

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЭЛИСТЫ

ПРИКАЗ

«25» июня 2021 г.

№ 386

г. Элиста

Об утверждении анализа работы  
методического центра  
за 2020-2021 учебный год

В соответствии с П.3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 452 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и в целях подготовки отчета о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Методического центра Управления образования Администрации города Элисты

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить анализ работы методического центра Управления образования Администрации города Элисты за 2020-2021 учебный год (приложение).

2. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на старшего методиста Управления образования Администрации города Элисты Бугаеву Ж.Б

Начальник Управления образования  
Администрации города Элисты



А.В. Эрендженов

*Ж.Б. Бугаева*

**Анализ  
работы методического центра  
Управления образования Администрации г. Элисты  
за 2020 - 2021 учебный год**

Методический центр Управления образования Администрации города Элисты содействует реализации федеральной, региональной, муниципальной программ развития образования, является методической базой для удовлетворения профессиональных потребностей педагогов образовательных организаций.

Основным видом деятельности является оказание методической поддержки образовательным организациям в осуществлении государственной политики в области образования, совершенствование профессиональной квалификации педагогических работников и руководителей.

Методический центр в своей деятельности руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

1. Конвенция о правах ребенка
2. Конституция Российской Федерации
3. Трудовой кодексе Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (ред. От 01.04.2019г.)
4. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
5. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»
6. Закон Республики Калмыкия от 21.12.2007 «396-3-3 «Об образовании в Республике Калмыкия»
7. Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 №2148-р
8. Концепция развития математического образования в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 г. №2506-р
9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р
10. Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года №373 (ФГОС НОО)
11. Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 (ФГОС ООО)
12. Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года №413 (ФГОС СОО)
13. «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2010 года № 209
14. «Профессиональный стандарт педагога», утвержденный приказом Министерства труда России от 18 октября 2013 года №544н

15. Письмо Министерства образования и науки России №08-415 «О реализации права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование»
16. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденный Министерством здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. №761н
17. Рекомендации Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 03-51-48 ин/42-03 «Об организации деятельности муниципальной методической службы в условиях модернизации образования»
18. Муниципальная программа «Развитие образования города Элисты на 2019-2024 годы»
19. Положение об Управлении образования Администрации города Элисты
20. Положение о Методическом центре Управления образования Администрации города Элисты
21. Программа развития методической службы методического центра Управления образования Администрации города Элисты

**Цель деятельности:** методическое сопровождение педагогических процессов на муниципальном уровне в системе образования, совершенствование профессиональной компетенции педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных учреждений.

**Основные задачи методического центра:**

- обеспечение методического сопровождения реализации федеральной, региональной и муниципальной программ развития образования;
- методическая поддержка освоения нового содержания образования в связи с введением государственных образовательных стандартов общего образования;
- создание системы консультативно-методической поддержки педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций;
- содействие непрерывному профессиональному образованию педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций;

**Направления деятельности:**

**1. Аналитическая деятельность:**

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов МОО;
- создание банков данных педагогической информации, аналитических материалов и опыта работы в различных сферах образовательной деятельности, постоянное их пополнение;
- изучение и анализ состояния и результатов методической работы, определение направления ее совершенствования;
- научно-методическое сопровождение реализуемых образовательных программ, качества подготовки учащихся МОО города.

**2. Информационная деятельность:**

- обеспечение педагогических работников необходимой информацией об основных направлениях развития образования, о достижениях педагогической науки и практики;
- организация рекламной деятельности, освещающей опыт МОО и педагогов через тесное взаимодействие с региональными и городскими средствами массовой информации, Интернет-сообществом;
- разработка и тиражирование информационно-методической и справочной продукции на различных носителях;
- организация работы методического кабинета, осуществление информационно-библиографической деятельности.

**3. Организационно-методическая деятельность:**

- Организация и руководство работой различных городских методических объединений;
- Подготовка и проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, конкурсов педагогического мастерства;
- Организация и проведение конкурсов, фестивалей, предметных олимпиад с учащимися
- Разработка методических рекомендаций по проблемам образования, воспитания и другим вопросам деятельности МОО;
- Изучение потребностей, оформление заказа на учебную и учебно-методическую литературу для образовательных организаций, обеспечение комплектования методических фондов МОО литературой;
- Взаимодействие и координация методической деятельности с социокультурными партнерами образовательного пространства города.

#### **4. Научно-методическая деятельность**

- Организация и участие в работе городского научно-методического совета;
- Научно-методическое сопровождение инновационных процессов в массовой образовательной практике, деятельности педагогов-экспериментаторов МОО, ведущих инновационную деятельность;
- методическое сопровождение разработки программ развития, образовательных программ МОО, рабочих, авторских программ, проектов, внедрения современных образовательных технологий, методик, методических систем;
- выявление, изучение и распространение педагогического опыта для развития муниципальной системы образования.

#### **5. Деятельность по повышению профессиональной компетентности:**

- Прогнозирование, планирование и организация повышения профессионального мастерства педагогических и руководящих работников МОО, оказание им информационно-методической помощи в процессе непрерывного образования;
- Опережающая подготовка педагогов для участия в инновационной деятельности;
- Отслеживание результативности курсовых мероприятий, работы педагогов в межкурсовой период;
- Взаимодействие с учебными заведениями системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров (КРИПКРО, Калмыцкий Государственный Университет им. Б.Б.Городовикова), учреждениями, занимающимися обучением педагогических кадров с целью организации обучающих семинаров, конференций;

Реализация данных направлений осуществлялась через организацию работы 38 городских методических объединений, курсовую подготовку педагогов, проведение семинаров, муниципальных этапов республиканских конкурсов, научно-практических конференций, олимпиад, обобщение опыта педагогов МОО.

В 2020-2021 учебном году в городе функционировала 61 образовательная организация. Из них:

- 2 начальные школы,
- 12 средних общеобразовательных школ,
- 5 гимназий,
- 2 лицея,
- 1 вечерняя школа,
- 34 дошкольные образовательные организации,
- 5 организаций дополнительного образования.

## **I. Анализ кадрового потенциала МОО г. Элисты**

## (Сведения о педагогических кадрах ОО)

Развитие кадрового потенциала, создание условий для профессионального развития каждого педагога является ключевым фактором развития образовательного учреждения, залогом его успешного будущего.

В условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата – качественного образования школьников, играет профессионализм педагогических и управленческих кадров. В данном направлении в образовательных учреждениях муниципалитет проводится следующая работа:

- создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов
- обеспечение возможности прохождения педагогами переквалификации
- создание условий для самоподготовки для успешного прохождения аттестации на более высокую категорию
- оснащение материально-технической базы
- использование рациональных педагогических нагрузок
- помощь педагогу в выборе темы самообразования
- сопровождение педагога по теме самообразования

### 1.Сведения о педагогических кадрах

№	ОО	Всего педагогов	Категория				Образование	
			ВКК	1К	СЗД	б\к	высшее	СПО
1	МБОУ «СОШ № 2»	43	16	15	3	9	38	5
2	МБОУ «СОШ № 3»	82	41	20	9	12	75	7
3	МБОУ «СОШ № 4»	60	23	16	10	11	55	5
4	В(С)ОШ №5	9	1	2	0	6	9	0
5	МБОУ «СОШ № 8»	37	17	8	1	11	34	3
6	МБОУ «СОШ № 10»	58	18	22	6	13	55	3
7	МБОУ «СОШ 12»	74	33	22	5	14	70	4
8	МБОУ «СОШ 15»	42	10	9	3	20	35	4
9	МБОУ «СОШ 17»	90	32	41	3	14	87	3
10	МБОУ «СОШ 18»	77	34	39	4	0	76	1
11	МБОУ «СОШ № 20»	55	28	12	5	10	51	4
12	МБОУ «СОШ №21»	82	27	26	17	12	75	7
13	НОШ № 22	9	1	6	1	1	9	-
14	МБОУ «СОШ № 23»	59	24	23	нет	12	49	10
15	НОШ № 24	6	1	1	1	3	5	1
16	МБОУ «КЭГ»	80	26	30	2	22	74	6
17	МБОУ «РНГ»	84	26	36	2	20	83	1
18	МБОУ «КНГ»	81	31	34	4	2	72	9
19	МБОУ «Элистинский лицей»	36	28	3	2	3	35	1
20	МБОУ «ЭТЛ»	26	11	7	-	8	26	-
21	МБОУ «ЭМГ»	98	52	22	5	19	85	13
22	МБОУ «ЭКГ»	58	25	13	8	12	57	1
<b>Итого:</b>		<b>1246</b>	<b>496</b>	<b>380</b>	<b>91</b>	<b>234</b>	<b>1155</b>	<b>88</b>

В целом по МОО 70% педагогов имеют квалификационные категории, 7,1% соответствуют занимаемой должности, 18% не имеют категории, так как работают меньше двух лет. Из общего числа педагогов 96,6% имеют высшее профессиональное образование,

7% - среднее профессиональное образование. В связи с уменьшением числа педагогов, в МОО образовались вакансии. На отчетный период число вакантных мест следующее:

## 2.Повышение квалификации педагогических работников

Деятельность системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров направлена на обеспечение индивидуальной траектории профессионального роста и личностного развития каждого педагога и руководителя образовательной организации через индивидуальную целостную образовательную программу, соотносимую с профессиональным уровнем и карьерными перспективами работника. Образовательные программы повышения квалификации педагогов в этом году реализовались в основном в дистанционном формате.

За отчетный период приняли участие в курсовой подготовке 655 педагогических работников, что составило 52,5% от общей численности педагогических и руководящих работников системы образования г. Элисты.

### Динамика курсовой подготовки в период с 2018-2021гг.

Учебный год	Количество педагогов, прошедших КПК
2018-2019	710
2019-2020	706
2020-2021	655

ОО	Количество педагогов прошедших КПК		Количество педагогов не прошедших КПК за 3 года
	БУ ДПО КРИПКРО	Иное (указать: где, когда)	
МБОУ «СОШ 2»	12	17	1
МБОУ «СОШ 3»	24	0	0
МБОУ «СОШ 4»	14	1	10
МКВ(С)ОУ «В(С)ОШ №5»	-	-	1
МБОУ «СОШ 8»	5	40	1
МБОУ «СОШ 10»	8	3	8
МБОУ «СОШ 12»	3	6	-
МБОУ «СОШ 15»	8	1	25
МБОУ «СОШ 17»	31	6	9
МБОУ «СОШ 18»	19	8	3
МБОУ «СОШ 20»	24	15	7
МБОУ «СОШ 21»		21	3
МКОУ «НОШ 22»	2	10	-
МБОУ «СОШ 23»	6	-	7
МКОУ «НОШ 24»	2	-	-
МБОУ «КНГ»	45	7	-
МБОУ «КЭГ»	23	67	12
МБОУ «РНГ»	9	4	5
МБОУ «ЭКГ»	25	45	-

МБОУ «ЭМГ»	53	62	-
МБОУ «ЭЛ»	10	4	4
МБОУ «ЭТЛ»	3	12	-
Итого:	<b>326</b>	<b>329</b>	<b>96</b>

В 2020-2021 учебном году наблюдается тенденция уменьшения числа педагогов, прошедших курсовую подготовку, что связано с общим уменьшением количества педагогов, работающих в образовательных организациях муниципалитета.

### 3.Аттестация педагогических кадров за 2020-2021 учебный год

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 07 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в 2020-2021 учебном году проведен мониторинг прохождения аттестации педагогов общеобразовательных школ г. Элисты.

Основной целью аттестации педагогов является установление соответствия сотрудника учебного заведения квалификационной категории и занимаемой должности, выявления перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

По результатам мониторинга, аттестацию в 2020-2021 учебном году прошли :

№	ОО	должность							категория		
		методист	педагог-психолог	воспитатель	учитель	педагог дополнительного	логопед	тьютор	высшая	первая	сэд
1	«СОШ № 2»				3				1		2
2	«СОШ № 3»				10				7		3
3	«СОШ № 4»				21				11	5	5
4	«В (С)ОШ № 5»										
5	«СОШ № 8»			1					1		
6	«СОШ № 10»				10				2	3	5
7	«СОШ № 12»		1		6		1	1	3	4	2
8	«СОШ № 15»										
9	«СОШ № 17»				5				3	1	1
10	«СОШ № 18»				10				2	8	
11	«СОШ № 20»				6		1		3	1	3
12	«СОШ № 21»			1	16	1			6	4	8
13	«НОШ № 22»										
14	«СОШ № 23»				4				1	3	
15	«СОШ № 24»										
16	«ЭТЛ»										
17	«ЭМГ»				26				17	9	
18	«ЭКГ»				7				1		6
19	«ЭЛ»				7	1			7	1	
20	«КНГ»	1		1	10	1			3	10	
21	«РНГ»				3				1	1	1
22	«КЭГ»				12				7	5	
	итого	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>76</b>	<b>55</b>	<b>36</b>

				6				
		167					167	

Наибольшее количество педагогов, аттестованных на ВКК в следующих образовательных организациях: МБОУ «Элистинская многопрофильная гимназия личностно ориентированного обучения и воспитания» - 17 человек, МБОУ «СОШ №4» - 11 человек, МБОУ «СОШ №3» - 7 человек. В сравнительном анализе мониторинга за 2019-2020 и 2020-2021 учебный годы в МОО г. Элисты прослеживается положительная динамика результативности повышения квалификации педагогов на ВКК: если в прошлом году аттестовались 25,3% от общего числа, то в 2020-2021 уже 45,5%. Аттестацию на ИКК в прошлом 2019-2020 году прошли 19,5%, то в текущем году - 33%, СЗД – 21,5%.

#### 4. Сравнительный анализ количественного и качественного состава кадрового обеспечения

Уч.год	МОО	Всего педагогов	Категории				Образовательный уровень	
			ВКК	ИКК	СЗД	Без категории	Высшее	СПО
2018-2019	МОО	1248	474	430	115	229	1161	76
2019-2020	МОО	1265	503	395	99	268	1175	90
2020-2021	МОО	1246	496	380	91	234	1155	88

Но, несмотря на проводимую работу, в сравнении с прошлым учебным годом, количественный анализ кадрового обеспечения показывает, что происходит уменьшение общего количества педагогов.

#### 5. Исполнение адресной программы на подготовку, переподготовку и повышение квалификации педагогических кадров образовательных организаций г. Элисты на 2020-2021 учебный год

В 2020-2021 учебном году подготовку, переподготовку и повышение квалификации педагогических кадров образовательных организаций прошли 655 педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций г. Элисты.

Целью подготовки переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров является развитие профессионального обновления теоретических и практических знаний в соответствии с современными требованиями к уровню квалификации, изменяющимися требованиями государственных образовательных стандартов, необходимостью освоения инновационных методов решения профессиональных задач.

По данным отчетов общеобразовательных учреждений в 2020-2021 учебном году педагоги городских школ повысили свою профессиональную квалификацию, из них через:

- Курсы повышения квалификации на базе БУ ДПО РК «КРИПКРО» - 326 педагогов
- В иных организациях системы повышения квалификации работников образования – 329 человек.

Кроме того, развитие профессиональной компетентности педагогов происходит в процессе методического сопровождения работы педагогических кадров в межкурсовой период. Организовано участие в муниципальных и региональных семинарах, научно-практических конференциях, конференциях и др.

Организационно-методическое сопровождение развития системы образования города осуществлялось через работу 38 городских методических объединений (20 ГМО учителей ОО, 19 ГМО педагогов ДОО). В 2020-2021 учебном году методистами МЦ было проведено более 80 заседаний и семинаров городских методических объединений, на которых



рассматривались актуальные вопросы, связанные с проблемами образования и организацией работы ГМО. В частности: процедуры разработки программ, дидактических и методических материалов в условиях реализации ФГОС ДО, НОО, ООО, ФГОС для детей с ОВЗ; особенности преподавания предмета в условиях реализации ФГОС ООО; конструирование современного урока; использование современных образовательных технологий в целях повышения качества образования; организация внеурочной деятельности; оценка достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС; сопровождение детей с высокой мотивацией на разных этапах обучения, проблемные вопросы методической подготовки выпускников школ к ГИА.

Наиболее часто педагоги обращались в МЦ по вопросам составления рабочих программ; прохождения аттестации и составления портфолио; участия в профессиональных конкурсах.

#### 6. Участие педагогов в муниципальных и региональных конкурсах

№	МБОУ	Ф.И.О. учителя	конкурс	Место	Приказ УОА г.Элисты
1	СОШ № 4	Цебекова Светлана Андреевна	Республиканский конкурс <b>технологических карт по предметам</b> среди учителей начальных классов «Мы УДЕисты»	1	№ 273 от 11.05.21г
	СОШ № 21	Перепелятникова Ольга Николаевна		1	
	СОШ «ЭМГ»	Булхумова Галина Эрднеевна		1	
	СОШ № 23	Блохина Маргарита Владимировна		3	
2	СОШ № 21	Перепелятникова Ольга Николаевна	Республиканский конкурс <b>рабочих программ всурочной деятельности</b> среди учителей начальных классов «Мы УДЕисты»	1	№ 273 от 11.05.21г
	СОШ № 21	Усунцынова Ольга Анатольевна		1	
	СОШ № 21	Головченко Ирина Владимировна		1	
	СОШ № 18	Гадаева Цагана Викторовна		2	
3	СОШ № 23	Нечаева Татьяна Владимировна	Республиканский конкурс <b>дидактических материалов к урокам</b> среди учителей начальных классов «Мы УДЕисты»	1	№ 273 от 11.05.21г
	СОШ № 20	Дорджиева Цаган Александровна		3	
4	СОШ ЭМГ	Мацак Оксана Викторовна	Республиканский конкурс методических разработок педагогов, реализующих дополнительные общеразвивающие программы	1	№ 335-1 от 25.05.21г
	СОШ № 21	Овьянова Валентина Владимировна		2	
5	СОШ № 15	Лыскина Людмила Николаевна	Республиканский конкурс «Я люблю тебя, жизнь!» для педагогов реализующих инклюзивное образование	1	№ 366-1 от 11.06.21г
	СОШ № 15	Чимидова Ирина Санджиевна		1	

СОШ № 22	Боктаева Александра Васильевна		1	
----------	--------------------------------------	--	---	--

### 7. Вакансии на 2020-2021 учебный год

- учителя русского языка – 5 вакансий (МБОУ «СОШ 3», «СОШ № 8», «СОШ № 20», «КЭГ», «ЭМГ»);
- учителя математики - 9 вакансий (МБОУ «СОШ № 3,4,12,15,23», ЭКГ, КЭГ, ЭМГ)
- учителя начальных классов – 11 вакансий (МБОУ «СОШ № 3, 4, 21», РНГ, КЭГ, ЭМГ).
- учитель ОБЖ – 1(МБОУ «КЭГ»)
- учителя английского языка – 3 (ЭКГ, СОШ 3, СОШ 4).
- учителя истории – 2 (СОШ20,)
- учителя информатики – 4 (МБОУ «СОШ № 4», №15, ЭТЛ, ЭКГ)
- учителя калмыцкого языка – 3 (МБОУ «СОШ №3», «СОШ №15, МБОУ «СОШ № 21»)
- учителя географии -3 (МБОУ «СОШ №15», «СОШ№23», МБОУ «ЭКГ»)
- учителя физики- 3 (МБОУ «СОШ 21», МБОУ «ЭТЛ»)
- учителя технология (мальчики) -1 (МБОУ «ЭМГ»)  
(девочки) – 2 (МБОУ «СОШ №3», «ЭМГ»)
- учителя физической культуры -2 (МБОУ «ЭМГ»)
- социальный педагог- 1 (МБОУ «ЭКГ»)
- логопед- 1(0,5) (НОШ №24)
- учитель ИЗО-1 (МБОУ «СОШ №3»)

### II. Молодые специалисты

Для адаптации молодого учителя в коллективе, выработки своей системы преподавания, формирования индивидуального стиля педагогической деятельности педагогами-наставниками в течение года были организованы консультации по оформлению классных журналов, составлению тематического и поурочного планирования. Написанию рабочих программ, взаимопосещения уроков.

#### 1.Информация о молодых педагогах МОО на 202-2021 учебный год

ОО	Количество на начало года	Количество на конец года	Количество наставников
МБОУ «СОШ № 2»	2	3	3
МБОУ «СОШ № 3»	7	6	7
МБОУ «СОШ № 4»	6	6	6
МБОУ «СОШ № 8»	4	3	3
МБОУ «СОШ № 10»	6	8	8
МБОУ «СОШ № 12»	9	8	8
МБОУ «СОШ № 15»	6	7	4
МБОУ «СОШ № 17»	5	6	6
МБОУ «СОШ № 18»	1	1	1
МБОУ «СОШ № 20»	5	5	5
МБОУ «СОШ № 21»	14	13	14
МКОУ «НОШ № 22»	-	-	-
МБОУ «СОШ № 23»	11	9	10
МКОУ «НОШ № 24»	-	-	-

МБОУ «ЭЛ»	2	2	1
МБОУ «ЭТЛ»	2	3	2
МБОУ «ЭКГ»	7	8	7
МБОУ «КЭГ»	5	5	5
МБОУ «ЭМГ»	8	5	5
МБОУ «КНГ»	4	4	4
МБОУ «РНГ»	7	7	7
МКВ(С)ОУ «В(С)ОШ №5»	-	-	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>111</b>	<b>109</b>	<b>106</b>

## 2. Методическое сопровождение молодых педагогов

С целью методической поддержки молодых педагогов в течение учебного года они привлекаются для участия в заседаниях городских методических объединений, практических семинарах, мастер-классов, курсовых мероприятиях.

Были проведены следующие мероприятия для поддержки молодых специалистов:

№	мероприятия	Приказ УОА г.Элисты
1	Проведение заседания клубов «Постижение» и «Пеликан» «Использование цифровых технологий в образовательном процессе»	№ 602 от 28.09.2020г
2	Участие молодых педагогов в региональном форуме «Молодой учитель будущего»	№ 829 от 17.12.2020г
3	Утверждение актива и плана городских клубов «Постижение» и «Пеликан»	№ 140 от 10.03.2021г
4	Проведение семинара для молодых педагогов «Наставничество как стратегически значимый элемент повышения профессионализма молодых специалистов»	№ 141 -1 от 11.03.2021г
5	Проведение слета молодых педагогов «Спортивная мозаика»	№ 236 от 19.04.2021г
6	Утверждение Положения, плана и открытие Школы молодого руководителя ОО «Куцямжтя хардач»	№ 130 от 05.03.2021г
7	Утверждение Положения, плана и открытие Школы молодого руководителя ДОО «Куцямжтя хардач»	№ 305 от 17.05.2021г

Всего за отчетный период 30 молодых педагогов приняли участие в различных мероприятиях муниципального и регионального значения. В марте 2021 года на базе МБОУ «КЭГ им. Зая-Пандиты» состоялось открытие Школы молодого руководителя «Куцямжтя хардач». Школа молодого руководителя – это подготовительный курс для начинающих педагогов на перспективу включения кандидатов в кадровый управленческий резерв. Заседания Школы проводятся в форме теоретических семинаров, инструктивно-методических совещаний, деловых игр, практических игр, круглых столов. В мае 2021 года состоялось второе заседание Школы молодого руководителя. Согласно утвержденному плану работы, участники Школы будут проходить обучение в течение одного учебного года, не реже одного раза в два месяца.

## 3. Сравнительный анализ за три года 2018-2021 уч. год.

№	МОО	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
		на начало года, чел.	на конец года, чел.	на начало года, чел.	на конец года, чел.	на начало года, чел.	на конец года, чел.
		Итого		151	126	131	126

Анализ информации о молодых педагогах двух последних лет показал, что в 2020-2021 учебном году по сравнению с прошлым 2019-2020 годом количество молодых педагогов уменьшилось со 131 до 111 человек.

### **III. Информация об обеспеченности учебниками на 2021-2022 уч. г.**

Каждая образовательная организация города самостоятельно определяет список учебников и учебных пособий, необходимых для реализации основных общеобразовательных программ общего образования и допускает их к использованию (пункт 9 части 3 статьи 28 Федерального закона).

Учащимся школ «бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания» (статья 35 Федерального закона об образовании). Обеспечение учебниками и учебными пособиями осуществляется за счет городского бюджета (п.2 ст. 35 Федерального закона об образовании). Процесс комплектования учебной литературы начинается с размера лимита, выделенный городским бюджетом индивидуально для каждой школы, учитывая количество обучающихся в данной образовательной организации.

На текущий 2020-2021 учебный год заказ учебников был составлен на общую сумму 5888916,79 (пять миллионов восемьсот восемьдесят восемь тысяч девятьсот шестнадцать рублей семьдесят девять копеек), обеспечив учебный процесс текущего года.

На будущий год лимит составил 9717,6 рублей (девять миллионов семьсот семнадцать тысяч шестьсот рублей). Заказ учебников образовательных организаций города составил 31 626,00 (тридцать одна тысяча шестьсот двадцать шесть) экземпляров на общую сумму 12 672 086,80 руб. (двенадцать миллионов шестьсот семьдесят две тысячи восемьдесят шесть рублей восемьдесят копеек), выйдя за рамки лимита на 2 955 086,20 (два миллиона девятьсот пятьдесят пять тысяч восемьдесят шесть рублей двадцать копеек). Этому способствовали некоторые причины, такие как: устаревшие учебники (истек срок годности), не вошли в федеральный перечень учебников, увеличение классов, численности обучающихся, увеличение цен на учебники и учебные пособия, переход на других авторов, увеличение численности детей с ОВЗ. В основном, школы уложились в лимит. Сверх лимита заказ поступил из МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 3 им. Сергиенко Н.Г.», МБОУ «СОШ № 8 им. Н. Очирова», МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 18 им.Б.Б.Городовикова», МБОУ «Элистинский технический лицей», МБОУ «Элистинский лицей», МБОУ «Элистинская классическая гимназия», МБОУ «Калмыцкая этнокультурная гимназия». Это 36% от основного количества школ, вышедшие за лимит.

Задачи библиотеки на следующий учебный год: продолжить работу по пополнению библиотечного фонда учебниками, в соответствии с ФГОС; своевременно заменять устаревшие и пришедшие в негодность учебники (списание, изъятие из фондов, замена).

№	ОО	Просвещение: кол-во/ сумма	Мнемозина: кол-во/сумма	Русско е слово: кол-во /сумма	Количество экземпляров (всего)	Сумма (всего)	Лимит (код 310в тыс)	Больше на:
---	----	-------------------------------	----------------------------	---	--------------------------------------	------------------	-------------------------------	---------------

1	МБОУ «СОШ № 2»	1212/452066,0 1	-	-	1212	452066,01	277,2	174 866,01
2	«СОШ № 3 им. Сергиенк о Н.Г.»	6666/2525620, 02	-	-	6666	2525620,0 2	767,4	1 758 220,02
3	СОШ № 8 им. Н. Очирова	658/291 457,65	-	-	658	291 457,65 руб.	235,8	55 657,65
4	ЭТЛ	365/187 192,50	-	-	365	187 192,50	150,6	36 592,50
5	ЭКГ	1140/468491,1 0	360/15572 7,0	-	1500	624218,11	461,4	162 818,10
6	МБОУ «КЭГ»	4330/1732848, 48	-	-	4330	1732848,4 8	771,0	961 848,48

#### **IV. Анализ работы городских методических объединений в 2020-2021 учебном году**

Работа городских методических объединений была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала учителей, сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания. Для педагогов г. Элисты действуют 20 методических объединений, которые возглавляют опытные педагоги-наставники. Все мероприятия проводились в соответствии с планами работ городских методических объединений на 2020-2021 учебный год.

##### **1. Анализ ГМО учителей русского языка и литературы**

**Цель анализа:** определить состояние и продуктивность методической работы ГМО учителей русского языка и литературы в 2020-2021 учебном году, выявить проблемы и наметить пути их решения, определить перспективы дальнейшей работы по совершенствованию методической деятельности в связи с реализацией ФГОС *основного и среднего общего* образования к структуре основной общеобразовательной программы.

Методическая тема, над которой продолжила работу методическая служба города в 2020-2021 году, **«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»**

Работа ГМО была нацелена на совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности обучающихся.

Для реализации поставленной цели, в 2020-2021 учебном году перед методическим объединением учителей русского языка и литературы были поставлены конкретные цели и задачи:

1. Продолжить работу по повышению уровня педагогического мастерства учителей через активизацию работы по темам самообразования и курсовую переподготовку.

2. Работать над формированием общеучебных умений и навыков учащихся, предметных компетенций.

3. Внедрять дистанционные образовательные технологии в практику образования, направленные на повышение качества образования.

4. Содействовать раскрытию творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу.

5. Изучать стратегические документы, обусловившие обновление содержания образования в Российской Федерации; основные направления развития системы преподавания русского языка и литературы;

6. Внедрять инновационные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО;

Деятельность методического объединения учителей русского языка в 2020/2021 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы города.

#### **Кадровый состав ГМО**

Одним из показателей качественной подготовки учащихся является кадровое обеспечение учебного процесса.

Деятельность городского методического объединения учителей русского языка и литературы строилась в тесной взаимосвязи руководителей ШМО. В городе 20 школьных МО.

<b>№</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Наименование ОО</b>
1	Петушенко Галина Мирославовна	МБОУ «СОШ № 2»
2	Мучаева Кермен Владимировна	МБОУ «СОШ № 3»
3	Эрендженова Валентина Владимировна	МБОУ «СОШ № 4»
4	Полукеева Елена Викторовна	МКВ(С) «В(С)ОШ№ 5»
5	Танктырова Евгения Николаевна	МБОУ «СОШ № 8»
6	Бембетова Валентина Сергеевна	МБОУ «СОШ № 10»
7	Алексенко Людмила Васильевна	МБОУ «СОШ № 12»
8	Контяева Эльзьята Логаевна	МБОУ «СОШ № 15»
9	Мукаева Саглар Геннадьевна	МБОУ «СОШ № 17»
10	Сангаджиева Людмила Владимировна	МБОУ «СОШ № 18»
11	Шаркаева Вера Галышевна	МБОУ «СОШ № 20»
12	Муева Людмила Дорджиевна	МБОУ «СОШ № 21»
13	Лиджиева Галина Андреевна	МБОУ «СОШ № 23»
14	Адамян Роза Арутюновна	МБОУ «КЭГ»
15	Будыева Байслан Санджиевна	МБОУ «КНГ»
16	Харитоновна Елена Николаевна	МБОУ «РНГ»
17	Манджиева Елена Куприяновна	МБОУ «ЭЛ»
18	Булукова Ирина Нимгировна	МБОУ «ЭМГ»
19	Санджиева Кермен Сяриевна	МБОУ «ЭКГ»
20	Гадасва Альма Цереновна	МБОУ «ЭТЛ»

Все руководители ШМО имеют высшую и первую квалификационную категорию, умеют грамотно организовывать деятельность школьных методических объединений, являются наставниками молодых учителей в своих образовательных учреждениях, принимают активное участие в семинарах, конференциях, конкурсах и вебинарах, некоторые из них являются членами Регионального отделения ООО «АССУЛ», председателем которого является руководитель ШМО МБОУ «СОШ №15» Бадмаева Н.Б.

В 2020/2021 учебном году в городе прошли курсы повышения квалификации КРИПКРО в объеме 36 часов по теме «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования по предмету «Русский язык», в них приняли участие 25 учителей (50%). Таким образом, уровень повышения квалификации учителей - словесников составляет 100%.

В течение 2020-2021 учебного года состоялись 2 заседания ГМО и 1 практический семинар, на которых рассматривались актуальные вопросы, направленные на совершенствование ключевых компетенций, ориентированных на качественную учебную

деятельность, создание условий для личностного и профессионального роста педагогов. К сожалению, в условиях ограничительных мер на территории г. Элиста все заседания проходили в онлайн-формате.

При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно-воспитательного процесса в школах.

	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>ответственный</b>
	Заседание № 1 «Педагог в условиях реализации ФГОС ООО»	сентябрь	Руководитель ГМО
	Заседание №2 «Диагностическая карта деятельности учителя по формированию универсальных учебных действий на уроках русского языка и литературы и во внеклассной работе.	ноябрь	Руководитель ШМО МБОУ «СОШ №2»
	Семинар-практикум «Проектная деятельность школьников как способ формирования метапредметных компетенций».	февраль	Руководитель ШМО МБОУ «СОШ №21»
	Заседание №3 «Определение основных направлений работы на 2021-2022 учебный год. Подведение итогов	май	Руководитель ГМО

Формы проведения заседаний ГМО в 2020/2021 учебном году:

- Информационное совещание
- Круглый стол
- Обмен опытом: фрагменты урока

Показателем работы каждого ШМО является итоговая аттестация учащихся 9-х и 11-х классов. Результаты выпускных экзаменов - это результат работы всего педагогического коллектива в течение нескольких лет, где каждый руководитель ШМО может увидеть, чему члены методического объединения научили своих учеников, чего добились, что не удалось достигнуть и над чем следует работать дальше.

В этом учебном году муниципальный репетиционный экзамен по русскому языку для выпускников 9-х классов не проводился. Но в каждом образовательном учреждении проводился внутренний мониторинг с целью выявления проблем и дальнейшего их устранения при подготовке к ГИА. Устное собеседование по русскому языку для обучающихся 9 классов было введено в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников.

В этом учебном году обучающиеся 9-х классов приняли участие в устном собеседовании по предмету «Русский язык». Уровень подготовки к устному собеседованию значительно повысился. Выпускники успешно прошли через это испытание.

В сентябре 2020 г. обучающиеся 5-8-х классов всех образовательных организаций города писали ВПР по русскому языку. В марте – апреле 2021 г. по итогам завершения образовательных программ обучающиеся 5-8-х классов написали ВПР по русскому языку.

Работа с одаренными детьми осуществляется школьными МО русского языка и литературы через внеклассную работу с учащимися и участие их в олимпиадах и конкурсах разных уровней. В 2020-2021 учебном году активизировалась деятельность, направленная на участие в олимпиадах регионального и всероссийского уровней. На всероссийском этапе олимпиады по предмету «Литература» Республику Калмыкия представляла обучающаяся из МБОУ «Элистинский лицей» под руководством учителя русского языка и литературы

Манджиевой Е.К. и показала достаточно хороший уровень знаний (85 баллов из 90 возможных для прохождения в число призеров)

Согласно плану работы ГМО учителей русского языка и литературы на 2020-2021 учебный год проведено плановое заседание по теме: «Проектная деятельность школьников как способ формирования метапредметных компетенций».

В ноябре 2020 г. состоялось заседание ГМО по теме: «Диагностическая карта деятельности учителя по формированию универсальных учебных действий на уроках русского языка и литературы и во внеклассной работе»

Предмет «Русский язык» в полной мере обеспечивает формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных учебных действий. На заседании был рассмотрен вопрос объективной оценки качества формирования познавательных УУД, применяя мониторинговые технологии. По теме: «Индивидуальный мониторинг сформированности познавательных УУД на уроках русского языка» выступила Очирова Т.А. Мониторинг сформированности познавательных УУД позволит учителю не только спланировать дальнейшую работу в данном направлении, но и выявить обозначившиеся проблемы.

На заседании рассматривались методы и приемы формирования УУД на уроках русского языка и во внеклассной работе (практический материал, фрагменты уроков). Учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №2» Петушенко Г.М. представила методы и приемы формирования УУД на уроке литературы. Были продемонстрированы видеофрагменты литературной гостиной «Мой Пушкин» в 9 классе. Такая форма проведения мероприятия способствует формированию всех видов универсальных учебных действий.

Учитель русского языка МБОУ «СОШ №2» Маркутова А.А. продемонстрировала свои методические наработки (использование технологии, методов и приемов) на уроке русского языка в 6 классе по теме «Рассуждение». Содержание уроков было насыщенным, доступным. Проблемные вопросы, поставленные учителями в ходе уроков, раскрыли умение детей логически мыслить, дети показали любовь к художественной литературе и русскому языку.

Подвела итоги заседания Бадмаева Н.Б., председатель регионального отделения АССУЛ, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №15», выступив по теме: «Анализ результатов ВОШ по литературе (9-11 классы) (муниципальный этап)»

Завершило работу ГМО в 2020-2021 учебном году заседание «: «Эффективные методы и приёмы успешной реализации ФГОС ООО» (19.05.2021г).

На заседании были представлены следующие выступления:

1. О работе с одаренными детьми (олимпиадное направление). - Манджиева Елена Куприяновна (МБОУ «Элистинский лицей»). Учитель поделилась личным опытом участия в ВОШ по литературе (всероссийский уровень) в Крыму («Артек»), дала методические рекомендации по подготовке обучающихся к олимпиаде.
2. Кинообразовательный проект как средство обучения и воспитания на уроках литературы – Очирова Т.А.
3. Анализ работы ГМО за 2020-2021 учебный год. Подведение итогов. Руководитель ГМО Очирова Т.А. представила вниманию аналитический отчет о работе ГМО в текущем году. Учителя выявили проблемы и обсудили основные направления работы в 2021-2022 учебном году.

Анализируя работу ГМО, следует отметить позитивные результаты в решении поставленных задач. Все запланированные мероприятия были проведены на хорошем методическом уровне. Учителя постоянно работают над повышением своего педагогического мастерства (у каждого учителя есть тема самообразования, участвуют в профессиональных конкурсах), создаются условия для раскрытия способностей и талантов учеников, ведется планомерная работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

Следует выразить благодарность всем руководителям ШМО Харитоновой Е.Н., Петушенко Г.М., Муевой Л.Д., И.Н., Манджиевой Е.К. и др. за проделанную работу в организации и проведении заседаний и семинаров.

Стоит отметить проблемы в работе ГМО:



- низкая личная активность педагогов в повышении квалификации (участие в дистанционных курсах, семинарах, вебинарах);

- недостаточное количество обучающихся занимаются проектной и исследовательской деятельностью;

- низкий уровень владения учителями-филологами ИКТ (использование чужих ресурсов: в основном использование готовых материалов, найденных в Интернете).

#### **Перспективы, основные направления работы ГМО в 2021-2022 учебном году.**

В 2020-2021 учебном году ГМО необходимо:

1. Активизировать участие педагогов в очных и заочных конкурсах педагогического мастерства различного уровня.
2. Запланировать и провести практико-ориентированные семинары на базах МБОУ «СОШ Элистинский лицей», МБОУ «КЭГ»
3. В следующем учебном году целесообразно обратиться к руководителям ШМО с целью обмена опытом педагогами, получившими наиболее высокие результаты при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в 2021 году.
4. Необходимость создать творческую группу, работа которой была бы направлена на поиск новых (нестандартных) подходов к решению заданий ОГЭ, к подготовке к Итоговому собеседованию по русскому языку, на написание сочинений по русскому языку и литературе (особенно для слабоуспевающих учащихся и учащихся «группы риска»).
5. Необходимо знакомить учителей города с новыми электронными пособиями по русскому языку и литературе, разработанными с учетом требований нового ГОСО.
6. Создать творческую группу по разработке и составлению олимпиадных заданий для школьного этапа ВОШ и решить вопрос стимулирования данной группы за проделанную работу.

В 2021-2022 учебном году чаще проводить открытые уроки, систематически и целенаправленно работать с одаренными детьми, больше времени уделять подготовке к школьному и муниципальному этапам олимпиады по русскому языку и литературе.

**Вывод:** в 2021-2022 учебном году необходимо мотивировать педагогов старшей и основной школы продолжать обучение на курсах, рекомендовать прохождение курсовой подготовки в объеме 16-108 часов.

## **2. Анализ работы**

### **ГМО учителей английского языка**

**Методическая тема:** «Развитие профессиональной компетентности учителей иностранных языков в условиях инновационной образовательной среды». Согласно теме работа ГМО учителей иностранных языков была направлена на повышение теоретического, методического и профессионального мастерства учителей, обучение педагогов эффективным методам, приемам и технологиям организации урочной и внеурочной деятельности. Выполнение основных задач осуществлялось через теоретическую подготовку учителей, изучение нормативно-правовой базы, практические занятия и методические семинары, информационно-аналитическую деятельность и обмен опытом.

В соответствии с планом работы состоялись четыре заседания ГМО иностранных языков по темам: 1. Организационное заседание;

2. «Традиции и новации в преподавании иностранных языков в современной школе»;

3. «Применение современных образовательных технологий как актуального способа реализации новых образовательных стандартов в обучении иностранному языку»;

4. Заключительное заседание по теме «Опыт преподавания иностранного языка: актуальные проблемы и пути их решения».

Первое организационное заседание ГМО в новом учебном году состоялось 30 октября 2020 г. в режиме ВКС. Со вступительным словом выступила руководитель ГМО учителей иностранных языков г. Элисты Джунгурова Н.Ц. Далее с докладами выступили:

1. Учитель английского языка МБОУ «СОШ №12» Бадмаева С. О, доклад на тему «ВПР как инструмент внутренней системы оценки качества обученности по английскому языку»;
2. Учитель английского языка МБОУ «СОШ №12» Шулаева И. Ю., доклад на тему «Особенности обучения английскому языку детей с ЗПР в рамках реализации ФГОС НОО с ОВЗ»;
3. Учитель английского языка МБОУ «СОШ №3» Тюломджиева С. В., доклад на тему «Использование интерактивных технологий в образовательном процессе».

В конце заседания был утвержден план заседаний ГМО на 2020-2021 учебный год (докладчик – Джунгурова Н. Ц.).

17 ноября 2020 г. на базе МБОУ «СОШ №3» был организован и проведен методический семинар на тему «Традиции и новации в преподавании иностранных языков в современной школе». В нем приняло участие 29 педагогов школ г. Элисты, формат семинара – онлайн конференция. Программа семинара включала две линейки уроков, которые провели учителя английского языка Дорджиев Г.Г. («Arrangance», 6 «А» класс), Ильджиева Б.Г («Глагол to be в Past Simple», 4 класс), Очирова А.А. («Загадка Амелии Эрхарт», 10 класс), Тюломджиева С.В. («Bridging the gap», 11 «А» класс). Также участники семинара посетили внеклассные занятия, которые показали учитель китайского языка Бораева О.Н. («Кухня Китая. Что едят и пьют китайцы», 5 «В» класс) и учитель корейского языка Гонзикова А.Б. («Корейские числительные», 7 класс).

В ходе заседания Круглого стола по теме «Современные инновационные технологии в системе школьного иноязычного образования в условиях реализации ФГОС» были заслушаны доклады учителей английского языка Бадмаевой Л.Б. (МБОУ «СОШ №3»), Шовуновой Н.Г. (МБОУ «СОШ №10»), Шивляновой М.Б. (МБОУ «СОШ №12»), учитель английского языка МБОУ «СОШ №3» Шарманджиева Н.Н, провела мастер-класс по теме «Отработка навыков устной речи в классе». Докладчики представили опыт работы по инклюзивному обучению детей с ОВЗ на уроках английского языка, о традициях и новациях в обучении иностранным языкам и средствах повышения компетентности учителя в условиях реализации ФГОС.

Методический семинар на базе МБОУ «ЭКГ» состоялся 13 апреля 2021 года в режиме ВКС. В нем приняло участие 32 педагога школ г. Элисты. Программа методического семинара учителей иностранных языков включала не только открытые уроки, но и заседание Круглого стола и проведение внеклассных мероприятий. Линейку открытых уроков провели учителя английского языка - Николаева Ю.В. («Искусство во благо», 9 В класс), Очирова Г.В. («Искусство и развлечения», 9 Б класс) и учитель французского языка Тунешева Д.Р. («Учимся читать», 5 А класс). Внеклассное занятие показала учитель Бадеева И.С. («Знаменитые люди и их хобби», 6 А класс).

По тематике Круглого стола были заслушаны следующие доклады:

1. «Создание электронных дидактических материалов», докладчик Тюломджиева С.В., учитель английского языка МБОУ «СОШ №3»;
2. «Роль голосовых мессенджеров в обучении английскому языку как пример цифровизации образования», докладчик Арзаева К.У., учитель английского языка МБОУ «СОШ №23»;
3. «Использование мобильных приложений на уроках английского языка как средство повышения мотивации и познавательной активности», докладчик Абушинова Н.В., учитель английского языка МБОУ «РНГ»;

4. «Современные образовательные технологии в обучении иностранному языку на примере программы Kahoot», докладчик Болдырев Л. А., учитель английского языка МБОУ «СОШ №23»;

5. «Использование квест технологии на уроках английского языка», докладчик Монхаева М.В., учитель английского языка МБОУ «СОШ №12»;

6. «Создание проблемных ситуаций через активную самостоятельную деятельность ученика на уроке», докладчик Бадмаева С.О., учитель английского языка МБОУ «СОШ №12».

**Вывод:** Учитывая результаты работы городского МО иностранного языка в прошедшем 2020-2021 учебном году необходимо:

- совершенствовать формы и методы организации повышения уровня профессиональных компетенций педагогов;

- активизировать работу по изучению и распространению актуального педагогического опыта и самообразованию педагогов при помощи сети Интернет (создать банк данных о сайтах педагогов города);

- продолжить работу по совершенствованию системы поиска, сопровождения и поддержки талантливых детей в общеобразовательных учреждениях города;

- организовать участие большего числа педагогов в городских, региональных и всероссийских конкурсах.

### 3. Анализ работы ГМО учителей истории и обществознания

**Методическая тема:** «Повышение уровня профессионального мастерства педагогов путём включения их в инновационные процессы, оказание методической помощи и развитие мотивации для повышения качества столичного образования»

**Цель деятельности ГМО:** Развитие профессиональных компетентностей педагогов города, как фактор достижения современного качества образования.

**Задачи деятельности:**

- анализировать состояние и результаты методической работы в рамках деятельности ГМО учителей истории, обществознания и права, определять направления её совершенствования;
- обеспечивать повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в работе заседаний РМО, мастер-классов, семинаров, курсов повышения квалификации и др.;
- оказывать методическую поддержку в освоении и внедрении федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствовать систему оценивания и мониторинга образовательных результатов обучающихся;
- способствовать созданию условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта.

Подготовка учащихся к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ), ВПР (Всероссийским проверочным работам), ВсОШ.

Работа с новыми УМК, которые реализуют ФГОС ООО.

Главные задачи:

- объединить педагогов для решения образовательных проблем
- поддерживать саморазвитие и творчество каждого учителя
- развивать культуру взаимодействия педагогов, их диалогическое общение

30 сентября 2020 года прошло заседание №1 ГМО учителей истории, обществознания и права по теме: «Приоритеты деятельности ГМО учителей истории, обществознания и права за 2020 - 2021 учебный год» (дистанционно, через сервис Zoom)

Присутствовали 12 человек.

Повестка заседания:

1. «Ознакомление с планом работы ГМО на 2020-2021 учебный год»

2. «ГИА -2020. Анализ ЕГЭ по истории»

3. «ГИА -2020. Анализ ЕГЭ по обществознанию»

По первому вопросу выступил Моллаев А.М., руководитель ГМО учителей истории, обществознания и право. Александр Монтаевич предложил обсудить задачи, план работы ГМО на 2020-2021 учебный год, выработать необходимые пути решения сложившихся проблем, а также методические потребности и запросы педагогов.

По второму вопросу слушали Опуеву В.А., председателя РПК по предмету «История», которая отметила, что в этом году выпускники успешно сдали ЕГЭ по предмету, сократилось количество выпускников, не преодолевших минимальный порог. Также обратила внимание учителей на типы заданий, типичные ошибки, допущенные учащимися и недостатки в выполнении заданий. «Недостаточно справились учащиеся с такими заданиями, которые потребовали применить знания в заданиях на соответствие, связанных с вопросами культуры, работа с картой и задание №24 - аргументы за и против» - отметила Валентина Алгаевна.

По третьему вопросу выступила Шараева В.В., председатель РПК по предмету «Обществознание». Она отметила, что в этом году сократилось количество выпускников, сдававших экзамен по обществознанию. Валентина Владимировна обратила внимание учителей на типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении заданий к модулям «Человек и общество», «Социальные отношения», «Экономика», «Политика» (форма государства, разновидности политических партий, политическая система, политическое участие, политическое лидерство); «Право» (Гражданство РФ, Конституция: полномочия субъектов государственной власти и др.), при написании развернутого ответа на вопрос с использованием знаний на научном уровне, при составлении плана развернутого ответа по заданной теме.

Постановили:

1. Принять план работы ГМО на 2020-2021 учебный год с учетом методических потребностей к ГИА в 2021 году.

2. Признать ГИА по предметам «История» и «Обществознание» на хорошем уровне. Организовать работу по подготовке к ЕГЭ с учетом выявленных недостатков в 2019-2020 учебном году.

**Заседание №2** проведено в дистанционном формате 10 марта 2021 г. по теме: «Подготовка к ГИА – 11 класс. Успешная подготовка и предполагаемый результат».

Повестка заседания:

1. «Изменения в КИМах ЕГЭ по обществознанию и истории»

2. «Использование современных медиа ресурсов при подготовке к ЕГЭ по истории»

3. «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» (вторая часть из опыта работы)»

4. «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» (29 задание из опыта работы)

По первому вопросу руководитель ГМО учителей истории и обществознания Моллаев А.М. ознакомил учителей с изменениями в КИМах ЕГЭ по обществознанию и истории.

По второй теме: «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» слушали Василенко Елену Юрьевну, учителя истории и обществознания МБОУ «СОШ № 23», которая поделилась опытом работы подготовки к ГИА-11.

По теме «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» (29 задание из опыта работы) выступил Эрдниев Ниям Тюрбьяевич, учитель истории и обществознания МБОУ «Калмыцкая национальная гимназия». Эрдниев Н.Т. указал, что задание № 29 не является эссе, это мини-сочинение с новыми требованиями к написанию и оцениванию.

По четвертому вопросу «Использование современных медиа-ресурсов при подготовке к ЕГЭ по истории» слушали Надбитову Галину Саранговну, учителя истории и обществознания МБОУ «СОШ №17» имени Д.Н. Кутультинова. Надбитова Г.С. познакомила педагогов с медиа-ресурсами, которые использует для подготовки к итоговой аттестации.

Постановили:

1. Продолжить работу по подготовке обучающихся к итоговой аттестации с использованием всех современных медиа-ресурсов и передового опыта учителей ГМО г. Элисты.

### **Заседание № 3**

Методический семинар «Проблема преподавания национально-региональной истории в условиях ФГОС» не был проведен из-за карантина по COVID-19, его проведение запланировано на 2021-2022 учебный год.

### **Заседание № 4**

27 мая 2021 года прошло итоговое заседание городского методического объединения учителей истории, обществознания и право по теме: «Анализ работы ГМО истории, обществознания и право за 2020- 2021 учебный год» (дистанционно, через сервис Zoom)

В работе приняло участие 12 учителей образовательных организаций г. Элисты. Отчет о проделанной работе за 2020-2021 учебный год подготовил руководитель ГМО учителей истории, обществознания и право Моллаев А.М. Педагоги отметили, что работа ГМО проведена на достаточно хорошем профессиональном уровне. Также Александр Монтаевич подготовил план работы на 2021-2022 учебный год.

#### **Выводы:**

План работы ГМО на 2020-2021 учебный год в основном выполнен хорошо, т.е. не все запланированные заседания проведены, однако тематика их выдержана.

По всем направлениям в течение учебного года велась планомерная работа, были достигнуты определённые позитивные результаты и реализованы следующие задачи:

- Осуществлялась систематическая работа с нормативной и методической документацией;
- Членами ГМО осваивались новые педагогические технологии и современные методы обучения;
- Учителя повышали квалификацию путем прохождения курсов, участие в семинарах, вебинарах;
- На заседаниях ГМО учителя делились опытом работы по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, анализировали результаты участия обучающихся в олимпиадах.

## **4. Анализ работы ГМО учителей математики**

Повышение качества математического образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития математического образования в РФ. Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.

В 2020-2021 гг. были проведены заседания ГМО:

№ 1 «Организация работы городского методического объединения учителей математики в 2020-2021 учебном году» (онлайн видео - конференция с использование сервиса Zoom)

Повестка заседания:

1. Отчет о работе городского методического объединения учителей математики в 2019-2020 учебном году.
2. О внесении изменений в План работы ГМО учителей математики г. Элисты на 2020 – 2021 учебный год в связи с тем, что в условиях пандемии недопустимы массовые мероприятия. На основании этого были внесены изменения отменить взаимопосещение уроков согласно графику с целью обмена опытом между учителями математики, а также

отменить математический бой между учащимися 10 –х классов школ города, планируемый на период октябрь-апрель 2020-2021 гг.

№ 2. Семинар на тему «Zoom – платформа для проведения онлайн занятий. Недостатки и преимущества» (онлайн видео - конференция с использование сервиса Zoom)

На данном семинаре были обсуждены недостатки и преимущества данного способа проведения уроков. Учителя поделились опытом работы в процессе усвоения новой платформы. Остро вставал вопрос о проведении контроля учащихся и оцениванию результатов работ, написанных в онлайн режиме.

№ 3. Мероприятия к 100-летию П.М. Эрдниева

В МБОУ «Элистинский лицей» для учителей математики были проведены открытые уроки, посвященные к 100- летию П. М. Эрдниева. На данных уроках были продемонстрированы приемы УДЕ.

№ 4. Итоговое заседание от 14 мая 2021 года (онлайн видео - конференция с использование сервиса Zoom) «Анализ работы за 2020-2021 учебный год, планирование работы ГМО на 2021-2022 учебный год»

Повестка заседания:

1.Отчет о проделанной работе ГМО в 2020-2021 учебном году.

2.Планирование работы ГМО учителей математики на 2021-2022 учебный год.

### 5.Анализ работы ГМО учителей физики

**Методическая тема:** «Совершенствование образовательного процесса при использовании современных образовательных технологий в условиях реализации современной модели образования».

**Цель:**

формирование общей культуры личности, адаптированной к жизни в обществе на основе создания благоприятных условий для её разностороннего развития; непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства в области предмета и методики его преподавания.

**Основными задачами на 2020-2021 учебный год являлись:**

1.Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности.

2.Развитие знаний в области формирования методической компетенции учителей физики в условиях реализации ФГОС.

3.Овладение инновационными педагогическими технологиями и навыками в области образовательной и методической деятельности в условиях реализации ФГОС.

4.Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

5.Обеспечить дальнейшее внедрение в УВП новых образовательных технологий, в том числе развивающих, здоровьесберегающих, информационных.

Рабочие программы по физике для основной школы разработаны учителями города Элисты на основе примерной программы по физике основного общего образования VII-IX) ) и авторской программы Е.М. Гутника, А.В. Перышкина.

Рабочая программа по физике для 10-11 классов составлена на основе «Примерной программы основного общего образования по физике. 10-11 классы» под редакцией В.А. Орлова, О.Ф. Кабардина, В.А. Коровина и др., авторской программы «Физика.10-11 классы»

под редакцией В.С. Данюшенкова, О.В. Коршуновой для 10-11 классов общеобразовательных учреждений издание - М: Просвещение, 2016г.

Рабочие программы по физике составлены на основе обязательного минимума в соответствии с Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений.

В 2020-2021 учебном году было запланировано 4 заседания методического объединения учителей физики.

№1 от 29 сентября 2020г

Тема заседания «Организация работы ГМО учителей физики в 2020-2021 учебном году»

- 1) «Целевая установка заседания методического объединения учителей физики», Эльдышева Ольга Петровна, методист ГМЦ.
- 2) «Использование ИКТ на уроках физики с целью повышения эффективности усвоения материала» Хатикова Ольга Юрьевна, учитель физики МБОУ СОШ№2
- 3) «Формирование предметных умений и навыков через организацию самостоятельной работы на уроках физики» Манжиева Татьяна Сангаджи-Горяевна, учитель физики МБОУ «ЭТЛ»
- 4) «Отчет работы ГМО учителей физики за 2018-2019 учебный год», Пастарнакова Юлия Викторовна, руководитель ГМО учителей физики.
- 5) Подведение итогов работы методического объединения, Эльдышева Ольга Петровна, методист ГМЦ.

№2 от 22 декабря 2020 г.

Тема заседания «Системно-деятельный подход в обучении на уроках физики в условиях реализации ФГОС».

1. «Средства, методы, приемы и технологии, обеспечивающие системно-деятельностный подход в обучении», руководитель ГМО, Дорджиева Александра Эдуардовна, учитель физики МБОУ «КЭГ»
2. «Технологическая карта урока. Реализация в технологической карте урока специфики педагогической деятельности», Мемеева Роза Нимеевна, учитель физики МБОУ «ЭМГ»
3. «Обучение в сотрудничестве (работа в группах, парах)»
4. «Формирование исследовательских компетенций учащихся при обучении решению физических задач повышенной трудности (на примере задач из ОГЭ)», Дамбинова Ольга Петровна, учитель физики МБОУ «СОШ №12»
5. «Развитие познавательной активности учащихся через системно-деятельностный подход на внеурочных занятиях по физике», Савгурова Гиляш Петровна, учитель физики МБОУ «КНГ»

На всех заседаниях учителя принимали активное участие в работе ГМО: делились опытом работы, материалами самообразования, новыми методами подготовки учащихся к выпускным экзаменам, участию в олимпиадах. Наиболее активно выступали: Мемеева Р.Н., Дорджиева А.Э., Дамбинова О.П., Савгурова Г.П.

В ноябре текущего учебного года на базе МБОУ «КЭГ имени Зая-Пандиты» учителя предметники: Дорджиева А.Э., Харaziшвили Н.К., Ковязина Н.А., Дамбинова О.П., Мемеева Р.Н., Отчиева Б.Ю., Манжиева Т.С-Г, Мнокilов Э.Р., Савгурова Г.П. были задействованы в проверке олимпиадных работ по физике. Председатель жюри- доцент кафедры Э и ОФ КГУ Бисенгалиев Р.А.

Также в декабре месяце учителя-предметники: Дорджиева А.Э., Ковязина Н.А., Дамбинова О.П., Савгурова Г.П., Харaziшвили Н.К. были задействованы в проверке олимпиадных работ по астрономии.

8 апреля 2021 года Хатикова Ольга Юрьевна принимала участие в конкурсе «Учитель года», где давала урок по теме: «Выталкивающая сила. Закон Архимеда».

Учителями физики ГМО в 2020-2021 учебном году была пройдена курсовая подготовка по следующим темам:

1. «Основные направления обновления содержания и методики преподавания физики в условиях реализации ФГОС» (БУ ДПО КРИПКРО)
2. «Межпредметные технологии обучения физике» (ЧИПКРО, дистанционно)
3. «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования. Предмет «Физика». (БУ ДПО КРИПКРО)

План работы ГМО учителей физики в 2020-2021 учебном году в целом реализован. Эффективность проводимых мероприятий достигнута благодаря квалификации основного состава педагогов участников ГМО. Учителя физики города в своей работе активно используют современные образовательные технологии, педагогически грамотно применяют методы и средства обучения, что способствует повышению качества образования учащихся.

**Выводы:**

- признать работу ГМО удовлетворительной.
- Методическая тема ГМО соответствовала задачам, которые стояли перед учителями города.
- Тематика заседаний ГМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями.
- В основном поставленные задачи были выполнены.

**Вывод:** по итогам работы ГМО за год педагогам рекомендовано:

1. Совершенствовать работу по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ. С целью контроля подготовки к ЕГЭ рекомендовать проведение тестирования по каждой изученной теме и индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях. Обеспечивать единый подход в объективности оценивания знаний учащихся на основе единых требования в соответствии с госстандартами.
2. Совершенствовать методику преподавания физики. Совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания в условиях ФГОС ООО.
3. Продолжить работу по развитию мотивации учения, использованию современных технологий.
4. Повысить исполнительскую дисциплину посещения заседаний, открытых уроков.
5. В 2021-2022 учебном году учителям физики пройти обучение на курсах повышения квалификации.
6. Повысить активность учащихся и учителей в различных конкурсах, мастер- классах, олимпиадах.

### 6. Анализ работы ГМО учителей биологии

**Методическая тема:** Развитие профессиональной компетентности учителей биологии, создание образовательного пространства, ориентированного на самореализацию педагогов и обучающихся.

**Цели:** повышение профессиональной компетентности педагогов в период обновления содержания образования с целью повышения качества образования; создание условий обучения и воспитания обучающихся, при которых лидирующую позицию занимают направления деятельности, ориентированные на раскрытие интеллектуального, творческого, духовного и физического потенциала обучающихся.

<b>Задачи на 2020 - 2021 учебный год</b>
1. Осуществлять целенаправленную деятельность, ориентированную на методическое сопровождение введения ФГОС ООО, в том числе координацию деятельности по



созданию рабочих программ, внедрение системно-деятельностного подхода, педагогических технологий, обеспечивающих реализацию ФГОС,
2. Представление, трансляция и распространение положительного педагогического опыта, создать банк материалов (технологические карты уроков, разработанных в соответствии с ФГОС ООО)
3. Удовлетворение информационных, учебно-методических потребностей педагогов образовательных учреждений, развитие мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов и методов преподавания дисциплин естественного цикла;
4. Совершенствование системы профессионального сотрудничества
5. Продолжить работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, творческую работу, олимпиадное движение в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в школьных, муниципальных, региональных мероприятиях, работать над повышением качества знаний выпускников по предметам естественного цикла;
6. дистанционное образование (изучение различных платформ, сервисов).

#### №1 Организационное заседание ГМО

Дата проведения: 08.09. 2020

Присутствовало 14 учителей

Повестка заседания:

1. По материалам городского августовского совещания педагогических работников образовательных учреждений г. Элисты (выступила методист Эльдышева О.П.
2. Анализ работы ГМО за 2019-2020 учебный год (выступила Даваева И.В.)
3. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников. Итоги ЕГЭ по биологии. (выступила Бадмаева С.Е., председатель ПК)
4. Задачи и составление примерного плана работы на 2020 – 2021 учебный год
5. Программно-методическое обеспечение на 2020 – 2021 учебный год (метод центр, ОП)
6. Городские мероприятия и конкурсы для учителей (метод центр)
7. Кодлаева А.А., учитель МБОУ «СОШ №3» и учитель биологии МБОУ «ЭЛ» Джалсанова С.С. поделились практическим опытом по подготовке к ВОШ.
8. Учителя ГМО определились с группой поддержки по подготовки урока Бербенцевой М.Б. на конкурс «Учитель года» (республиканский этап). В группу вошли: Даваева И.В., Джалсанова С.С., Коксунова К.М., методисты МЦ.
9. Выборы руководителя ГМО учителей биологии.

#### №2. Практико-ориентированный семинар «Дистанционные формы обучения как средство реализации образовательных программ»

Дата проведения: 11.12 2020

Приняли участие 15 учителей ГМО

1. Результаты муниципального этапа ВОШ по биологии, экологии
2. Рассмотрение методических рекомендаций. Обсуждение демоверсии, кодификатора, спецификации по ЕГЭ и ОГЭ

3. Использование электронных пособий при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Методические рекомендации по использованию банка открытых заданий по подготовке к государственной итоговой аттестации

По первым вопросам повестки заседания ГМО выступила Даваева И.В, по основному вопросу семинара выступила Филоненко Н.М. «Дистанционные формы обучения как средство реализации образовательных программ». В рамках круглого стола учителя ГМО поделились друг с другом удобными для работы сайтами, сервисами, электронными тетрадями для проверочных и контрольных работ.

Решение:

1. Использовать в работе рекомендации по подготовке к ВОШ
2. Использовать различные ресурсы для подготовки к ЕГЭ и контрольным работам 9 классов и ВПР.
3. Использовать в работе дистанционные формы работы.

### **№3. Круглый стол. Работа с учащимися, требующими индивидуального подхода к обучению. Изучение методик, технологий, подходов.**

Дата проведения: онлайн, ZOOM 22 января 2021 года.

Присутствовали: 13 учителей

Повестка:

1 Работа с учащимися, требующими индивидуального подхода к обучению.

По данному вопросу из личного опыта работы выступила Боваева Е.В., учитель МБОУ «СОШ №12», Даваева И.В., Боваева Н.З., учитель МБОУ «СОШ №4»

2. Подготовка и участие в школьных НПК, городской НПК, конкурсах, конференциях разного уровня.

### **№4 Рассмотрение модели организации внеурочной деятельности по биологии в условиях реализации ФГОС ООО (семинар)**

Дата проведения: 18.03.2021

Присутствовало 18 учителей города Элисты

Повестка заседания

1. Рассмотрение модели организации внеурочной деятельности по биологии в условиях реализации ФГОС ООО (семинар)
2. Знакомство с новинками методической литературы по биологии, УМК на 2021-2022 учебный год
3. Анализ работы ГМО учителей биологии за 2020-2021 учебном году, постановка задач на 2021-2022 учебный год. Оценка работы МО и предложения по улучшению работы на следующий год

### **Выводы:**

- Работа ГМО учителей биологии одобрена на итоговом заседании совместного ГМО.
- Объединение в работе ГМО с представителями высшей школы позволяет сделать работу более интересной.
- Требуется отдельного рассмотрения на более высоком уровне отсутствие такого школьного предмета как экология.
- Продолжить работу с одаренными детьми.

### **Проблемы в работе ГМО:**

Анализ работы выявил ряд проблем в работе МО:

- низкий уровень подготовки участников муниципальных этапов Всероссийских олимпиад школьников по экологии среди учащихся 7-11 классов;
- поиск более эффективных методов работы для повышения качества знаний учащихся;

- невысокая активность учителей в обмене и обобщении опыта между коллегами.

**Проблемы, над которыми предстоит работать членам ГМО в следующем году:**

- продолжить работу по повышению качества знаний учащихся;
- продолжить работу ГМО по внедрению ФГОС ООО в практическую деятельность;
- создавать условия для развития личности каждого ребенка на основе требований ФГОС.

**Задачи на новый 2021-2022 учебный год:**

- создать банк материалов (технологические карты уроков, разработанных в соответствии с ФГОС ООО)
- создать эффективную систему сопровождения педагогов по вопросам введения ФГОС ООО;
- работать над повышением качества знаний выпускников по предметам естественного цикла;
- развитие мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов и методов преподавания дисциплин естественного цикла;
- продолжить формирование банка актуального педагогического опыта, распространяя его и внедряя в практику работы школ;
- дистанционное образование (изучение различных платформ, сервисов).

## 7. Анализ работы ГМО учителей химии

**Методическая тема:** «Освоение содержания и методики преподавания химии в условиях реализации ФГОС СОО».

**Цель:**

- Повышение компетентности педагогов в области науки, учебного предмета, методики преподавания в условиях реализации ФГОС.

**Основными задачами на 2020-2021 учебный год являлись:**

- Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности.
- Развитие знаний в области формирования методической компетенции учителей химии в условиях реализации ФГОС.
- Овладение инновационными педагогическими технологиями и навыками в области образовательной и методической деятельности в условиях реализации ФГОС.
- Совершенствование образовательного процесса по предмету с учетом рекомендаций по итогам мониторинговых исследований качества образования в образовательных учреждениях г. Элисты в 2019/2020 уч. г.;
- Обеспечение системной подготовки обучающихся к ОГЭ по химии в основной школе и к ЕГЭ по химии в средней школе;
- Обобщение и распространение эффективного педагогического опыта преподавания химии в основной и средней школе;
- Методическое сопровождение роста профессиональной компетентности учителей и их успешной аттестации.

Рабочие программы по химии для основной школы разработаны учителями г. Элисты на основе примерной программы по химии основного общего образования (VIII-IX) и авторской программы Н.Н. Гары.

Рабочая программа по химии для 10-11 классов составлена на основе «Примерной программы основного общего образования по химии для 10-11 классов Н.Н. Гары «Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана. 10-11 классы (базовый уровень)». М.: Просвещение, 2013 г.».

Рабочие программы по химии составлены на основе обязательного минимума в соответствии с Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений.

В 2020-2021 учебном году было запланировано 4 заседания городского методического объединения учителей химии.

№1 от 09 октября 2020 г.

Тема заседания «Организация работы ГМО учителей химии в 2020-2021 учебном году»

1. «Отчет работы ГМО учителей химии за 2019-2020 учебный год», Гогаева Бадма Лиджиевна, руководитель ГМО учителей химии.
2. «Цели, задачи и план работы ГМО на 2020-2021 учебный год», Гогаева Бадма Лиджиевна, руководитель ГМО учителей химии.
3. «Анализ результатов ЕГЭ 2019-2020 учебного года и мероприятия по совершенствованию системы подготовки к экзаменам в 2020-2021 учебном году», Цомбуева Байра Викторовна, председатель комиссии при проведении ГИА 2020 по химии.
4. «Школьный этап ВсОШ по химии в 2020-2021 учебном году», Гогаева Бадма Лиджиевна, руководитель ГМО учителей химии.

№2 от 25 декабря 2020 г.

Тема заседания (семинара) «Системно-деятельный подход в обучении на уроках химии в условиях реализации ФГОС».

6. «Средства, методы, приемы и технологии, обеспечивающие системно-деятельностный подход в обучении», Гогаева Бадма Лиджиевна, руководитель ГМО учителей химии.
7. «Итоги муниципального этапа ВсОШ по химии», Гогаева Бадма Лиджиевна, руководитель ГМО учителей химии.
8. «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий», Джамбышева Байрта Алексеевна, учитель химии МБОУ «РНГ» г. Элиста.

№3 от 26 февраля 2021 г.

Тема заседания (семинара) «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ – важнейший компонент методической деятельности учителя».

1. «Особенности структуры и содержания контрольно – измерительных материалов ЕГЭ по химии в 2020-2021 учебном году. Учебно – методическое сопровождение подготовки к ЕГЭ 2021», Гогаева Бадма Лиджиевна, руководитель ГМО учителей химии.
2. «Система подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по химии», Гогаева Бадма Лиджиевна, учитель химии МБОУ «СОШ №10» г. Элиста.
3. «Методическая деятельность учителя химии при подготовке к итоговой аттестации обучающихся», Мацак Оксана Викторовна, учитель химии МБОУ «ЭМГ» г.Элиста.
4. «Использование электронных образовательных ресурсов на уроках химии», Картаев Босхомджи Юрьевич, учитель химии МБОУ «СОШ №3» г. Элиста.

№4 от 14 мая 2021 г.

Тема заседания (семинара) «Итоги работы ГМО учителей химии в 2020-2021 учебном году».

1. «Подготовка и проведение практических работ по химии», Мацак Оксана Викторовна, учитель химии МБОУ «ЭМГ» г.Элиста.
2. «Особенности решения заданий № 34 в ЕГЭ по химии», Джамбышева Байрта Алексеевна, учитель химии МБОУ «РНГ» г. Элиста.
3. «Подведение итогов работы ГМО за 2020/2021 учебный год», Гогаева Бадма Лиджиевна, руководитель ГМО учителей химии.
4. «Планирование работы ГМО на 2021/2022 учебный год», Гогаева Бадма Лиджиевна, руководитель ГМО учителей химии.

На всех заседаниях учителя принимали активное участие в работе ГМО: делились опытом работы, материалами самообразования, новыми методами подготовки обучающихся к выпускным экзаменам, участию в олимпиадах.

ГМО была проведена **диагностическая работа** по изучение образовательных запросов педагогов в получении знаний об актуальных проблемах преподавания химии, о современных образовательных и информационных технологиях, достижениях в области теории и практики, передовом педагогическом опыте лучших учителей города, по

организации подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР. Были проведены методические консультации по оформлению рабочих программ, составлению календарно – тематического планирования, поурочного планирования, информационно-методическая поддержка по введению ФГОС ООО, методическая помощь по оформлению состояния и паспортизации кабинетов, методическая помощь по оформлению исследовательских проектов конкурсных работ обучающихся, методическая помощь по проведению открытых уроков, семинаров, мастер – классов, методическая помощь в оформлении портфолио учителя.

Большое внимание уделялось работе учителей по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ: изучали рекомендации по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, обменивались опытом работы по подготовке обучающихся к итоговой аттестации, проводили анализ тренировочных и репетиционных работ, проводились пробные экзамены в форме ЕГЭ и ОГЭ по химии, организована работа школьных факультативов.

Необходимо отметить, что мало обучающихся школ города участвуют в тематических конкурсах и (всероссийских), предлагаемых очными и заочными школами, условия которых выложены в сети Интернет. Рекомендуется учителям химии города уделять большее внимание одаренным детям, ориентировать их на участие в интеллектуальных конкурсах различного уровня, а также олимпиадах, Интернет- олимпиадах.

Учителями химии ГМО в 2020-2021 учебном году была пройдена курсовая подготовка по следующим темам:

1. «Совершенствование методического мастерства педагогов по результатам оценочных процедур», БУ ДПО КРИПКРО.
2. «Формирование естественно – научной функциональной грамотности на уроках химии», БУ ДПО КРИПКРО.
4. «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования. Предмет «Химия»», БУ ДПО КРИПКРО.

План работы ГМО учителей химии в 2020-2021 учебном году в целом реализован. Эффективность проводимых мероприятий достигнута благодаря квалификации основного состава педагогов участников ГМО. Учителя химии города в своей работе активно используют современные образовательные технологии, педагогически грамотно применяют методы средства обучения, что способствует повышению качества образования обучающихся.

#### **Выводы:**

- Признать работу ГМО удовлетворительной.
- Методическая тема ГМО соответствовала задачам, которые стояли перед учителями города.
- Тематика заседаний ГМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями.
- В основном поставленные задачи были выполнены.

#### **По итогам работы ГМО за год педагогам рекомендовано:**

7. Совершенствовать работу по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ. С целью контроля подготовки к ЕГЭ рекомендовать проведение тестирования по каждой изученной теме и индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях. Обеспечивать единый подход в объективности оценивания знаний учащихся на основе единых требования в соответствии с госстандартами.
8. Совершенствовать методику преподавания химии. Совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания в условиях ФГОС ООО.
9. Продолжить работу по развитию мотивации учения, использованию современных технологий.
10. Повысить исполнительскую дисциплину посещения заседаний, открытых уроков.
11. В 2021-2022 учебном году учителям физики пройти обучение на курсах повышения квалификации.

12. Повысить активность обучающихся и учителей в различных конкурсах, мастер-классах, олимпиадах.

### 8. Анализ работы ГМО социальных педагогов

**Цель ГМО социальных педагогов:** организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации социальных педагогов для обеспечения качества обучения и воспитания.

Задачи:

1. Совершенствование и повышение эффективности профилактической работы социальных педагогов.
2. Комплектование информационно-методического фонда для социальных педагогов.

Протокол №	Дата заседания	Тема	Количество присутствующих педагогов ГМО (чел./% от общего числа)	Формы и виды деятельности	Результат
1.	24 сентября 2020г. (на платформе «Zoom»)	Утверждение плана работы ГМО социальных педагогов на новый 2020 - 2021 учебный год. «Семейное неблагополучие как социально-педагогическая проблема»,	22 чел. /100%	доклад	Утверждение плана работы ГМО на год. Обобщение опыта работы.
2.	12 ноября 2020г. (на платформе «Zoom»)	Здоровьесберегающие технологии по защите прав и интересов ребенка. Профилактика жестокого обращения с детьми. Профилактика суицида	22 чел./100%	доклад	Обобщение опыта работы. Выработка совместных решений и действий. Повышение уровня методической грамотности.
3.	26 февраля 2021г. (на платформе «Zoom»)	«Из опыта работы ОО по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних»,	22 чел./100%	доклад, мастер - класс	Обобщение опыта работы.
4.	31 марта 2021г.	Планирование работы ГМО на следующий учебный год. Формы учета деятельности и отчетности социальных педагогов	22 чел./100%	доклад	Планирование работы ГМО на следующий учебный год. Повышение уровня методической грамотности.

Итого	4 заседания	-	100%	-	-
-------	-------------	---	------	---	---

В состав ГМО входит – 22 социальных педагога.

В течение учебного года было проведено 4 заседания методического объединения. Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов.

В работе МО социальных педагогов применялись следующие формы деятельности: доклады, практический обмен опытом работы, мастер-класс. Все специалисты достаточно серьезно и добросовестно подходили к подготовке выступлений на МО.

Всех участников методического объединения действительно интересовали обсуждаемые вопросы, и они, соответственно, будут иметь продолжение в работе каждого социального педагога. Хочется отметить следующих социальных педагогов города: Васьякаеву Б.Ю. социального педагога МБОУ «РНГ», Очирову Е.Б. социального педагога МБОУ «КНГ», Шангаеву З.Б., социального педагога МБОУ «КЭГ» за активное участие, сотрудничество и помощь в работе ГМО.

На заседания ГМО социальных педагогов были приглашены - Алящева Т.И. инспектор по особым поручениям отдела ОДУУП и ПДН МВД по Республике Калмыкия, Яшкулова М.А. работник прокуратуры Республики Калмыкия.

Социальные педагоги города систематически посещали городские семинары, конференции. Принимали участие в акциях школьного и муниципального уровней.

Для повышения качества работы МО были созданы следующие условия: все ознакомлены с планом работы ГМО на год, выбраны место и время для проведения заседаний МО;

по электронной почте, в мессенджере «Вайбер» ведется рассылка с напоминанием о мероприятиях.

**Выводы:** Деятельность работы ГМО социальных педагогов признана удовлетворительной. План работы объединения реализован в полном объеме. Успешной деятельности методического объединения способствовало совместное обсуждения и решение поставленных задач с учетом накопленного опыта коллег.

**Проблемы:** Если говорить о недостатках в работе, то следует обратить внимание на отсутствие стабильного кадрового состава социальных педагогов в ОУ.

Учитывая все вышесказанное, можно определить следующие задачи работы ГМО на предстоящий учебный год:

1. Активизировать участие социальных педагогов в профессиональных конкурсах и в создании методических материалов разработок, публикаций.
2. Более эффективно работать над обобщением и распространение передового педагогического опыта.
3. Расширять взаимодействие МО с представителями различных служб город.

### 9. Анализ работы ГМО учителей технологии

**Методическая тема:** «Повышение качества технологического образования».

**Цель** - Повышение качества технологического образования через развитие профессиональных компетенций учителей технологии.

**Задачи:**

- способствовать повышению образовательного уровня педагогов с учетом современных тенденций развития образования;
- повышать мотивацию педагогов в росте профессионального мастерства;

- оказывать информационную и методическую помощь на этапе освоения и внедрения ФГОС и в разработке индивидуальных программ профессионального саморазвития.
- выявлять, обобщать и распространять опыт педагогической работы. Направления работы:
- работа с педагогическими кадрами, направленная на повышение педагогического мастерства (курсовая подготовка, организация и продуктивность семинаров, педагогических конференций)
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- методическое сопровождение организационно – массовой работы педагогов с обучающимися школ с целью выявления одаренных детей и развития их творческих способностей.
- аттестация педагогов

### **Информационная деятельность**

1. Учителя прошли курсы по организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС на базе КРИПКРО и с выездом в г. Ростов

2. Были проведены 4 информационно-методических заседания:

«Анализ деятельности учителей технологии в 2019-2020 учебном году»

«Качество образования в новых условиях: возможно!»

«Технологическое образование. Сетевое взаимодействие. Опыт работы педагогов технологии Точки Роста»

«Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»

3. Консультации для учителей, аттестующихся на I категорию. 2. Методическая деятельность. Работа ГМО учителей технологии в 2020-2021 учебном году проходила в соответствии с утвержденным планом работы.

**Диагностико-аналитическая деятельность.** Аттестация педагогов: аттестовано на высшую категорию – 2 чел. первую категорию – 1 чел.

**Массовые мероприятия с учащимися** 1. ВОШ В школьном этапе олимпиады по технологии приняли участие 280 учащихся 7-11 классов. Победителями и призерами стали 81 человек. К муниципальному этапу было допущено 42 человека, набравших необходимое количество баллов и 9 человек призеров и победителей муниципального этапа 2020-2021 года. 2. Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» - 5 участников 3. Другие детские конкурсы – ДДТ, РЦДТ, которые проводятся в целях развития и популяризации декоративно-прикладного искусства, выявления одаренных детей.

**Выводы:** годовой план работы выполнен, реализация задач ГМО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, на основе нормативно – правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствовала нормам и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся. Повысилась мотивация учителей на участие в изучении и применении новых образовательных технологий, в обобщении и распространении собственного педагогического опыта через материальное и моральное поощрение.

**Проблемы, требующие разрешения при работе в следующем году:** Провести анкетирование учителей «Актуальные проблемы в работе учителя технологии и пути их решения»

**Направления работы и задачи на новый год:** Всю деятельность ГМО осуществлять в рамках работы над единой методической темой, изучать и распространять передовой педагогический опыт по проблемам обновления форм, методов и технологий обучения в рамках ФГОС, организовать посещение уроков аттестующихся учителей с целью оказания методической помощи в организации проведения открытых уроков с использованием современных форм, методов и технологий.



## 10. Анализ работы ГМО библиотекарей

**Цель:** Совершенствование профессиональной деятельности и компетентности школьных библиотекарей в условиях ФГОС.

Профессиональное развитие школьных библиотекарей:

- Посещение семинаров, участие в конкурсах, присутствие на открытых мероприятиях;
- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий;

ГМО школьных библиотекарей в течение года работало в соответствии с планом работы на 2020-2021 учебный год. Основными направлениями в работе ГМО является - повышение читательской и культурной компетентности учащихся и учителей, развитие читательских интересов, продвижение книги и чтения; совершенствование системы информационно - библиотечного обслуживания пользователей школьных библиотек. В состав методического объединения входит 22 библиотекаря, методист МЦ.

Методический учебный год начался с отчета руководителя ГМО о проделанной работе за предыдущий учебный год, анализа деятельности школьных библиотек, а также обсуждения и планирования работы на новый учебный год. Все заседания методического объединения проведены согласно составленному плану работы. В 2020 – 2021 учебном году было проведено пять заседаний ГМО школьных библиотекарей.

На них были рассмотрены и следующие вопросы

1. Планирование и организация работы ГМО школьных библиотекарей на 2020-2021 учебный год» - октябрь.
2. Федеральный перечень учебников. Анализируем, обсуждаем, делаем правильный выбор - 05.02.2021г.
3. «Обновленный федеральный перечень учебников. Формирование муниципального заказа на 2021/2022 учебный год. Подготовка документов – 25.02.2021г.
4. «Общественный день библиотек» - 29.04.2021 г.
5. Подведение итогов деятельности ГМО библиотекарей. Перспективный план работы ГМО школьных библиотекарей на новый 2021-2022 уч. год – 27.05.2021г.

Заведующими школьных библиотек был проработан и составлен заказ учебников, соответствующих Федеральному перечню учебников на 2021-2022 учебный год. Оформлен сводный заказ на необходимые учебники.

В заседаниях методического объединения активно принимали участие все его члены. Участие в заседаниях ГМО методиста МЦ Музраевой Э.А. её рекомендации по подготовке заказа учебников на 2021-2022 учебный год помогли правильно и вовремя оформить и заказать учебники во все образовательные учреждения.

**Выводы:**

В 2020- 2021 учебном году все запланированные вопросы рассмотрены на заседаниях методического объединения, план выполнен полностью.

В следующем учебном году ГМО видит своей целью повышение теоретического, методического и профессионального уровня библиотекарей школ.

## 11. Анализ ГМО учителей начальных классов

**Методическая тема:** «Повышение эффективности качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС. Формирование информационного пространства учителя».

**Цель:** совершенствование форм и методов в работе учителя начальной школы через повышение его педагогического мастерства.

**Задачи:**

1. Создавать условия для обеспечения доступного, качественного образования путём широкого использования здоровьесберегающих, инновационных технологий.
2. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению компьютерной грамотностью и новыми интерактивными методиками обучения.
3. Совершенствовать методику индивидуального подхода к обучению и воспитанию учащихся, учитывая их образовательные возможности и способности.
4. Развивать систему выявления и поддержки одаренных детей.
5. Работать над самообразованием.
6. Усилить коррекционную работу со слабоуспевающими учащимися и осуществлять дифференцированный подход в обучении.
7. Проработать вопрос взаимопосещения уроков, особенно молодыми педагогами.
8. Обучить проведению учебных исследований младших школьников.
9. Развивать творческую исследовательскую активность детей, стимулировать у детей интерес к фундаментальным и прикладным наукам.
10. Вовлекать родителей в учебно-воспитательный процесс.
11. Пройти аттестацию педагогам, не имеющим категорий

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетенций;
- сохранение контингента обучающихся.

**Состав ГМО учителей начальных классов:**

Всего учителей	Образование		Количество		Награды, звания			
					«Почетный работник сферы образования РФ»	«Отличный работник образования РД»	«Заслуженный учитель РФ»	«Заслуженный учитель РК»
237	Высшее		190		44	4	1	16
	Средне – специальное		47		«Почетный гражданин РК»		«Медаль П.М.Эрдниева»	Лауреат Премии Главы РК
	Категория				1	4	1	
	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории				
	85	74	17	61				

**Направления деятельности ГМО**

**учителей начальных классов в 2020-2021 учебном году.**

**Заседания методического объединения.**

Согласно плану ГМО проведено 5 заседаний. Из них 1,2, 3 заседания проведены в дистанционном формате, а 4, 5 - в очном.

**Темы заседаний:**

1. «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год»
2. «Инновационный подход к организации контрольно – оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО»
3. «Повышение мотивации обучающихся начальной школы во внеурочной деятельности. Организация внеурочной деятельности как фактор развития личности ребёнка»
4. «Актуальные вопросы преподавания математики в начальной школе. Инновационный опыт и совершенствование профессиональной компетентности учителя начальных классов в аспекте реализации задач ФГОС»
5. «Анализ деятельности ГМО учителей начальных классов за 2020 – 2021 учебный год».

**На заседаниях заслушаны доклады:**

«Безотметочная форма оценивания результатов обучения первоклассников» (из опыта работы)	Инджиева Нюдля Валерьевна	МБОУ «СОШ № 15»
«Изучение видов и форм безотметочного обучения в 1 классе»	Пантюхова Маргарита Рафаэльевна	МБОУ «СОШ № 21»
«Инновационные подходы к организации контрольно – оценочной деятельности в начальной школе на уроках русского языка» (из опыта работы)	Радачинская Елена Владимировна	МБОУ «СОШ № 21»
«Реализация способов безотметочного обучения в первом классе»	Хантаева Ольга Васильевна	МБОУ «СОШ № 21»
«Изучение инновационных подходов к организации контрольно – оценочной деятельности» (из опыта работы)	Надбитова Екатерина Павловна	МБОУ «СОШ № 3»
«Изучение критериального подхода к оцениванию детей в начальной школе»	Удаева Альмира Сагитовна	МБОУ «СОШ №4»
«Инновационный опыт и совершенствование профессиональной компетентности учителя начальных классов в аспекте реализации задач ФГОС»	Лыскина Людмила Николаевна	руководитель ГМО НОО, МБОУ «СОШ № 15»
«Роль технологии УДЕ в повышении познавательной активности младших школьников»	Гадаева Цагана Викторовна	МБОУ «СОШ № 18 имени Б.Б. Городовикова»
«Особенности преподавания математики в условиях дистанционного обучения. Платформа Учи.ру»	Ленкова Ольга Анатольевна	МБОУ «РНГ имени преп. С.Радонежского»
«Формирование УУД на уроках математики в работе со слабомотивированными учащимися»	Очир-Горяева Байир Петровна	МБОУ «СОШ № 4»
«Формирование УУД на уроках математики в работе со слабомотивированными учащимися» (из опыта работы)	Домашова Татьяна Львовна	МБОУ «СОШ № 21»

«Инклюзивное обучение – комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному образованию детей с ОВЗ»	Клипова Инга Владимировна	МБОУ «РНГ имени преп. С.Радонежского»
«Организация инклюзивного образования в условиях общеобразовательной школы» (из опыта работы)	Пранцузова Ирина Владимировна	МБОУ «СОШ № 18 имени Б.Б. Городовикова»
«Создание максимально благоприятных условий для организации образовательного процесса с учетом здоровьесберегающих технологий»	Агневич Татьяна Кимовна,	МБОУ «СОШ № 2»
«Формирование здоровьесберегающей среды в начальной школе. Практическое применение методики В.Ф.Базарного»	Ошланова Саулеш Насихатовна	МБОУ «РНГ имени преп. С.Радонежского»
«Совершенствование педагогической компетентности в области внеурочной работы по математике с обучающимися в современных условиях»	Джэнджиева Виктория Эрдниевна	МБОУ «СОШ № 23»

#### Открытые уроки и взаимопосещение.

Приоритетным направлением работы городского методического объединения начальной школы является внедрение в практику современных педагогических технологий, способствующих повышению качества образования:

- Технология проектного обучения.
- Технология развития критического обучения.
- Информационно-коммуникационные технологии.
- Технология совершенствования общеучебных умений.
- Технология личностно-ориентированного обучения.
- Технология проблемно-диалогического обучения.
- Гуманно-личностная технология.
- Технология игрового обучения.

Педагоги начальных классов продолжают активно внедрять в учебный процесс разные формы и виды использования ИКТ с целью активизации учебной деятельности по развитию навыков самообразования школьников, соблюдая принципы компетентностного подхода в обучении.

По уже сложившейся традиции, в школах города проводились предметные декады, открытые уроки городского масштаба, где учителя показывали гостям школы современные уроки с использованием новейших технологий, но в этом учебном году, в связи со сложившейся обстановкой, открытых уроков не было дано, но были даны мастер – классы:

Тема мастер- класса	ФИО учителя	школа
«Формы контроля и система оценки знаний обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий»	Эдеева Данара Борисовна	МБОУ «СОШ № 21»
«Актуальные вопросы преподавания математики в начальной школе»	Четырева Нина Дмитриевна	МБОУ «ЭМГ»

«Технология УДЕ в работе с одаренными детьми в начальной школе»	Нечаева Татьяна Владимировна	МБОУ «СОШ № 23»
«Использование технологии УДЕ в условиях ФГОС на уроках математики в начальной школе»	Блохина Маргарита Владимировна	МБОУ «СОШ № 23»
«Устный счет на уроках математики с использованием элементов технологии УДЕ»	Базырова Анна Геннадьевна	МБОУ «СОШ № 4»
«Из опыта работы Харнаевой Р.Б.»	Шимтеева Ольга Сергеевна	МБОУ «СОШ № 4»
«Инклюзивное обучение - комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному образованию детей с ОВЗ»	Инджиева Нюдля Валерьевна	МБОУ «СОШ № 15»

#### **Работа с одаренными детьми и слабоуспевающими учащимися.**

Работа с обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу детьми, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, русскому языку и литературному чтению, окружающему миру, изобразительному искусству.

Традиционно ГМО учителей начальных классов проводится олимпиада среди учащихся 4-ых классов по русскому языку, математике, а также олимпиада по математике «Сайгаю». Учащиеся 1-4 классов приняли участие в онлайн олимпиадах и марафонах на образовательных платформах «Учи.ру», «Яндекс.Учебник», «Якласс», во II межрегиональной дистанционной математической олимпиаде школьников (2-4 кл) и многих других олимпиадах и конкурсах.

В целях повышения качества образования были составлены списки слабоуспевающих учащихся. Составлены графики дополнительных занятий. В школах проводились мониторинги обученности по предметам, личностного роста каждого учащегося и коррекция знаний по результатам.

#### **Участие в семинарах, вебинарах, форумах, конференциях.**

✚ 02.12.2020 г. учителя начальных классов приняли участие в онлайн -семинаре «Воспитание грамотного читателя – одно из основных направлений работы в курсе литературное чтение», «Особенности ВПР 2021г.»

✚ многие педагоги сдали онлайн-зачет по финансовой грамотности.

✚ 07.12.2020 г учителя начальных классов приняли участие в онлайн –семинарах «Современная информационно-развивающая среда начальной школы, самообразование и саморазвитие обучающихся.»

✚ 15.12.2020 «Инновационные подходы к преподаванию математики в начальной школе»

- учителя начальных классов приняли участие во Всероссийских тестах в «Интенсиве Я Учитель 3.0» на платформе «Яндекс.Учебник» по темам «Цифровые компетенции педагога», «Компетенции успешного современного учителя», «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников», «Работа с трудными детьми».
- 24.03.2021 учителя начальных классов приняли участие в онлайн семинаре «ВПР.Критерии оценивания в 2021 году»
- 12.04.2021 Всероссийский семинар по теме: «Русский родной язык.», «Литературное чтение на родном языке: что с чем и как связано»
- 14.04.2021 учителя начальных классов приняли участие в онлайн семинаре «СанПИН 2021. Новые требования к обеспечению безопасных условий в образовательных организациях»
- 26.04.2021 Семинар для учителей общеобразовательных школ с Маргаритой Кожевниковой.

Многие учителя имеют свои персональные сайты и странички в социальной сети работников образования Инфоурок, где размещают регулярно свои публикации.

#### **Повышение квалификации.**

Учителя начальных классов регулярно проходят курсы повышения квалификации и стараются повысить свой профессиональный уровень.

Необходимо продолжить работу по стимулированию педагогов к профессиональному росту.

#### **Работа с молодыми специалистами.**

В текущем учебном году во многих школах работают **молодые специалисты**, за которыми закреплены учителя-наставники, которые оказывали квалифицированную помощь, посещая их уроки и приглашая на свои. Помогали составлять тематический план, обращали особое внимание на подбор материала для систематического повторения, самостоятельных и контрольных работ, знакомили и проводили вместе анализ УМК и методической литературы. Оказывали помощь в подготовке к урокам, особенно в составлении поурочных планов. Наиболее трудные темы разрабатывали вместе. Оказывали помощь и давали советы по проверке ученических тетрадей. Вместе готовили и подбирали дидактический материал, наглядные пособия, тексты задач, упражнений и контрольных работ.

#### **Выводы и рекомендации.**

Анализируя работу ГМО, следует отметить, что план работы на 2020-2021 учебный год реализован полностью. Учителя принимали участие не только в мероприятиях ГМО начальных классов, но и тех, что планировало УО г. Элисты, КРИПКРО, а также Министерство образования и науки РК. Кроме методической работы учителями выполнялся огромный объем воспитательных задач.

Учителя начальных классов на протяжении всего года работали над темами по самообразованию, прошли курсы повышения квалификации, публиковали свои работы на сайтах, проводили открытые уроки и мероприятия.

Уровень профессиональной и цифровой грамотности педагогов значительно возрос за последние годы благодаря активному изучению и внедрению в практику современных педагогических технологий.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

Уделяется внимание формированию у учащихся навыков творческой и научно-исследовательской деятельности.

Формированию у учащихся универсальных учебных действий, освоению информационно – компьютерных технологий.

Учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Ведётся работа с одарёнными детьми.

**Исходя из выше изложенного, определены цели на следующий учебный год:**

1. Повышать информационную компетентность педагогов, оказывать методическую помощь по изучению и внедрению новейших технологий обучения для активизации инновационной деятельности, более высоких результатов педагогического мастерства.
2. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
3. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
4. Совершенствовать формы работы по повышению качества и техники чтения.
5. Организовать семинары и открытые уроки в рамках обмена опытом.
6. Продолжить просветительскую работу с родителями учащихся.
7. Продумать углубленную коррекционную работу с детьми, имеющими проблемы в обучении с учетом возрастных особенностей.

## 12. Анализ работы ГМО учителей физической культуры

**Методическое тема:** «Система методической работы по физической культуре как средство повышения профессионального потенциала учителей физической культуры, обеспечивающего достижение нового качества образования в условиях реализации ФГОС»  
Учитывая результаты 2020-2021 учебного года, работа методического объединения направлена на реализацию следующих образовательных задач:

- Совершенствовать деятельность учителей через обучение методам педагогической диагностики и управления учебно – воспитательным процессом;
- Разнообразить формы проведения ГМО, в том числе в семинары, конференции, проводимые в рамках ГМО, включать практическую составляющую (уроки, занятия внеурочной деятельности);

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- Участие в семинарах и работе МО и др.
- Изучение передового педагогического опыта

В этом учебном году было проведено 4 заседания методического объединения.

Для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы. В феврале 2021 года был проведен семинар, в рамках которого выступали учителя МБОУ «СОШ №12» Шулаев О.В. Серёгин К.П. и Лялин Э. Н. Так же в этом учебном году учитель МБОУ «СОШ 15» Егоров О.В. принял участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагог года Калмыкии - 2021» в номинации «Учитель».

В текущем учебном году произошли следующие изменения: по результатам аттестации 2 педагогам присвоена высшая КК, а 3 педагогов подтвердили действующую категорию. Учителя ежегодно повышают своё мастерство на курсах повышения квалификации в КРИПКРО. В состав ГМО учителей физической культуры входят 54 педагога. Учителя физической культуры работали по комплексной программе «Физическое воспитание учащихся 1-11 классов». Авторы: В.И Лях, А.А. Зданевич. Данная комплексная программа содержит целостную систему физического воспитания в общеобразовательной школе, имеет разделы, которые отражают содержание основных форм физической культуры в 1-4, 5-9, 10-11 классах.

Каждый раздел комплексной программы состоит из четырех взаимосвязанных частей: уроки физической культуры, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного и продленного дня, внеклассная работа, физкультурно-массовые и спортивные мероприятия.

Комплексная программа состоит из двух частей: базовой и вариативной (дифференцированной). Освоение базовых основ физической культуры объективно необходимо и обязательно для каждого ученика. Вариативная часть программы по физической культуре обусловлена необходимостью учета индивидуальных способностей детей. В вариативную часть программы включаем:

- физические упражнения оздоровительной направленности;
- национальные игры в начальной школе;
- подвижные игры;
- углубленное изучение базовых видов спорта

Современная программа требует от каждого учителя значительного расширения профессионального диапазона.

#### **Спортивно – массовые мероприятия.**

Учителями физической культуры совместно с комитетом по делам молодежи и спорта и управлением образования Администрации г. Элисты было проведено 4 городских соревнований по итогам, которых были отобраны сборные команд для участия в республиканских соревнованиях.

- Весенний легкоатлетический кросс
- Легкоатлетическое 4-хборье «Шиповка юных»
- Президентские состязания
- Президентские спортивные игры

На городских этапах хорошую подготовку показали учащиеся: МБОУ «СОШ №12», МБОУ «ЭМГ», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №20», МБОУ «СОШ №21». Так же стоит отметить успешное выступление городских команд на региональных этапах: «Локобаскет - школьная лига» (девушки 1 место), легкоатлетический кросс (1 место), «Шиповка юных» (1 место), Президентские состязание (2 место).

**Всероссийская олимпиада школьников.** В 2020-2021 учебном году муниципальный этап ВСОШ по физической культуре проходил на базе МБОУ «РНГ», в школе имеется 1 спортзал и 2 малых зала для проведения акробатики. В олимпиаде приняло участие 216 учащихся городских школ, учащиеся показали высокий уровень знаний и хорошую подготовку.

Вывод: подводя итоги работы ГМО нужно отметить, что в течение этого учебного года задачи, поставленные перед учителями нашего МО, решались. Однако, несмотря на достигнутые успехи, есть ещё над чем поработать. Больше нужно уделять внимания научно-практическим конференциям, разрабатывать индивидуальные программы для каждого ученика. Также необходимо учителям активнее делиться опытом своей работы со своими коллегами. Не менее важная задача, стоящая перед ГМО учителей Физической культуры – продолжить систему подготовки учащихся к сдаче норм ВФСК «ГТО».

### **13. Анализ работы ГМО педагогов-психологов**

**Методическая тема: «Развитие психолого-педагогических компетенций педагога-психолога образовательного учреждения»**

Ориентируясь на возникшие новые социально-экономические условия в нашей стране в системе образования происходят изменения, основная задача которых - ориентация на личность обучаемого. Современный школьник нуждается не только в получении информации, но и в методах и способах ее получения. На эффективность обучения школьника влияет профессиональная компетентность педагога. Необходимость повышения уровня профессионализма работников образования, и развитие их психологической компетентности является достаточно актуальной проблемой.

Оригинальность применение ранее известных и использование элементов новых педагогических и развивающих технологий, а также технических средств современного уровня (мультимедийные программы и интерактивная доска) позволили педагогам – психологам добиваться создания психологического комфорта для учащихся и педагогов. Педагоги-психологи показали умение работать с научной литературой в вопросах психологии.

За отчетный период были проведены заседания членов ГМО педагогов-психологов:



№	Месяц	Тема
1	сентябрь	«Организация деятельности ГМО в 2020-2021 уч.г. Актуальные задачи. Направления развития»
2	ноябрь	Семинар-практикум «Методы и приёмы создания психологически комфортной образовательной среды»
3	февраль	«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях дистанционного режима обучения»
4	март	«Практикум для психологов по работе с метафорическими картами»
5	апрель	«Основные техники и приемы эффективно консультирования»
10	май	Подведение итогов ГМО. Планирование деятельности ГМО на 2021-2022 уч.г.

В течение всего времени обучения педагоги-психологи осуществляют психологическое сопровождение школьников при подготовке к ЕГЭ И ОГЭ. Проводят классные часы, проводят личные встречи и ведут консультационную работу по снятию тревожности у детей и родителей.

В течение 2020-2021 учебного года педагоги-психологи прошли курсы повышения квалификации на базе КРИПКРО на темы: «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса» и «Современные требования к обучению и воспитанию детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

#### 14. Анализ работы ГМО учителей калмыцкого языка и литературы

Работа городского методического объединения учителей калмыцкого языка и литературы была направлена на реализацию единой методической темы *«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».*

В связи с этим в текущем учебном году решались следующие задачи:

- повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к РМИ) в соответствии с основным положением Концепции развития образования в РФ;
- овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе;
- совершенствование системы работы по оказанию адресной методической помощи педагогам по проблемам, выявленным в результате диагностики;
- активизация работы по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам;
- совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми с ОВЗ;
- повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий;
- организация сетевого взаимодействия учителей калмыцкого языка и литературы;

В течение 2020-2021 учебного года состоялись 2 заседания ГМО и 2 практических семинара, на которых рассматривались актуальные вопросы, направленные на совершенствование ключевых компетенций, ориентированных на качественную учебную деятельность, создание условий для личностного и профессионального роста педагогов.

	Мероприятия	Сроки	ответственный
	Заседание № 1 «Организация работы ГМО учителей калмыцкого языка и литературы на новый 2020-2021уч.год»	сентябрь	Методист МЦ УОА г.Элисты Руководитель ГМО
	Семинар «Дистанционные формы обучения на уроках калмыцкого языка»	декабрь	Методист МЦ УОА г.Элисты Руководитель ГМО
	Семинар «П.М.Эрдниев-солдат, академик, автор УДЕ» Межрегиональный вебинар «Использование технологии УДЕ на уроках родного языка»	март	Методист МЦ УОА г.Элисты Руководитель ШМО МБОУ «СОШ №15»
	Заседание №2«Подготовка к РМИ (9,11 классы). Эффективность, подготовка, предполагаемый результат»	апрель	Методист МЦ УОА г.Элисты Руководитель ГМО

Основными формами проведения заседаний и семинаров были обучающие семинары, семинары-практикумы: открытые уроки, внеурочные занятия, мастер-классы. Теоретическая часть представлена докладами, презентациями. Практическая часть представляла собой открытые уроки, внеурочная деятельность, мастер-классы с последующим самоанализом.

**Выводы:** Анализируя работу учителей методического объединения в истекшем году, можно отметить, что большинство из них работают творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку, знают задачи, поставленные перед современной школой. Главное в их работе – поиск новых технологий, которые влияют на развитие интеллектуальных умений учащихся, учат детей использовать полученные знания на практике. Задача методической службы – помочь учителям овладеть техникой получения информации и на этой основе переходить к методической помощи по широкому использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

По итогам анализа работы ГМО учителей калмыцкого языка и литературы можно сделать вывод: задачи практически выполнили, работу ГМО учителей калмыцкого языка и литературы считать положительной.

**Анализ деятельности ГМО позволяет выделить следующие проблемы на новый учебный год:**

- Дистанционные формы обучения
- Организация работы с молодыми педагогами
- Самообразование педагогов
- Нормативно - правовые документы, регламентирующие обучение родному языку

#### **V. Организационно-методическое сопровождение предметных олимпиад и мероприятий учащихся**

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников прошел на основании приказа МО и Н РФ от 18.11.2013г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», приказа от 29.10.2020 г. № 689 УОА г. Элисты «О проведении муниципального этапа ВсОШ в 2020-2021 учебном году», от 21.11.2019 г. №889-а «Об утверждении организационно-технологической модели проведения муниципального

этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году», приказов от 21.12.2020 г. № 837, от 23.12.2020 г. №№ 844, 845, 846, от 04.12.2020 г. №№ 808-1, 812-1, 810-1, 807-1 «Об утверждении результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году», приказа от 25.12.2020 г. № 853 «О внесении изменений в приказ УОА города Элисты от 04.12.2020 года № 806-1» с 02.11.2020 – 18.12.2020 г. по 22 учебным предметам, в котором приняли участие 3094 обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций города Элисты, ЧОУ ОШ «Перспектива», БПОУ РК «Элистинский педагогический колледж». Также было организовано участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиаде школьников, в режиме онлайн, обучающихся, находящихся в Образовательном центре «Сириус».

В сравнении с прошлым, 2019 – 2020 учебным годом, по многим предметам наблюдается уменьшение количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (на 79 человек); уменьшение количества участников по обществознанию на 38 человек, по истории на 22 человека, по ОБЖ на 9 человек, по праву на 46 человек, по МХК на 11 человек, по английскому языку на 42 человека, по французскому языку на 3 человека, по китайскому языку на 4 человека, по экономике на 38, по математике на 2 человека, по химии на 75 человек, по биологии на 30, по физике -34, по астрономии на 4 человека и по технологии на 31 человек. При этом в 2020 - 2021 учебном году увеличилось количество победителей в сравнении с 2019 – 2020 учебным годом на 9, количество призеров уменьшилось на 341 человек.

**Сравнительная характеристика общего количества участников МОО  
г. Элисты в муниципальном этапе ВсОШ за 3 года**

№	Предмет	Количество учащихся		
		2018 – 2019 уч. г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч. г.
1	Русский язык	374 (+58)	479 (+105)	650 (+171)
2	Литература	201 (+56)	157 (- 44)	181 (+24)
3	История	163 (+30)	155(-8)	133 (-22)
4	Обществознание	251 (+31)	254 (+3)	216 (-38)
5	Право	160 (+90)	113 (- 47)	67 (-46)
6	МХК	49 (-14)	26 (- 23)	15 (-11)
7	Английский язык	268 (+53)	275 (+ 8)	233 (-42)
8	Немецкий язык	11 (+9)	5 (- 6)	7 (+2)
9	Французский язык	7 (+4)	7	4 (-3)
10	Китайский язык	7 (+5)	8 (+1)	4 (-4)
11	Экономика	105 (+56)	83 (-22)	45 (-38)
12	География	142 (+43)	66(+24)	75 (+9)
13	Математика	366 (+76)	399 (+31)	397 (-2)
14	Химия	96 (-9)	161 (+65)	86 (-75)
15	Биология	194 (+89)	257 (+63)	227 (-30)
16	Физика	146 (+25)	156 (+10)	122 (-34)
17	Информатика	124 (+47)	74 (- 50)	115 (+41)
18	Астрономия	47 (+22)	14 (-33)	10 (-4)
19	Экология	158 (+67)	95 (-63)	96 (+1)

20	Технология	139 (+23)	120 (- 19)	89 (-31)
21	Физическая культура	318 (+62)	187 (-131)	248 (+61)
22	ОБЖ	135 (+58)	83 (-52)	74 (-9)
	<b>Всего</b>	<b>3461 (+881)</b>	<b>3173 (-288)</b>	<b>3094 (-79)</b>
	<b>Победителей</b>	<b>112 (3,2%)</b>	<b>107 (3,4%) (-5)</b>	<b>116 (3,7%) (+9)</b>
	<b>Призеров</b>	<b>700 (20,2%)</b>	<b>1403 (44,2%) (+703)</b>	<b>1062 (34,3%) (-341)</b>

Наибольшее количество участников по русскому языку – 650, математике- 397, английскому языку 233, биологии – 227, обществознанию – 216, физической культуре –248, технологии – 89, химии – 86, литературе – 181, физике – 122, истории – 133, праву – 67, экологии – 96, экономике -45, ОБЖ – 74, информатике - 115. Наименьшее количество участников: по МХК – 15, астрономии – 10, китайскому языку – 4, французскому языку – 4, немецкому языку - 7. В 2020-2021 учебном году количество участников муниципального этапа ВсОШ снизилось на 79 обучающихся. Причины: обучающиеся выбрали один из двух предметов, в которых они являлись победителями и призерами в прошлом году. Заметно увеличилось число участников по русскому языку – на 171, по информатике – на 41, по физической культуре – 61. Значительно сократилось количество участников по истории (22), по обществознанию (38), праву (- 46), английскому языку (42), экономике (38), химии (75), биологии (30), физике (34). Итоги участия обучающихся города Элисты в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 22 общеобразовательным предметам можно представить в следующей таблице:

№	Предмет	Общее количество участников	Победители	Призеры	Всего победителей и призеров	Примечание
1	Русский язык	650	9	263	272	-
2	Литература	181	5	70	75	-
3	История	133	4	45	49	В 9 классе нет победителей
4	Обществознание	216	6	76	82	-
5	Право	67	4	44	48	-
6	МХК	15	3	10	13	-
7	Английский язык	233	5	83	88	-
8	Немецкий язык	7	-	3	3	В 7, 8 классах нет победителей, 1 призер в 7 классе, 2 призера в 8 классе

9	Французский язык	4	-	2	2	Нет победителей, 2 призера в 8 классе.
10	Китайский язык	4	2	1	3	
11	Экономика	45	2	6	8	-
12	География	75	5	2	7	-
13	Математика	397	12	141	153	
14	Химия	86	5	3	8	-
15	Биология	227	5	58	63	-
16	Физика	122	12	20	32	В 8 классе 7 победителей (выполнение заданий на 100%).
17	Информатика	115	4	19	23	В 10 классе нет победителей и призеров.
18	Астрономия	10	-	-	-	В 10,11 классах победителей и призеров нет.
19	Экология	96	5	12	17	В 7 классе нет победителей
20	Технология	89	10	27	37	-
21	Физическая культура	248	11	163	174	-
22	ОБЖ	74	7	14	21	-
	<b>Всего:</b>	<b>3094</b>	<b>116</b> <b>(3,7%)</b>	<b>1062</b> <b>(34,3%)</b>	<b>1178</b> <b>(38,1%)</b>	

Данные таблицы позволяют увидеть количественный показатель участия обучающихся в Олимпиаде по каждому предмету. Из 3094 участников победителями и призерами стали 1178 учащихся, или 38% от общего числа участников, из них 116 победителей, 1062 призера.

#### Качественный анализ по предметам:

№	Предмет	Общее количество участников	Всего победителей и призеров	%
---	---------	-----------------------------	------------------------------	---

1.	МХК	15	13	86,6
2.	Китайский язык	4	3	75
3.	Право	67	48	71,6
4.	Физическая культура	248	174	70
5.	Французский язык	4	2	50
6.	Немецкий язык	7	3	42,8
7.	Русский язык	650	272	41,8
8.	Технология	89	37	41,5
9.	Литература	181	75	41,4
10.	Математика	397	153	38,5
11.	Обществознание	216	82	37,9
12.	Английский язык	233	88	37,7
13.	История	133	49	36,8
14.	ОБЖ	74	21	28
15.	Биология	227	63	27,7
16.	Физика	122	32	26,3
17.	Информатика	115	23	20
18.	Экономика	45	8	17,8
19.	Экология	96	17	17,7
20.	География	75	7	9,4
21.	Химия	86	8	9,3
22.	Астрономия	10	-	0
	<b>Всего:</b>	<b>3094</b>	<b>1178</b>	<b>38%</b>

Высокие показатели: английский язык – 88, обществознание – 82, литературе – 75, биологии – 63. Низкие результаты по астрономии: из 10 участников победителей и призеров нет.

Анализ качественного показателя результативности школьных команд в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников позволяет сделать следующий вывод:

#### Лучшие результаты

Среди инновационных общеобразовательных организаций показывают:

**на 1 месте - учащиеся МБОУ «Элистинский лицей»,** доказывая эффективную систему подготовки к олимпиадам, традиционно сложившуюся в этой инновационной образовательной организации: из 322 участников 33 победителя и 155 призера (всего 188), что составляет – 58,4%

**на 2 месте МБОУ «Калмыцкая национальная гимназия»** из 129 участников 5 победителей и 51 призеров (всего 56) – 43,4%;

**на 3 месте МБОУ «ЭМГ»** из 365 участника 13 победителей и 139 призера (всего 152) – 41,6%,

**на 4 месте МБОУ «РНГ»** из 101 участников 4 победителей и 31 призеров (всего 35) – 34,6%;

**на 5 месте МБОУ «КЭГ»** из 103 участников 3 победителя и 31 призеров (всего -34), что составляет – 33%;

**на 6 месте МБОУ «ЭТЛ»** из 74 участников 1 победитель и 23 призера (всего 24) – это 32,4%.

на 7 месте МБОУ «ЭКГ» - наименьшее количество победителей и призеров из 210 участников 5 победителей и 53 призера (всего 58), что составляет – 27,6%.

#### Качественный показатель результативности инновационных ОО

№	МОО	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего победителей и призеров	Доля победителей и призеров от общего числа участников МОО %
1	ЭЛ	322	33	155	188	58,4
2	КНГ	129	5	51	56	43,4
3	ЭМГ	365	13	139	152	41,6
4	РНГ	101	4	31	35	34,6
5	КЭГ	103	3	31	34	33,0
6	ЭТЛ	74	1	23	24	32,4
7	ЭКГ	210	5	53	58	27,6
	<b>Всего:</b>	<b>1304</b>	<b>64</b>	<b>483</b>	<b>547</b>	<b>41,9</b>

Среди общеобразовательных организаций:

на 1 месте МБОУ «СОШ №18» - 6 победителей и 136 призеров (всего 77), что составляет 50,3%;

на 2 месте МБОУ «СОШ № 17» - 15 победителей и 136 призеров (всего 151) – 39%;

на 3 месте МБОУ «СОШ № 3» - 5 победителей и 115 призеров (всего 120) - 38%;

на 4 месте МБОУ «СОШ № 4» - 1 победителей и 42 призера (всего 43) – 37%.

на 5 месте МБОУ «СОШ №21» - 8 победителя и 51 призеров (всего 59) – 36,9;

#### Качественный показатель результативности общеобразовательных организаций

№	МОО	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего победителей и призеров	Доля победителей и призеров от общего числа участников МОО %
1	СОШ № 18	153	6	71	77	50,3
2	ОШ № 17	387	15	136	151	39,0
3	СОШ № 3	315	5	115	120	38,0
4	СОШ № 4	116	1	42	43	37,0
5	СОШ № 21	160	8	51	59	36,9

6	СОШ № 12	136	3	40	43	31,6
7	СОШ № 8	23	2	5	7	30,4
8	СОШ № 20	237	8	63	71	29,9
9	СОШ № 23	78	2	19	21	26,9
10	СОШ № 2	43	1	7	8	18,6
11	СОШ № 10	90	-	16	16	17,7
12	СОШ № 15	16	-	2	2	12,5
		<b>1754</b>	<b>51</b>	<b>567</b>	<b>618</b>	<b>35,3</b>
13	НОШ № 22	2	-	1	1	50%

В разрезе всех ОО, результативность школьных команд следующая

**Качественный анализ результативности всех школьных команд:**

Место	ОО	Всего участников	Всего победителей и призеров	Доля от общего числа участников
1	ЭЛ	322	188	58,4
2	СОШ № 18	153	77	50,3
3	КНГ	129	56	43,4
4	ЭМГ	365	152	41,6
5	СОШ № 17	387	151	39,0
6	СОШ № 3	315	120	38,0
7	СОШ № 4	116	43	37,0
8	СОШ № 21	160	59	36,9
9	РНГ	101	35	34,6
10	КЭГ	103	34	33,0
11	ЭТЛ	74	24	32,4
12	СОШ № 12	136	43	31,6
13	СОШ № 8	23	7	30,4
14	СОШ № 20	237	71	29,9
15	СОШ № 15	16	2	12,5
16	СОШ № 23	78	21	26,9
17	СОШ № 2	43	8	18,6



18	СОШ № 10	90	16	17,7
19	СОШ № 15	16	2	12,5

Олимпиадные задания были разного уровня сложности. Для выполнения большинства заданий учащимся требовалось проявить эрудицию, правильность и точность суждений, понимания сущности явления и процесса. Победители муниципального этапа олимпиады на школьном этапе в основном показали процент выполнения заданий от 80 % до 100 % и в большинстве подтверждают на муниципальном этапе свои результаты. Задания МЭ были составлены Региональными предметными методическими комиссиями по 22 общеобразовательным предметам. По содержанию и оформлению олимпиадного материала муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году нет замечаний по таким предметам, как математика, ОБЖ, физическая культура, французский язык, китайский язык, немецкий язык, русский язык, литература, МХК, право, экология, экономика, география. По таким предметам, как физика, обществознание, химия, история, английский язык участниками МЭ ВсОШ были высказаны замечания по поводу некорректности формулировок отдельных заданий и уровень сложности.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады по предметам утверждены с учетом удовлетворенных апелляций. В соответствии с Положением о порядке рассмотрения апелляций на муниципальном этапе ВОШ в городе Элисте (утвержден 14.11.2016 г. начальником управления образования Администрации города Элисты) апелляционная комиссия рассматривала заявления учащихся о несогласии с выставленными баллами за олимпиадные задания. В состав комиссии вошли председатели и члены предметных жюри.

Апелляции на пересмотр выставленных экспертной комиссией баллов за олимпиадные задания поступили по 15 учебным предметам: русский язык, литература, математика, физика, химия, биология, история, обществознание, право, география, английский язык, экономика, экология, ОБЖ, технология. На апелляцию поступило 167 заявлений. Баллы изменены почти по всем предметам, кроме истории, право, технологии, ОБЖ

#### Результаты апелляций

№	Предметы	Всего подано апелляций	Добавлены баллы	Баллы оставлены без изменения	Баллы сняты	Не явились
1	Русский язык	42	20	14	3	5
2	Литература	4	3	1	-	-
3	Математика	34	19	12	-	3
4	История	1		1		
5	Обществознание	7	1	6	-	-
6	Право	7	-	7	-	-
7	География	4	1	3	-	-
8	Биология	16	6	7	-	3
9	Химия	4	3	1	-	-
10	Физика	12	6	6	-	-

11	Экономика	2	1	1	-	-
12	Английский язык	21	3	17	-	1
13	Технология	1	-	1	-	-
14	Экология	10	4	1	-	5
15	ОБЖ	2	-	1	-	1
	<b>Итого:</b>	<b>167</b>	<b>67</b>	<b>79</b>	<b>3</b>	<b>18</b>

Из 167 заявлений, поданных на апелляцию, по 67 заявлению учащимся добавлены баллы. У 79 участников баллы оставлены без изменений. 18 обучающихся не явились на апелляцию: по английскому языку 1 обучающийся, математике – 3, русскому языку – 5, экологии – 5, ОБЖ – 1, биологии – 3 обучающихся. По математике, русскому языку, биологии, физике добавлены баллы большинству обучающихся, подавших заявление на апелляцию. Апеллирующим по истории, праву, технологии, ОБЖ баллы оставили без изменений.

## VI. Анализ работы дошкольных образовательных организаций

### **Информационно-методическое сопровождение дошкольных образовательных организаций.**

Методический центр осуществлял в течение 2020-2021 учебного года информационно-методическое сопровождение дошкольных образовательных организаций. Основные направления деятельности методического центра в информационно-методическом сопровождении дошкольных образовательных организаций:

1.Повышение квалификации педагогов.

2.Аттестация педагогических кадров.

3.Организационно-методическое сопровождение профессиональных конкурсов.

Решались следующие задачи: выявление, обобщение и распространение педагогического опыта работников дошкольного образования, формирование и развитие профессионального мастерства педагогов, навыков инновационной деятельности. Осуществление дифференцированной помощи педагогам, повышение их педагогического мастерства, развитие навыков анализа и самоанализа. Выявление образовательных потребностей и затруднений педагогов для выстраивания работы на диагностической основе. Обеспечение методического сопровождения процесса повышения качества образования.

В 2020-2021 учебном году в городе функционировали 34 дошкольные образовательные организации.

#### **Анализ кадрового состава МКДОО**

782 человека – всего педагогов. Увеличилось количество педагогов с 777 (май 2019 г.) на 5 человек.

507 педагогов (64,8 %) - высшее образование;

255 педагога (32,6 %) - средне-профессиональное образование;

119 педагогов (15,2 %) - высшая категория;

224 педагогов - I КК -28%;

236 (30,1 %) - не имеют КК.

За последние год увеличилось количество педагогов с высшим образованием на 19 человек.

Количественный состав педагогов с I категорией в 2019-2020 учебном году по сравнению с прошлым годом увеличился на 0,8 %. В 2019-2020 учебном году количество педагогов со стажем до 3 лет было 164 педагога, в 2020-2021 учебном году - 134 педагога.

#### **Сведения о педагогических работниках**

Уч. год	ОО	Всего	Категория	Образовательный
---------	----	-------	-----------	-----------------

		педагогов					уровень	
			ВКК	1 КК	СЗД	Без категории	Высшее	СПО
2018- 2019	МКДОУ	766	89	209	189	279	513	253
2019- 2020	МКДОУ	777	107	217	186	264	488	281
2020- 2021	МКДОУ	782	119	224	198	236	507	255

### Аттестация педагогических кадров.

Руководителями дошкольных образовательных организаций ведется планомерная работа по аттестации педагогических кадров. Наибольшее количество аттестованных педагогов в МКДОУ № 10 (35 педагогов), № 16 (30 педагогов), № 24 (25 педагогов).

### Повышение квалификации педагогов.

Образовательные программы повышения квалификации педагогов реализуются в очной, очно-заочной и заочной формах, в том числе с дистанционной поддержкой. В связи с введением ограничительных мероприятий по распространению коронавирусной инфекции курсы проходили в дистанционном формате. За отчетный 2020-2021 учебный год 310 педагогов прошли курсы повышения квалификации, что составило 40 % от общей численности педагогических работников системы образования г. Элисты, меньше чем в прошлом году на 163 педагога. Это связано с тем, что БУ ДПО «КРИПКРО» установило квоту 2-3 педагога от города. Согласно ФЗ №273 с 1.09.2013г. педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. Поэтому, содействие педагогам в прохождении КПК относится, прежде всего, к компетенции руководителей организации. Анализ итогов аттестации позволяет сделать выводы: сохраняется большое количество аттестованных педагогических работников, но все-таки остается работа с педагогами, не имеющими аттестации: помощь, консультации, обучение, привлечение к работе в городских мероприятиях, методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства.

В БУ ДПО РК «КРИПКРО» прошли курсы повышения квалификации 210 педагогов ДОО города Элисты. Из них: в рамках ФГОС – 117, руководители ДОО - 40 человек; ИКТ – 28; по проблеме инклюзивного образования – 12, а также 146 педагога в иных институтах повышения квалификации Санкт-Петербург «Центр непрерывного образования инновации – 3 пед. (МКДОУ № 1); ФГБОУ высшего образования Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы - 4 пед. (МКДОУ № 4); Российский государственный академический театр драмы им. Федора Волкова - 3 пед (МКДОУ № 4); АНО ДО «Академия будущего «ПрофессориУМ» - 1 пед. (МКДОУ № 4); ФГБОУ высшего образования «Российский государственный университет им. Герцена» - 1 пед. МКДОУ № 4); Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка» - 26 пед. (МКДОУ № 3, 4); ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург - 1 пед. (МКДОУ № 4); Образовательный портал «Продленка» - 1 пед. (МКДОУ № 4); Онлайн-школа «Мама Знайка» – 1 пед. (МКДОУ № 4); АО «Издательство «Просвещение» – 1 пед. (МКДОУ № 4); Дистанционный институт Современного образования – 1 пед. (МКДОУ № 4); Всероссийская общественная организация «Воспитатели России» – 51 пед. (МКДОУ № 4, 9, 18, 24); БПОУ РК «Медколледж» - 1 пед. (МКДОУ № 23); Учебно-методический центр КУ РК ЦГЗ - 2 пед. (МКДОУ № 23); Русская православная церковь Элистинская и Калмыцкая Епархия - 1 пед. (МКДОУ № 23); ООО ЦДПО «Образовательная платформа, г. Москва - 95 пед. (МКДОУ № 5, 10, 17, 22, 25); Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации» - 11 пед. (МКДОУ № 19); ООО ЦДПО "Образовательная платформа" – 62 пед. (МКДОУ № 18, 33); ООО "Центр инновационного образования и воспитания" – 18 пед. (МКДОУ № 18); АНО ИНО ДПО

«Профессионал». БРИО «Умней» - 24 пед. (МКДОУ № 16); ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов – 52 пед. (МКДОУ № 3, 7, 32); Тульский филиал Финуниверситета – 1 пед. (МКДОУ № 30); ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» - 2 пед. (МКДОУ № 30); ФГБОУ Московский гос психолого- пед-й университет -18 пед. (МКДОУ № 33); АНО ДПО» ВГАПССС» г. Волгоград – 2 пед. (МКДОУ № 33); АНО ДПО «Институт современного образования» Воронеж – 1 пед. (МКДОУ № 33); ФГБОУ «Калмыцкий государственный университет» им Б.Б. Городовикова – 3 пед. (МКДОУ № 33); ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» - 1 пед. (МКДОУ № 34);

№	Направление повышения квалификации	Кол-во обученных	Место прохождения
1	14.09- 05.10.2020 г. дистанционно «Управление качеством образования в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	8 заведующих, 9 ст. воспитателей (№ 496 от 11.09.2020 г.)	БУ ДПО РК «КРИПКРО»
2	14.09 - 05.10.2020 г. дистанционно «Формирование информационной грамотности у детей дошкольного возраста»	3 педагога (приказ № 563 от 21.09.2020 г.)	БУ ДПО РК «КРИПКРО»
3	21.09- 05.10.2020 г. дистанционно «Система гражданского и патриотического воспитания в ОО в условиях реализации ФГОС»	37 педагогов (приказ № № 558 от 16.09.2020 г.)	БУ ДПО РК «КРИПКРО»
4	28.09 - 19.10.2020 г. дистанционно «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса»	5 педагогов (приказ № № 590 от 24.09.2020 г.)	БУ ДПО РК «КРИПКРО»
5	12.10 - 05.11.2020 г. «Инклюзивное образование детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий»	1 педагог (приказ № 607 от 28.09.2020 г.)	БУ ДПО РК «КРИПКРО»
6	19.10.-12.11.2020 «ИКТ- компетентность как средство формирования универсальных учебных действий как требование	1 педагог (приказ № 608 от 28.09.2020)	БУ ДПО РК «КРИПКРО»

	профстандарта»		
7	19.10.2020 г. по 12.11.2020 г. дистанционно «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОО на этнокультурных традициях калмыцкого народа»	3 педагога (приказ № 675 от 16.10.2020 г.)	БУ ДПО РК «КРИПКРО»
8	23.11-17.12.2020 г. «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»	3 педагога (приказ № 762 от 20.11.2021 г.)	БУ ДПО РК «КРИПКРО»
9	20.01-22.01.20 г. (очно.), 23.01-10.02.20 г. (дист.) дистанционно «Формирование информационной грамотности у детей дошкольного возраста»	9 педагогов (приказ № 36 от 22.01.2020 г.)	БУ ДПО РК «КРИПКРО»
10	26.02.2020 г. «Профилактика нарушений обязательных требований в области государственного контроля (надзора) в сфере образования»	14 педагогов (приказ № 148 от 20.02.2020 г.)	БУ ДПО РК «КРИПКРО»
11	06.03-15.03.20 г. (дист.), 16.03-20.03.20 г. (очно) «Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ОО в условиях реализации ФГОС»	9 педагогов (приказ № 200 от 03.03.2021 г.)	БУ ДПО РК «КРИПКРО»
12	09.03-16.03.2020 г. «Музыкально-творческое воспитание детей в условиях реализации ФГОС ДО»	9 педагогов (приказ № 204 от 03.03.2020 г.)	БУ ДПО РК «КРИПКРО»
13	16.03-23.03.2020 г. «Индивидуализация образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ДО»	22 педагога (приказ № 234 от 13.03.2020 г.)	БУ ДПО РК «КРИПКРО»
14	01.02-26.02.2021 г. «Современные ИКТ-технологии в системе	12 педагогов (приказ № 29 от 25.01.2021 г.)	БУ ДПО РК «КРИПКРО»

	ДОО»		
15	01.02-26.02.2021 г. «Современные требования к обучению и воспитанию детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	2 педагога (приказ № 34 от 25.01.2021 г.)	БУ ДПО РК «КРИПКРО»
16	01.02-26.02.2021 г. «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	8 педагогов (приказ № 28 от 25.04.2021 г.)	БУ ДПО РК «КРИПКРО»
17	01.03-25.03.2021 г. «Современные ИКТ-технологии в системе ДОО»	15 педагогов (приказ № 100 от 20.02.2021 г.)	БУ ДПО РК «КРИПКРО»
18	01.03-25.03.2021 г. «Индивидуализация образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ДО»	14 педагогов (приказ № 99 от 20.02.2021 г.)	БУ ДПО РК «КРИПКРО»
19	05.04-28.04.2021 г. «Организация инновационной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО»	23 педагога (приказ № 202 от 02.04.2021 г.)	БУ ДПО РК «КРИПКРО»
20	05.04-28.04.2021 г. «Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ОО в условиях реализации ФГОС»	7 педагогов (приказ № 203 от 02.04.2021 г.)	БУ ДПО РК «КРИПКРО»

**Повышение квалификации по должностям.**

№	Категория педагогов	Количество педагогов, прошедших КПК
1	Руководители, ст. воспитатели	40
2	Учителя-логопеды-дефектологи	12
3	Педагоги-психологи	5
4	Воспитатели групп с этнокультурным компонентом обучения и воспитания ДОО	3
5	Музыкальные руководители	9

6	Педагоги всех категорий	141
<b>Итого:</b>		<b>210</b>

Наблюдается снижение количества педагогов общеобразовательных организаций города Элисты, прошедших курсовую подготовку в КРИПКРО. Это объясняется установлением квоты для города.

### **Информационно-методическое сопровождение реализации ФГОС.**

В отчетном году продолжалась работа по информационно-методическому сопровождению реализации ФГОС в дошкольных образовательных организациях. Повышению квалификации педагогов в реализации ФГОС способствовали семинары, педсоветы, мастер-классы, проекты, консультации, акции, курсы, заседания городских методических объединений.

Педагоги дошкольных образовательных организаций посетили ГМО г. Элисты по теме ФГОС – 6, прошли курсовую подготовку в БУ ДПО РК «КРИПКРО» - 9.

16.04.21 г. – ГМО «Художественно-эстетическое развитие» по теме «Конструирование как вид художественно-эстетического развития в соответствии с ФГОС ДО»;

14.01.21 г. – ГМО «Художественно-эстетическое развитие» на тему «Организация образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию в соответствии с ФГОС ДО (лепка)»;

27.02.20 г. – ГМО «Художественно-эстетическое развитие» на тему: «Организация предметно-пространственной по художественно-эстетическому развитию дошкольников в ДОУ в соответствии с ФГОС»;

27.02.20 г. - ГМО «Познавательное развитие» на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС»;

02.12.20 г. - ГМО «Школа резерва методической службы» на тему: «Реализация эффективных технологий в дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО»;

03.11.20 г. - ГМО «Художественно-эстетическое развитие» на тему: «Организация образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию в соответствии ФГОС ДО (аппликация)»;

14.09- 05.10.2020 г. «Управление качеством образования в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»;

21.09- 05.10.2020 г. «Система гражданского и патриотического воспитания в ОО в условиях реализации ФГОС»;

23.11-17.12.2020 г. «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»;

06.03-15.03.20 г. (дист.), 16.03-20.03.20 г. (очно) «Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ОО в условиях реализации ФГОС»;

09.03-16.03.2020 г. «Музыкально-творческое воспитание детей в условиях реализации ФГОС ДО»;

01.02-26.02.2021 г. «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»;

05.04-28.04.2021 г. «Организация инновационной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО»;

05.04-28.04.2021 г. «Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ОО в условиях реализации ФГОС»;

### **Методическое сопровождение молодых специалистов.**

Цель работы с молодыми специалистами - создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

#### Количественный состав молодых педагогов в ДОО.

ДОО	2019-2020	2020-2021
	164	134

Данная таблица показывает уменьшение притока молодых специалистов. Во всех ДОО г. Элисты организованы Школы молодого педагога, система наставничества, позволяет молодому специалисту получить практическую и теоретическую поддержку опытного профессионала - беседы, практические семинары, посещение занятий, анализ и самоанализ занятий, самообразование, анкетирование, тренинги, консультации по нормативно-правовым документам. Опыт работы педагогов ДОО активно представляется и обобщается на городских мероприятиях августовской конференции, методических объединениях. Молодые педагоги проходят курсы повышения квалификации на базе КРИПКРО.

В процессе анализа было выявлено, что молодой педагог, испытывают затруднения, связанные с необходимостью реализации задач ООП в условиях ФГОС ДО, а именно

- недостаточно владеют методиками и технологиями, не имеют квалификационной категории (молодые педагоги, вновь вышедшие из декретного отпуска);
- по-прежнему выявил затруднение в игровой деятельности (организация и проведение сюжетно-ролевых игр);
- трудности в общении с родителями по вовлечению родителей в воспитательно-образовательный процесс;
- проблемы в **речевом развитии** воспитанников недостаточно рассмотрены и отработаны и все еще требуют повышенного внимания и образовательной работы по всем разделам речи. В следующем учебном году планируем продолжить работу по развитию речи детей, используя педагогические технологии;
- не используются информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе с детьми (нет проектора);

#### Городские методические объединения.

На основании Положений о городских методических объединениях педагогов ДОО города Элисты, утвержденных приказом Управления образования Администрации города Элисты от 20 марта 2015г. № 244 «Об утверждении Положений о городских методических объединениях педагогов ОО города Элисты», приказа Управления образования Администрации города Элисты от 31.08.2018 г. № 501 «О назначении руководителей городских методических объединений» в 2018-2019 учебном году функционировало 19 городских методических объединений МКДОУ по следующим направлениям:

- по подготовке руководящих и педагогических кадров – 4 ГМО;
- по коррекционной работе – 3 ГМО;
- по образовательным областям – 6 ГМО;
- по работе с детьми раннего возраста – 1 ГМО;
- по использованию ИКТ-технологий в образовательном процессе ДОО – 1 ГМО;
- по поисково-исследовательской деятельности – 1 ГМО;
- по НСО – 2 ГМО;
- по работе с детьми с ОВЗ – 1 ГМО.

Всего было запланировано и проведено 68 городских семинаров и заседаний с использованием разнообразных форм работы: открытых занятий, видеопозаказов, презентаций, сообщений, деловых игр, мастер-классов, дискуссий, практических и домашних заданий, выставок дидактических материалов, в которых приняли участие более 700 педагогов ДОО города Элисты в качестве докладчиков и слушателей, что составляет 100% педагогов. На заседаниях городских методических объединений выносились на



обсуждение такие важные вопросы как «Применение инновационных образовательных технологий в образовательном процессе ДОО в условиях реализации ФГОС», «Ребенок с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации», «Современные педагогические технологии: введение этнокультурного компонента в образовательный процесс ДОО», «Применение ИКТ в работе ДОО», «Формирование у детей нравственных качеств, представление о человеке в истории и культуре на основе изучения традиций и обычаев родного края» и многие другие.

Обобщение и распространение педагогического опыта работников дошкольного образования происходит через семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, открытые уроки, заседания городских методических объединений.

#### **Тематика заседаний ГМО в 2020-2021 учебном году.**

- 24.09.20 г. – ГМО «Информационно-коммуникативные технологии» по теме «Использование цифровых образовательных ресурсов в дошкольном образовании» (11 пед.);
- 02.10.20 г. – ГМО «Психологическая служба» на тему «Организация работы ГМО педагогов - психологов на 2020-2021 учебный год» (25 пед.);
- 08.10.20 г. «Школа молодых кадров методической службы «Поиск» по теме «Основные направления работы городского методического объединения школы молодых кадров «Поиск» в контексте современных требований» (8 пед.);
- 07.11.20 г. - ГМО «Инклюзивное образование в ДОО» на тему «Организация работы с детьми с ОВЗ в условиях дистанционного обучения» (27 пед.);
- 14.10.2020 г. – ГМО «Ранний возраст» по теме «Формы работы с семьей по вопросам познавательных процессов у детей раннего дошкольного возраста» (26 пед.);
- 21.10.2020 г. – ГМО «Речевое развитие» по теме «Формирование лексической стороны речи у дошкольников» (20 пед.);
- 26.10.2020 г. – ГМО «Школа методической учебы внедрения ФГОС в НСО» по теме «Организация работы по формированию коммуникативно – речевой активности дошкольников» (17 пед.);
- 26.10.2020 г. – ГМО «Молодой специалист» по теме " Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования: организация проектной деятельности в ДОО " (9 пед.);
- 26.10.2020 г. – ГМО «Познавательное развитие» по теме «Детское экспериментирование в младшем и среднем дошкольном возрасте» (15 пед.);
- 26.10.2020 г. – ГМО «Социально-коммуникативное развитие» на тему «ДОО и семья – единое образовательное пространство» (11 пед.);
- 28.10.2020 г. – ГМО «Физическое развитие» на тему «Использование здоровьесберегающих технологий в физическом развитии детей дошкольного возраста» (14 пед.);
- 29.10.2020 г. – ГМО «Музыкальное развитие» по теме «Определение перспектив деятельности ГМО музыкальных руководителей ДОО в 2020-2021 учебном году» (34 пед.);
- 29.10.2020 г. – ГМО «Национальная система образования в МКДОО г. Элисты» по теме: «Применение интерактивных технологий в духовно-нравственном воспитании дошкольников» (9 пед.);
- 03.11.20 г. – ГМО «Старшие воспитатели» на тему «Утверждение плана работы ГМО старших воспитателей ДОО г. Элисты на 2020-2021 учебный год» (31 пед.);
- 03.11.2020 г. - ГМО «Логопедическая служба» по теме «Формирование готовности к словообразованию у дошкольников с ОНР» (31 пед.);
- 03.11.2020 г. – ГМО «Художественно-эстетическое развитие» по теме «Организация образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию в соответствии с ФГОС ДО (лепка)» (31 пед.);
- 17.11.20 г. – ГМО «Школа методической учебы по коррекционно-педагогической работе в логопедических группах» на тему «Современные педагогические технологии в организации коррекционной работы с детьми, имеющими патологию речевого развития» (39 пед.);

- 26.11.20 г. – ГМО «Школа молодых кадров методической службы «Поиск» на тему «Активные формы работы с педагогами в воспитательно-образовательном процессе» (8 пед.);
- 02.12.20 г. – ГМО «Школа резерва методической службы» на тему «Реализация эффективных технологий в дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО» (8 пед.);
- 02.12.20 г. – ГМО «Информационно-коммуникативные технологии» на тему «Использование ИКТ в работе с дошкольниками, как фактор повышения профессиональной компетенции педагогов ДОО» (30 пед.);
- 16.12.20 г. ГМО «Речевое развитие» на тему «Формирование грамматического строя речи у дошкольников» (33 пед.);
- 16.12.20 г. ГМО «Психологическая помощь» по теме «Психологическая помощь педагогам по профилактике эмоционального выгорания» (25 пед.);
- 22.12.20 г. ГМО «Ранний возраст» на тему «Игровая деятельность как средство познавательного развития детей раннего возраста» (26 пед.);
- 23.01.2020 г. ГМО «Логопедическая служба» по теме «Бумеранг знаний» (52 пед.);
- 25.01.2020 г. ГМО «Инклюзивное образование в ДОО» по теме «Современные коррекционно-развивающие технологии дополнительного образования в обучении детей с ОВЗ» (17 пед.);
- 25.01.2020 г. ГМО «Музыкальное развитие» по теме «Формы организации музыкальной деятельности в ДОУ, от традиции к инновации» (32 пед.);
- 13.02.2020 г. ГМО старших воспитателей по теме «Профессиональная компетентность педагогов ДОУ» (11 пед.);
- 13.02.2020 г. ГМО «Психологическая служба» по теме «Профилактика и разрешение конфликтов в образовательной среде. Новые формы работы педагога-психолога» (26 пед.);
- 26.02.2020 г. ГМО «Познавательное развитие» по теме «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС» (32 пед.);
- 26.02.2020 г. ГМО старших воспитателей по теме «Роль инновационных технологий в успешной реализации основной образовательной программы ДОО» (32 пед.);
- 26.02.2020 г. ГМО «Логопедическая служба» по теме «Развитие художественно-творческих способностей в продуктивной деятельности детей дошкольного возраста» (51 пед.);
- 27.02.2020 г. ГМО «Художественно-эстетическое развитие» по теме «Организация предметно-пространственной среды по художественно-эстетическому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС» (25 пед.);
- 16.02.2021 г. ГМО «Национальная система образования в МКДОО г. Элисты» по теме «Ознакомление детей с природой родного края как фактор экологического воспитания дошкольников» (12 пед.);
- 16.02.2021 г. ГМО «Школа методической учебы по коррекционно-педагогической работе в логопедических группах» по теме Роль художественной литературы в жизни ребенка-дошкольника» (39 пед.);
- 16.02.2021 г. ГМО «Проектно-исследовательская деятельность в ДОО» по теме «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через проектную деятельность: «Люблю тебя мой край родной - районы Калмыкии» (19 пед.);
- 16.02.2021 г. ГМО «Логопедическая служба» по теме «Формирование предположительно-падежных конструкций у детей с ОНР» (52 пед.);
- 19.02.2021 г. ГМО «Школа молодых кадров методической службы «Поиск» по теме «Контрольная деятельность в ДОУ» (8 пед.);
- 02.03.2021 г. ГМО «Социально-коммуникативное развитие» по теме «Ознакомление дошкольников с трудом взрослых» (17 пед.);
- 09.03.2021 г. ГМО «Школа резерва методической службы» «Контрольно-аналитическая деятельность в ДОУ» (13 пед.);
- 09.03.2021 г. ГМО «Информационно-коммуникативные технологии» на тему «Использование ИКТ в познавательном развитии детей дошкольного возраста» (30 пед.);

- 22.03.2021 г. ГМО «Психологическая служба» на тему «Профилактика психологического неблагополучия детей дошкольного возраста посредством работы с семьями «группы риска» (26 пед.);
- 25.03.2021 г. ГМО «Инклюзивное образование в ДОО» на тему «Взаимодействие участников воспитательно-образовательного процесса в развитии и обучении детей с ОВЗ» (20 пед.);
- 25.03.2021 г. ГМО «Познавательное развитие» на тему «Детское экспериментирование в старшем дошкольном возрасте» (18 пед.);
- 25.03.2021 г. ГМО «Физическое развитие» на тему «Сохранение двигательной активности дошкольников в образовательной деятельности» (16 пед.);
- 25.03.2021 г. ГМО «Художественно-эстетическое развитие» на тему «Конструирование как вид художественно-эстетического развития в соответствии с ФГОС ДО» (31 пед.);
- 19.04.2021 г. ГМО «Музыкальное развитие» на тему «Гармоничное развитие дошкольников в процессе различных видов музыкальной деятельности» (21 пед.);
- 22.04.2021 г. ГМО «Ранний возраст» на тему «Система здоровьесберегающих технологий в группах раннего возраста» (8 пед.);
- 22.04.2021 г. ГМО «Школа молодых кадров методической службы «Поиск» на тему «Круглый стол по результатам работы МО за учебный год» (9 пед.);
- 26.04.2021 г. ГМО «Логопедическая служба» на тему «Формирование умений построения предложений в речи детей с ОНР» (52 пед.);
- 26.04.2021 г. ГМО «Молодой специалист» на тему «Современные подходы к организации взаимодействия семьи и ДОУ» (7 пед.);
- 26.04.2021 г. ГМО «Молодой специалист» на тему «Факторы народной педагогики в дошкольном воспитании» (18 пед.);
- 11.05.2021 г. ГМО «Психологическая служба» на тему «Подведение итогов работы ГМО за 2020-2021 учебный год. Проблемы и перспективы» (26 пед.);
- 11.05.2021 г. ГМО «Школа резерва методической службы» на тему «Подведение итогов работы МО за 2020-2021 учебный год» (10 пед.);
- 11.05.2021 г. ГМО «Старшие воспитатели» на тему «Анализ работы ГМО старших воспитателей ДОО г. Элисты а 2020 -2021 учебный год» (34 пед.);
- 14.01.2021 г. ГМО «Художественно-эстетическое развитие» по теме Организация предметно-пространственной среды по художественно-эстетическому развитию дошкольников в ДОУ в соответствии с ФГОС (Лепка)» (31 пед.);

Следует отметить системную работу руководителей городских методических объединений, их активное участие в заседаниях с представлением современных технологий, распространением рекомендаций, использованием активных форм работы с педагогами. Анализ работы городских методических объединений позволяет сделать вывод, что в целом задачи, поставленные перед методическим объединением на год, выполнены, план работы реализован. Достигнута довольно высокая активность педагогов, присутствующие на заседаниях педагоги могли познакомиться с опытом работы своих коллег. Подводя итоги, необходимо отметить, что методические объединения являются эффективной формой повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов, это важная ступень в обобщении и распространении передового опыта.

#### **Методические разработки, публикации.**

Для успешного прохождения аттестации, обмена опытом, повышения статуса в профессиональном сообществе, поддержания имиджа современного педагога результаты инновационной деятельности педагогов дошкольных образовательных учреждений публикуются в печатных и интернет изданиях, созданы личные сайты работников образования. Персональный сайт помогает педагогу создать позитивную репутацию, рассказать о профессиональном опыте, поделиться материалами и наработками, а также организовать взаимодействие с учениками, родителями и коллегами. Так, педагоги дошкольных образовательных организаций города активно публикуют свои работы на различных сайтах.

Брюгидикова Валентина Очировна (МКДОУ № 12) Авторская разработка в творческой группе - учебное методическое пособие «Дольган». Бурлинова Светлана Владимировна, участие в конкурсе лучших воспитателей муниципальных дошкольных образовательных учреждений – Диплом «Лучший педагог г. Элисты» по теме «Формирования элементарных математических представлений у дошкольников посредством дидактических игр». Цаганова Светлана Павловна, выступление на кружке «Постижение. – для молодых воспитателей. Наличие персонального сайта – важный момент, который обязательно учитывается при аттестации и участии в педагогических конкурсах, в том числе и «Учитель года».

### **Организационно-методическое сопровождение профессиональных конкурсов, мероприятий.**

В апреле 2021 года, на базе МКДОУ № 4 прошел муниципальный этап городского конкурса «Педагог года» в номинации «Воспитатель дошкольной образовательной организации» по результатам двух конкурсных дней победителем стала Джилыева К.С., воспитатель МКДОУ № 26, второе место заняла Королева С.Д., воспитатель МКДОУ № 20, третье место – Бевикина Г. С.. Муниципальный этап республиканского конкурса «Педагог года Калмыкии -2020» номинации «Воспитатель дошкольной образовательной организации» способствовал развитию творческой инициативы и новаторства, распространению лучшего педагогического опыта, укреплению престижа воспитательской профессии и труда. Все участники конкурса достойно представили свою образовательную организацию, свой педагогический опыт обучения и воспитания обучающихся.

Как показывает опыт проведения конкурсов профессионального мастерства, педагогические конкурсы стали результативной формой повышения профессиональной квалификации, педагогической компетентности. Участие в них требует тщательной подготовки, в процессе которой педагог становится исследователем собственного педагогического опыта, приобретает знания о новых педагогических технологиях, знакомится с научными разработками в области педагогики и психологии, использует диагностические методы в оценке результатов своего педагогического опыта. Конкурс является для педагога не только формой соревнования в профессиональном мастерстве и способом продемонстрировать свои способности в достижении качественного результата, но и условием обнаружения собственных затруднений, что, в свою очередь, служит стимулом формирования потребности в профессиональном совершенствовании.

### **Инспекционные проверки МКДОУ г.Элисты.**

В соответствии с планом работы Управления образования Администрации г. Элиста на 2020-2021 учебный год, приказом Управления образования Администрации г. Элиста от 02.12.2020 г. №803 «Об инспекционной проверке МКДОУ Детский сад № 4, 19, 24, 32 с 15 - 17 декабря 2020 г.

Одна из основных задач методической службы детского сада – повышение профессионального мастерства педагогов для успешной реализации образовательной программы детского сада. С этой целью в проверенных детских садах планируются и проводятся: семинары-практикумы, практикумы, деловые игры, «круглый стол» для воспитателей, консультации, семинары, мастер-классы, конкурсы чтецов, открытые просмотры занятий и др. Таким образом, в детских садах используются разнообразные формы работы с педагогическими кадрами, как традиционные (консультации, семинары-практикумы), так и нетрадиционные (ярмарка педагогических идей, мастер-класс и т.д.). Для наибольшей эффективности старшими воспитателями ведется работа по анализу результативности данной работы. В проверенных дошкольных организациях созданы необходимые условия для речевого развития дошкольников: систематизированы дидактические игры по речевому развитию, созданы условия для развития для сюжетно-ролевой игры, оборудованы книжные уголки, зоны театрализации.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования направлен на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. В проверенных садах в приемных размещены информационные материалы для родителей по формированию речевых навыков дошкольников, оборудованы мобильные библиотеки. В группах у педагогов систематизирован накопительный материал (консультации, рекомендации, памятки) для родителей. По результатам проверки можно сделать следующие выводы: проблема развития речи дошкольников актуальна, и она в ДОО решается через непосредственно образовательную деятельность, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок. В группах созданы условия для речевой деятельности детей. Однако воспитателям всех групп необходимо обратить внимание на оформление книжных уголков, сменяемость, соответствие интересам детей. В дошкольных учреждениях создана система развития и коррекции речи детей, используются активные методы и приемы речевого развития, разнообразные формы работы с детьми, с педагогическими кадрами, воспитателями, учебно-методические материалы. Данным дошкольным образовательным организациям было рекомендовано привести в соответствие с требованиями наглядный материал по речевому развитию дошкольников. Вести дальнейшую работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Во исполнение приказа Управления образования Администрации г. Элисты №803 от 02.12.2020 г. «Об инспекционной проверке МКДОУ Детский сад № 4, 19, 24, 32 с 15 -17 декабря 2020 г.». В ходе проверки была изучена работа методической службы ДОУ: учеба педагогических кадров и младшего персонала по взаимодействию с родителями, обобщение опыта работы, УМК, рекомендации, наглядно-дидактический материал, материалы периодической печати в группах и методическом кабинете. В рамках реализации плана методической работы были проведены педагогические советы, педагогический лекторий, семинары-практикумы по темам, проведены консультации, медико-педагогическое совещание, рекомендации для воспитателей. Таким образом, анализ документации показал, что ведется планомерная работа по повышению профессионального мастерства педагогов в части сохранения и укрепления здоровья дошкольников. В детском саду созданы условия для профессионального роста и повышения уровня педагогического мастерства функционирует методический кабинет, где для педагогов обеспечены рабочие места, имеющие выход в интернет, идёт формирование и пополнение кабинета методической и художественной литературой. В данное время идет накопление печатных материалов и изданий по данным разделам.

### **Выводы.**

Все мероприятия согласно плану Управления образования Администрации города Элисты за отчетный период исполнены. По основным направлениям работы методического центра подготовлены приказы (предметные олимпиады, курсовая подготовка педагогов, заседания городских методических объединений, семинары, конкурсы, мониторинговые исследования и т.д.), информационно - аналитические материалы, отчеты для Министерства образования и науки РК, заявки в издательства для обеспеченности учебниками и учебными пособиями образовательных организаций города Элисты. В целом, в городской системе образования сложилась определенная система способов организации методической работы с педагогами, но и есть проблемы, над которыми необходимо работать в новом учебном году.

### **Задачи на 2021-2022 учебный год.**

1. Развитие муниципальной методической службы как одно из важных условий развития достижения нового качества образования в муниципальной системе образования.
- 2.

Повышение доступности, качества и эффективности образовательных услуг через совершенствование деятельности методического центра, формирование единого информационного пространства, позволяющего удовлетворить информационные и научно-методические потребности педагогических работников и руководителей. 3.

Создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетенций педагогов и руководителей через курсовую подготовку, дистанционное обучение, работу городских методических объединений, профессиональных конкурсов, обобщение передового педагогического опыта, разработку методических материалов, Школы молодого педагога.

4. Осуществление научно-методического сопровождения инновационной и опытно-экспериментальной деятельности образовательных организаций города Элисты.

5. Содействие в освоении педагогами нового информационного пространства, способов и приемов поиска и использования в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов.

6. Совершенствовать систему мониторинговых исследований, систему независимой оценки качества образования.

7. Координирование методической работы образовательных организаций города Элисты.

8. Методическому центру и городским методическим объединениям педагогов совершенствовать методику реализации практической направленности подготовки учащихся при обучении школьников предметам естественнонаучных и гуманитарных циклов, использование новых обучающих систем и педагогических технологий в системе дошкольного и начального образования.