

**Концепция
региональной системы оценки качества образования
Республики Калмыкия**

1. Общие положения

1.1. Концепция региональной системы оценки качества образования Республики Калмыкия (далее соответственно - Концепция, РСОКО РК) определяет основные цели, задачи, принципы функционирования региональной системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру, регламентирует порядок функционирования РСОКО РК.

1.2 . Оценка и управление качеством образования на территории Республики Калмыкия осуществляются в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;
- Распоряжением Министерства просвещения России от 16 июля 2024 года № Р-127 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования» (далее-Методология);
- Распоряжением Министерства просвещения России от 23 декабря 2024 года № Р-313 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования».

1.3. Концепция распространяется на деятельность органов, осуществляющих управление в сфере образования; организации, подведомственные Министерству образования и науки Республики Калмыкия; организации, осуществляющие образовательную деятельность, независимо от их ведомственной подчиненности и организационно-правовых форм, расположенные на территории Республики Калмыкия (за исключением государственных образовательных организаций федерального подчинения).

1.4. Основными пользователями результатов РСОКО РК являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- педагогические коллективы образовательных организаций;
- образовательные организации;
- исполнительные органы государственной власти Республики Калмыкия;
- органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования;
- учредители образовательных организаций;
- работодатели и их объединения;
- внешние по отношению к системе образования организации, заинтересованные в оценке качества образования;
- общественные организации;
- иные граждане и организации, заинтересованные в оценке качества образования.

1.5. РСОКО РК предполагает активное участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов.

1.6. В Концепции используются следующие понятия:

качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

качество образования на региональном уровне - комплексная характеристика региональной системы образования, выражающаяся в ее способности удовлетворять установленные и прогнозируемые потребности государства и общества в достижении планируемых результатов основных общеобразовательных программ и являющаяся отражением экономических, общественно-политических и социально-культурных особенностей региона;

оценка качества образования на региональном уровне - оценка способности региональной системы образования удовлетворять установленным и прогнозируемым потребностям государства и общества в части эффективного и всестороннего развития человека вследствие освоения основных общеобразовательных программ;

процедуры оценки качества образования на региональном уровне - совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных контрольных измерительных материалов, обеспечивающих на

единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженная в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений;

мониторинг качества образования - целенаправленное, специально организованное, непрерывное слежение за изменением основных свойств качества образования в целях своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза;

мониторинг системы оценки качества образования на региональном уровне - сбор, обработка, накопление, комплексный анализ информации о результатах оценочных процедур, о количественных и качественных изменениях в состоянии региональной системы образования, установление степени соответствия состояния ее элементов, структур, механизмов целям и задачам оценки качества образования, федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения обучающимися планируемых результатов образовательной программы;

оценочная процедура - оценочно-контрольные, оценочно-диагностические действия, мониторинговые и социологические исследования, направленные на получение сведений об образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

2. Основные цель, задачи и принципы функционирования РСОКО РК

2.1. Цель РСОКО РК - совершенствование системы управления качеством образования на основе его достоверной и объективной оценки.

2.2 РСОКО РК выполняет следующие задачи:

- формирование единого концептуально-методологического понимания вопросов управления качеством образования и подходов к его измерению;
- обеспечение интегрированности и скоординированности действий в области оценки качества образования на различных уровнях РСОКО РК;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга региональной системы образования;
- разработка и реализация единых подходов к измерению и оценке качества

образования;

- внедрение измерителей и технологий оценки, обеспечивающих надежную и достоверную информацию о качестве образования;
- функционирование системы мониторинга оценки качества образования на региональном и муниципальном уровнях;
- анализ полученной информации с целью выявления факторов, влияющих на достижение качества образования;
- обеспечение принятия обоснованных управленческих решений по результатам оценки и контроля качества образования;
- анализ эффективности принятых мер и управленческих решений;
- обеспечение участников образовательной деятельности достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования в Республике Калмыкия;
- совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников;
- выявление образовательных организаций с низкими образовательными результатами и реализация мер адресной поддержки образовательных организаций;
- формирование системы оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

2.3 Основные концептуальные идеи РСОКО РК:

- интеграция всех уровней региональной системы оценки и управления качеством образования;
- автоматизация процедур, использование автоматизированных алгоритмов и аналитических форм при сборе, обработке и анализе информации о качестве образования;
- применение статистических методов контроля качества;
- обеспечение объективности проведения оценочных процедур;
- вовлечение общественных институтов в создание системы независимой внешней оценки качества образования;
- формирование единого пространства контрольно-надзорной деятельности на основе результатов оценочных процедур.

2.4 Основными принципами функционирования РСОКО РК являются:

- функциональное единство различных уровней системы оценки качества образования (регионального, муниципального и уровня образовательной организации);
- открытость, прозрачность, объективность процедур и механизмов оценки качества образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их

социальная и личная значимость;

- общественное участие в процедурах оценивания;
- научная обоснованность процедур, методов и средств оценивания;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа.

2.5 Основные функции РСОКО РК:

- создание нормативно-правового поля, регулирующего и обеспечивающего систему оценки качества образования;
- организационно-технологическое и информационно-аналитическое сопровождение оценочных процедур в образовании;
- формирование показателей и критериев оценки качества образования;
- оценка основных, вспомогательных и управленческих процессов в образовательных организациях, условий и результатов;
- формирование и поддержка в актуальном состоянии баз данных по различным направлениям оценки качества образования;
- обобщение, анализ и представление информации о качественных и количественных характеристиках системы образования и ее отдельных элементов;
- прогноз основных тенденций развития образовательных организаций, муниципальных систем образования и региональной системы образования в целом;
- обеспечение функционирования системы информирования заинтересованных сторон о результатах образования, осуществление взаимодействия с потребителями информации по вопросам качества образования.

2.6 Обеспечение сбалансированности системы оценки качества подготовки обучающихся путем реализации следующих мероприятий: • регламентация функционирования внутренних систем оценки качества образования на институциональном уровне;

- разработка и применение критериальной базы оценивания по каждому учебному предмету, обеспечивающей справедливую объективную оценку образовательных результатов обучающихся;
- формирование системы объективной формирующей оценки образовательных результатов обучающихся, с учетом их динамики;
- оптимизация графиков проверочных и диагностических работ.

3. Организационная структура и функции субъектов РСОКО РК

3.1 Уровни региональной системы оценки качества образования:

- региональный;

- муниципальный;
- уровень образовательной организации.

3.2 Организационная структура РСОКО РК:

Министерство образования и науки Республики Калмыкия:

- формирует единые концептуальные подходы к управлению и оценке качества образования;
- разрабатывает правовые акты, регламентирующие функционирование РСОКО РК;
- обеспечивает реализацию процедур оценки качества образования и независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;
- координирует работу различных структур, деятельность которых непосредственно связана с вопросами оценки и управления качеством образования;
- осуществляет государственный контроль качества образования в образовательных организациях республики;
- определяет состояние и тенденции развития региональной системы образования;
- осуществляет в установленном порядке контроль и надзор за соблюдением законодательства Российской Федерации в сфере образования в отношении образовательных организаций, расположенных на территории республики, а также в отношении органов местного самоуправления, в части реализации ими соответствующих функций;
- определяет порядок организации и осуществления мониторингов в системе образования, организует разработку критериальной базы РСОКО РК;
- организует разработку рекомендаций по проведению различных форм оценки качества образования на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций;
- принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования в регионе, обеспечивает руководителей и специалистов систем управления образованием различными уровнями аналитической информацией для выработки управленческих решений;
- размещает информацию о качестве образования в республике в средствах массовой информации, в том числе на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Калмыкия в сети интернет.

БУ ДПО РК «КРИПКРО» в пределах своей компетенции осуществляет:

- научно-методическое и организационное обеспечение оценки качества образования в регионе (участвует в формировании единых концептуальных подходов к оценке качества образования, разрабатывает методики оценки качества образования, систему показателей и индикаторов, характеризующих качество образования, аттестационные измерительные материалы, сбор и обработку результатов оценки качества образования и т.д.);

- информационно-аналитическое и экспертное обеспечение оценки качества образования в регионе (подготовка аналитических отчетов и методических рекомендаций по результатам оценочных процедур, предложений для принятия управленческих решений по вопросам повышения качества образования, обеспечение экспертизы методик оценки и системы показателей качества образования, подготовка информационных материалов о состоянии качества образования по запросам);
- координирует деятельность муниципальных методических служб и региональных учебно-методических объединений образовательных организаций;
- организует научно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций;
- организация и проведение олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций, семинаров и других мероприятий по проблемам развития региональной системы оценки качества образования для педагогических и управленческих кадров образовательных организаций региона;
- осуществляет мониторинг уровня профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных дефицитов, разработка и реализация адресных программ повышения квалификации педагогам;
- переподготовку и повышение квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций, специалистов в области оценки качества образования.

БУ РК «ЦОКО» осуществляет:

- организационное и информационно-технологическое, в том числе инструктивно методическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- организационно-техническое сопровождение международных, федеральных и региональных мониторинговых исследований и анализ их результатов в пределах своей компетенции;
- организационно-техническое обеспечение проведения независимой оценки качества образования;
- участие в разработке проектов нормативных правовых документов по вопросам оценки качества подготовки обучающихся;
- сбор, хранение, обработку информации о состоянии и динамике качества образования в Республике Калмыкия.

Органы местного самоуправления, осуществляющие управления в сфере образования:

- обеспечивают формирование муниципальной системы управления качеством образования и регламентацию ее деятельности;
- осуществляют сбор и анализ информации, характеризующей состояние и динамику развития муниципальной системы образования;
- обеспечивают передачу информации об организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, организации предоставления дополнительного образования детям и общедоступного дошкольного образования на региональный уровень, в том числе посредством ведения баз данных;
- обеспечивают организацию сбора информации, необходимой для проведения процедур оценки качества образования на территории муниципального образования;
- создают условия для организации проведения независимой оценки качества учебных достижений обучающихся и условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- обеспечивают проведение и объективность оценочных процедур всех уровней;
- принимают участие в реализации инновационных проектов по совершенствованию качества образования;
- проводят совещания, семинары, конференции по вопросам развития качества образования.

Образовательные организации в соответствии с компетенцией:

- обеспечивают функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации;
- осуществляют индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся и предоставление данных по запросу;
- осуществляют индивидуальный учет результатов конкурсов и олимпиад, чемпионатов и соревнований и предоставление данных по запросу;
- осуществляют сбор и своевременное внесение сведений в базы данных в соответствии с регламентом их ведения;
- участвуют в мониторинговых и социологических исследованиях качества образования и иных (международных, федеральных, региональных, муниципальных) оценочных процедурах;
- обеспечивают объективность и достоверность предоставляемой информации;
- обеспечивают функционирование в образовательной организации системы выявления и поддержки талантов и профориентации школьников;
- создают условия для осуществления повышения квалификации педагогов в

соответствии с результатами оценочных процедур и их запросами, в том числе для функционирования системы наставничества в образовательной организации;

-обеспечивают информирование родителей (законных представителей) о результатах оценочных процедур в рамках региональной системы оценки и управления качеством образования;

-организуют и проводят совещания, семинары, конференции по совершенствованию качества образования;

-обеспечивают информационную открытость и доступность внутренней системы оценки качества образования в соответствии с действующим законодательством.

4. Объекты, механизмы РСОКО РК

4.1 Реализация РСОКО РК обеспечена комплексом механизмов:

Механизмы управления качеством образовательных результатов:

- развитие системы оценки качества подготовки обучающихся;

-формирование системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;

-развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

-функционирование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Механизмы управления качеством образовательной деятельности:

-формирование системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций региона;

-функционирование системы обеспечения профессионального развития педагогических работников;

- развитие системы организации воспитания и социализации обучающихся;

- создание и развитие системы мониторинга качества дошкольного образования.

Формирование и функционирование Координационного совета по развитию региональной системы оценки и управления качеством образования.

Реализация плана мероприятий («дорожной карты») по развитию региональных механизмов управления качеством образования в Республике Калмыкия.

Согласование позиций, подходов различных заинтересованных сторон в отношении региональной политики качества образования; выработка единого методологического понимания проблем качества образования, факторов, влияющих на повышение качества образования, подходов к его оценке и

инструментов улучшения.

Реализация значимых региональных проектов в области оценки и управления качеством образования.

Проведение ежегодного аудита соответствия региональной системы оценки управления качеством образования и применяемых в ее рамках механизмов текущим перспективным потребностям развития региональной системы образования, запросам общества, приоритетным направлениям развития российского образования.

5. Процедуры РСОКО РК

5.1 РСОКО РК включает в себя следующие элементы:

- система сбора, обработки, анализа и представления образовательной статистики;
- система измерения, анализа и интерпретации показателей качества образования;
- государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ОГЭ);
- государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (ЕГЭ);
- национальные сопоставительные исследования качества образования;
- всероссийские проверочные работы (ВПР);
- оценка профессиональных достижений и диагностика профессиональных компетенций педагогических работников;
- независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Республики Калмыкия (НОКО);
- социологические исследования и опросы международного, федерального, регионального и муниципального уровней;
- прочие оценочные процедуры.

5.2 Информация, полученная в ходе реализации указанных процедур, дополненная результатами ведомственной статистики, данными информационных систем, используется в управленческом процессе в интересах улучшения качества образования.

5.3 Управление качеством образования в регионе осуществляется с учетом реализации полного управленческого цикла, включающего:

- выбор обоснованных целей (обоснование может проводиться с использованием имеющихся данных и проведенного ранее анализа);
- выбор показателей для оценки и определение методов сбора информации;
- проведение мероприятий, сбор информации в соответствии с поставленными целями с применением выбранных методик;

- анализ полученных данных;
- разработку рекомендаций;
- принятие управленческих решений;
- последующую оценку эффективности управленческих решений.

5.4 Оценка индивидуальных достижений обучающихся осуществляется посредством:

- мониторинговых исследований качества учебных достижений обучающихся;
- текущих и рубежных форм диагностики и оценки предметных знаний;
- оценки (или диагностики) компетенций обучающихся, внеучебных достижений обучающихся;
- участия обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских и международных сравнительных исследованиях качества образования, творческих конкурсах, олимпиадах и соревнованиях разного уровня;
- региональных оценочных процедур.

5.5 Оценка качества деятельности образовательной организации осуществляется посредством:

- государственного контроля (надзора) в сфере образования;
- анализа статистических данных, ведомственной информации, аналитических материалов организационных структур, выполняющих функции по организации и проведению оценочных процедур;
- независимой оценки качества образовательных услуг;
- результатов целевых социологических опросов и мониторинговых исследований качества образования;
- мониторинга реализации государственных проектов и программ;
- самообследования образовательной организации.

5.6 Оценка качества деятельности системы образования отдельного муниципального образования включает:

- оценку качества деятельности муниципальной образовательной системы по созданию условий для предоставления доступа к качественному образованию и реализации образовательной политики;
- результаты различных форм проверок, осуществляемых в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования;
- целевые значения показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления, включая независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности.

5.7 Оценка качества деятельности системы образования Республики Калмыкия в целом включает:

- мониторинг целевых значений показателей, установленных Указами Российской Федерации, Правительством Российской Федерации, Правительством Республики Калмыкия, государственными целевыми программами, региональными проектами;
- различные формы и результаты общественной экспертизы качества организуемой силами общественных организаций и объединений, независимых институтов.

5.8 Оценка качества образования на каждом уровне осуществляется на основе системы показателей и индикаторов, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса).

Конкретный набор системы показателей / индикаторов определяется приоритетами государственной (региональной) образовательной политики, запросами заказчиков и потребителей образовательных услуг в регионе и корректируется ежегодно.

Перечень индикаторов качества образования, их характеристики устанавливается нормативными актами в сфере контроля и оценки качества образования.

6.Использование результатов РСОКО РК

6.1 Результаты могут использовать субъекты РСОКО РК, участники образовательного процесса, представители общественности, СМИ и иные граждане, организации, заинтересованные в оценке качества образования.

На уровне образовательной организации результаты РСОКО РК используются для:

- информирования обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов о результатах текущего оценивания;
- разработки / корректировки программ развития;
- анализа качества работы и эффективности деятельности педагогических работников, формирования индивидуальных образовательных маршрутов и повышения квалификации, системы стимулирования работников образовательных организаций;
- оптимизации инфраструктуры и системы управления;
- подготовки аналитических и публичных отчетов, проведения самообследования.

На уровне муниципального района результаты РСОКО РК используются для:

- информирования граждан о качестве образования;
- оценки эффективности реализации муниципальной программы развития образования;
- оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций;
- формирования заказа на проведение курсов повышения квалификации педагогических и управленческих кадров;

- подготовки аналитических материалов, программ развития.

На уровне региона результаты РСОКО РК используются для:

- информирования граждан о качестве образования;
- разработки / корректировки программ развития, инновационных проектов и программ;
- оценки эффективности программ, проектов;
- лицензирования, государственной аккредитации образовательной деятельности, контроля (надзора) в сфере образования;
- проведения аттестации педагогических и управленческих кадров;
- корректировки и оценки эффективности программ повышения квалификации педагогических и управленческих кадров;
- оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, образовательных организаций, муниципальных образовательных систем;
- подготовки аналитических и публичных отчетов.