

Задания муниципального этапа
Всероссийской олимпиады по русскому языку
2025 -2026 учебный год
4 класс

Задание 1: В данных ниже предложениях найди слова, в котором все согласные звуки звонкие. Выпиши эти слова:

По скатам оврага журчат звонкие ручьи. Молодой скворец быстро научился летать. Лыдина вдруг с треском раскололась пополам. Стая журавлей пролетела над школьным садом. Весенний лес наполнен птичьим гомоном.

Задание 2: Прочитайте предложения. В каждом из них пропущено одно и то же слово (А), а в предложении 3 – ещё и однокоренное ему слово (Б).

- 1) Сквозь открытые окна из сада веяло осенней свежестью и запахом (А)_____.
- 2) Две двери, две печи, между которыми находится диван, по стенкам кресла, на столе две свечи и поднос с вареньем, мочёными (А)_____ и пастилой.
- 3) Сегодня ещё эта глупая тётя при моём сыне сказала мне, намекая на моего отца, что (А)_____ от (Б)_____ недалеко падает!
- 4) Всё началось с наследства, которое и стало (А)_____раздора между братьями.

1. Запишите пропущенное слово (А) в **начальной форме**.
2. Запишите однокоренное ему слово (Б) в **начальной форме**.

Задание 3: Запишите слова в родительном падеже множественного числа:

Носок - _____	Апельсин - _____
Туфля - _____	Капля - _____
Чулок - _____	Знамя - _____
Яблоня - _____	Ботинок - _____
Весло - _____	Шляпа - _____

Задание 4: Восстанови пословицы:

Век живи – _____

Чужими руками _____
Хлопот полон рот, _____
Ученье – свет, _____
Мягко стелет, _____

Задание 5: Прочитайте текст.

Вот и наступил сентябрь! Видишь, деревья желтеют, краснеют, готовятся к зиме. Скоро зима: вьюга, метель, тёмные ночи и сильный мороз. Но пока только льют дожди, холодает. Так и хочется лечь под тёплый плед, выпить горячего чайку и почитать хорошую книгу!

Выпишите из текста слова, в которых мягкий знак «**ничего не смягчает и ничего не разделяет**» (не обозначает мягкость предшествующего согласного и не играет разделительную роль).

Слова пишите в той форме, в которой они стоят в тексте.

Задание 6: Выдели суффикс, если таковой имеется, в следующих словах:

Карманчик, мячик, ключик

Лучистый, мглистый, завистливый

Подружка, ромашка, пешка

Косточка, ласточка, салфеточка

Задание 7: Запиши словосочетания в указанном падеже.

вкусные апельсины – (Р.п.) _____

синее море – (Т.п.) _____

ароматная сирень – (Д.п.) _____

тихая заводь – (В.п.) _____

зимнее пальто – (П.п.) _____

новые туфли – (Р.п.) _____

Задания муниципального этапа всероссийской олимпиады по русскому языку
2025 – 2026 учебный год
5 - 6 классы

1. Укажите слова, в которых не совпадает количество звуков и букв.

Поезд, ёж, юла, подъезд, льёт, счёт, адъютант.

2. Расставьте ударения в данных существительных.

Алфавит, баловать, договор, дремота, жалюзи, звонит, искра, каталог, километр, кухонный, мастерски, обеспечение, свекла, танцовщица, хозяйева, щавель.

3. Определите склонение имен существительных.

Молодёжь, такси, тюль, путь, метро, мышь, диван, вещь, плакса, рояль.

4. Что означают данные фразеологизмы:

1. Водить за нос - .
2. Зарубить на носу - .
3. Витать в облаках - .
4. Сердце ушло в пятки - .
5. Жить как кошка с собакой - .
6. Зарыть талант в землю - .
7. Делить шкуру неубитого медведя - .
8. Водить хлеб-соль - .
9. Точить зуб - .
10. Принять близко к сердцу - .
11. Как снег на голову - .
12. С гульки нос - .

5. Поставьте имена существительные в родительном падеже множественного числа:

Абрикос, босоножка, грамм, гольфы, килограмм, носки, окошко, платье, полотенце, помидор, сапоги, солдаты, туфли, чулки, шпроты, яблоко.

6. Какой фонетический признак объединяет слова сборка, просьба, ложка?

Как называется противоположный признак? Придумайте 3 слова с противоположным фонетическим признаком.

7. Как с помощью интонации и знаков препинания придать противоположное значение второй реплике в диалоге, приведите примеры, обоснуйте свой ответ:

—Ты справился с заданием?

—Очень легко оно мне далось!

8. Эта буква когда-то называлась «безгласной». В старославянском языке она всегда обозначала звук, а в современном русском языке может быть и произносимой. Что это за буква? Приведите примеры слов, где она обозначает звук и где она является произносимой.

9. В стихотворении С. Есенина читаем:

Задремали звёзды золотые,
Задрожало зеркало затона,
Свет разбрасывает по равнине
И треплет **ветхое** золото луны.

Что означает выделенное слово? _____

Вспомните и запишите фразеологизм, в котором есть слово с этим же корнем. Каково его значение?

10. В каком из глаголов приставка за- употреблена не в том же значении, что в остальных: забежать, зайти, запеть, зашуметь, заговорить? Обоснуйте свой выбор.

11. «Вот уж и солнце припекать стало, и за рекой, и над лугом заходили туманы». (И. Тургенев. «Бежин луг»)

Напишите, что означает глагол «припекать» в этом контексте.

Образуйте от этого глагола однокоренное существительное со значением «кулинарное изделие». _____

Задания
муниципального этапа всероссийской олимпиады
по русскому языку 2025 – 2026 учебный год
7-8 класс

Задание №1

Укажите ряд, в котором слова расположены в алфавитном порядке:

- А) серебристый, серебро, серебряный.
- Б) серебро, серебряный, серебристый.
- В) серебряный, серебро, серебристый.

Задание №2

Составьте из приведённых слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Цепочка должна содержать всего десять слов и начинаться со слова ТЕАТР.

Диаметр, штрих, тяжеловес, ямб, сыщик, театр, павильон, расшивать, хищный, новость, кимоно, карандаш, хвостатый.

Задание №3

Дано предложение, в котором обыгрываются четыре фразеологических оборота.

Хуже горькой редьки может быть только язык без костей, который не делают ни под каким соусом – даже куры это не клюют.

Восстановите фразеологические обороты, запишите и дайте каждому из них толкование.

Задание №4

Запишите слова, соответствующие данным толкованиям. Все слова являются однокоренными, количество букв указано в скобках.

- 1) существительное с приставкой, которым можно назвать папу или брата, когда они находятся в магазине (10 букв);
- 2) существительное, которым можно назвать маму или сестру, когда они находятся в магазине (14 букв);
- 3) глагол, от которого образовано слово №1 (8 букв);

- 4) существительное, которое обозначает и действие, осуществляемое №1 и №2, и результат этого действия (7 букв);
- 5) существительное, образованное от слова №4 с помощью уменьшительно - ласкательного суффикса (9 букв);
- 6) прилагательное, образованное от слова №3 (имеет ударение на окончании) (8 букв);
- 7) прилагательное, образованное от слова №3 (13 букв);
- 8) прилагательное, образованное от слова №1 (14 букв);
- 9) глагол, отвечающий на вопрос что сделать? (6 букв);
- 10) существительное, образованное от слова №9 и называющее человека (5 букв)

Задание №5

Прочитайте предложения. Какой частью речи является выделенное слово в каждом предложении?

- 1) Я хорошо себя чувствую.
- 2) - Помоги мне собрать смородину. - Хорошо.
- 3) Это платье тебе хорошо.

Задание №6

Дано предложение: Игорь долго не отвечал на письмо Марии. Найдите в этом предложении слово, к которому можно задать разные вопросы. Укажите, какими членами предложения оно может являться и в каком падеже может стоять. Выполняя задание, укажите, от какого слова в предложении Вы ставите вопрос, чтобы определить падеж найденного Вами слова.

Задание №7

В каких предложениях правильно согласованы подлежащее и сказуемое?

- 1) Небольшая часть студентов, аспирантов и докторантов участвовали в забастовке.
- 2) Небольшая часть отдыхающих разъехалась.
- 3) Небольшая часть абитуриентов были приезжие.
- 4) Небольшая часть учеников справилась с заданием.
- 5) Небольшая часть ежей выжили в тяжелых условиях

Задание №8

Объясните разницу в значении паронимов, составив с каждым предложение:

адресат – адресант, дипломат – дипломант, гарантийный – гарантированный.

Задание №9

Расставьте ударение в словах:

Включат, диспансер, завидно, заржаветь, камбала, колосс, форзац, обеспечение, симметрия, ходатайство.

Задание №10

Вставьте Н или НН:

Кова..ый, неслыха..ый, мороже..ый, лише..ый, ране..ый, свежемороже..ый, циклева..ый, кале..ый, моще..ый, гране..ый.

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

2025–2026 учебный год

Муниципальный этап

9 класс

Задание 1.

Объясните значения фразеологизмов.

Буря в стакане воды, лакмусовая бумажка, загадка Сфинкса, не всякое лыко в строку.

Задание 2.

Образуйте от данных существительных формы родительного падежа множественного числа:

дно, туфля, грузин, сиденье, блюдце, эполеты, боярин, плясунья.

Задание 3.

Допишите недостающие слова в пословицах об учении, языке.

1. Во многословии не без ...

2. Учился читать да писать, а выучился петь да...

Задание 4.

Укажите русский эквивалент к иноязычным словам:

дебаты, интуиция, изолировать, метаморфоза, приз, тотальный, социальный, превалировать.

Задание 5.

К какой части речи относится слово «грустно» в приведенных примерах?

1. Мать грустно смотрела на детей.

2. Ожидание было грустно.

3. Мне грустно.

Задание 6.

Согласны ли вы с тем, что в сумме все следующие слова содержат семь суффиксов? Обоснуйте свой ответ, указав морфемный состав слов.

Выключатель, добродушие, красноватый, поэтесса, старинный.

Задание 7.

Расставьте ударение в словах:

Балованный, вероисповедание, воспринять, иконопись, каталог, пережитое, приданое, свекла, сливовый, украинский, ходатайство, апостроф, опошлить, облегчить, намерение, завидно, еретик, петелька, кухонный, цемент.

Задание 8.

Определите, какими частями речи являются выделенные слова:

а) Об этом событии студенты узнали после.

б) Раз мы отправились на экскурсию.

в) После урока дети отправились на прогулку.

г) Раз назвался груздём, полезай в кузов.

д) Мы голосуем за.

е) Лётчики молча следили за маленьким крестиком истребителя, летевшего мимо аэродрома.

ж) Все с облегчением перевели дух: враг прошёл мимо.

Задание 9.

Объясните значение данных выражений, попробуйте определить их происхождение.

Счастливые часов не наблюдают.

Во всех ты, душенька, нарядах хороша!

Со щитом или на щите.

Перекуём мечи на орала.

Задание 10.

Перед вами отрывок из русской народной сказки в «обратном переводе».

1. Что это за сказка?

2. С какого языка она вновь переведена на русский язык?

3. Восстановите её исходный текст, стараясь отразить национальный (народный) колорит языка сказки.

Как-то раз уехали братья в таун, а их герлфренды говорят:

- (Имя), организуй доставку воды с реки!

- Не в кайф!

Тогда герлфренды и говорят:

- Если ты не выполнишь наше поручение, братья вернутся и не привезут тебе презента с распродажи.

- О? кей! – сказал (имя), спустился с камина, на котором обычно лежал часами, взял тару и направился организовывать доставку воды.

Задание 11.

В русском языке существуют так называемые глагольные междометия (прыг, стук, топ и др.).

1. Опишите особенность значения глаголов, с которыми они связаны, и приведите примеры таких глаголов (не менее двух). Как можно точнее сформулируйте, какое значение могут выражать и глагольные междометия, и установленная вами форма глаголов.

2. Если предположить, что глагольные междометия образуются тем же способом, что и выявленная вами в задании № 1 форма глагола, то при их

образовании теряется определенный грамматический показатель, при этом оттенок значения, который он вносит, сохраняется и восстанавливается из контекста. Установите, что это за показатель. Выберите предложение, в котором можно допустить и наличие, и отсутствие выявленного вами грамматического показателя. Объясните, почему такое допущение возможно.

1. А он прыг в карету!
2. Тогда мальчик громко постучал в дверь и скок за угол.
3. А ваза бряк об пол и вдребезги разбилась.
4. Я поскорее дверью хлоп и больше не выходил.

Задание 12.

Перед вами ряд примеров, иллюстрирующих явление функциональной омонимии. Проанализируйте употребление выделенных слов.

1. Всё было кончено, и просто нечего было больше говорить.
2. Он объяснил материал просто и доступно.
3. Просто я хотел тебя предупредить об опасности.

Задания:

1. Какой частью речи является выделенное слово в каждом из приведенных отрывков?
2. Какую синтаксическую функцию выполняет выделенное слово в каждом из приведенных отрывков?

Задания
муниципального этапа всероссийской олимпиады
по русскому языку 2025 – 2026 учебный год
10 - 11 классы

Задание №1

В чем заключается различие в перечислении слов в двух рядах? Опишите характер словообразовательных отношений между словами в рядах.

А. белый, белить, белеть, белизна, беловаты.

Б. белый, белить, побелить, побелка, побелочный.

Задание №2

Среди примеров найдите фразеологизм, который употреблен в своем правильном составе, согласно фиксации в словарях. Укажите его значение.

1. Алёша лясы не точил, знал прежде дело, а уж потом все остальное.
2. И этого простофилю Сизова вскоре отправят туда, куда Макар телят не гонял и вряд ли будет гонять.
3. Потом мать, видимо, окончательно решив разделаться с музыкой, продала рояль, разошлась с отцом и вышла замуж на писателя Рыкачева, которому не то что медведь – мамонт на ухо наступил.
4. – Дай бог только, чтобы князь Кутузов, - сказала Анна Павловна, - взял бы действительную власть и не позволил бы никому вставлять себе палки в колёса.
5. В Берлине, Стокгольме, даже Осло, никто бы и внимания не обратил, но в каждом монастыре свой устав.

Задание №3

Являются ли однокоренными название одной из европейских стран – Греции с названием известной и популярной в России крупы – гречки?

Аргументируйте свой ответ. Приведите 2 примера случаев в русском языке, когда место происхождения становится основным фактором при наименовании предмета. Одно из них – название ткани, другое – название популярного напитка.

Задание №4

Каковы грамматические различия слов микроб, сироп, циклоп и как они проявляются?

Задание №5

Прочитайте отрывок стихотворения:

Не мнит лишь смертный умирать

И быть себя он вечным чает;

Приходит смерть к нему, как тать,

И жизнь внезапно похищает.

Увы! где меньше страха нам,

Там может смерть постичь скорее;

Ее и громы не быстрее

Слетают к гордым вышинам.

(Г.Р. Державин)

Назовите синтаксические средства выразительности, использованные в отрывке.

Приведите из текста примеры использования этих выразительных средств.

Задание №6

Укажите, в каких предложениях слова казалось и кажется являются вводными и требуют обособления. Приведите 2 подобных примера с этими же словами.

А. Казалось все только и ждут его решения.

Б. Мне казалось нет никакого выхода из ситуации.

В. Кажется мы где-то встречались.

Г. Нам кажется пора домой.

Д. нам кажется подозрительным ваше поведение.

Задание №7

Опираясь на анализ грамматических форм и семантических ассоциаций, переведите на современный русский язык высказывания и дайте им толкование:

А) Аще обрящеши кротость, одолеешь мудрость.

Б) Уничтожение паче гордости.

Задание №8

Назовите начальную форму выделенных в тексте слов, укажите их лексическое значение. Какие слова современного русского языка являются исторически производными от данных архаизмов?

Не *внемлют*! Видят – и не знают!

Покрыты *мздою очеса*:

Злодействы землю потрясают,

Неправда *зыблет* небеса.

(Г. Державин. Властителям и судиям)

Задание №9

От географических названий образуйте нарицательные существительные со значением «жители данной местности» во множ. числе.

1. Архангельск –
2. Одесса –
3. Кострома –
4. Гусь-Хрустальный
5. Курск
6. Пермь-
7. Рим –
8. Вологда –

Задание №10

Отредактируйте предложения, запишите правильный вариант. Назовите типы ошибок, встретившихся в данных предложениях.

1. Птичка лежала на траве и дрожит всем телом.
2. Уехав из города, меня долго мучили неприятные воспоминания.
3. Швабрину наплевать на мнение окружающих.
4. Девочка взяла тарелку, подошла к собаке и поставила ее на пол.

5. Человек ведёт праздничную жизнь.
6. Это свойство свойственно всем писателям.
7. Наконец-то наступил долгожданный июнь месяц, и мы поехали отдыхать.
8. Жилин радовался, что обратно может совершить побег.