миномётного огня, от напалма и оружия массового поражения и для отдыха личного состава. По своей конструкции напоминает сруб, полностью заглублённый под землю. В зависимости от доступных материалов блиндаж может быть построен из земли, дерева, железобетона, камня, металлических конструкций.
Б		2	Защищает полностью от огня стрелкового оружия, осколков снарядов, миномётных мин и авиабомб; защищает частично от ударной волны взрыва обычного и ядерного боеприпаса (уменьшает радиус поражения ударной волной в 1,5—2 раза). Защищает от светового излучения ядерного взрыва, снижает уровень радиоактивного облучения в 3—4 раза (при расположении личного состава лёжа на дне щели). Открытая щель представляет собой отрезок траншеи глубиной 150 см
В		3	Защищает полностью от огня стрелкового оружия, осколков снарядов, миномётных мин и авиабомб; защищает от ударной волны взрыва обычного и ядерного боеприпаса (уменьшает радиус поражения ударной волной в 3—4 раза). Полностью защищает от светового излучения ядерного взрыва, снижает уровень радиоактивного облучения в 10—12 раз, защищает от поражающего действия зажигательного оружия и капельножидких отравляющих веществ (типа иприт). Защищает полностью при прямом попадании ручных гранат, гранат гранатомётов типа ГП-25 (подствольник), АГС-17, снарядов калибром до 45 мм, миномётных мин калибром до 50 мм.

Максимальный балл – 3 балла.

Задание 2. Специалисты в области ОБЖ в качестве основных уровней формирования культуры безопасности жизнедеятельности выделяют индивидуальный, корпоративный и общественно-государственный. Соотнесите стрелочками уровни культуры их с характеристиками.

Уровни культуры	Характеристика
Общественно-государственный уровень культуры безопасности жизнедеятельности	характеризуется наличие присущих, вашей образовательной организации осознанных ценностей в области безопасности и формированием коллективной настроенности на безопасность
Корпоративный уровень культуры безопасности жизнедеятельности	характеризуется пониманием индивидуумом жизненной необходимости обеспечения личной безопасности, безопасности окружающей среды, общества и государства.
Индивидуальный уровень культуры безопасности жизнедеятельности	характеризуется соблюдением общечеловеческих ценностей государственных ценностей, ценностей личности как гражданина своей страны, профессиональных ценностей

Максимальный балл – **3 балла.**

Задание 3. Определите, что относится к воинским обязанностям в мирное время, в период мобилизации и в военное время. Обратите внимание, что задач может быть несколько.

1.	Воинская обязанность граждан Российской Федерации в мирное время предусматривает	А.	призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе
		Б.	призыв на военную службу по мобилизации в период военного положения и в военное время
		В.	призыв на военную службу
		Г.	воинский учёт
2.	В период мобилизации, в период военного положения и в военное время воинская обязанность гражданина предусматривает	Д.	прохождение военной службы в период мобилизации, в период военного положения и в военное время
		Е.	военное обучение в период военного положения и в военное время

Максимальный балл – **6 баллов.**

Задание 4. На всех объектах экономики независимо от форм собственности создаются подсистемы РСЧС — комиссии по чрезвычайным ситуациям. Эти комиссии отвечают за организацию деятельности по вопросам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций на объектах. В образовательных организациях, так же создаются комиссии по чрезвычайным ситуациям. Их возглавляют руководители образовательных организаций (директора школ). В образовательной организации для защиты учащихся и персонала разрабатываются план действий в чрезвычайных ситуациях и план гражданской обороны. Эти планы доводятся до постоянного состава преподавателей и

старшекласников. Напишите, что должен уметь каждый учащийся общеобразовательной организации.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Максимальный балл – **7 баллов**.

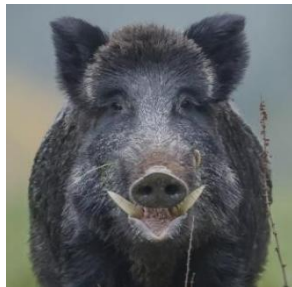
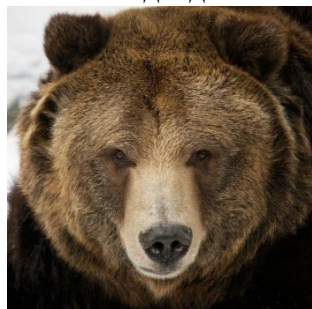
Задание 5. Распределите полномочия между органами исполнительной власти осуществляющими противодействие экстремизму и терроризму в России, и Президентом РФ, вписав ответ в таблицу.

1	Президент Российской Федерации	А	принимает решение в установленном порядке об использовании за пределами территории Российской Федерации формирований Вооружённых Сил Российской Федерации и подразделений специального назначения для борьбы с террористической деятельностью, осуществляемой против Российской Федерации либо граждан Российской Федерации или лиц без гражданства, постоянно проживающих в Российской Федерации
2	Правительство Российской Федерации	Б	определяет компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, в области противодействия терроризму
		В	устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, по борьбе с терроризмом;
		Г	организует разработку и осуществление мер по предупреждению терроризма и минимизацию и (или) ликвидацию последствий проявлений терроризма
		Д	организует обеспечение деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по

	противодействию терроризму необходимыми силами, средствами и ресурсам
Е	определяет основные направления государственной политики в области противодействия терроризму

Максимальный балл – 6 баллов.

Задание 6. Соотнесите изображения животных с действиями, которые вы должны предпринимать при встрече с ними.

А	если его побеспокоить, может быстро перейти в нападение. В брачный период (с августа по октябрь) животное может проявлять агрессивность. Его средства обороны и нападения - массивные копыта и тяжёлые острые рога. Животное передвигается по лесу очень шумно, так что избежать встречи с ним просто - свернуть с его дороги и быстро уйти.	1	Кабан 
Б	выходит на охоту ночью и старается держаться подальше от людей. Если вы заметили, что животное не убегает и внимательно вас разглядывает, то бежать не рекомендуется. Дикое животное, увидев, что вы бросились наутёк, может решить, что вы для него потенциальная жертва, и, скорее всего, нападёт на вас. От него не убежать, он легко в несколько прыжков настигнет вас. Отходите назад спиной вперёд или боком, стараясь не смотреть ему в глаза.	2	Лось 
В	шумно передвигается по лесу. Как правило, это животное, заметив туристов, тут же сворачивают и скрываются в чаще. Иногда маленькие детёныши из любопытства могут выйти к туристскому биваку. Не стоит до них дотрагиваться, даже подходить близко. Где-то рядом самка, которая в гневе очень опасна. Спастись от животного можно на дереве, терпеливо ожидая, пока дикое животное потеряет к вам интерес. Другой способ избавиться от него - это крики и свист, громкие удары по дереву и по металлу.	3	Медведь 
Г	очень осторожный зверь, нечасто его можно увидеть. Его присутствие выдают лишь многочисленные следы его деятельности. Чтобы избежать встречи с животным, необходимо передвигаться всей группой туристов в лесу, переговариваясь громкими голосами. Увидев животное на далёком расстоянии, осторожно обойдите это место стороной. При неожиданной встрече на близком расстоянии, нельзя убегать. Необходимо, стараясь максимально сохранять спокойствие, оставаться на месте,	4	Волк 

	громким криком призывая на помощь, или, медленно пятясь, отступать. Раненое животное всегда обходите стороной.
--	--

--	--

Максимальный балл – 4 балла.

Задание 7. Развитие технических средств сбора, обработки, хранения и передачи информации способствует прямому или косвенному внедрению их в частную жизнь людей. Нередко посторонним людям оказываются доступными паспортные данные, данные медицинских карт, суммы банковских переводов, SMS-переписка и другая информация личного характера. Всё это является противозаконным. Конституция Российской Федерации (ст. 23, 24) гарантирует неприкосновенность частной жизни, которая включает в себя:

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____

Максимальный балл – 7 баллов.

Задание 8. Соотнесите изображения бытовых приборов и экологических знаков контроля качества с их названиями.

A		1	листок жизни - единственная в Российской Федерации добровольная независимая сертификация, которая признана мировыми институтами окончательно в 2011 году;
---	---	---	---

Б		2	люксметр
В		3	бытовой дозиметр
Г		4	солемер
Д		5	знак означает, что продукт экологически безопасен. Ставится на упаковку товаров в России

Максимальный балл – **5 баллов**.

Задание 9. Напишите к каждой характеристике - определение

Термин	Характеристика
1	опасное природное явление, авария или опасное техногенное происшествие, широко распространённая инфекционная болезнь людей, сельскохозяйственных животных и растений, а также применение современных средств поражения, в результате чего происходит или может возникнуть чрезвычайная ситуация. На территории Российской Федерации благодаря её географическому разнообразию опасные природные явления (землетрясения, цунами, наводнения, природные пожары, снежные лавины и др.), которые приводят к природным чрезвычайным ситуациям, регистрируются очень часто
2	обстановка на определённой территории или акватории, сложившаяся в результате опасного природного явления, которое может повлечь или повлекло за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей

3	состояние, при котором в результате возникновения источника техногенной чрезвычайной ситуации на объекте, определённой территории или акватории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населения, экономике и окружающей природной среде
---	---

Максимальный балл – **3 балла.**

Задание 10. Вставьте недостающие слова из предложенных вариантов в фрагмент текста. Ответ запишите в таблицу.

К нарушению А)_____ функции может привести ожирение, Б)_____ образ жизни, ношение В)_____ одежды, радиация и другие вредные факторы, связанные с профессией, а также Г) _____, употребление наркотических веществ и Д) _____. Например, пиво, помимо Е)_____, вызывающего пороки развития будущего потомства, имеет в своём составе фитоэстрогены вещества растительного происхождения, схожие по составу и функциям с женскими половыми гормонами. Под влиянием фитоэстрогенов снижается содержание мужских половых гормонов, развивается ожирение и снижение репродуктивной функции вплоть до бесплодия.

Варианты: 1.функции, 2.недостаточности, 3.жизни, 4.узкой, 5.широкой, 6.курение, 7.алкоголя, 8.малоподвижный, 9.активный, 10.очень быстрый, 11.репродуктивной, 12.здоровье, 13.движение, 14.занятие, 15.отдых, 16.этанола, 17.метилкарбинола.

Максимальный балл – **6 баллов.**

МОДУЛЬ 2.

Заполните таблицу, выбрав только один верный ответ из предложенных вариантов.

Каждый верный ответ оценивается в 1 балл.

При указании 2-х и более вариантов, задание оценивается в 0 баллов.

1. К жизненно важным интересам личности относится:

- а) возможность трудиться, отдыхать, учиться, жить в достойных человека условиях, получать квалификационную социальную, медицинскую помощь
- б) стабильное функционирование и прогрессивное развитие экономики, финансовой системы, предприятий общественного хозяйства и социальной сферы, обеспечивающих потребности общества необходимыми товарами и услугами.
- в) суверенитет государства – самостоятельность, независимость в организации социальной жизни, в создании Вооружённых Сил, в защите своей территории и границ, во внешней и внутренней политике.

2. Стратегия безопасности жизнедеятельности (стратегия управления безопасностью жизнедеятельности) это:

- а) это минимизация риска проявления опасности, обеспечение приемлемого (допустимого) риска
- б) это возможность или вероятность возникновения нежелательного события в тот или иной отрезок времени
- в) это сфера деятельности учёных и практиков, изучающих особенности возникновения различных опасностей для человека, общества и государства

3. Кто создал целостное учение о биосфере:

- а) Г. В. Вернадский
- б) Ж. Б. Ламарк
- в) Э. Г. Геккель
- г) В. И. Вернадский.

4. Преобразованное человеком пространство экосистемы, характеризующее высокой активностью энергоинформационного обмена человека (общества) в среде обитания – это:

- а) антропоэкосистема
- б) экология
- в) урбозэкосистема

5. Когда было утверждено Положение определяющее порядок организации и функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

- а) 30 декабря 2003 г.
- б) 27 декабря 1990 г
- в) 19 ноября 1991 г

6. Экологическая безопасность – это:

- а) комплексная характеристика качества благополучия условий жизнедеятельности человека в биосистеме среды его обитания.
- б) совокупный показатель истощения природных ресурсов территории по самостоятельному восстановлению среды обитания живых организмов.
- в) наука, которая изучает взаимодействие организмов и сообществ друг с другом и с окружающей средой

7. Когда произошла авария на Чернобыльской АЭС?

- а) 10 октября 1986 года
- б) 21 апреля 1987 года
- в) 31 августа 1988 года
- г) 26 апреля 1986 года

8. Состояние психического (нервного) напряжения, возникающее у человека в качестве ответной реакции организма на влияние неблагоприятных, значительных по силе и продолжительности внешних и внутренних воздействий – это:

- а) стресс
- б) адаптивность
- в) иммунитет

9. Сколько фаз (стадий) развития стресса по теории Г.Селье?

- а) 3
- б) 4
- в) 5

10. Состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений, характеризующееся реальной возможностью возникновения военного конфликта между противостоящими сторонами – это:

- а) угроза национальной безопасности
- б) военная угроза
- в) стратегия сдерживания военной силы

*Заполните таблицу, выбрав 2 верных ответа из предложенных вариантов.
Каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Максимальная оценка – 2 балла.
При указании 3-х и более вариантов, задание оценивается в 0 баллов.*

11. Согласно ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» граждане Российской Федерации обязаны:

- а) соблюдать меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности, не допускать нарушений производственной и технологической дисциплины, требований экологической безопасности, которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций;
- б) при необходимости оказывать содействие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ
- в) быть информированными о риске, которому они могут подвергнуться в определённых местах пребывания на территории страны, и о мерах необходимой безопасности
- г) в соответствии с планами ликвидации чрезвычайных ситуаций использовать средства коллективной и индивидуальной защиты и другое имущество исполнительной власти российской федерации

12. Назовите два вида экологических ниш:

- а) фундаментальная
- б) природная
- в) реализованная
- г) антропогенная

13. Уголовная и административная ответственность может наступить при работе в сети Интернет за:

- а) разглашение своих персональных данных
- б) использование и распространение вредоносных компьютерных программ
- в) нарушение этических норм
- г) добычу чужой конфиденциальной компьютерной информации в обход системы защиты

14. Мероприятия по оказанию первой помощи при вывихе:

- а) обеспечить неподвижность повреждённой конечности
- б) попытаться самостоятельно вправить вывих
- в) приложить к повреждённому месту холод
- г) приложить к повреждённому месту тепло

15. В перечень состояний, требующих оказания первой помощи, не входят:

Выберите правильные ответы:

- а) обострение хронических заболеваний

- б) травмы различных областей тела и наружные кровотечения.
- в) инородные тела в пищеварительном тракте.
- г) острые инфекционные заболевания

16. Основные причины пожаров в зданиях:

- а) неисправности в электрических сетях
- б) нарушение технологического режима и мер пожарной безопасности (курение в неотведённом месте, разведение открытого огня, применение неисправного оборудования, хранение легковоспламеняющихся жидкостей и т. п.)
- в) высокая температура окружающей среды;
- г) потеря видимости вследствие задымления
- д) токсичные (ядовитые) вещества, участвующие в технологическом процессе или возникающие в ходе аварии (например, угарный газ)

17. Одними из основных задач пожарной охраны являются:

- а) организация и осуществление профилактики пожаров; спасение людей и имущества при пожарах, оказание первой помощи
- б) проведение противопожарной пропаганды и обучение населения мерам пожарной безопасности
- в) сбор и обработка информации в области обеспечения пожарной безопасности
- г) организация и осуществление тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ
- д) проведение мониторинга состояния пожарной безопасности на территории Российской Федерации

18. Решение оставаться на месте аварии принимают в тех случаях, если?

- а) в течение трех суток нет связи и помощи
- б) люди не могут быть обнаружены спасателями на этом месте из-за окружающей их густой растительности
- в) место происшествия точно не определено, местность незнакомая и труднопроходимая
- г) возникла непосредственная угроза жизни: лесной пожар, наводнение и др.
- д) сигналы бедствия или сообщение о месте происшествия переданы при помощи аварийной радиостанции

19. Какие боевые токсично-химические вещества (БТХВ) относятся к смертельным кожно-нарывным?

- а) синильная кислота
- б) азотный иприт
- в) перегонный иприт
- г) зоман
- д) зарин

20. Основные факторы, увеличивающие риск сердечно-сосудистых заболеваний?

- а) достаточная двигательная активность
- б) малоподвижный образ жизни
- в) умеренное и сбалансированное питание
- г) психоэмоциональные стрессы

21. Каких видов терроризма нет?

- а) религиозный
- б) индивидуальный
- в) народный
- г) природный

22. Выберите из нижеперечисленных вариантов режимы функционирования РСЧС.

- а) режим повседневной деятельности
- б) режим повышенной готовности
- в) режим спокойствия
- г) режим опасной ситуации

23. Что лежит в основе методов прогнозирования чрезвычайных ситуаций?

- а) эвристический подход
- б) математический подход
- в) логический подход
- г) визуализированный подход

24. К стихийным бедствиям гидрологического характера относятся:

- а) наводнение
- б) бури
- в) снежные лавины
- г) землетрясения

25. К стихийным бедствиям геологического характера относятся:

- а) наводнения
- б) циклоны
- в) извержение вулканов
- г) оползни

26. Где самые безопасные места в поезде?

- а) центральные вагоны
- б) вагоны в «хвосте» состава
- в) купе с аварийным выходом-окном
- г) верхние полки

27. Оружие массового поражения – это:

- а) химическое оружие
- б) тактическое оружие
- в) ядерное оружие
- г) стрелковое оружие

28. Не подлежат призыву на военную службу граждане:

- а) имеющие неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления
- б) отбывающие наказание в виде обязательных работ, исправительных работ, ограничения свободы, ареста или лишения свободы
- в) граждане, пребывающие в запасе
- г) граждане, находящиеся в отпуске
- д) граждане, с категорией годности «А»

29. В соответствии с Федеральным законом "О гражданской обороне" от 12.02.1998 N 28-ФЗ задачами гражданской обороны являются:

- а) оповещение населения об опасностях, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера
- б) сбор, обработка, обмен и выдача информации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
- в) осуществление государственной экспертизы, государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
- г) обеспечение устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера
- д) разработка и реализация правовых и экономических норм по обеспечению защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, в том числе по обеспечению безопасности людей на водных объектах

30. Выберите правила езды на велосипеде для подростков?

- а) езда по шоссе запрещена
- б) ездить на велосипедах по тротуару группами
- в) можно двигаться только по велосипедным дорожкам
- г) при езде на велосипеде нельзя жевать бутерброд, разговаривать по телефону