

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЭЛИСТЫ

ПРИКАЗ

« 12 » 07 2022 г.

№ 488-1.

г. Элиста

Об итогах работы психолого-медико-педагогической комиссии по выпуску и набору детей в логопедические и инклюзивные группы МКДОУ г.Элисты

В соответствии с планом работы Управления образования Администрации города Элисты на 2021 – 2022 учебный год, приказом Управления образования Администрации города Элисты от 11.04.2022 г. № 259 «О проведении психолого-медико-педагогической комиссии по выпуску и набору детей в логопедические и инклюзивные группы МКДОУ г.Элисты», в целях обеспечения качества обучения правильной речи детей с различными патологией и подготовки их к школе,

приказываю:

1. Утвердить и довести до сведения руководителей ДОО г. Элисты справку по итогам работы психолого-медико-педагогической комиссии по выпуску и набору детей в логопедические и инклюзивные группы МКДОУ г.Элисты (Приложение).
2. Положительно оценить работу комиссии по выпуску и набору детей в логопедические и инклюзивные группы МКДОУ г.Элисты.
3. Рекомендовать руководителю муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Березка» (Базырова Д.В.) поощрить учителя-логопеда Богданову Ирину Эвальдовну и дефектолога Долину Светлану Андреевну, принявших активное участие в работе комиссии по выпуску и набору детей в логопедические и инклюзивные группы МКДОУ г.Элисты.
4. Руководителям дошкольных образовательных организаций города Элисты:
- продолжать работу логопедических и инклюзивных групп для воспитанников ДОО в условиях реализации ФГОС ДО;

Базырова С.У.

- использовать для обследования детей более информативный дидактический материал современной тематики.
- ориентироваться при заучивании стихотворений на программный материал, предлагаемый для данного конкретного возраста, учитывая особенности речевого развития детей.

5. Контроль исполнения данного приказа возложить на начальника отдела дошкольного дополнительного образования и воспитания Управления образования Администрации города Элисты Басангову С.У.

И.о.начальника Управления образования
Администрации города Элисты

Оубуш

О.А.Убушиева

Во исполнении приказа №259 от 11.04.2022г была проведена психолого-медико-педагогическая комиссия(далее ПМПК) по выпуску детей из логопедических, инклюзивных групп и логопедических пунктов и набору детей в логопедические и инклюзивные группы МКДОУ г.Элисты.

В состав ПМПК входили:

Председатель ПМПК

– Басангова С.У.(начальник ОДДОиВ Управления образования Администрации города Элисты);

Заместитель председателя

– Богданова И.Э.(руководитель ГМО учителей-логопедов ДОУ г.Элисты)

Секретарь ПМПК

– Долина С.А.(дефектолог ЦМПК Республики Калмыкия)

Член комиссии

- Барышникова Б.В.(специалист ОДДОиВ Управления образования Администрации города Элисты)

Психолог по согласованию.

Целью ПМПК является выявление качества обученности правильной речи детей с различной патологией.

На базе муниципальных дошкольных образовательных учреждений функционировало 28 логопедических групп:

- 27 групп для детей с ОНР в МКДОУ №№5,8,10,11, 12,15,17,20,21,22,25,27,28,30;
- 1 группа для детей с заиканием в МКДОУ №5;
- 2 инклюзивные группы для детей с нарушением слуха в МКДОУ №10,12;
- 1 инклюзивная группа для детей с нарушением зрения в МКДОУ №4;
- 1 инклюзивная группа для детей с ДЦП в МКДОУ №26;
- 5 инклюзивных групп для детей с ЗПР и РАС в МКДОУ №33;
- 1 инклюзивная группа для детей с РАС в МКДОУ №8.

Квалифицированную коррекционную помощь в логопедических группах получили дошкольники с различными речевыми нарушениями:

Цифровой отчет эффективности логопедической работы в МКДОУ г. Элисты за 2021-2022 учебный год (логопедические группы)

МКДОУ Логопед	Нарушение речи	Кол-во детей	Результаты МПК						Эффективность
			Хорошая речь	Улучш	Н/улучш	Безулучш	выпущено	оставлено	
Богданова И.Э. (МКДОУ №5)	ОНР	16	2	14	-	-	11	5	100%
Долина С.А. (МКДОУ №5)	ОНР	14	1	13	-	-	14	-	100%
Смородина Э.В. (МКДОУ №5)	Заикание	14		12	2		10	4	85%
Цеденова М.Ю. (МКДОУ №5)	ОНР	11	-	6	2	-	4	7	75%
Шогляева С.Н. (МКДОУ №5)	ОНР	14		13	1		3	13	92%
Цыганкова Н.А. (МКДОУ №5)	ОНР	12	1	10	1	-	7	5	91,7%
Цагадова Н.С. (МКДОУ №5)	ОНР	14		11	3		3	11	78%
МКДОУ №4	Инклюзивная Нарушение зрения	6		3	3		4	2	60%
Эмгеева О.В. (МКДОУ №8)	ОНР	9	1	6	2		9		77,7%
Ванькаева О.Н. (МКДОУ 10)	ОНР	14		3	1		14		92%
Малярова О.Г. (МКДОУ №10)	ОНР	10	1	7	2		2	8	80%
Черкасова	Инклюзивная	4		4		1	3		100%

М.Б. (МКДОУ №10)	я нарушение слуха								
Башанова Б.Б. (МКДОУ №11)	ОНР	13		9	2		11	2	85%
Нургалиева Э.У. (МКДОУ №12)	Инклюзивна я нарушение слуха	5		3	1	1	3	2	60%
Кравцова Е.В. (МКДОУ №12)	ОНР	12		10	2		6	6	83%
Азыдова Б.Б. (МКДОУ №15)	ОНР	9		8	1		2	7	88%
Азыдова Б.Б. (МКДОУ №15)	ОНР	10	1	8	1		10		90%
Найминова Н.Б. (МКДОУ №17)	ОНР	10		9	1		8	2	90%
Сангвджиева В.Н. (МКДОУ №20)	ОНР	14	1	13			13	1	100%
Сангаджи- Горяева В.А. (МКДОУ №2 0)	ОНР	9	1	8			4	5	100%
Мучкаева Е.А. (МКДОУ №21)	ОНР	12		10	2		3	9	83%
Манджиева Э.Н. (МКДОУ №22)	ОНР	15	1	13	1		15		93%
Величко С.И. (МКДОУ 25)	ОНР	14	5	9		-	14		100%
Арашаева Н.А. (МКДОУ25)	ОНР	14	1	11	2		14		78%
Шарманжиев а Э.А. (МКДОУ №25)	ОНР	15		14	1	-		15	93%

Лиджиева А.В. (МКДОУ №5)	ОНР	7		7			7		100%
МКДОУ №26	Инклюзивна я Опорно- двигательны е	6		4	2			6	66%
Седых С.В. (МКДОУ №27)	ОНР	14	2	12		-	9	5	100%
Горбачева Н.Д. (МКДОУ №27)	ОНР	15	2	13		-	13	2	100%
Еперина Е.А. (МКДОУ №28)	ОНР	13	-	12	1	-	13		92%
Еперина Е.А. (МКДОУ №28)	ОНР	11	-	10	1	-		11	91%
Дорбакова Д.К. (МКДОУ №30)	ОНР	11		10	1			11	90%
Иванова М.С. (МКДОУ №33)	инклюзивна я	12		1	4	7		12	42%
Лиджиева Ц.И. (МКДОУ 33)	инклюзивная	8		1	3	4		8	50%
Дудко Т.С. (МКДОУ №33)	инклюзивна я	7			4	3		5	57%
Кичикова Е.А. (МКДОУ №33)	инклюзивна я	10		5	2	3	5	5	50%
Мисалова З.А. (МКДОУ №33)	инклюзивна я	10			4	6	10		40%
Итого:		414							

Подводя итоги ПМПК можно отметить, что на результативность коррекционного обучения влияет несколько факторов:

- сложность речевого дефекта;
- пропуски детьми занятий;
- недостаток опыта в практической деятельности у логопеда;
- нежелание родителей участвовать в коррекционной работе;
- длительные карантинные мероприятия в ДОУ(covid-19);
- большая наполняемость групп детьми.

Логопедические пункты

Помимо логопедических групп в этом учебном году функционировало 23 логопедических пункта. На занятия в логопедические пункты зачисляются, в первую очередь, дети старшего дошкольного возраста, имеющие нарушения в развитии устной речи, препятствующие успешному освоению общеобразовательных программ в школьном обучении.

Цифровой отчет эффективности логопедической работы в МКДОУ г. Элисты за 2021-2022 учебный год на 23 логопедических пунктах

МКДОУ	Кол-во детей	Результативность				Выпущено	Оставлено	Эффективность
		хор. речь	улуч.	н/улуч.	без улуч.			
№3 (Улюмджиева Д.Э.)	24		20	4		14	10	83%
№4 (Мусова И.Б.)	25		18	7		15	10	72%
№6 (Ванькаева О.Н.)	15		15			7	8	100%
№7 (Ходжгорова С.И.)	20		10	8	2	18	2	50%
№8 (Очирова О.В.)	21	2	15	1		5	16	81%
№9 (Горбачева Н.Д.)	24	8	12	3	1	17	7	83%
№12 (Бораева Д.Л.)	25		17	8		21	4	68%
№13 (Ванькаева Б.Д)	21		16	5		17	4	76%

№14 (Араева О.В.)	25	3	18	4	-	25		84%
№16 (Анжирова Л.И.)	26	3	17	6	-	19	7	77%
№18 (Кайлакаева Г.А.)	25		16	9		12	13	64%
№19 (Резванова Н.Ф.)	22		10	7	5	8	14	46%
№21 (Канукова А.А.)	20	3	10	6	1	12	8	65%
№23 (Бадмаева В.С.)	24	6	14	4		21	3	83%
№24 (Мололкина Е.В.)	24	2	17	5	-	18	6	79%
№26 (Самбурова Н.А.)	22	3	15	4	-	19	3	82%
№27 (Моталова М.В.)	26	1	22	3		11	15	88%
№29 (Паршина О.В.)	24	1	18	5		24		80%
№30 (Эрдни-Араева С.М.)	24	2	17	6		11	13	70%
№31 (Шукаева Г.М.)	25	4	18	3	-	23	2	88%
№32 Цульцумова Б.М.)	20	2	14	4		8	12	80%
№33 (Чадлаева Л.В.)	26		19	7		24	2	73%
№33 (Авьяева С.С.)	19	1	14	4		19		79%
ИТОГО:	527							

Положительная динамика в развитии у детей обусловлена следующими факторами:

- систематические индивидуальные занятия с логопедом, психологом;
- тесная взаимосвязь всех участников образовательно-воспитательного процесса (педагоги, родители, дети);
- четкое выполнение рекомендаций данных логопедом и психологом, воспитателями для организации работы в группах и родителями дома;
- увеличение количества индивидуальных занятий за счет отказа от подгрупповых занятий по причине отсутствия условий.

Проблемы и их причины:

- недостаточно условий для проведения коррекционно-развивающих занятий (кабинет логопеда и психолога один на двоих);
- в сетке занятий не предусмотрено время для коррекционной работы;
- плохая посещаемость занятий за счет дополнительных кружков вне дошкольного учреждения).

Рекомендации учителям-логопедам по итогам выпуска из логопедических групп и пунктов:

- Для обследования детей использовать более информативный дидактический материал, а также использовать наборы различных картинок для составления рассказов, используя современную тематику.
- При заучивании стихотворений ориентироваться на программный материал, предлагаемый для данного конкретного возраста и учитывая особенности речевого развития детей.

Итого: коррекционную помощь в дошкольных учреждениях (группах и логопунктах) в 2021-2022 учебном году получили 941 детей.

Отчет
по набору детей через ПМПК в логопедические и инклюзивные группы
на 2022-2023 учебный год

№	Ф.И.О.	МКДО У	Логопедическая группа	Количество детей
1.	Абушинова Е.Н.	№4	инклюзивная	10
2.	Цыганкова Н.А	№5	гр №6, ОНР	12
3.	Долина С.А.	№5	гр.№8, ОНР	13
4.	Цеденова М.Ю.	№5	гр.№9, ОНР	15
5.	Богданова И.Э.	№5	гр. №11,ОНР .	14
6.	Смородина Э.В.	№5	гр.№2, Заикание	13
7.	Шогляева С.Н.	№5	гр. №10, ОНР	15
8.	Канукова А.А.	№5	гр.№7, ОНР	12
9.	Эмгеева О.В.	№8	гр. ОНР	10
10.	Эмгеева О.В.	№8	инклюзивная	3
11.	Ванькаева О.Н.	№10	гр. №2, ОНР	14
12.	Малярова О.Г.	№10	гр. №5, ОНР	15
13.	Черкасова М.Б.	№10	инклюзивная	5

14.	Башанова Б.Б.	№11	гр. №9, ОНР	15
15.	Кравцова Е.В.	12	Гр.ОНР	15
16.	Нургалиева Э.У.	12	инклюзивная	2
17.	Азыдова Б.Б.	№15	гр.№3 ОНР	13
18.	Азыдова Б.Б.	№15	гр.№6 ОНР	9
19.	Найминова Н.Б.	№17	гр.№6 ОНР	17
20.	Новая группа	№18	гр.№6 ОНР	10
21.	Сангаджиева В.Н.	№20	гр. ОНР	8
22.	Сангджи-Горяева В.А.	№20	гр. ОНР	12
23.	Мучкаева Е.А.	№21	Гр. ОНР	12
24.	Манджиева Э.Н.	№22	Гр.ОНР	14
25.	Бадмаева В.С.	№23	Гр. ОНР	10
26.	Лиджиева А.В.	№25	Гр.№10, ОНР	14
27.	Шарманжиева Э.А	№25	гр. №5, ОНР	15
28.	Величко С.И.	№25	гр. №11, ОНР	14
29.	Арашаева Н.А.	№25	Гр.№12, ОНР	14
30.	(вакансия)	№26	инклюзивная	7
31.	Седых С.В.	№27	гр. №9, ОНР	14
32.	Горбачева Н.Д.	№27	Гр.№8, ОНР	15
33.	Еперина Е.А.	№28	гр. №9, ОНР	14
34.	Еперина Е.А.	№28	гр. №10, ОНР	12
35.	Дарбакова Д.К.	№30	Гр.ОНР	14
36.	Иванова М.С.	№33	Инклюзивная	3
37.	Лиджиева Ц.И.	№33	Инклюзивная	3
38.	Дудко Т.С.	№33	Инклюзивная	3
39.	Кичикова Е.А.	№33	Инклюзивная	3
40.	Мисалова З.А.	№33	Инклюзивная	3
41.	Дополнительная группа	№33	Инклюзивная	3
42.	Тьюторский центр	№33	Тьюторский центр	15
ВСЕГО:				450

Всего через ПМПК (по набору) прошло **361** детей.

ОНР I уровень- 32 ребенка;

ОНР I-II уровень- 84 ребенка;

ОНР II уровень – 97 детей;
ОНР II-III уровень – 49 детей;
ОНР III уровень – 64 ребенка;
ОНР IV уровень – 10 детей
ФФН с элементами ОНР – 12 детей;
Заикание – 13 детей;
Из них, ЗПР имеют – 47 детей

ВСЕГО: 361 ребенок

✓ Из них вновь зачислено – 340 детей

✓ Неорганизованны остались – 21 ребенок (им предложены: занятия на логопункте, консультация логопеда, лечение у детского невролога, психиатра, прохождение ЦМПК, явка через год, либо полное обследование и наблюдение у специалистов);

✓ В комиссию по ПМПК обратилось **47 детей** с задержкой психического развития (ЗПР), синдромом двигательной активности (СДВГ), РДА (ранний детский аутизм) или РАС (расстройство аутистического спектра). Из них **38 детей** зачислены в логопедические или инклюзивные группы. Неохваченными остались **9 детей**, им предложен центр реабилитации детей инвалидов, полное обследование и лечение (явка через год), а также занятия в тьюторском центре 2 раза в неделю в МКДОУ №33.

Имели место отдельные случаи приёма детей данной категории в речевые группы (пробно, условно на 3 или 6 месяцев) из-за грубой настойчивости и непримиримости отдельных родителей с решениями ПМПК.

Большую проблему представляют дети с задержкой психического развития (ЗПР, СДВГ, РАС), данное заключение до определённого момента может включать в себя различные психические отклонения, которые могут проявляться в лёгкой, выраженной форме и вплоть до полной необучаемости детей. Интеграция возможна при наличии в дошкольном образовательном учреждении соответствующего материально-технического, программно-методического и кадрового обеспечения. На основании этого ПМПК рекомендует в дальнейшем открытие ещё дополнительных групп для детей с задержкой психического развития, а также инклюзивной группы для детей с РАС.

В 2022-2023 учебном году в дошкольных образовательных учреждениях г. Элисты будут функционировать

28 логопедических групп,

11 инклюзивных групп,

1 мини-тьюторский центр,

23 логопедических пункта.

Средняя наполняемость логопедических групп равна – 14 детей, логопедических пунктов равна 25 детей.